

94學科能力測驗報名花絮

■考試業務處／蔡佳燕

◎學測報名人數逾16萬人

94學年度學科能力測驗報名已於93年11月25日截止，根據初步統計結果，報名人數已逾16萬人。由於至截稿日止，考生報名資料查驗工作仍在進行中，查驗內容包括：缺件與否、基本資料填寫是否完整、報名費有無短少、是否重複報名等，經查驗發現報名資料有問題者，考生若未如期補件，則將取消報名資格，屆時報名人數將有所修正，因

此正確報名人數請詳見本中心公告。

初步統計結果顯示，集體報名單位約563個，報名人數約14萬6千人左右；個別報名人數約1萬5千人左右，包括個別郵遞報名8千多人；個別網路報名6千多人。值得注意的是今年個別網路報名的人數大幅增加，甚至趨近於個別郵遞報名的人數，顯示有越來越多的考生留意到網路報名的方便性。

◎93年12月30日寄發准考證

1.准考證寄至何處？	報考94學年度學科能力測驗，報名資料齊全而完成報名手續的考生，將收到本中心於93年12月30日寄發之准考證。 ※集體報名者：本中心將其准考證寄交集報單位，由集報單位轉發考生。 ※個別報名者：本中心則將之寄至考生的通訊地址處。
2.未收到准考證該如何？	請考生留意收件日期，若遲至94年1月5日仍未收到准考證或領取通知時： ※集體報名者：請與代辦單位聯絡。 ※個別報名者：請電洽本中心。
3.收到准考證後，該注意哪些事項？	考生收到准考證後，務請詳實核對各項資料，若資料有誤或需更動者，請依據核對注意事項說明加以處理。除非是姓名、身分證號、性別、考區（依據報名時所選填之考試地區）及相片等五個欄位有誤者需寄回本中心重新印製，否則無須將准考證寄回。

◎94年1月14日公布試場分配表

94學年度學科能力測驗各考（分）區之試場分配表及詳細地點將於94年1月14日公布，登載於本中心網站（網址：<http://www.ceec.edu.tw>）。考生亦可經由本中心語音電話查詢（02-23643677）。

關於准考證上「考試地點」一欄，請考生直接依據所公布之試場分配表自行填寫。由於以往有考生未於試場分配表公布時詳查考試地點，造成考試當天錯跑考場，甚至趕不及參加考試。有鑑於此，本中心籲請考生務必查詢清楚自己的考試地點，避免憾事發生。

94大學術科考試報名花絮

■術科試務行政組／周進興

術科考試最多采多姿，猶若晨曦暮靄，也是最賞心悅目，因為所考的科目，盡是個人專長，也應該是個人生活情趣的一部分，理應念茲在茲準備好一切全力以赴，但每年總是重演著一樣的戲碼，仍有極少數同學，總是在報名結束後，苦苦哀求請通融准其報名，尤其應屆畢業生須由學校統一集體報

名，承辦老師須顧全大多數同學的利益，更何況辛苦的老師除教書外，還得承上啟下辦理升學與招生，且不容有絲毫差錯，請同學多多體諒，儘量配合，當然更感謝大多數遵守規定的諸多同學，以下為這些具有專長可愛同學報名本學年度術科考試人數統計表：

大學術科考試94學年度報名人數統計表

組別	項目	94學年度	93學年度	差額
音樂	報名人數	1602	1603	-1
	主修	1560	1571	-11
	副修	1556	1551	5
	樂理	1587	1589	-2
	視唱	1567	1574	-7
	聽寫	1576	1577	-1
美術	報名人數	6129	6004	125
	素描	5717	5753	-36
	創意	5883	5740	143
	鑑賞	5147	5385	-238
	彩繪	4944	5367	-423
	水墨	3907	4399	-492
體育	報名人數	5266	4905	361
	男生	3847	3562	285
	女生	1419	1343	76
報名考生數		12931	12473	458
報考兩組考生數		65	39	26

本學年度術科考試體育組報名人數，似乎受金牌風所吹拂，一舉突破五千多人，增加三百人左右，報名美術組也有微幅成長，音樂組稍減一人。

准考證預定十二月卅日（星期四）寄出，請各考生詳加核對，尤其對姓名、性別、出生年月日、身分證號碼、報考組別、項目、及照片，若有錯誤或於94年元月6日

未收到者，集體報名者請洽代辦報單位，個別報名者，請儘速與術科考試委員會聯絡，請洽（02）23661416轉606。傳真電話：（02）23661416，各組試場分配表及詳細地點於94年2月4日公布並登載於94學年度大學術科考試委員會聯合會網站，網址：<http://www.cape.edu.tw>。

（上表為初步統計資料，僅供參考之用。）



如何準備94學科能力測驗

■建國高級中學／宋琦華老師

英文考科 背誦與練習 不二法門

編者按：

九十四學年度學科能力測驗即將於九十四年一月三十日及三十一日舉行考試。本期編輯小組承續上期「考生頻道」如何準備94學科能力測驗國數考科篇後，繼續鎖定94大學入學考生最關心的「如何準備學科能力測驗」系列專文～英文、自然及社會（歷史、地理、三民主義及現代社會）考科篇，衷心希望考生透過一群高中老師的耕耘，在學測準備上得心應手、創造佳績。

大考中心學科能力測驗英文考科的成績，是許多大學科系招收新生時的重要依據，其測驗範圍為高一和高二的英文教材。在現行「一綱多本」的情況下，常有些學生感到恐慌，莫衷一是，茲就學科能力測驗英文考科之準備方式，給同學們一些建議。

學科能力測驗英文考科之題型大致有詞彙與慣用語、綜合測驗（即克漏字或克漏句）、文意選填、閱讀測驗、翻譯題、簡答題和英文作文。各題型均有其測驗目標，以下提供各類型題目之準備策略。

一、詞彙與慣用語的準備方法

1. 熟悉並背誦常用4000個單字。
2. 注意同義字（synonym）、反義字（antonym）、字首（prefix）、字尾（suffix）。

（1）同義字，例：

envious : jealous	hardly : scarcely
deliberately : on purpose	eyeglasses : spectacles

（2）反義字，例：

physical : spiritual	prosper : decline
temporary : permanent	prestigious : notorious

（3）字首，例：

<u>i</u> nteraction	<u>p</u> review
<u>e</u> xclusively	<u>s</u> emitransparent

（4）字尾，例：

bounti <u>ful</u>	content <u>ment</u>
methodi <u>cally</u>	frighten <u>er</u>

3. 熟記慣用語（idioms），尤其是片語動詞，例：

catch one's breath	hold one's breath
keep body and soul together	learn ... by heart
much less	let alone
not to mention	

4. 注意課本中字彙的精確使用方式。

二、綜合測驗、文意選填的準備技巧、方式：

1. 多了解句型，並且多做句型練習及翻譯。
2. 看文章若碰見生字，不要立刻查字典，要由前後文猜出那個單字的意思。
3. 常常使用工具書——字典。如：電子字典、英漢字典、英英字典、萬用字典等，多參考例句。
4. 篇章結構大題，考句子連貫性（coherence）和統一性（unity）的題目，可以作文理論為依據來作答。
5. 克漏字是選擇題失分的關鍵，要謹慎。

三、閱讀測驗準備方式：

1. 此類題評量學生對文章略讀（skimming）、速讀、推理、分析、歸納的能力，難度高且佔的分數比例大。

2. 題目通常為：何者敘述為真或不真、類似字義、文章主旨 (main idea)、文章標題或推論結果。
3. 因為文章較長，所以同學需先大略閱讀 (skim) 其主題及其重要的句子，甚至可依題目來獲知其部分內容。
4. 平時多看各種主題的文章，遇不懂的單字依上下文來猜測字義。
5. 閱讀測驗的問題一般分為global questions和local questions。global questions 是針對整篇文章提出大意或推論的問題，local questions 是從文章的局部內容來提出問題。
6. 理解力不夠或認識辭彙較少時，對回答誘答力高的題目，會覺得非常困難，所以最重要還是要培養實力。

四、翻譯題準備方向

翻譯題要按文意寫出重點、沒拼錯字、文法正確，就可獲得高分。

五、簡答題準備方向

先讀懂選文大意，再依規定作答即可。一般對答案字數的要求並不多，直接答出key words或key ideas即可。

六、英文作文的準備方向

1. 多觀摩範文。
2. 課文可做摘要 (summary) 寫作練習。
3. 平常要多寫多練習，模擬大考使用20~25分鐘的時間完成大綱與寫作內容，至少要常練習在三分鐘之內完成一篇文章的大綱 (outline)。
4. 英文作文若為看圖作文，要發揮想像力。
5. 考作文時注意事項
 - (1) 寫作前一定要擬大綱 (outline)。
 - (2) 直接寫出主題句 (Topic Sentence)。
 - (3) 注意文章的統一性 (unity) 與連貫性 (coherence)。
 - (4) 使用適當的轉折詞 (transitions)。

- (5) 一定要寫結論 (conclusion)，完成整篇文章。
- (6) 不必寫艱澀難懂的字，用字要簡潔，最重要的是沒有把握的單字和片語不要用。
- (7) 注意拼字、標點符號、大小寫、時態變化。
- (8) 勿塗改，保持版面之整潔。

結論：考期將近，學測英文考科的準備策略綜合如下

1. 熟背課文中的單字、詞類變化、片語、及熟讀課文。
2. 複習字串、多做句型練習和翻譯。
3. 認真準備校內每一次的考試，是最有效率的複習方法。
4. 認真練習每一張複習卷，並把不會的部分弄懂、弄清楚。
5. 溫故知新，再讀一次已做過題本的效果，遠優於再買一本新書來讀。
6. 做歷屆聯考考古題，熟悉考試的題型。
7. 三年來讀過的雜誌、文章都可以再拿出來複習。如果仍有續訂雜誌或報紙，應繼續閱讀。
8. 多練習寫英文作文，大約一週一篇，即使老師無法批閱每一篇，這種練習一定能經過自我修正的過程，增進寫作的能力。
9. 廣泛閱讀，訓練自己的閱讀速度。
10. 不斷的練習是非常重要的，背誦與練習仍是學好英文的不二法門。
11. 不論離學測幾天，每天都要接觸英文。在讀英文時可大聲朗誦，維持對英文的語感。

學科能力測驗英文考科，主要是檢測高中生應具備的基本英語文知識，因此，同學平常最好的準備之道就是把研讀英文當成一種生活習慣，才能建立雄厚的實力。



自然考科 耐♥、細♥、決♥ 創造佳績

■大直高中／陳東閔老師

九年一貫課程、多元入學方案的實施，是教改的重要政策。高中升大學的入學管道雖然非常多樣化，但入學考試可歸納出兩次大考：一是指定科目考試（考試日期為每年七月），一是學科能力測驗（考試日期每年一至二月）。這兩次的大學入學考試，目標和難度是不一樣的，學測的目的是評量學生的『基本能力』，屬於門檻型的考試；而指考則是用來檢測考生具備校系要求的『重要能力』。

秋高氣爽是個讀書天，秋天過後迎接十二月來到，學測也會接踵而來。多多瞭解學測的內容，更能掌握學測的準備要領及方向。學測自然科的考試是以高一基礎生物、基礎地球科學、基礎物理、基礎化學為測驗主要內容，各科內容約佔四分之一，著重於測驗學生對自然科學現象的認識、應用及推測推理，考試題型為選擇題。根據大考中心擬定的測驗目標有三，以93年學測為例：

- 1、關於科學知識和概念：知道重要的科學名詞和定義（93年第56題）。瞭解基本的科學現象、規則、學說、定律（93年第49題）。知道如何由簡單實驗觀察自然現象（93年第47題）
- 2、關於應用科學資料和圖表：能看出數據、式子或圖形的意義（93年第4題）。能運用適當的資料（93年第25題）。能由數據找出規則（93年第37題）。能由圖表看出明顯特性（93年第22題）。根據圖表作結論（93年第7題）。
- 3、能找出問題的因果關係：根據圖表說

明重要科學原理（93年第41題）。能根據科學定律、模型，解釋日常生活現象（93年第45題）。根據事實作合理的推斷（93年第48題）。

雖然課程內容一綱多本、考試制度不斷變革、命題方式不斷創新，但試題的內容所強調的核心觀念、基礎觀念是不變的。從歷年來的自然考科試題的觀察中，大致有幾個命題方向、趨勢，是斑斑可見的：

- 1、考題的概念，多為課本常見的基本觀念，甚為國中強調的重要觀念之延伸。
- 2、考題的內容，多為生活化、時事化、或當年度發生的自然科學現象。（如SARS、奈米、LED）
- 3、考題著重於概念的融會貫通，特別常有多個科目的綜合命題。
- 4、題組常為閱讀題，測驗學生的閱讀、解析能力。
- 5、提供模擬的情境或提供一些圖、表，測驗學生比較、觀察、推理的能力。

筆者針對學科能力測驗考試自然科的部分，提出學生想知道的幾個問題：

- 1、學測的考試題型、內容介紹（如大綱）、命題趨勢、常考重點、考試目標。
- 2、現階段學測考試的準備方向、準備方法、讀書計畫。
- 3、學測考試複習的方式要領、時間管理、時間掌握、應考的注意事項。

經過拜訪了幾位高中自然科老師，得到一些寶貴的意見及建議，今整理分別列出如下：

一、生物科目—耐心讀取資料，旗開得勝

- 1、考試內容大部分為高一基礎生物（即生態學）。這幾年的考題題型大同小異、極為相近，所以只需常做歷屆考古題，必能勝任。而高二生命科學部分，本身沒有範圍，題目多為跨章節綜合題型，主要在測驗學生的科學能力與思考推理能力，常以閱讀式的問答題型出現。
- 2、命題趨勢：重視生活的生物學、基本的生態學素養與認知，透過實驗結果的圖表、數據及資料分析，將生物概念統整。
- 3、常考重點：基礎生物中的族群、群集、生態系，食物鏈、食物網的認知與理解，演化機制、環保教育、和台灣生態的認識。生命科學中的細胞學、微生物學、植物學、動物學、遺傳與科技等大五部分。
- 4、多注意時事，生活化的生物問題，多多參觀生物相關場所（如動物園、海洋生物博物館等），並注意年度生物發生大事（如外來種侵入的紅火蟻）。
- 5、生物在學測考試中算是較容易拿分的一科，沒有複雜的計算，多注重觀念的辨正與應用，保持心情穩定，必能得勝。

二、地科科學科目—熟練四大領域，所向無敵

- 1、考試內容主要以基礎地球科學為主，內容涵蓋地質、大氣、海洋、天文四大領域。其中又以地質天文的題目較多（近兩年皆無地層層序及化石方面的題目），海洋的題目較少且搭配物

理領域綜合命題。常考的重點為：板塊的構造及運動，雲和雨的形成，天氣圖（颱風、冷鋒），恆星的光度及亮度、視運動等等。

- 2、命題趨勢為生活化的經驗、時事（如颱風、地震、土石流、火星土星探測、能源探勘），圖表資料判讀、解讀，並偏重於題組題型。
- 3、考試目標為：基本科學知識、概念（文字、圖表）、應用科學資料和圖表的能力，包含讀取資料分析歸納的能力（如濕度測量數據、天氣圖）、推理能力（文章閱讀）、對科學應用的瞭解（年度重大事件）。
- 4、現階段準備方針：重點概念複習（尤其製作圖表）。歷年考題練習。收集時事相關新聞（如土石流、重要天象、颱風）。
- 5、文組應考注意事項：以基礎地科為主，遇到圖表資料不要慌張，先找出資料的主軸概念，瞭解變化的因素，冷靜的判斷。
- 6、理組應考注意事項：以基礎地科為主，融會貫通自然科其他科目知識（尤其是物理），正確推斷出答案。

三、物理科目—觀念一把抓，分數一把抓

- 1、考試內容以高一基礎物理為主，命題內容新穎且非坊間參考書或補充教材可以見到。題型皆為選擇題，不倒扣，故有些考題可經由判斷刪去不正確的答案，猜測或推論出正確的答案。但前提是需熟讀高一基礎物理（包括國中基礎理化）的核心概念。
- 2、命題理念：能看出式子、數據、圖形的意義，能根據圖表做出結論或推論重要科學原理。命題趨勢為符合生活化結合的方向。



- 3、命題內容：基礎物理中的力學、聲、光、熱、電磁學、能量為主。較常考的重點：電路、電功率、熱與功的換算、成像性質、等加速度運動、電磁感應、摩擦力等等。
- 4、現階段準備方針：由於大部分考基礎物理，僅少數題目為概算問題，沒有複雜的典型物理計算題（許多觀念的綜合、高階數學演練）。所以務求觀念的理解和思考，圖表數據的判斷、理解，清晰的邏輯能力與冷靜的科學能力分析。
- 5、物理課程一向被認為較難較深的科目，許多同學因而放棄，其實不然：多注意應考事項，心情放輕鬆，不妨看些新聞及科學報導、科學雜誌（如奈米溫度計、太空電梯、塑膠晶片、太陽眼鏡），由給予的資料中整理出關鍵性的內容，會有不錯的成績。閱讀較慢的同學，更應注意平日閱讀速度的練習，因為學測的題目往往是一篇小文章。
- 6、複習的要領：對理組的學生而言，僅少數的觀念（如光通量、照度、響度）未在高二、三物理課程中出現之外，其餘均在高二、三物理課程中更深入探討，所以多演練歷屆試題即可。對文組的學生而言，考前多花心思複習高一基礎物理內容即可。
- 7、強烈建議：不妨利用假日到處參觀科學展示（如台中自然科學博物館、台灣科學教育館、小叮嚀科學遊樂區、台北天文科學教育館），提昇自己的自然科學素養。

四、化學科目—快樂自在，水到渠成

- 1、近年學測化學科試題仍以高一基本概

念的內容，搭配邏輯思考，設計出各種創新的試題。其實，擺脫不了化學的重要原理、定律，相關實驗及生活應用。

- 2、常考的重點：電化學的陰陽極反應，水的純化、淨化過程，以及空氣中的污染物來源、及其造成的影響。高二的重點常在化學計量、酸鹼反應、沈澱規則及原子結構，命題的方式著重觀念及推理，不重計算。
- 3、歷屆試題出現率很高：如安全氣囊原理、水的相圖、輻射鋼筋、溫室效應、哈伯法製氨、環保染料電池、臭氧問題、海水淡化等等，都是常考考題。
- 4、近年來實驗題有增加的趨勢：水的離子交換、無機鹽的莫耳溶解熱測定步驟、道耳吞的分壓定律的示範實驗、各種氣體檢驗問題，考生要注意。
- 5、多注意時事與生活相關化學知識：如甲醇假酒、家庭洗滌用品、威而剛、煙火顏色、孟加拉面臨砷中毒危機、台北捷運站滅火劑海龍等等。
- 6、現階段準備方針：讀完每一章節後，應做一些練習題，以釐清自己對概念的掌握。但切忌不避專研在一些困難的、艱深的計算題上，越重視試題的基本觀念越好。在12月底前最好將高一基礎化學及高二物質科學化學篇基本概念完整複習一遍，在1月底考試前，能將近5年歷屆考題做過一遍，並將之前的錯誤概念訂正一遍。

入學考試不僅考學科知識、學科能力，還有考EQ管理、時間管理，並且考耐心與決心，運用你的智慧與堅持，好好的經營這一份考卷，如同經營一份事業，在最後50天的黃金時間，衝刺再衝刺，想必佳績報喜！！

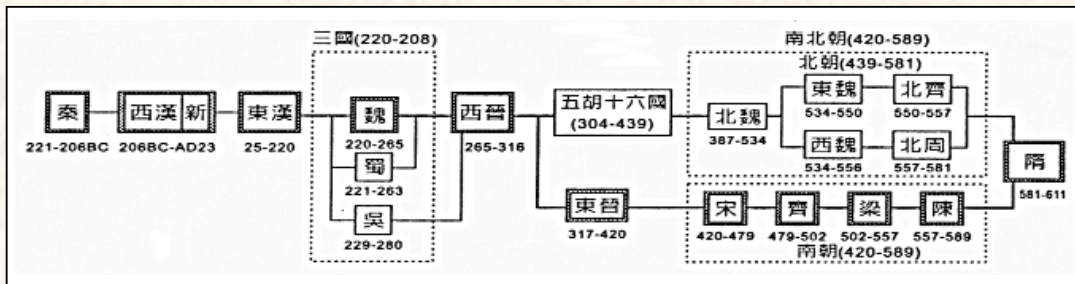
社會考科～歷史 思考理解 善用歸納

■台南二中／莊凱婷老師

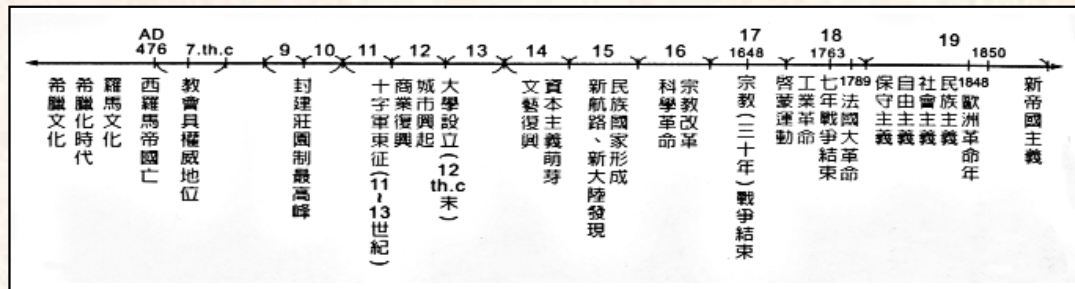
(一) 著重思考理解的閱讀法

讀課文要整段讀，不要流於人名、年代、事件名稱的片段背誦，徒留支離破碎的記憶罷了。讀完一段尚且要停頓一下，回想該段落所述內容，整理出事件的發生原因、經過、結果及影響各是什麼？同學常犯一個讀歷史的錯，就是沒耐心看課文，只急著做題目，又每做必錯，最後對歷史既無興趣又沒信心，實是一大冤枉呀！

1. 中國中古：



2. 西洋中古～近代：



(三) 加強情境題解題要領

今年情境題大幅增加，實是歷年史料題太多，已有越來越難出的現象。此類型題目偏重測驗同學對時代背景的了解，再依據題目所設定的要求，找出解題的關鍵點，可利用消去法，選出最好的答案。

(二) 善用歸納，勤做大事年表

同學們一向視為紛亂難理的中古時代，若能邊讀邊整理出朝代演變圖，把歷史脈絡系統化，再評比出朝代更迭的異同，從異同中去理解出事件的起因、結果與影響，就更有信心了。

列舉中外中古史兩種不同之整理法予同學參考：

總而言之，近年歷史的試題是朝向靈活的思考與理解的方向在走，同學務必捐棄傳統「背多分」的讀法，著重思考、理解、判斷、分析的閱讀方式，才能突破重圍，獲致高分。



社會考科～地理 掌握要訣 熟用解題技巧

■台南二中／蔡玉蓮老師

地理亦即地的道理，命題的趨勢通常以較高層次的理解、分析、應用來命題，無論是學測或指考，應試前如能掌握準備要訣，答題時熟用解題技巧，在地理這一科目拿得高分並不困難。今提供同學在地理科之準備方法及技巧作為參考：

決定勝算的關鍵準備方法

1、熟讀地理教材：瞭解課程標準、教材綱要

不計哪一版本，參考大考中心公佈的測驗範圍，增補各版本欠缺的部分，將教材去蕪存菁，須知考題皆須符合課程單元目標，所以同學在複習時，需自問是否透徹每一單元的概念？

2、重視課文教材有關的地圖、照片、統計圖表之判讀

了解每張圖表的意涵，圖方面：除應具備常見之氣候、地形洋流、及農業流向圖外，近年來區域地理常出現國家之輪廓判讀，及地理現象之示意圖。表方面：各項數據的多寡與該國地理環境的關係，更是不可忽略的考題。此外，更需學會製作圖表的技巧，近幾年來不斷於非選擇題中出現柱狀圖，曲線圖的題目，在在印証此項能力培養的重要性。

3、統整的功夫

同一地區之不同地理現象、或同一地理

現象出現在哪些不同的地區？同學要打破冊的界限，即使學測時雖考試範圍限高一、二課程，但高三應用地理部分卻是一般常見之概念(如都市熱島、溫室效應、全球暖化、森林濫伐、沙漠化等)，早已融入高一二之課程單元中，同學應綜合歸納，將概念統一整理起來。

4、多做考古題

欲熟悉學測及指考的題型，了解命題方式及趨勢，至少得練習近十年來的考古題，如此方有助於了解考題方向。常見在考題上有換湯不換藥的試題，試題的形式均可提供參考。

5、鄉土地理、台灣地理多加留意

台灣之天、地及人文地理務必熟讀，可以第二冊台灣地理為主幹，且必需將第一冊通論地理有關台灣的部分加以補強，如台灣的海岸地形與地名的關係，土石流與颱風、水土保持的關係，台灣的地震與板塊運動的關係，皆是相當熱門的出題題材。

6、種族問題(含台灣原住民)

各民族意識抬頭，外地部分留意族群之紛爭，台灣原住民部份則更須注意其分佈地及其傳統文化特色，以及影響其生活方式的因素及演變過程。

7、時事題

同學需留意一年來的國內外大事，例如

台灣七二水災：水災的原因、洪患之形成及解決方法；地震：日本新潟大地震；人文：阿拉法特與巴基斯坦的關係等。

8、善用解題技巧

消除法：幾乎所有的考生皆會此方法，將肯定對的選項選出，肯定錯的選項選出；有時也可猜出正確選項出來，但是近年來考題已盡量避免此種讓考生可以投機的答案，改以正確的有幾項的方式設計答案。

以答案來反問試題：一些因果關係試題

可以用此種方法，以地理的知識及普通的常識，將較合理的答案選出，往往即正確答案。

當然應試對策不止上述幾種，只是同學們若能掌握竅門，多用點心思，相信對地理考科一定有相當大的助益，在逼近學測考期的此時，願此簡易得分要訣能幫助同學們獲得理想的分數。



社會考科～三民主義與現代社會

判讀資訊 留意時事

■台南二中／張豐琦老師

在一綱多本的原則下，三民主義與現代社會學測試題傾向於融合各版本並回歸到課程綱要的命題方式。近年來的命題漸以時事分析、資料導讀等較靈活的題型取代傳統的記憶背誦。價值判斷、邏輯推理的學科基礎知識配合時事發展、結合生活脈動的題型已成為主流。

今年(九十三學年)的題目難度比去年提高，其目的應是為了區分出社會組、自然組考生之程度差異，提高鑑別度。不過，整體來看，提高考題難度，目的在於鼓勵學生認真學習本科，藉以提升社會科學素養。而社會考科中之三民主義與現代社會部份，題目基本上仍屬難易適中之水準。

對於準備考試方向上之建議：除傳統文

字敘述題型外，圖表題型屬於綜合型命題，可跨課跨科融合多種知識出題，以培養學生分析判斷資訊並加以應用的能力，值得考生多加注意。

除課本基本概念、及規範現今政府組織架構的憲法增修條文之外，近來時事問題如：民意代表選舉制度之改革、三一九槍擊案真相調查委員會條例引發的違憲與否爭議、對於全民健保制度弊病之諸多探討、風災引發政府對災區原住民政策之爭議、兩岸關係、恐怖主義興起所突顯的民族衝突、美國全球反恐戰略佈局引發的國際政治情勢變遷……等等議題，都是考生在學測來臨前需要加以研讀的可能出題內容。

(大學多元入學考試篇系列報導五之四)

瀏覽中心新網頁的撇步

■資訊管理處／林肅娟

本中心首頁已於12月1日更換新裝，屆時若看不到新網頁請試試下列幾招：



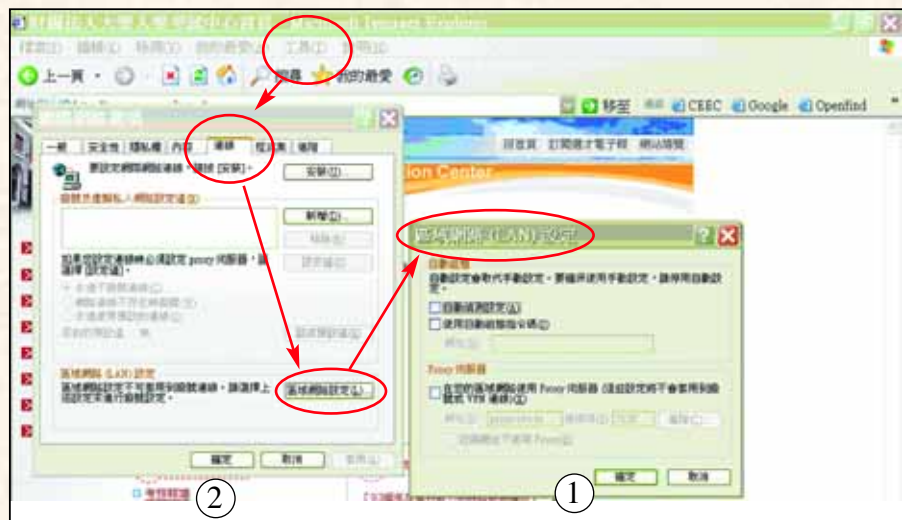
招式一：

按一下『重新整理』(Refresh)或F5，若無法看到新網頁，請試第二招。



招式二：

選擇『工具』/『網際網路選項』，按一下刪除檔案，若還是無法看到新網頁，請再試試第三招。



招式三：

選擇『工具』/『網際網路選項』/『連線』/『區域網路設定』，暫時取消proxy伺服器，即取消勾選，再按下確定(兩個確定紐1, 2)之後，關閉瀏覽器，再重新開啟瀏覽器，即可。若試過上列三招還是無法看到新網頁，請稍後片刻再試一下。



「大學多元入學考試諮詢服務」 ～來電網 超便利！ 一通電話 貼心釋疑

■教育服務處／王念祖

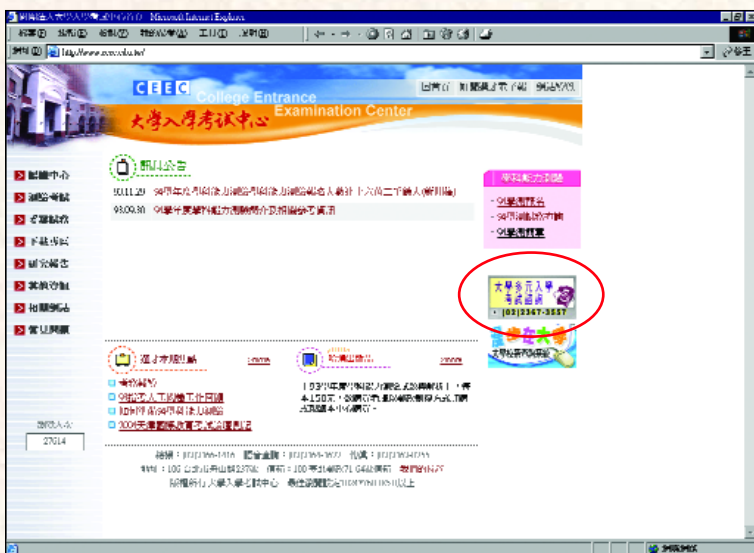
來電網首部曲

本中心受教育部委託辦理大學多元入學考試諮詢專線服務（02-2367-3557），依來電者需求說明及釋疑大學多元入學考試之相關問題。根據本中心教育服務處統計，來電者身分多元化，除高中教師、學生、家長、社會青年，尚包括大學教師、媒體工作者及立法委員等，從90年提供服務至今已有4年，本年度電話記錄約有3000通喔！。

來電網二部曲

考試諮詢服務人員將來電者所有的問題加以整理和分類，對各界所提出的問題，先以考試類別大項區分，再以該考試項目細分為考試動態、簡介、簡章、Q&A、統計資料、成績使用、其他等項目加以廣泛地蒐集相關資訊，篩選、匯整成文字或圖表呈現給各界user，本中心教育服務處承續92年度來電網功能及風格，以便利各界user為經營本網站精進與努力的目標，因此於93年4月改版後，秉持著簡單及人性化的平台，繼續服務廣大的考生及社會大眾。

來電網三部曲～改版登場



請先至本中心網站 www.ceec.edu.tw，於網頁右方「大學多元入學考試諮詢服務」的位置，按下滑鼠左鍵進入即可。

「大學多元入學考試諮詢服務—來電網」首頁。



您可以直接點選「大學多元入學考試諮詢服務—來電網」網頁。

最新消息

關於我們

相關資訊

聯絡方式

請回首頁

或是您可以選擇以考試種類來區別進入「大學多元入學考試諮詢服務—來電網」網頁。

學科能力測驗

指定科目考試

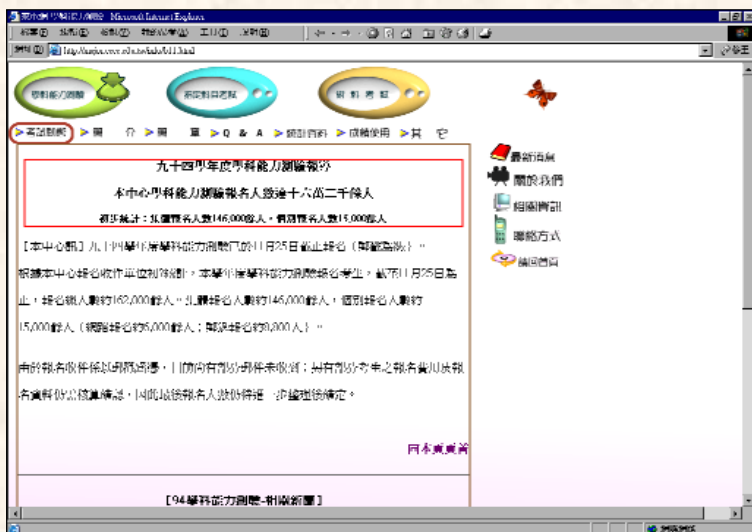
術科考試

最新消息：提供所有大學多元入學考試諮詢服務的最新公告及具有即時性的訊息，方便考生直接查閱一目了然。

關於我們：介紹「大學多元入學考試諮詢服務—來電網」網頁，(02) 2367-3557的設置宗旨及服務內容。

相關資訊：提供超連結至其他相關考試事務、單位之相關諮詢電話及查詢網站。

聯絡方式：提供本中心電話、傳真、網址、位置地圖等各種聯絡方式。



如何查詢：

- 1.以考試類別作為簡單區分項目，使用者更能清楚地直接查詢，只須點選該項考試進入既可。
- 2.此處是該項考試項目的延伸，細分為考試動態、簡介、簡章、Q&A、統計資料、成績使用、其他項目，使用者可以依照自己的需要點選瀏覽查詢。