



考前健康管理

■ 楊志良 教授

編者按

約近有十六萬考生報名的九十三學年度學科能力測驗，即將於明年二月六、七日登場。時值流感流行、農曆春節將近，考生面臨大學多元入學考試的首考，在「身、心、靈」方面的管理，亦不得忽視，本刊基於服務考生，特企劃相關專文，提供考生及「家有考生」的家長們「考前健康管理」一帖良方。

選才 112

■ 2003年12月號

■ 考季保健

1 考前健康管理

· 楊志良

■ 考務報導

3 93學測與術科報名報導

· 考試業務處 蔡佳燕

■ 考試研究

5 閱卷事務規劃與實務工作

· 研究發展處 李明燕 姜曉華 余甄紘

■ 考生頻道

8 新方案諮詢專線Q&A

· 教育服務處

■ 兩岸交流

13 兩岸大學入學考試研討會紀要與感想

· 研究發展處 姚霞玲

15 兩岸交流花絮

· 綜合業務處 鍾同發

■ 非常報導

18 「選才」電子報登場

· 資訊管理處 林肅娟

近年來，相對於不斷修正的考試制度和不斷改變的教材，唯一不變的卻是學生和家長面臨考試時的壓力；越接近考期，壓力越重，考生壓力症候群越明顯，考生覺得痛苦，家長更是心疼。

考試症候群是一種急性壓力反應，在身體方面會出現有腸胃不適、頻尿、心悸、呼吸急促、肌肉緊繃酸痛、頭痛、暈眩、記憶力衰退、注意力不集中、失眠、經期不規則等現象。在心理方面，若持續的壓力未能有效疏解，則可能會有焦慮及憂鬱的情緒，包括坐立不安、容易發怒及緊張、不能集中精神，擔心考試結果、過高的期望、無力感，甚至有悲觀厭世的想法。

讀書固然重要，但也不要忘了身體健康更重要，畢竟，有健康的身體才能應付大考：

一、考生方面：



1. 均衡飲食、注意營養攝取：每天應三餐正常，千萬不要為了爭取一點點時間就不吃、少吃；最好少量多餐，每餐七分飽即可，由於考生長期伏案苦讀，運動



普遍不足，一定要多攝取富含纖維質的蔬果及維他命C，可多選用糙米、胚芽米，或五穀雜糧等纖維質含量較豐富的食物，不要吃太多零食，多喝白開水，少喝咖啡及含咖啡因等刺激性飲料。有些父母太擔心小孩考前健康，拚命的進補，其實考生的飲食均衡最重要，突然改變飲食習慣，反而可能弄巧成拙，增加腸胃負擔。

2. **規律生活作息：**生活作息方面要規律，充份休息，每天一定要有六至七小時的睡眠休息，才能保持體力以及腦力清晰，睡眠不足常會有疲倦感、精神不能集中或容易打盹，反而影響讀書效果。
3. **適當休閒和運動：**適當運動可提升心肺功能、促進體內新陳代謝、增加腸胃蠕動，還能緩解心理壓力，每週應最少做三次有氧運動，每次持續至少三十分鐘，適度的休閒活動也能放鬆及調和情緒。
4. **適當的紓解壓力：**在焦慮不安影響讀書情緒時，可以稍微休息一下，聽些輕鬆音樂、玩電動、散步，或尋找其他適合自己的放鬆方式，以減緩焦慮的症狀適時的排解心中壓力很重要，但要注意時間別過長，否則回神看書時的精神會不容易集中。
5. **保持平常心：**在考前做好準備，不要給自己太大壓力，在考場才能發揮最佳實力，面對考試結果，要有「勝不驕、敗不餒」的運動精神，一次考試的輸贏並不能代表日後的成就高下，千萬不要有

悲觀厭世的念頭。

二、家長、老師方面：❤

1. **適度的關心：**過度期待會造成學生更大壓力，父母親應盡量用平常心對待小孩，避免讓「家」成為另一個壓力源。常見到家長過度關心，一會兒要考生吃東西，一會兒對考生耳提面命，將所有精神放在考生身上，使得家庭籠罩在一片緊張氣氛當中，不但無助於考試，反而加重考生負擔，減輕心理壓力，是關照考生很重要的一環，家人應以平常心加上適度關心，才能讓考生充分發揮實力。
2. **評量孩子的壓力指標：**家長在平時應注意學生的情緒與生理症狀，了解問題所在，紓解、調整他們的情緒，若發現子女有異常症狀時，要與學校輔導人員聯絡或求助醫師，師長則應注意考生上課精神以發現問題，提供適時的協助，讓他們可以適度抒發壓力。此外，在考試之前，身心症狀較為明顯，但在考試放榜之後，尤其心理方面應特別注意及預防。

要避免考試症候群的發生或減緩症狀，考生與考生家長不論在生活起居或準備考試方面，事前都要有良好的計畫，在這最後衝刺的時刻，應以平常心彼此照應配合，以最佳的身心狀況從容應考，必能順利度過考關。

（作者為台中健康暨管理學院副校長）

93學測與術科考試報名報導

■考試業務處 蔡佳燕



學測報名人數約 15萬7千多人

93學年度學科能力測驗於考生、家長、集報單位及社會大眾等各方關切下，報名工作於92年11月26日截止時，近約15萬7千多人報名參加此次測驗。正確報名人數由於尚待考生報名資料查驗工作完成，例如是否缺件、是否繳費成功等，故以下所提供資料為初步統計結果，正確報名人數詳見本中心公告。

報名方式而言，分集體報名與個別報名兩種方式，集報包括應屆畢業生透過學校統一報名及非應屆畢業生（已畢業者）透過補教單位統一報名，集體報名單位均採網路方式上傳報名資料；個報則屬非應屆畢業生個人單獨報名，個報考生可選擇以網路方式上傳報名資料或郵遞方式以書信郵寄報名資料。本學年度學測報名方式、人數統計等初步參考資料，包括集報單位542個，集體報名考生共14萬3千7百多，而個別報名考生共1萬3千8百多（含網路報名3千6百多；郵遞報名1萬多名），總報名人數為15萬7千多。



術科考試報名人數約 1萬2千多人

93學年度術科考試包括音樂組、體育組、美術組等三組，報名日期與報名方式均與學測相同。術科考試報名亦有報名資料查驗工作，下列資料為初步統計結果，正確人數亦請詳見本中心公告。本學年度報名參加術科考試的人數與上學年度相近，約1萬2千多人左右，包括音樂組考生1千6百多，美術組考生6千多名，體育組考生4千9百多名。但美術組與體育組的報名人數與去年相比互有消長，美術組人數略少於去年報名人數，體育組則略增。



天啊！我接到語音電話call out —報名資料有問題

本中心於93學年度首次以語音電話通知個報考生報名資料查驗結果，報名期間單次撥出最高紀錄，計有九百多通語音電話，通知內容包括繳費未入帳、缺身分證件、缺相片、缺收據（郵寄報名考生）、資料漏填等問題。

以往於試務相關問題的聯絡上，本中心總在聯繫時間與人力成本上和第一時間通知考生的服務理念上努力地掙扎、賽跑。由於個別報名考生屬非在學生，若未留手機號碼，上班時間內不一定聯繫得到，再則每年老是有眾多個報考生缺漏資料，在少則數百，多則上千通電話需call out的情況下，本中心冒著員工聲帶、聽力受損與電話線燒掉的風險，讓工作人員努力按壓著電話號碼。呼！幸好透過語音電話服務技術，雖不至於是淚流滿面但可以是手舞足蹈地說，本中心輕鬆克服非上班時間與人力資源問題，讓個報考生於一定時間內補繳資料以完成報名手續。

雖然語音技術的引進可以解決通知眾多考生的問題，但解鈴還需繫鈴人，筆者於此再次呼籲「簡章錢不能省！買了或網路上列印了就一定要看！」，籲請考生把相關規定看清楚，不要又是缺件、又是漏填資料，若沒有在一定時間內補齊資料，您就要冒著報名手續未完成而無法參加考試的風險了。



相片問題面面觀

在入學考試公平性因素的考量下，報名時繳交相片於防弊作用上一直扮演著重要的

角色。為了讓考生相片發揮應有的功能，本中心在簡章上詳細闡述相片規格，在相片查驗上則逐一察看（近16萬張）是否符合規定，目的在於讓考生相片符合證照用相片規定，以便可以清晰辨識應考生的五官特徵。至截稿日止，相片查驗工作尚持續在進行中，可謂工程浩大。

雖然簡章上逐條敘述了相片規定，但查驗工作結果顯示有多數考生對此的認知未與規定連上線，使得我們必須再一一聯絡，請其重新補交相片。雖然查驗工作還在進行，但已可歸納出大多數不合規定相片的特徵，茲說明如下。

1. **污損**：因臉部有污漬、折痕以致於相片掃描後，使相片檔產生黑影影響臉部辨識。
2. **切頭**：因拍照或掃描切割時頭部有大半裁掉，雖然未影響到臉部五官，但頭型仍為身分辨識上的重要特徵，故不可有截半情形。以往有考生繳交該種照片，家長於收到准考證後認為該相片不吉利而主動要求更換的情況產生，故此種相片是查驗重點之一。
3. **模糊**：因加柔焦或因解析度太低，或因光線斜照或光線不足讓半邊臉產生黑影，該相片輸出列印後臉部模糊。
4. **頭太小**：報名正常相片為兩吋證照用相片，強調臉部特寫，上半身應只到胸口位置。但有考生繳交半身照、全身照或一吋照片，因此臉部太小而影響辨識。
5. **非亮面用紙**：若考生洗照片時，選擇有特殊條文樣式的相片紙而非亮面相片用紙，該相片掃描時就會如同有折痕般產生黑影，一條條的黑影將影響辨識。
6. **背景顏色太深**：若相片背景顏色太深，如深藍、深紅色等，輸出列印時會產生黑影，使得考生臉部變黑。

7. **生活照**：有考生的相片為姿勢優美、背景五顏六彩的寫真照，全然非證照用相片。

考生若接到相片不合通知，請於規定時間內補交合格相片，以免影響報名作業。



92年12月30日寄發准考證

報考93學年度學科能力測驗與93學年度術科考試，若報名資料齊全而完成報名手續的考生，將收到本中心於92年12月30日寄發之准考證。以集體方式報名者，本中心將其准考證寄交集報單位，再轉發考生；以個別方式報名者，本中心則將之寄至通訊地址處。考生收到准考證後，務請詳實核對各項資料，若資料有誤或需更動者，請依據說明加以處理。除非是姓名、身分證號、性別、考區（依據報名時所選填之考試地區）及相片等五個欄位有誤者需寄回本中心重新印製，否則無須將准考證寄回。



93年1月14日學測公布試場分配表 93年2月6日術科考試公布試場分配表

93學年度學科能力測驗各考(分)區之試場分配表及詳細地點預定於93年1月14日公布，並登載於本中心網站，網址：<http://www.ceec.edu.tw>。另外亦可經由本中心語音電話：(02) 23643677查詢。關於准考證上「考試地點」一欄，請考生逕依據公布之試場分配表自行填寫。由於92學年度指考時，有考生誤認考(分)區名即考試地點，而未於試場分配表公布時詳查考試地點，造成考試當天錯跑考場。筆者於此籲請考生務必查詢自己的考試地點，以免憾事再次發生。

93學年度術科考試各考(分)區之試場分配表及詳細地點則預定於93年2月6日公布，查詢管道與注意事項與學測相同，亦請考生留意。

閱卷試務規劃與實務工作

■研究發展處／李明燕 姜曉華 余甄紘

壹、前言

自1954年以來，臺灣各大學校院採聯合招生，聯考幾成為所有高中畢業生進入大學最重要的關卡，考生數目隨著總人口的成長，節節上升至今已逾十萬；加上國人素來相當重視考試，社會大眾莫不要求考試公正、公平、正確又迅速。1973年，大學聯合招生委員會（簡稱聯招會）為有效、迅速閱畢為數眾多的試卷，各科試題全面採用電腦可讀式的選擇題。然經過多年的觀察，卻發現選擇題在試務執行上雖較方便，評分對學生也較公平，但因試題偏重強記性的知識，加上升學主義的影響，高中的教學方法和學生求學的態度都發生了偏差。許多學者專家對學生長期以選擇作答為主的學習情境，書寫、思辨能力下降的現象感到憂心，主張入學考試應增加非選擇試題，聯招會於1985年左右先後採納此等建議，並於該年大學入學考試實施。

從1954年至1991年間，聯招會係由參與招生的大學組成委員會，每年改組一次，負責大學入學與招生的試務工作，直至大考中心正式實施學科能力測驗與指定科目考試後，考試與招生工作才正式分離。大學成立招生聯合委員會（簡稱招聯會），負責招生事務；大考中心依考試類別成立試務組，並以任務編組的方式，從各處室調撥人力，擘畫整個試務工作。

貳、閱卷組工作

由於人工閱卷工作繁雜，且直接涉及考生權益，故歷年之試務工作皆設有閱卷組。

大考中心為能繼往開來，特將閱卷之相關支援工作歸至研究發展處，該處因之成立閱卷組，負責前置規劃工作、執行及閱卷之基礎研究。閱卷之前置工作包括閱卷人力庫之建置（圖1）、管卷系統（圖2）與轉帳系統之需求規劃、閱卷空間之尋覓與規劃、閱卷流程與工作手冊之擬定，工作人員之遴選與訓練等；閱卷期間的工作，除閱卷委員評分外，行政工作包括人員與試卷資料的進出管制，初複閱成績的比對、登錄成績與卷面成績之比對、閱卷費用核算等，之後尚需將疑義卷呈報考試委員會，殆試卷移交考試業務處保管，閱卷工作方告一段落。除了前述之工作外，閱卷組尚需支援閱卷相關研究，如試卷抽樣工作等。

參、閱卷委員之遴聘

在整個人工閱卷作業流程中，大考中心為提升閱卷品質，不僅在前置作業召開多項會議，討論閱卷委員資格與閱卷流程；並採責任制的分層推薦方式，由召集人推薦協同主持人，協同主持人推薦閱卷委員，且在確定各科閱卷委員的過程中，閱卷組從閱卷人才庫提供各科歷年閱卷委員之相關資料及全國各大學相關學系之師資，並依各科需求進行意願調查，供各科閱卷召集人參考。

由於閱卷工作涉及每位考生的權益，大考中心必須公平性面對所有考生，故閱卷工作手冊明訂閱卷委員之迴避條款，如於高中或升學補習班或刊物任職者；有二親等以內之親屬參加考試者皆須自行迴避；協同主持人須迴避推薦二親等以內之親屬為同組閱卷委員。



圖1



圖2

為配合成績寄發時程，人工閱卷工作大約僅有十天左右，故各科遴聘的委員人數必須配合考生人數與閱卷難度作適當的調整。以1999-2002年各年度的閱卷委員人數來看(圖3)，國文、英文、數學考生人數最多，但國文所需的閱卷委員人數最多約220位，閱卷時間也最長；其它科目在分組教學、分組招生的影響下，自然學科與社會學科的考生人數遠較國文等科少，試題的評分標準也較明確，故閱卷人數與閱卷時間也減少許多，各科約70-80位，全部閱卷委員約有一千位。

肆、九十二年閱卷場內的工作概況

九十二年指定科目考試的閱卷工作早在前一年的十一月即陸續開始作業，至四月份各科前置工作大致皆已準備就緒，但四月份開始台灣突然面臨令人恐慌的SARS病毒威脅，為避免一千多人同時進出閱卷場而交互感染，教育部於五月中旬宣佈僅國文與英文兩科保留作文題，其餘科目全部改為選擇題。此時，閱卷組緊急調整工作，全力規劃閱卷場管理與環境衛生，以保護人員的健康與試卷的安全。

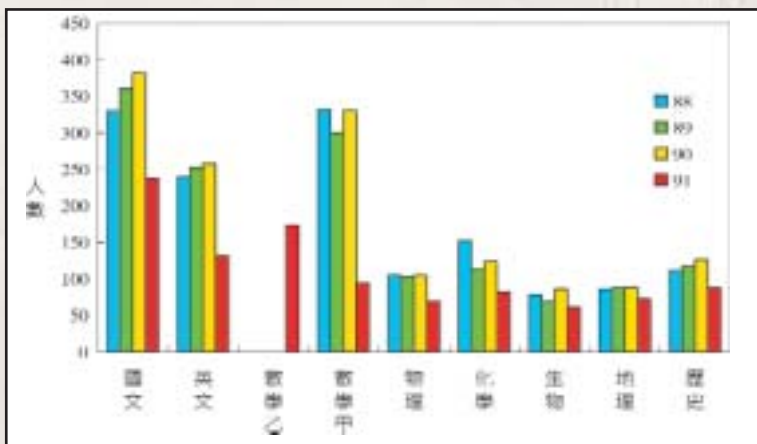


圖3 80-90大學聯考與91指考之閱卷委員人數

說明：數學91年前的資料未顯示自然組數學與社會組數學的閱卷人數

(一)場地及衛生安全

1. 設進出管制站，嚴格管制進出閱卷場之所有人員。
2. 閱卷室對外門窗上鎖並加貼封條。
3. 降低閱卷室之人口密度。
4. 設置備用閱卷場。
5. 空間經常性消毒。
6. 維持空氣流通。
7. 提供口罩及塑膠手套備用

(二)工作人員

1. 由於試卷管理流程複雜、試卷量多又重，在長達10-12天約14小時/日工時的情況，每日需要大量的人力支援，有的工作需要細心，有的工作需要體力或耐力，故工作人員可分為以下四類：

- (1) 進出管制人員：以電腦管卷系統管制進出閱卷場之所有人員。
- (2) 管卷人員：以電腦管卷系統協助閱卷委員完成領卷、還卷、寄存卷等工作。
- (3) 核對人員：檢查初、複閱試卷卷面上是否有遺漏批改成績、分數是否不易辨識及挑出主閱卷等試卷相關工作。
- (4) 機動人員：協助閱卷區之試卷運至登錄區、定時清潔公共區域及支援各科閱卷場內需求、協助測量額溫、噴灑手部消毒酒精。

2. 為確保試卷安全與防範SARS疫情擴大，工作人員有如下之規約：

- (1) 於作業期間，遵守閱卷組作業場所訂定之各項規定，亦不攜帶任何物品進出作業場所。
- (2) 切結保證本人及其配偶直系親屬、兄弟、姐妹或兄弟姐妹之子女，無一參加大學入學考試中心九十二學年度指定科目考試。
- (3) 對經手之資料、文件願負保密之責任。
- (4) 作業期間，本人願意接受中心之作業查驗及進度監督，並願意接受中心相關之人事稽查。
- (5) 對經手之資料、文件如有遺失、塗污、損毀或發生有違常理之錯誤，

願負一切法律責任。

(6) 因SARS疫情，為保護自身及工作同仁之健康，請遵守以下事項：

- a. 本人非SARS居家隔離對象。
- b. 本人及家屬未曾與SARS之個案接觸。
- c. 本人最近十天內未出國。
- d. 本人就讀之學校未全校停課，或就讀之班級未停課。

伍、小結

整體而言，國文與英文兩科因學科能力測驗一直有非選擇試題，從其積累的經驗，發現分層推薦的方式確實可以遴聘許多優秀的閱卷委員，但也因此方法實施多年後有閱卷人才遴聘來源縮小的情況，國文與英文乃進一步推動輪休制。其他科目因直到2002年指定科目考試實施後，大考中心才直接負責閱卷工作，故各科當前的閱卷工作基本上是融合聯招會與學科能力測驗所積累的經驗，並逐步調整。

為改進閱卷方式，閱卷組也嘗試不同閱卷方式的實驗，如學科能力測驗英文考科之補考試卷，即是採行螢幕閱卷，所有答案卷全部掃描成影像檔，閱卷委員在電腦螢幕前看卷後，直接輸入分數；數學考科利用本年度預試試卷進行答案紙之規格設計，並實驗遠端閱卷的可行性；地理科則以九十一年答案卷進行眼動儀實驗，觀察閱卷者之眼球運動，詳文將另以專文論之。在前述各項工作與實驗中，閱卷組並非單獨作業，而是大考中心許多單位共同合作，如資訊管理處提供所需的程式，綜合業處協助提供各種硬體設備與民生用品。最後，特別要感謝學界許多教授積極參與，閱卷工作與相關研究才可能順利進行。



大學多元入學 諮詢專線



■ 教育服務處

Q：93學年度學科能力測驗的重要日期及相關資訊？

A：一、重要日期請參見下表：

項 目	日 期
報名	92.11.19 (三) ~ 92.11.26 (三)
寄發准考證	92.12.30 (二)
公布試場分配表	93.01.14 (三)
(農曆春節)	93.01.22 (四)
考試	93.02.06 (五) ~ 93.02.07 (六)
公布選擇題答案	93.02.09 (一)
寄發成績通知單及公布相關統計資料	93.02.26 (四)
申請複查成績	93.03.03 (三) ~ 93.03.05 (三)

二、學科能力測驗參考資訊：

1. 成績使用之主要招生管道

學科能力測驗主要用於大學多元入學新方案的甄選入學(學校推薦、個人申請)以及考試分發入學。除此之外，尚有許多其它入學管道也使用學科能力測驗成績，如：部分大學進修學士班、中央警察大學、離島地區高級中學應屆畢業生升學國市立師範校院保送甄試、台灣省原住民籍高級中學應屆畢業生升學國市立師範校院保送甄試、軍校申請

入學、技專校院申請入學、各校單招(部分校系)及日本立命館亞洲太平洋大學招收臺灣地區留學生申請入學等。

2. 給考生的建議

學科能力測驗主要是檢測高中生應具備的基本知能，而非艱深的學科知識，因此，考生平常可注意測驗範圍內課程大綱所列舉的基本概念，瞭解各考科的測驗目標，並參考學科能力測驗各科的基本題型，作為準備學科能力測驗的基本依據。



另外，面對一綱多本的學習環境，考生亦不需恐慌。要記得命題的依據是課程標準，而課程標準只有一種，各書局出版的不同版本是依據課程標準編輯的。因此，考生只要熟讀任一版本的教材就可應考，何況對於各版本的用詞或是使用的符號不同時，試

題中將會有適當的註解或說明。

最後，學科能力測驗只是大學校系甄選學生的門檻，不是進入該校系的唯一依據，因此，考生除了要以平常心準備學科能力測驗之外，也要去認識自己嚮往校系的其它要求並加以準備。

3.參考資料

編號	參考項目	索閱說明
1	92學年度學科能力測驗各科試題（word檔）	請利用傳真電話撥打本中心「自動語音傳真回覆系統」02-23643677，並依語音指示索取相關傳真文件或至 http://www.cec.edu.tw 首頁左側【測驗考試】中下載。
2	認識學科能力測驗七（國文、英文、數學、社會、自然各考科說明）	
3	一綱多本之命題構想	
4	學科能力測驗與大學多元入學方案入學管道（資料來源：招聯會-大學多元入學方案）	刊載本中心學科能力測驗等相關出版品；請至 http://www.cec.edu.tw 首頁連結。
5	「選才書坊」網站	每月15日發行，內容主要為考試、命題理念、試題分析等相關訊息服務，並提供瀏覽查詢暨下載服務；請至 http://www.cec.edu.tw 首頁連結。
6	「選才通訊」網站	

Q：想參加中央警察大學招生需要報考學科能力測驗嗎？

A：中央警察大學目前採單獨招生，第一階段採用大考中心學科能力測驗成績，再由中央警察大學辦理第二階段考試。目前暫定於九十三年三月發售招生簡章（各縣市警察局有代售）、四月份開始受理報名。詳情可洽中央警察大學招生服務電話：（03）328-2321轉4135-6，或中央警察大學網站www.cpu.edu.tw。

Q：有專門為身心障礙學生所設立的入學管道嗎？

A：有。「身心障礙學生升學大專院校甄試」便是專門為身心障礙學生所設立的入學管道。九十三學年度身心障礙學生升學大專院校甄試是由國立交通大學辦理。相關問題可逕洽（03）513-1399；或逕上www.nctu.edu.tw交通大學網站查詢。

Q：93學年度有哪些大學新增校系及更改系名？

A：請見下表。

93學年度新增學系及更改系名一覽表

序號	學 校	學 系	新增(或原系名)
1	大葉大學	人力資源暨公共關係學系	工業關係學系
2	大葉大學	工業工程與科技管理學系	工業工程學系
3	大葉大學	生物資源學系	新增
4	大葉大學	歐洲語文學系	新增
5	中原大學	生物環境工程學系	新增
6	中原大學	景觀學系	新增
7	中國文化大學	生命科學系	生物學系
8	中國文化大學	動物科學系	畜產學系
9	中國醫藥大學	醫學檢驗生物技術學系	醫事技術學系
10	中華大學	休閒遊憩規劃與管理學系	新增
11	中華大學	通訊工程學系	新增
12	中華大學	運輸科技與物流管理學系	交通與物流管理學系
13	元智大學	化學工程與材料科學學系	化學工程學系
14	世新大學	圖文傳播暨數位出版學系	平面傳播科技學系
15	台北市立體育學院	休閒運動管理學系	(加入考試分發招生)
16	台北市立體育學院	體育與健康學系	(加入考試分發招生)
17	玄奘人文社會學院	應用數學系	新增
18	東吳大學	英文學系	英國語文學系
19	東海大學	生命科學系	生物學系
20	東海大學	畜產與生物科技學系	畜產學系
21	長庚大學	醫學生物技術暨檢驗學系	醫事技術學系醫事檢驗組
22	長庚大學	醫學影像暨放射科學系	新增(原醫事技術學系放射技術組)
23	南華大學	外國語文學系	新增
24	南華大學	財務金融學系	新增
25	南華大學	資訊工程學系	新增
26	致遠管理學院	網路通訊學系	網路及電訊工程學系
27	致遠管理學院	餐旅管理學系	餐飲管理學系
28	高雄醫學大學	生物醫學檢驗學系	醫學技術學系
29	高雄醫學大學	呼吸照護學系	新增
30	國立交通大學	人文社會學系	新增
31	國立交通大學	光電工程學系	新增
32	國立交通大學	傳播與科技學系	新增
33	國立交通大學	資訊與財金管理學系	新增
34	國立成功大學	生命科學系	生物學系
35	國立成功大學	醫學檢驗生物技術學系	醫事技術學系
36	國立宜蘭大學	應用經濟學系	經濟學系
37	國立東華大學	臨床與諮商心理學系	諮商與輔導學系
38	國立高雄大學	資訊工程學系	新增
39	國立高雄師範大學	生物科技學系	新增
40	國立陽明大學	醫學生物技術暨檢驗學系	醫事技術學系

序號	學 校	學 系	新增(或原系名)
41	國立嘉義大學	動物科學系	畜產學系
42	國立臺中師範學院	台灣語文學系	新增
43	國立臺中師範學院	國民教育學系	初等教育學系
44	國立臺中師範學院	資訊科學學系	新增
45	國立臺北大學	不動產與城鄉環境學系	地政學系
46	國立臺北大學	資訊工程學系	新增
47	國立臺北師範學院	國民教育學系	初等教育學系
48	國立臺北師範學院	教育心理與諮商學系	教育心理與輔導學系
49	國立臺北師範學院	造形設計學系	新增
50	國立臺北師範學院	數學暨資訊教育學系	數學教育學系
51	國立臺東大學	英美語文學系	新增
52	國立臺東大學	資訊工程學系	資訊教育學系
53	國立臺東大學	數學系	數學教育學系
54	國立臺南師範學院	生物科技學系	新增
55	國立臺南師範學院	美術學系	美勞教育學系
56	國立臺南師範學院	教育學系	初等教育學系
57	國立臺南師範學院	資訊工程學系	新增
58	國立臺南師範學院	數位學習科技學系	新增
59	國立臺灣大學	森林環境暨資源學系	森林學系
60	國立臺灣師範大學	機電科技學系	新增
61	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系	機械與輪機工程學系
62	國立聯合大學	土木與防災工程學系	土木工程學系
63	國立聯合大學	台灣語文與傳播學系	新增
64	國立聯合大學	能源與資源學系	新增
65	國立聯合大學	資訊工程學系	新增
66	逢甲大學	工業工程與系統管理學系	工業工程學系
67	逢甲大學	光電學系	新增
68	逢甲大學	航太與系統工程學系	航空工程學系
69	華梵大學	工業工程與經營資訊學系	工業管理學系
70	慈濟大學	英美語文學系	新增
71	慈濟大學	醫學檢驗生物技術學系	醫事技術學系
72	義守大學	土木與生態工程學系	土木工程學系
73	義守大學	健康管理學系	新增
74	義守大學	營養學系	新增
75	義守大學	醫學放射技術學系	放射技術學系
76	實踐大學	生活應用科學學系	停招
77	實踐大學	休閒產業管理學系	新增
78	實踐大學	行銷管理學系	新增
79	實踐大學	金融營運學系	新增
80	實踐大學	風險管理與保險學系	保險學系
81	實踐大學	食品營養與保健生技學系	食品營養學系
82	實踐大學	家庭研究與兒童發展學系	新增
83	實踐大學	國際企業學系	新增

序號	學 校	學 系	新增(或原系名)
84	實踐大學	資訊科技與通訊學系	新增
85	實踐大學	資訊模擬與設計學系	新增
86	實踐大學	餐飲管理學系	新增
87	臺中健康暨管理學院	生物資訊學系	系停招轉為組招生 (轉為生物科技學系生物資訊組)
88	臺中健康暨管理學院	資訊工程學系	資訊科技學系
89	臺中健康暨管理學院	資訊科學與應用學系	資訊管理學系
90	臺中健康暨管理學院	管理學院	93學年度以系招生,不以院招生
91	臺北市立師範學院	教育學系	初等教育學系
92	輔仁大學	臨床心理學系	心理復健學系
93	輔仁大學	職能治療學系	新增
94	銘傳大學	數位資訊傳播學系	大眾傳播學系
95	靜宜大學	國際企業學系	國際貿易學系
96	靜宜大學	資訊工程學系	新增
97	靜宜大學	資訊傳播工程學系	新增

(資料來源：92.12大學校系查詢系統—漫步在大學<http://major.ceec.edu.tw/search>)

Q：九十三學年度高中學力鑑定考試的報考資格？如何報名以及何時舉行？

護照或本國政府核發之有效居留證明文件者)。

A：為鼓勵失學國民自學進修，使經由鑑定考試承認其具有高級中學畢業程度之學力，高中學力鑑定考試的應考者須年滿二十足歲（七十三年九月一日「含本日」以前出生者）之國民（含持有中華民國

九十三學年度高中學力鑑定考試報名日期為93年2月19日起至93年2月22日止（含星期日，每日上午九時至十二時，下午一時至五時）。考試時間為92年3月14日。本項考試諮詢單位請見下表：

臺北考區承辦單位	臺北市府教育局第六科，電話：(〇二)二七五九三三五六。 臺北市立華江高中， 電話：(〇二)二三〇一九九四六轉一四一、一四二、一四三。
高雄市考區承辦單位	高雄市政府教育局，電話：(〇七)三三七三一五轉二八。 高雄市立英明國中，電話：(〇七)七一五〇九四九轉一〇、一二。
金門考區承辦單位	金門縣政府，電話：(〇八二)三二五六三〇~三一。 國立金門高中，電話：(〇八二)三二六五八二。
馬祖考區承辦單位	連江縣政府，電話：(〇八三六)二二〇六七或(〇八三六)二五一七一。 國立馬祖高中，電話：(〇八三六)二五六六八或二二四三六。
臺灣省考區承辦單位	教育部中部辦公室第四科， 電話：(〇四)二三三〇〇〇二四轉二四一一、二四一二。 國立臺中高農，電話：(〇四)二二八一〇五二七。
試務總諮詢單位	臺北市府教育局第六科，電話：(〇二)二七五九三三五六。 臺北市立華江高中， 電話：(〇二)二三〇一九九四六轉一四一、一四二、一四三。

(資料來源：教育部中部辦公室網站http://www.tpde.edu.tw/temp/files/board/0216_93.htm)

兩岸大學入學考試研討會 紀要與感想

■研究發展處 姚霞玲整理

本中心自民國八十五年起邀請大陸教育部考試中心來台後，第二年亦以對等的形式訪問大陸考試中心，循序至去年五月本中心曹副主任亮吉亦率十人赴彼岸，持續進行入學方式、試務、測驗編製與評量等方面交流。今年五月，本中心劉主任兆漢依例邀請大陸考試中心副主任應書增先生等一行十人來臺訪問，就海峽兩岸所實施大學入學考試新制進行交流研討。當時不巧碰到SARS疫情嚴重，故將日期延後，訪問團一行共九人（廣東省考試中心副主任因故未能成行）十一月二十日抵臺參訪十日，期間一路由南至北由李副主任鍾元主陪，分別參訪高雄、中正、玄奘與中央等四所大學，瞭解大學對多元入學新方案的看法與改進意見，並參加二十六日本中心舉辦的「兩岸大學入學考試研討會」。本會針對大陸新制的「3+X」考科中綜合考試與能力型試題研發、臺灣實施多元入學新方案的概況以及試務等多方面進行經驗交流。本次研討會除九位大陸外賓外，尚邀請研究發展委員會、命題研究委員會、考試委員會、術科委員會、學科研究員、國內測驗中心等相關代表十五位，以及中心主管、各處室同仁四十位，共六十四人與會，會中對於各報告主題均有熱烈討論與回響。

「兩岸大學入學考試研討會」的議題中，大陸專家提供，包括大陸教育部學生司

姜副司長綱的「中國大陸高考科目設置改革實行"3+X"方案的情況」，考試中心考務與監察部馬副主任炳勛的「關於網上評卷有關情況介紹」，以及應副主任書增的「大陸高考綜合能力測驗簡介」等三篇報告。本中心則有教育服務處區研究員雅倫提出的「大學校系選擇考科概況」，研究發展處蕭顧問次融的「學測與指考的試題研發與能力考察」報告共兩篇，因「選才」通訊已刊載相關文章故略述。現就大陸專家報告的內容摘錄如下。

"3+X"方案的實施概況



高考招生是銜接中等教育與高等教育的重要橋樑。為了保證大學能夠有效篩選人才，與提升中學素質教育，大陸在考科設置、考試內容、考試形式與錄取方式，無不積極的探索與尋求改革。因此，大陸於1999年開始實行"3+X"方案，意指語文、數學、外語三科為必考科目，"X"是開放的，它包括了物理、化學、生物、政治、歷史、地理六考科或綜合考科，其綜合考科可分文科綜合、理科綜合，以及文理不分六科皆考的大綜合。1999年廣東省率先實行"3+大綜合+1"方案，2000年吉林、山西、江蘇、浙江實施"3+小綜合"方案，2002年大陸31省(區、市)均實行了"3+X"方案，其中26省採"3+小綜合"方

案，3省採"3+大綜合+1"方案，廣西採"3+選2"制，江蘇採"3+大綜合"並於次年改為"3+1+1"(一科由大學訂定，另一科由考生自訂)，2003年遼寧亦由"3+小綜合"改為"3+大綜合+1"，但選考的1科並不計入考生的總分。

高考的科目改革呈現出三大特點：(一)打破大一統考科的設置模式，而呈現多樣性；(二)增加"綜合能力測試"考科，加強對考生能力與素質的考核；(三)各省的考科設置與考試內容改革配套進行，這不但較符合大學對複合型與創新型的選才要求，同時對中學校"繁、難、偏、深、舊"的學科本位教學，有良性的衝擊與正面引導的作用。然而，高考的改革如何讓統一與多樣能適切地結合，不但要能滿足大學選拔人才，同時也要促進學生全面與個性發展，故應積極研究高考科目改革對基礎教育實施素質教育的影響。同時，國家對各省要有統一的要求，但允許其依據地方差異確定各自的實施方案，並且訂定的目標要考量實際運作的可行性。

網上評卷的相關情況



網上評卷是相對於過去傳統人工直接評閱考生的答案卷，而改用"電腦輔助評閱"或稱"無紙化閱卷"，臺灣則稱為"電腦螢幕閱卷"。傳統人工評閱方式是由省級考試機構進行集中紙上評卷，評閱前要先編製密號，每一工作環節中的領取、送回的手續較複雜，安全保密性亦較差。評分過程中無論在評分標準、複評與評閱速度，各方面均缺少有效的監督機制。尤其在分數統計與登分，可能因看錯、寫錯、輸入錯誤而造成誤差。由於資訊工業的快速發展，諸如圖像的處理、壓縮或儲存，資料庫與網路的應用，均為網上評卷提供了良好的技術條件。

網上評卷的具體操作方式為：考生在答題時須先將答案書寫在專門設計的答題卡

上，考畢後進行掃描、圖像校驗與考生相關訊息識別等考生答題資訊的採集。在自動完成考生客觀題的閱卷與評分後，將主觀題中的每道題分別切割成獨立的圖像，並壓縮存至專門伺服器的硬碟中。評卷程序是經由評卷點專門的伺服器 and 局域網路，將考生答題圖像傳送到個人螢幕上，評卷者依命題者提供的答案、評分標準與評分細則給分、提交，系統自動回收後，立即在電腦螢幕上送來下一份考生的答題圖像。當所有答案卷評閱完畢後，系統會對考生主、客觀題的分數，進行合成與轉換。事後還會進行一定比例的人工抽檢及異常卷處理，確定資料正確無誤後將成績提供給考生。

網上評卷不僅提高了試務的工作效率，同時可減少評分誤差，它更加強了評卷輪轉環節的安全。以2003年福建省的高考網上評卷為例，考生人數比上一年度增加近四萬人，而評卷時間卻縮短了一至兩天，兩評卷點的工作人員也比上年度減少了280人。不過，網上評卷在各科誤差閾值的訂定、新形式考務管理的適應、考務成本費用的提升、網路與試務資訊的安全、網上評卷系統的功能等方面，都還有更進一步的研究與改進空間。

高考的綜合能力測試



大陸的高校招生模式，這五十多年來一直以統一考試為主，但圍繞統考的爭論卻從未間斷。為能全面評價考生素質，並兼顧到大學與考生對考試科目的選擇，故提出"3+X"的科目組合，以及增加了春季高考的試驗，讓考試的形式趨於多樣。另外，為減輕中學生過重的學習負擔，多次削減考試範圍，並採取保送生政策彌補統一考試不足。

從1998年至2001年的三年間，綜合能力測試在上海、黑龍江、河北、湖北、四川等

五省市對保送生所進行的一項資格或水平測試，其考試內容有八門課程（包括語文、數學、物理、化學、政治、歷史、地理、生物），試卷滿分100分，考試時間150分鐘。試卷結構中題型的佔分比例，文科綜合的選擇題與非選擇題各約一半，理科綜合的選擇題與非選擇題的佔分比例為四比六，而文理綜合則為七比三。試題內容與該學科的在中學授課總時數的比例相當，至於，試題難中易比例為2：5：3，組卷原則是按照試題的題型、內容、難度的次序排列。試題注重學科之間的內在聯繫及理論與實際的聯繫。三年來經過實踐證明該綜合能力測試的成效，並將該測驗擴及至高考，2000年廣東省先試行“3+大綜合+1”，至2002年“3+X”科目組已在全國各省區市全面實施。

然而“綜合能力測試”仍存在一些待決問題，諸如中學單科教學和綜合考試的矛盾，以及學科體系與實際問題的矛盾，評分的方式亦有其困難。此外，綜合考試，受考場特定環境的限制下，如抽樣的分佈、筆試考實驗、考生對綜合考試中試題作答的選擇性、綜合考試各學科之間難度不均衡等等。目前命題方式以學科內綜合為主，跨學科綜合為輔，不硬性規定比例，文理科可有不同，故各學科的難度不易要求均衡。

結語



大陸無論招生政策的推動與試務的改進，諸如考科的改革、網上閱卷等，測試與實施的範圍可由點而面的逐步擴大，各省間試行的經驗亦可移轉或傳承，從穩健中求進步、求改革。現在大陸各省的教育環境與學習水平落差大，因此重點大學如北大、清大、交大等在各省招生的錄取標準不一，且校系對各省分配名額會參考過去錄取生表現決定名額多寡，似有依學長的表現影響到學弟妹的就學機會，因此大陸的招生在兼顧地域人才的培育與學生學習水平的要求，必須有合理的考量。另外，由於“3+X”方案的實施，是否會因各省考科不一，而造成大學招收學生在學科基礎上的差異，應有相關追蹤調查。反觀，我們的學科能力測驗中，社會考科與自然考科推出比大陸早些，但電腦螢幕閱卷的進展卻比大陸慢，這些方面或許是兩岸的考試中心可相互借鏡之處。簡言之，兩岸的大學入學制度與考試技術的發展大同小異，相信無論命題內容與試務技術的改進，均是兩岸的考試中心努力的方向，透過一年一度的交流必能達到彼此擷長補短之功。

（作者為本中心研究員）



2003兩岸交流花絮



■綜合業務處 鍾同發

* 遲來的序幕

原訂五月份來訪的大陸考試中心參訪團，因突發的一場SARS，攪得我們整個排定行程都“亂套”了。電話另一端的圓山飯店訂房組來了一道最後通牒—貴中心四月份的訂房訂金再不確認可就要依規定沒收唷。唉！沒想到時間過得真快半年的保留期限竟然已經屆滿。總算於11月20日拍板定案，接機時的李副主任唉了一聲，KA-430班機又延遲了，加上高雄機場故障的抵達班機看板和未曾謀面的來賓，使得我們一刻都不敢鬆懈地兩眼鎖住每一位入境的旅客，還好一行九人終於全員到齊也拉開了此次交流的序幕。

* 愛的咖啡

閃閃爍爍的霓虹燈把愛河點綴得五彩繽紛，吸引了我們一團人聚集在河畔咖啡簡報在台行程，河邊川流不息的男男女女激起了客人們一堆的問號？也見識到台灣高雄人愈夜愈不眠的“下港”精神。早期愛河曾遭到污染得令人聞之怯步，如今是經過整治後才有今天的景象。現在男女情侶來這兒是談情說愛，另外也有男的來送愛，女的來找情的。

總之，今晚我們的年齡和男女比例絕對蹦不出火花來的，不過兩個考試中心的感情肯定會在這愛河邊向前跨進一大步的。

* 恆春一怪

立足台灣島的最南端，背向鵝鑾鼻燈塔塔樓往南看去，正前方是巴士海峽；左邊為太平洋，右側為台灣海峽，雖然正逢恰似颱風的“恆春落山風”把我們吹得東倒西歪，大家仍想盡辦法在這千載難逢的三角點拍照存證，拍照時落山風把拍的人、照的人和一景一物都吹得搖搖晃晃，最後大夥兒得到共識，當所有的東西都在動時就等於沒動，不過燈塔是唯一真正不動如山的。此時大家希望兩個考試中心攜手找出共通點，雖有無數



問題如同那三個水系暗潮洶湧，終究也能融合出解決方案，像那燈塔引導著學生們邁向大學之路。

* 歲月不饒人

「高山青，澗水藍，阿里山的姑娘美如水呀，阿里山的少年壯如山、、、」不管在台灣或大陸人們的記憶中，阿里山的姑娘和少年就如同歌詞中那般的美和壯，然而今天千辛萬苦來到這夢寐以求的阿里山卻連個影子也沒看到，這到底怎麼回事？此時的我看來這回不硬拗是不行了，於是乎扮起導遊口吻說到：各位眼前所看到的這些鄒族阿嬤和阿公就是當年歌詞中的阿里山姑娘和少年，因為歲月的關係當年的姑娘和少年經過了三、四十年後當然就已變成今天的阿嬤和阿公了。#*!@?

* 學外語的重要

圓山飯店為了預防SARS，在大廳門口設置了一座形同機場安檢偵測門式的體溫感測機，派員在旁觀看進入飯店旅客的測溫燈號，機器除了顯示燈號外同時也釋出嗶叫聲。因為圓山飯店正逢舉辦國際獅子年會，有來自世界各國的獅友，其中一位看似非洲

人士通關時疑似發燒亮起了紅燈，檢查人員把他攔下並手指燈號，那位人士緊張的把手中的相機遞給他，檢查人員同時也緊張的搖搖手；這時那位仁兄更緊張地兩手掏出口袋中的銅板和鑰匙，只看那檢查人員兩手一攤，站在一旁的我明知道那位客人誤會成安檢，但也不知如何加入戰局，幸好櫃檯跑來一位領班解圍並說到：「這個年頭學點外語是很重要的」。

* 能不能留住你

通常情感的增進是跟時間成正比的，經過十天的相處好不容易彼此才有個了解但卻又已近尾聲。我們一路上從台灣尾到台灣頭，走過天長地久橋，也喝過道地的台灣烏龍茶，相互間許下了交流心願，共同為大學入學的考試和制度立下不可磨滅的一頁。這次的交流活動就在無數的歡笑聲中接近尾聲，依依不捨的心情讓我們相約在早晨四點半，一方面是想多珍惜些相聚的時光，另一方面是為了趕上離境班機。最後謹以一首“能不能留住你”獻給大陸考試中心的來賓，也許是歌聲不怎麼樣，貴賓們依然全部搭上港龍KA-489班機飛回可愛的家，結束了此次兩岸交流研討會，也劃下了圓滿的休止符。





選才電子報登場

Q3 年元月開放網上訂閱，心動不如馬上行動！

選才通訊畫面印量調降，不再提供高中各班！

■資訊管理處 林肅娟

隨著網路時代的來臨，上網的人次除了不斷向上攀升之外，年齡層也不斷地向下發展，「上網」已然成為日常生活的一環了，而e化就成為這個世紀的主角了，跟隨著這時代的脈動，選才當然不能落伍囉！告訴您一個最新消息，選才通訊「電子報」即將在2004年推出。

選才通訊網站的成立已多時，相信已有不少讀者閱覽過，2003年年初更有大幅度的改版，為了讓這個網站功能可以更加完整，提供更多的訊息服務，2004年選才將推出電子報寄送的功能，歡迎選才通訊的舊雨新知，多加使用。以下介紹如何上網訂閱／退閱選才通訊的電子報。

訂閱電子報

從大考中心的首頁，您可以從右下角找到選才通訊的鏈結，進入選才通訊首頁，您可以看到『訂閱／退閱電子報』的超鏈結。點選『訂閱』，進入訂閱的網頁後，輸入您的類別、身份、以及電子郵件地址，再按下『訂閱電子報』的確認鈕，即可完成訂閱選

才電子報。訂閱完成之後，您可立刻收到當期的選才電子報，而且往後的每個月您將可以從電子郵件信箱中看到每期的文章標題。目前選才電子報內容規畫以每期文章標題為主軸，您可以直接點選文章標題，即可鏈結到大考中心選才通訊的網頁，瀏覽文章的全部內容。

退閱電子報

若您不想繼續訂閱選才電子報，從選才通訊首頁上點選『退閱』電子報，進入退閱的網頁後，您只要輸入電子郵件地址（收到電子報的電子郵件地址），按下『退閱電子報』的確認鈕，即可完成退閱電子報。

修改電子郵件地址

若您想修改寄送的電子郵件地址，必須先退閱電子報，再重新訂閱一次。

提醒您，目前的文章採PDF的檔案格式，您的電腦必須安裝PDF的瀏覽軟體（例如：Acrobat Reader）才能觀看文章內容喔！歡迎您上網瀏覽。

