

大學入學考試中心九十三學年度指定科目考試 敏督利颱風受災地區考生補救考試—考試辦法

壹、依據：大學招生委員會聯合會93年7月6日第三屆常務委員會第四次會議決議通過之「敏督利颱風受災地區考生補救措施」。

貳、申請資格：

一、對象：

參加九十三學年度指定科目考試於「二、特定日期及地區」應考之考生，報名三科（含術科）以上且符合以下資格之一者，即得向大學入學考試中心提出缺考科目補考之申請。

(一)至少應考一科者：僅需填具申請表，不必檢附證明文件。

(二)確因特殊原因致全部報考科目缺考者：需填具申請表，並具體說明缺考原因，必要時，審查單位得要求提出證明文件。

二、特定日期及地區：

(一)七月一日：屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

(二)七月二日：宜蘭縣、基隆市、南投縣、高雄縣市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

(三)七月三日：苗栗縣、臺中縣市、南投縣、彰化縣、雲林縣、嘉義縣市、臺南縣市、高雄縣市、屏東縣、花蓮縣、臺東縣。

參、申請辦法：

一、申請時間：即日起至93年7月13日止。

二、申請方式：以網路或書面擇一方式申請。

(一)至本中心網站登錄。<http://www.ceec.edu.tw>。網路系統開放至93年7月13日下午6時止。

(二)書面申請：1.郵寄：以**限時掛號**寄至台北市舟山路237號（**必須於7月13日前寄達，逾期不予受理**）。或2.傳真(02)23661365。

本中心將自93年7月8日起依收件順序提供電話語音(02)23643677及網站查詢收件情形。

三、申請表內容需包括1.考生姓名、2.准考證號、3.申請補考之科目(因災害而影響缺考之科目)、4.災害說明(含居住地點、交通受阻狀況、受困時間、地點)。

肆、申請結果：

一、申請資格統一由大學招生委員會聯合會常務委員會審查認定。

二、符合申請資格而准予參加補救考試者，於93年7月17日寄發補考通知書並公布於本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>。

三、本考試不另收取任何費用。

伍、考試日期及試場設置地區：

一、考試日期：93年7月21、22、23日。日程表如表一。

二、考試地點：

依考生指定科目考試之原應考考區就近分配至下列考試地區考試，並於補考通知書上列明（如表二）。

三、考試地區及詳細地點：自93年7月17日起，公布於本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>並提供網路及語音(02)23643677查詢。

表一

時間\科目\日期		7月21日(三)	7月22日(四)	7月23日(五)
上午	8:40-10:00	物 理	數學乙	歷 史
	10:50-12:10	化 學	國 文	地 理
下午	2:00- 3:20	生 物	英 文	--
	4:10- 5:30	--	數學甲	--

註：每節考試開始前10分鐘打預備鈴，考生不得入場；考試開始鈴響，考生即可進入試場開始作答。

表二

考試地區	原應考考區
中 區	苗栗、臺中一、臺中二、臺中三、南投、彰化考區
南一區	雲林、嘉義考區、臺南二
南二區	臺南一、高雄一、高雄二、高雄三、屏東考區
東一區	基隆、宜蘭考區
東二區	花蓮、臺東考區

陸、不另發補救考試准考證，考試時請攜帶補考通知書及指定科目考試准考證以備查驗，如准考證遺失可用身分證或可資證明之證件替代。

柒、公布試題及選擇題答案：

- 一、每節考試結束後於本中心網站公布試題。
- 二、本考試結束後於93年7月24日在本中心網站公布選擇題答案，如有疑義應書明科目及題號於**93年7月25日下午5時前**傳真至(02)23661365，逾期不予受理。

捌、成績通知：

本中心於93年7月28日寄發考生成績通知單。若於7月29日尚未收到逕洽本中心考試業務處，電話(02)23661416轉608。

玖、成績複查：

成績複查限採用網路、傳真方式申請，考生成績通知單上印有「密碼」，專供考生申請複查使用，請妥慎保存以免密碼外洩，

各項規定如下：

一、申請時間：**93年7月30日下午5時前**，以傳真或網路申請，**逾期不予受理**。

二、申請方式：

1. 網路申請：至本中心網站登入複查申請網頁，填寫複查相關資料。

本中心網址<http://www.ceec.edu.tw>。

2. 傳真申請：以傳真機撥打本中心語音傳真回覆系統索取「成績複查申請表」，填寫複查相關資料後傳真至(02) 23661365、(02) 23697447。本中心語音傳真回覆系統電話(02) 23643677。

三、申請複查之考生，自93年8月1日起可至中心網址查詢複查結果。除成績有異動之考生外，不另寄複查結果。

拾、以上未列事項均比照「九十三年學年度指定科目考試簡章」之規定辦理。

93學年度指定科目考試成績通知

焦點透視

■考試業務處／蔡佳燕

◎成績通知

本中心將於93年7月19日寄發成績通知單，不論集體報名或個別報名皆寄至考生通訊地址，同時並將以電子郵件方式傳送集體報名考生成績檔至各集體報名單位。考生若於93年7月22日仍未收到成績通知單，請洽本中心考試業務處查詢，電話（02）23661416轉608，查詢期限至93年7月26日止，請考生留意。

成績通知單只作為告知考生個人考試成績之用，考生參加各大學入學招生或另有用途，請依簡章規定之成績證明申請辦法申請成績證明。

◎成績查詢

成績查詢方面，本中心將於成績通知單寄發當天，同步提供電腦網路及電話語音兩種管道供考生查詢成績【詳情請見本刊第14頁】。

◎成績複查

考生若對本次考試成績有所疑慮，可依簡章所訂之複查成績辦法申請成績複查。成

績複查申請時間將自93年7月22日起至93年7月26日下午6時截止。本中心提供網路、傳真及郵遞方式等三種申請管道，請考生擇一採用。申請辦法及規定請詳閱簡章第8-9頁。

考生成績通知單上印有「密碼」供考生申請複查使用，請妥善保存避免外洩，以免影響個人權益。另外，請考生特別留意下列幾點：

1. 於申請期限內申請並完成繳費後，始完成申請成績複查手續。
2. 若採用郵遞方式申請者，申請書必須於7月26日前寄達，逾期不予受理，考生務必要衡量郵遞日期，確定能於期限內寄達本中心（非以郵戳為憑）。
3. 申請費用以考科數計，每科50元。
4. 本中心對成績增減或異動者，除更製該考生成績通知單外，亦會將異動情形通知成績使用單位。
5. 自93年7月30日起可至本中心網站（網址：<http://www.ceec.edu.tw>）查詢複查結果。

93 學年度 指定科目考試淺析

編者按：

今(93)年的指定科目考試(簡稱指考)在「風雨」之中落幕，試後高中師、生、媒體非常關心各考科的試題內容、特色、難易程度……等，也針對這些主題發表過一些意見，相關報導見諸各電子、平面媒體。基於大家對今年指考的關注，本期《選才》特別邀請本中心相關學科研究員、大學教授以及高中教師，針對今年各考科試題進行初步的評析，以供關心高中教育的各界參考。

國文考科

4

■潘莉瑩

翻開本學年度指考國文考科試題本，目光旋即被多幅圖片吸引，不禁讓人想起去年指考國文試題同樣也有圖像入題的情形；漫畫圖像活潑了卷面，或也拉近了年輕學子的心，讓緊張的應試過程增添幾分趣味性與親切感。

其中除卻選擇題第1題與第5題以漫畫包裝試題外，第6題則以四幅書法拓片置入選項，測驗學生是否能由題幹的文字敘述，對應出最能表現「松樹」體態的書體，命題頗見巧思。然而第11-12題組所放置的人物圖像，則與答題無直接關係，是否有納入題本的必要，或許也值得斟酌。

此外，本卷試題援引白先勇改編《牡丹亭》的藝文盛事、電視劇「第八號當舖」、霹靂布袋戲人物上場詩，以及電影「魔戒」

之「魔王索倫」等當下生活接觸到的事物來包裝題目，讓語文貼近生活，也增添應試的趣味性。

再者，較之前兩年指考國文試題僅有三道題組，本年度則增加了一道題組，並且在測驗內容也有些立意新穎的嘗試。例如第13-14題讓考生從學術著作目錄，判斷該書屬於何種領域；第15-17題取材自《水滸傳》不同版本的敘述文字，讓考生比較二者之異同；第18-20題則跳脫往年閱讀測驗多取材自文言文的設限，改寫《科學的故事》中形成生物進化論的過程，結合文學與科學知識命題，更是有別於傳統國文命題取向的一大試驗。

另外，本卷將歷來以選擇題形式呈現的「字形」題，放入非選擇題之中，一方面讓考生辨識字音與上下文寫出正確的國字，一

方面則要求考生挑出錯別字並寫出正確的字形，目的除了在矯正電腦興起後日益嚴重的錯別字現象之外，也具有特殊的教育意義。

其次，國文考科作文題向來是社會媒體關注的焦點，本卷作文題「偶像」即取材自當今社會的偶像崇拜現象，並於題幹引導考生掌握寫作方向，不限文體，不限字數，考生得從各個層面切入，只要緊扣住「偶像」的題旨即可，因此有相當大的發揮空間。

最末再從本卷試題取材分布來看，取材囊括古典詩歌(含詩、詞、曲)、古典散文、古典小說、文化教材、現代散文、現代語文資訊、應用文等，涵蓋廣泛，值得肯定。然而若進而從測驗內容來看，不難發現多道試題集中在詞語、成語的理解與運用方面，如第1、2、5、21、22、23、24等，少見符應指考國文測驗目標定位於進階語文能力(如分析、鑑賞能力)的深度內涵，此或為本卷不足之處。



■游春琪

5

試題配置

題型大致與去年相同，唯非選擇題部分增加翻譯題，選擇題題數逐年減少，從91年的65題、92年60題至今年的56題。非選擇題增加2題中翻英，今年學測已出現的翻譯題型再次出現，考生應不感陌生才是。在配分方面，各大題型配分除閱讀測驗較以往少了8分，餘皆同於過往，在同為80分鐘的考試時間下，今年考生應有較充分的時間作答。

內容取材

詞彙題的主題多樣，風俗文化、教育、娛樂等等，題組型試題選文內容取材多樣，著重知識性、趣味性、實用化、生活化，包含環保(舊報紙處理)、教育(詩的欣賞)、醫學(禽流感)、藝術(中國水墨畫、古根漢美術館)、科技(Cindy Smart娃娃、全球衛星定位

系統)等主題。文體敘述描寫文(description)、敘事文(narration)、說明文(exposition)皆有，平日多方涉獵各種閱讀素材，如書報雜誌、網際網路，定有助於得分，同時似乎也為是否符合將來進入大學必須閱讀的資料作有效的評量。

整卷英文字數也較前二年減少，從4229、3819至3681字，考生的閱讀量相對較少。再從詞彙密度(lexical density)看整卷，約42.2%，皆高於前二年約36%，用字方面，若以大考中心關於詞彙的最新研究計畫^{註1}所提出的詞彙表為參考，約93%的詞彙皆出現於該詞彙表，其餘約7%的詞彙為地名或人名的專有名詞以及生活中常見的詞彙，例如spa，另一些詞彙也可藉由上下文推測詞義，整體用字較過去困難。

註1 鄭恆雄等〈民91〉《大考中心高中英文參考詞彙表編修研究計畫報告(第二期)》

http://www.ceec.edu.tw/service/s_index.htm

語言能力評量

在詞彙題方面，各種詞類平均分佈(名詞、動詞、形容詞、副詞各3題)，慣用語題少了二題，但於綜合測驗試題中仍可見評量慣用語的試題，且三篇〈段〉短文有效的發揮本題型的測驗目標；須掌握詞彙於文意的文意選填題，較多數屬局部理解試題；以篇章組織(discourse structure)為目的篇章結構

也適當評量，閱讀測驗題較多評量文意理解試題。

作文以「Travel Is The Best Teacher」為題，平易近人，考生需說明旅行的優點並列舉自己的旅行經驗，符合生活化的命題原則，提示清楚明確，考生若能遵循指示撰寫，應能有效的表現寫作能力。



93學年度數學科指定科目考試數學甲、數學乙，是兩份靈活的試卷。兩份試卷在測驗目標及學科內容方面，有所區隔，使數學甲和數學乙各有其不同的測驗目的與方向。

數學甲的試卷所測的數學內容，涵蓋方程式的根、三角、對數、多項式、機率、矩陣、二次曲線、極限、二元一次聯立方程組等多個單元。函數圖形的概念，以及運用數學符號的能力，佔很重的份量，如三角函數下方的面積、函數有重根時圖形的特性，偶次多項函數圖形大概的樣子等。考生要有清楚的函數圖形的概念，方能作答。不過，考生並不需要知道這些圖形的細節，主要是要能靈活用這些基本概念解題。至於各題的計算過程，都相當簡單，並不涉及繁雜的計算。但是對於習於代公式，或作程序性操作的考生，可能有不少題不知如何下手，整卷的難度可能會因此提高。

數學乙的試卷有不少試題與函數及方程式的應用有關，如第1題用到三角函數；第

3、4題及非選的第二題與指數對數函數有關；A、D、E與非選第一題評量考生對方程式的了解。另外有三題是簡單的排列組合與機率問題，如第6、B、C題。此外，整卷有不少試題需要將實際情況轉換成數學式子，如第3、4、6、D、E，以及非選的第一、二題。這些題的試題稍長，但考生如能讀懂題意，列出算式，就能用基本的數學知識解出答案。如第E題，考生只要依題意列出式子，所面對的就是簡單的一元聯立方程組。

整體而言，這兩份試卷各有特色，均以解題能力為主，前者需要清楚的數學概念，後者重在能將生活情境轉換為數學式子。



■吳家怡

物理考科

■程嘯滢

各界對於93學年度指考物理科的評價是「很簡單」，但也有考生覺得「必須要把觀念看得很清楚，而且要思考過後才能作答」。補教協會則認為「觀念清楚，平日認真讀書，考試不粗心的考生可以拿高分」。雖然7月1日風雨交加，但是物理考題的平易近人，似乎稍稍掃除了敏督利颱風帶來的陰霾。

今年的物理試題大致有下列的特色：

一、試題著重觀念的理解

今年的題目著重個別概念的理解，綜合多個概念的試題較少。不少題目所測概念只有一個，但要求考生要能完全了解概念內容和原理的來龍去脈(例如選擇題第6題)，即使是多選題也是如此(例如選擇題第14題)。因此今年的試題應該可以清楚地看出考生在哪些概念上有學習的盲點。

二、試題情境與日常生活相關

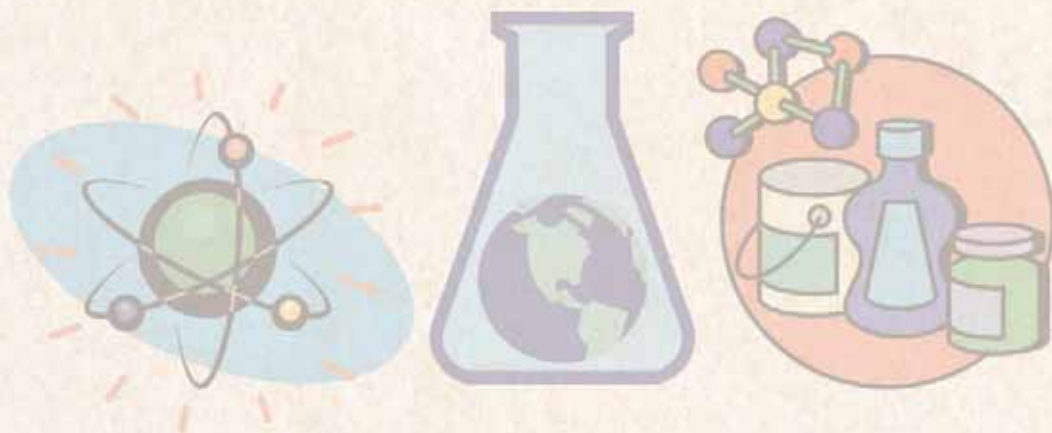
今年物理試題有與日常生活現象相關的

題目。例如第10題，考生可以了解平時若用題目中的方式懸掛重物，繩長不能太短。第13題考生要知道看水中物體時，眼睛所見深度比實際淺。

三、難度的降低以近代物理與非選擇題最為顯著

主觀上來看，整份試卷的難度應比去年更低，若就課程單元而言，近代物理試題難度明顯地比往年低(第1題、第9題)。就題型而言，非選擇題的內容應該是三個題型中最簡單的。不過，往年聯考中，即使是主觀上認為是簡單的非選擇題，考生的得分情況不見得如預期的好。雖然今年的題目看起來較簡單，然而考生的得分是否能反映題目的簡單，恐怕要由實際的數據才能得到驗證了。

7月1日考試結束後，本中心收到考生家長申訴的電話，抱怨今年物理科試題太過簡單，不公平。看來在許多考生歡欣鼓舞著物理可以拿高分的同時，大考中心又要準備面對另一種聲音了。



化學考科

■吳國良

93學年度指考(簡稱指考)在敏督利颱風的風雨之中，已順利落幕。對於未能及時參與的災區考生，也將於7月21日一連三天舉行補救考試，也算是大學入學考試史上的頭一次。這次的化學考科，相較於92年的創新富變化，是屬於比較平實的試題。本文就幾個面向，簡單評述今年的試題。

就試題內容及取材而言

今年的試題有兩個特點，第一是有機化學內容的比重，較過去兩年大幅增加，包括多選題有4題，佔16分；非選題有三大題，佔12分，總計28分。過去兩年出題較多的內容，包括「氧化還原與電化學」、「化學平衡」和「酸鹼鹽」的主題，則是相對減少許多。或許中心應該訂定出合理比例範圍，以符合高中教學內容的時數比例。第二是生活應用的題材減少，相較於去年SARS相關題材、奈米光觸媒…等。今年則是只有第20題的雙氧水消毒傷口，以及第23題甲醛防腐，這樣的方向，在某種程度是回歸考生於課本中所學習的內容。

就評量考生能力的面向而言

今年的試題比較重視考生對基本知識的瞭解，幾乎都是教材內容中最基本的概念及其延伸，沒有繁雜的演算過程或是複雜的概念，鼓勵考生對學習內容作精熟的理解。實驗題部分有兩題，選擇題是評量考生對於實驗器材的使用；非選擇題部分，則是評量考生對於實驗數據處理、繪圖以及讀出圖中資料的能力。整體而言，是一份中規中矩的試題。整體的試題是屬於中間偏易，預估今年的高標(頂前標)及均標會比去年提高。

雖然，今年的試題在平穩中顯出特色，然而，各界(包括高中師生)對於某些題幹或選項的敘述，仍提出許多意見，例如：

第14題「分子式為 C_4H_8 的有機化合物，有很多不同的結構。」這一題就有許多考生，未將順反異構物(立體異構物)考慮進去，相當可惜。

第15題，選項(E)「麥芽糖為雙糖，由兩分子的葡萄糖脫去一分子的水所形成」，則是太過記憶的選項。

第16題，選項(B)「第三週期的原子半徑由左至右漸減」，週期表所提供的僅是一種趨勢，第二週期的原子半徑到最後的鈍氣時就會變大，此選項雖然正確，但有調整的空間。

第17題，選項(B)「三種化合物中，甲醇的氧化程度最低」，並未明確定義氧化程度。

非選第二大題，「芳香族化合物甲，其分子式 C_8H_{10} 經溴水反應，可得化合物乙，化合物乙僅有一種結構，其分子式為 C_8H_9Br 」，其實，命題委員的意思應該是「芳香族化合物甲，其分子式 C_8H_{10} ，經溴水反應，可得化合物乙。化合物乙的分子式為 C_8H_9Br ，經純化後，鑑定其結構式，發現並沒有其他的異構物，由此可推得化合物甲與化合物乙的結構式」，少了後面這一段的敘述，使得題意變的不是很明確。

總之，今年化學考科的試題，平穩之中也有鑑別度，值得嘉許。但美中不足之處，是有些題幹或選項可以略作調整，這些調整或可使整份卷子達到更完美的境界。

■羅竹芳(台大生科系)

93學年度指考生物科的題型有單選題(20%)、多選題(36%)、閱讀題(24%)與非選擇題(30%)。題目難易適中，試題是由多方面測驗學生的能力。

本年度生物考科可歸納出下列幾項特色：

一、試題取材靈活

今年試題取材相當靈活，結合了課內教材，科學新知及精心設計的實驗題等。和去年生物考科一樣，本年度試題也常在題幹有一段適切的提示，讓考生清楚瞭解重點概念與新知，更能意會提問的重點，因此考生實力可充分展現。

二、試題著重基本生物學知識的理解與應用

試題著重測驗考生是否具有基本的生物學知識，以及其應用能力。整卷試題中已不復見鑽牛角尖和高度記憶性的問題。本年度指考也避免了可能會被考生誤認為是「陷阱」類型的題目。也特別體貼地用粗體字標出，讓考生注意到提問的方向，並仔細思考作答，避免因緊張而未看清楚題意，選了不該選的選項(例如第24及26題)。

三、實驗題精心設計

精心設計實驗題以測驗考生在實驗課所培育出的能力。實驗實作課程中，各校取材不盡相同，但目標都是讓學生瞭解實驗設計原理，並以實作培養出學生的觀察、分析綜合、解讀詮釋結果的能力，進而建立科學實驗的邏輯觀念。

生物學具有實驗科學的本質，所有生物學知識都建構在能以科學方法驗證的結果上。生物學知識與實驗常結為一體(例如：第

3、7、31、非選二、三等)。因此有些課本實驗，如植物細胞的觀察，心臟的觀察等，都可建立學生觀察的能力，及增加學習效果，因此曾認真觀察過心臟構造者，則非常容易理解冠狀循環的分布，及其重要性，而不會將第31題歸為純屬記憶題型。第3題及非選擇題(三)等也都是類似情形。

值得提醒的是生物科學的研究方法日新又新，因此在課內的實驗還是應以實作培養出科學家應有的基本素養及邏輯推理能力。這理念也反應在去年和今年的指考上。今年單、多選題及非選題都出現測驗實驗能力之相關試題(第1、3、4、7、8、10、17、29、35、40、41、非選一、二、三等)。

四、重視閱讀題以期生物學教育能跟上時代脈動

去年和今年生物考科的閱讀題取材都非常適切，以流暢的文字報導科學新知，試題設計上也有難易的分別，以測驗不同層次的能力。和去年一樣，閱讀題的文章長度及試題難易度都甚為理想，而且每一試題配分為3分。同學在合理的投資報酬率下，應願意花時間詳閱文章。試題中有簡單基本類型題，及需進一步思考、理解後才能正確作答的題目。今日的生物學教育，已無可避免地應將培養學生閱讀新知的習慣，列為教學重點，否則所學非「活水」，更無法彙集成大洋的可能。

總而言之，本年度指考試題無論在取材或試題的設計與組編都相當用心，它不只可作為評量學生生物科學的學習成果，也能激發高中生養成閱讀求取新知的習慣，使生物學教育能跟得上時代脈動。

歷史考科

■管美蓉

一、試題取材方面

這分試卷在取材上，頗為多面：政治、經濟、社會、思想、文化(文學、藝術)、中外關係、文化交流……等面向，都有涉及。而在時間面向上，台灣史、中國史、世界史都有一定分量的比重，而每一個大的時段——如台灣史之早期、清代、日據(治)、戰後，中國史之先秦、秦漢、隋唐、宋元明清、近現代，世界史之上古、希羅、中古、文藝復興、近現代，都有考題分佈。大體而言，這樣的試題分佈，無論在時間面向上，或是主題取向上，都可說是面向廣闊。

特別值得注意文學藝術史方面的試題，在考試範圍沒有標準本可資依據之後，因為傾向於抽象的美感風格不易在文字中呈現，所以，這方面的考題，較為少見。此次考題則在此題材上有所突破，這類題型的開發，應可讓中學師生，更注意這方面的問題，進而由此培育更為豐富的歷史思慮與感受能力，則更有助於建立更為全面與多元的歷史思考。

二、題型方面

在題型上，這分考題有重視圖表的特色，8、23、31題及非選第一題，都屬圖表題，這些以圖表方式表現的題型，總計有14分之多。而史料題與情境題——仍是今年題型的主流，多數試題概可歸類於此，即或偏向於基礎知識的考察(或可謂為簡單的記憶題)，也以此方式，加以轉化，使成較具趣味性與思考性之試題。因應於此，考生亦須略加轉化思索，始能應對此題。這種情境式的題型應可讓歷史問題生活化，同時刺激學生在日常生活中培養其歷史感。

三、試題內容方面

如前所言，這分試卷在時段與主題的取材上，都相當廣闊。不過，進一步觀察，亦可見在此廣闊的散佈平面上，試題的分配，仍有倚重倚輕之局。粗略而言，詳近略遠，是其特色。中國史有關明清史及近現代史的考題特別多——約有13題左右，大概占居1/4左右的配分比重；而世界史試題則更明顯著重在近現代部分，18-20世紀期間的歷史特別受到關注——約有15題，約占三、四十分。至於台灣史部分，總分約占16分，在比重上也大致與課綱的配置比例相近。

四、試題難易方面

諸多試題之中有相當部分屬基礎性歷史知識之測試，也有一部分則需較具綜合性歷史知識與思考研判。然而，大致而言，此次題目大概少見可直接以記憶性知識應答之題式，也少見未具相關歷史基礎知識，而可於題目內推理思考求得解答者。所以，具備基礎知識，而若不能略盡心思於題目的解讀，而輕率作答，仍有可能失分慘重。

近年來，歷史考科的平均分數，似有偏低的走向。這未必全然是試題難易的問題，部分原因實與歷史科教材教法的變革有關，由於歷史教育正處於變革過程中，中學教師與學生，都還在適應階段，對於歷史由「記憶性」的學科變身為「思考性」的學科，依然相當「不習慣」，以致造成以舊習應新題的窘境。這，或許還需要一段時間的調適。

前言

本學年度地理試題，相較於往年，不論通論、區域地理以及高三應用地理部分，均廣泛的列入考試內容，尤其是外國區域地理，各洲均有考題，有助於各章節教學的正常化。此外，地理學較為人詬病的背誦型題目已不可見，題目內容著重於概念性思考，對於偏重理解與推理能力的考生，具有相當的優勢。

內容分析

(一)出處分析

本學年度試題分布廣泛，以往重視的通論地理，今年則明顯減少，自然地理部分，總共只有12分，其中地形8分，氣候概念2分，時區、經緯度概念2分。人文地理則整合高三應用地理範圍，沒有單獨出自第一冊範圍。區域地理試題則遍及各洲，計亞洲有6分、歐洲8分、非洲6分、大洋洲4分、拉丁美洲8分、北美洲2分，中國10分(包括與應用地理整合題型4分)。台灣試題則與高三應用地理相互整合出題。高三應用地理，成為本次試題的主流，比例高達35%，此一比例還不包括與區域地理的整合部分。對照於現今大學地理科系的研究領域與方向，正好可以相互呼應。

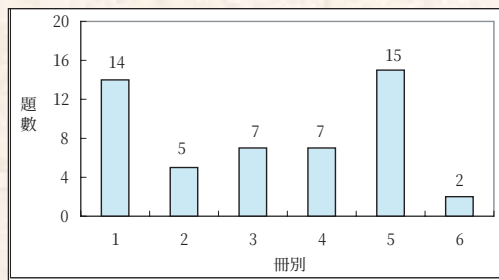


圖1：各冊試題題數分布

(二)取材分析

由於試題偏重於高三應用地理，且著重邏輯推理與觀念的釐清，也使將地理視為記

■廖偉國(麗山高中)

憶科目的考生，出現相對的弱勢。此類題型，正好符合地理著重理解、推理能力來分析各地的區域特性，以對各區域進行最合理的分析與利用的特性，也有助於扭轉外界視地理為記憶性科目的刻板印象。此外，部分題型(選擇16、25)，需要背誦複雜公式並加以演算，才能得出答案。筆者建議將來類似考題，可將幾種公式附在題綱內，藉此訓練學生選擇正確方式，解決問題的能力，也避免學生需要記憶大量的公式。計量地理的應用，應著重於輔助地理問題的解決，而非訓練學生公式的背誦能力。此種題型若大量出現，可能誤導相關課程內容，著重於公式計算的教授，進而忽略了計量概念對地理應用的本質。大部分高中地理教師都曾有相同經驗：「學生：老師這些公式要不要背？」以今年試題為例，授課教師很難說服學生，要著重於計量觀念在地理學的應用內容，而非公式的計算。此外，避免出現僅需他科知識來解答地理問題，則是值得討論的議題，今年試題有關GIS布林運算法則，在各出版社現行版本的課文內容裡，均無提及。學生作答能力，來自數學課程裡聯集與交集的概念，而非地理課文內容所獲取的相關知識。此種題型容易造成學生的錯誤印象，作者以為題型內容如果學過地理課程，可以幫助解決其他學科問題，遠較於學過他科內容，可以解決地理問題來的恰當。

結論

指考的題型與內容，牽動高中地理課程的教學方向，是一個不爭的事實。如何讓高中生在獲取地理知識與準備考試中，取得應有的平衡點，是高中地理教學與入學考試必須共同面對的課題。本年度試題，相當符合地理學科，以邏輯推理能力解決問題之精神。期望於未來，若能稍加調整，必能更符合社會的需求與期待。



親愛的考生 照過來！

「93指考各科成績人數百分比累計表」入門篇

■區雅倫 連秋華

本中心將於七月十九日公告九十三學年度指定科目考試各科成績人數累計表，本學年度列表方式除了像往年一樣提供自高分往低分累計外，同時增加自低分往高分累計欄。筆者以九十二學年度指考英文科成績為示例（如下表），從左欄到右欄依序說明列表方式，希望可以幫助讀者於七月十九日指考成績公布當日，快速查詢並了解本中心網站<http://www.ceec.edu.tw>所公布之各科成績人數百分比累計表的內容及意義。

「指考各科成績人數百分比累計表」各欄說明如下：

- 一、分數：分數由0到100分，組距為1分。
- 二、人數：得分為該組距的考生人數。
- 三、人數百分比：人數除以英文科全體應考考生，如98.00 - 98.99有10位考生，

$10/119785=0.00008$ ，近似0.0001。

- 四、自高分往低分人數與百分比累計：在選填志願時，考生參閱此欄來了解有多少考生英文科成績在我之前；特別在選填有加重英文計分的科系時，考生可藉由累計人數百分比，權衡自己選填該科系是否具有優勢。
- 五、自低分往高分人數與百分比累計：依指考簡章定義：五種標準為該科成績位於第〇〇百分位數之考生分數，考生可用本欄來確認「五種標準」分數的來源。以92英文科為例，通過12百分位數為9分；稱為「底標」，通過25百分位數為18分；稱為「後標」，通過50百分位數為37分，稱為「均標」；通過75百分位數為59分，稱為「前標」；通過88百分位數為73分，稱為「頂標」。

92學年度指定科目考試 英文科成績人數百分比累計表（示例）

分數	人數	百分比	自高分往低分累計		自低分往高分累計	
			累計人數	累計百分比	累計人數	累計百分比
100.00	0	0.00%	0	0.00%	119785	100.00%
99.00 - 99.99	3	0.00%	3	0.00%	119785	100.00%
98.00 - 98.99	10	0.01%	13	0.01%	119782	100.00%
97.00 - 97.99	21	0.02%	34	0.03%	119772	99.99%
96.00 - 96.99	36	0.03%	70	0.06%	119751	99.97%
95.00 - 95.99	66	0.06%	136	0.11%	119715	99.94%
94.00 - 94.99	105	0.09%	241	0.20%	119649	99.89%

92學年度指定科目考試 英文科成績人數百分比累計表（示例）

分數	人數	百分比	自高分往低分累計		自低分往高分累計	
			累計人數	累計百分比	累計人數	累計百分比
74.00 - 74.99	1017	0.85%	14104	11.77%	106698	89.07%
73.00 - 73.99	1059	0.88%	15163	12.66%	105681	88.23%
72.00 - 72.99	1058	0.88%	16221	13.54%	104622	87.34%
71.00 - 71.99	1053	0.88%	17274	14.42%	103564	86.46%
70.00 - 70.99	1094	0.91%	18368	15.33%	102511	85.58%
69.00 - 69.99	1117	0.93%	19485	16.27%	101417	84.67%
61.00 - 61.99	1121	0.94%	28480	23.78%	92426	77.16%
60.00 - 60.99	1179	0.98%	29659	24.76%	91305	76.22%
59.00 - 59.99	1151	0.96%	30810	25.72%	90126	75.24%
58.00 - 58.99	1184	0.99%	31994	26.71%	88975	74.28%
57.00 - 57.99	1236	1.03%	33230	27.74%	87791	73.29%
56.00 - 56.99	1207	1.01%	34437	28.75%	86555	72.26%
40.00 - 40.99	1544	1.29%	56159	46.88%	65170	54.41%
39.00 - 39.99	1553	1.30%	57712	48.18%	63626	53.12%
38.00 - 38.99	1446	1.21%	59158	49.39%	62073	51.82%
37.00 - 37.99	1555	1.30%	60713	50.68%	60627	50.61%
36.00 - 36.99	1540	1.29%	62253	51.97%	59072	49.32%
35.00 - 35.99	1485	1.24%	63738	53.21%	57532	48.03%
34.00 - 34.99	1584	1.32%	65322	54.53%	56047	46.79%
21.00 - 21.99	1558	1.30%	86075	71.86%	35268	29.44%
20.00 - 20.99	1492	1.25%	87567	73.10%	33710	28.14%
19.00 - 19.99	1561	1.30%	89128	74.41%	32218	26.90%
18.00 - 18.99	1613	1.35%	90741	75.75%	30657	25.59%
17.00 - 17.99	1555	1.30%	92296	77.05%	29044	24.25%
16.00 - 16.99	1630	1.36%	93926	78.41%	27489	22.95%
11.00 - 11.99	1672	1.40%	102235	85.35%	19222	16.05%
10.00 - 10.99	1793	1.50%	104028	86.85%	17550	14.65%
9.00 - 9.99	1711	1.43%	105739	88.27%	15757	13.15%
8.00 - 8.99	1847	1.54%	107586	89.82%	14046	11.73%
1.00 - 1.99	1119	0.93%	118665	99.06%	2239	1.87%
0.00 - 0.99	1120	0.94%	119785	100.00%	1120	0.94%
缺考	5818					

註：由於篇幅有限，本表僅列部分分數組距。（作者為本中心研究員區雅倫、高級專員連秋華）



親愛的考生 照過來！

93指考 網路暨電話語音成績查詢服務

7月19日上午九時起跑

■資訊管理處／林肅娟

指考結束後，接下來各位考生及家長們最迫切關心的就是「成績」這檔事了！本中心九十三學年度指定科目考試考生成績通知單，將於7月19日寄出，當日並同步以電子郵件傳送各集體報名單位及個別網路報名之考生成績資料檔；另為方便考生快速查詢成績，本中心特於上午九時起提供網路暨電話語音成績查詢服務。

7月3日後，繁忙的成績計算工作就陸續展開，直到成績單印製完成、寄發考生成績通知單。網路時代的來臨，資訊傳播更為迅速，本中心在成績通知上亦運用網路科技提供更多項更便捷的服務。在集體報名(係指透過學校、補教單位代為報名者)部份，以電子郵件的方式傳送考生電子成績檔到各集體報名單位；利用網路個別報名的考生，在成績單寄發當日自動傳送電子成績檔；此外，並有網路與電話語音成績查詢服務，然資訊的高速公路上，也難免塞車之苦，因此，針對報名方式不同，提供考生以下幾項建議：

◆**集體報名考生：鼓勵回到代報名單位查詢成績--快速不塞車**

◆**網路報名考生：等待大考中心主動寄發的電子成績檔--專屬服務e-mail**

◆**郵遞報名考生：避開查詢高峰時段，利用網路或語音查詢--查詢快又通**

若您需要網路與電話語音二項查詢服務，請準備好「准考證號」與「身份證號後四碼」，上網或撥打電話(如下表所示)，依照指示輸入考生相關資料，即可查到九十三學年度指定科目考試的各科成績了。網路與電話語音二項查詢服務說明如下表：

再一次提醒利用網路或電話語音查詢服務的考生及關心的家長們，查詢當日上午為尖峰時段，勢必出現壅塞的情況，儘量避免在這時段查詢，以節省您寶貴的時間。

特別注意的是，指定科目考試成績仍以成績通知單為準，若考生遲至93年7月22日仍未收到成績通知單，請電洽本中心查詢，查詢期限到93年7月26日為止，電話：(02)23661416轉分機608，詳情說明請查看93學年度指定科目考試簡章。祝福各位考生「金榜題名」！（作者為本中心專員）

查詢項目	查詢方式		注意事項
網路查詢	請配合【准考證末碼】分流查詢		※網路查詢請務必依『准考證末碼』直接進入指定的網址查詢。
	末碼	查詢網址	※電話語音開放的線路有限，請保留給沒有電腦資源的考生使用。
	1, 2, 3	http://score123.ceec.edu.tw/	※請避開尖峰時段（當日上午時段）查詢。
	4, 5, 6	http://score456.ceec.edu.tw/	
	7, 8, 9, 0	http://score7890.ceec.edu.tw/	
語音查詢	請撥打~ (02) 2364-3677 【15線】 (02) 2367-1195 【5線】		