

關於英文作文閱卷的說明

編者按：今年的大學入學指定科目考試，由於適逢聯考制度改變、教科書一綱多本，兩項重大變革的擠壓，使得大家對多元入學新方案產生複雜、難適及不確定感。先是懷疑大考中心在多版教科書中，避免偏向的決心與能力。若干人士把多本轉為多重壓力。如今經學測及指考兩次考試，可以證明「命題一綱」是可能的，想來應可紓解一些這方面的壓力與擔心。

指定考科的分數用來決定分發，大家當然會分分計較，對人工閱卷給分的公平、合理性，自亦是倍加關切。考試中心為改進閱卷品質，已研究規劃好幾年了，本次指考派上用場，全面確實執行閱卷前的樣卷試閱及商訂評分標準的工作，並於正式評閱時，特邀媒體瞭解閱卷過程，各科召集人並臨場作了說明。這些工作雖然對人工閱卷的主觀因素難於完全排除，但應能取得較多之共識。這是考試中心和命題先生、閱卷委員們對諸考生的負責，一定會有正面效果。

但有些臨場說明，媒體未能刊出全貌，致關心此事人士據以為文提出質疑，在七月六日及七月八日，兩著名平面媒體論壇版各有一篇讀者投書論及英文科作文閱卷事宜。英文科閱卷召集人張武昌教授認為內容顯然與事實不符，特分別投書在上述媒體作了說明，摘錄其一，供讀者參考。

針對貴報7月6日林義文先生投書，表達對本次指定科目考試英文科作文閱卷事宜之關切，謹說明如下：

林先生對於英文科作文試題「贏得台灣樂透彩新台幣兩百萬元之後，最想把全數金額拿去幫助的人、機構或組織，並說明理由」之評分深表關切，但其投書所述，「如果你〈考生〉一不小心說了要『捐給自己』的實話，那麼你就倒大楣，因為在二十分的總分當中，你可能只能拿到接近劣等成績的五、六分」卻明顯與事實不符。本人在7月5日說明會所說的陳述是：「英文科作文的評分依『內容』、『組織』、『文法』、『用字、拼字』、『標點符號』等項，採分項式評分。在試閱會議中發現有考生表示會將樂透彩兩百萬獎金捐給自己，但因該篇作文『組織』不佳、『文法』、『用字、拼字』、『標點符號』等項目有多處錯誤，故最多只能拿到五、六分。」林先生在投書所言，顯有嚴重誤解。

在此特別感謝林先生對英文考科作文閱卷的關切，今年英文科閱卷秉持一貫公平、公正的立場，依五項評分標準適切評分，以確保考生權益。

九十一學年度指定科目考試閱卷工作

吳家怡

考試結束了，命題工作和監考、印製試卷的工作都圓滿達成，考生們不論考得好壞，也都鬆了一口氣。這時另一項工作，卻正要展開。考試中心的同仁們徹夜等待試卷送返；南部、中部、東部以及外島的考區人員連夜將試卷運回，為的是讓閱卷的工作得以早些展開。

一、閱卷工作的規劃與進行

閱卷工作是由一千多位閱卷教授（含各科召集人、協同主持人及閱卷委員）和百來位工作人員的辛苦合作。其實約在兩個月前，各項閱卷的準備工作就已經開始了。聘請閱卷委員、佈置場地、準備必用的文具、名牌、標示、管卷人員的訓練等等，都需要不少時間。一千多位的委員的聘書製作、聯絡，大大小小的海報標示；一張張名牌需刷條碼檢查，各式文具製袋。這些看似小事卻需要仔細的檢查、妥善準備。此外，在有限的場地中，要安排一千多個閱卷座位，一方面各組不能互相干擾，一方面又要顧及取送卷的動線，大批的桌椅需要依佈置圖一一安排妥當。

這些還只是預備動作，整個工作的重頭戲必須等到考完當天才能開始。答案卡送回後，立刻點收，送上光學讀卡機，讀入選擇題的作答結果。人工閱卷的部分，則送至閱卷場，開始逐卷點數。自從試卷每一考場加上大彌封後，點數的工作已經簡化不少。但是逐卷、逐冊的點數，仍不下十次，每日收工，或不同人員交接，都得再數一次。全部卷冊沒錯，是保障每一考生的第一步。在點數的同時，主要的閱卷工作也開始展開。第一步是由各科閱卷召集人和協同主持人進行評分標準訂定會議，這個工作不論考試的規模大小，都要花一樣的工夫。從12萬考生規模的考試到幾千人的考試，雖然人數多寡差異很大，一切程序都不能省略或簡化。需要人工閱卷各題的評分標準，在命題時即已提出，但是考生的作答反應，卻有相當大的變化。各種答案，如何依照評分標準給分，需要從考生的卷子中，挑出各等級的樣例，說明給分原則。偶爾，有些考生會有很特別的答案或作法，也要挑出作為樣例。

樣卷的挑選，採用系統抽樣的方式，由各地區考區，抽出需要數目的考卷，閱卷召集人或協同主持人，用半天甚至兩天的時間逐卷詳閱，找出不同的答案、不同的作法或不同等級的樣例。然後將這些樣例提供全體閱卷委員參考。這些標準經過大家反覆討論，有時還要由另一些協同主持人，再行討論、檢驗，才能確定。然後將各題閱卷標準備妥，並印製備用。

閱卷最重要的是幾十位到幾百位委員間的共識，所以全體委員均需參加試閱會議。首先由召集人將備妥印製完成的評分標準逐題說明，每位委員就手邊的幾十份試卷進行試閱。一方面了解評分標準及原則，一方面各組可進行討論，溝通個人的看法，並調整個人的標準，以達共識。不同的科目，在這個階段可能採用不同的方式。有的科每位委員評閱相同試卷，以了解個人與標準的差距。如果與標準差距大，協同主持人可以與委員就所予分數討論、溝通。有些科別則希望每位委員閱不同試卷，儘量發現是否有還沒列入的正確答案或解法，以便填入評分標準內。所以這個階段是達成共識，修訂標準不可或缺步驟。

完成上述兩個步驟後，才算進入正式閱卷。由於考生分發、放榜的時間壓力，閱卷工作要求的是時效。但是成績的正確，才是維護考生權益的最重要原則。一千多位閱卷委員冒著溽暑，往往一坐就是一整天。有些科需連續工作五、六天；有些科則可在二至三天內完成。每份考卷，為求正確，需二閱或三閱。初閱、複閱由兩位不同委員隨機取卷評分。二人給分差超過一定分數時，即需由召集人或協同主持人主閱。各閱除了給分外，不可在試卷上作記號。初閱後更需由管卷人員將所給分數加彌封後，才交複閱委員評分，以免影響給分標準。初、複、主閱完成的試卷，還需經過兩次輸入分數，比對無誤後，再經一次抽樣查核，確定所鍵入的分數與試卷上的分數無誤，人工閱卷工作才算完成。

二、閱卷的公正性

閱卷工作在流程設計上力求達到公平、仔細、無誤的要求。例如考生的准考證號碼均彌封，初閱之後的分數也彌封，為的是不干擾給分標準，使閱卷委員完全以答案合理與否評分；製訂評分標準時，討論參考答案，翻閱抽樣卷，初列評分標準，並進行試閱，為的是列出各種可能答案，以求評分標準涵蓋所有可能情況，或了解個人與標準的差距。開始正式閱卷後，每一份卷都要經過初、複閱，甚至主閱的程序，就算閱卷委員在評分上有些不小心的失誤，也會在主閱時被檢查出來。經由以上的過程，每一份卷皆通過層層關卡，許多偏差就可被修正，才能避免閱卷者個人色彩對評分的影響，也因此本中心並未設立「各版本教科書編輯不得擔任閱卷委員」的限制。

三、期許

人工閱卷所需的人力，除了每份試閱由二至三位委員評分，每科需動員數十到百來位閱卷委員。此外，舉凡管卷、核對、輸入分數、核對分數，都需要大量人力。再加上場地、桌椅、冷氣、電力的佈置、各項人員的訓練，人力需求量實在很大。大考中心已漸漸由較小規模的考試，試行各項改進措施，以期使人力需求降低，各項過程的正確性增加，重複檢查的人力需求減少，未來將漸漸推展至大型考試。如輸入、核分過程中，電腦可以簡化許多人工的步驟，又如電腦螢幕閱卷的設計，可以節省大量核對、輸入的過程。因此，長期的發展希望漸漸以機器取代部分機械式的人力工作，並藉由各項軟、硬體的改善，使閱卷工作能維持正確、公平，又達到省時、省力的需求。

(作者為本中心研究員)

91學年度指定科目考試試務報導

報導◎謝滄馨

◎ 91學年度指定科目考試逾11萬考生到考

本中心91指定科目考試已於7月1、2、3日三天於全省28個考區62個分區2,745試場舉行，113,283位報名考生中，實際到考人數超過11萬考生。

◎ 7月16日召開考試委員會

7月16日（二）假本心會議室召開考試委員會，討論處理本次測驗違規事項及疑義卷卡。

◎ 7月18日寄發考生成績通知單

考生成績通知單將於7月18日（四）委由郵局寄至考生通訊地址（若遲至7月22日（一）日尚未收到，請電洽本中心考試業務處02-23661416轉608）。當天並以電子郵件傳送各集體報名單位之考生成績資料檔。

◎ 8月8日-8月10日成績複查

對於成績有疑義者請於8月8日（四）至8月10日（六）以限時掛號方式寄至「106台北市舟山路237號 大學入學考試中心」辦理複查，郵戳為憑，逾期不予受理。申請手續、申請表詳簡章第16、25頁。

（請考生留意，申請複查截止日為8月10日星期六，假日並非全省郵局皆受理收件業務，務請儘早處理。）

※由於考招分離，請考生特別注意，複查成績、複查志願其受理單位並不相同：

項目	受理時間	受理單位	郵寄地點
複查成績 (學、術科成績)	8月8日至8月10日	大考中心	106台北市舟山路237號 大學入學考試中心
複查志願	8月10日至8月12日	91聯分會	320桃園縣中壢市五權里2鄰38號 國立中央大學

91學年度指定科目考試成績證明開始申請了

黃淑芬報導

一、申請時間：

91年7月18日起。

二、郵寄地點：

以掛號郵件逕寄106台北市舟山路237號，大學入學考試中心，並於信封上註明「申請指定科目考試成績證明」字樣。

三、申請手續：

1. 填寫「指定科目考試成績證明申請表」（見指定科目考試簡章附表二，請裁下或影印使用）。請考生親自以正楷填寫並簽名。
2. 檢附考生准考證（或國民身分證）正面影本。
3. 繳附工本費（每份100元整）之郵政劃撥收據正本。劃撥帳戶：「大考中心測驗專

戶」，帳號：18223478號，並於劃撥單背面註明「申請指定科目考試成績證明」字樣。

四、注意事項：

本中心於收件後七個工作天內以彌封方式掛號郵寄申請人。

☆☆ 招生資訊 ☆☆

◎「91學年度大學聯合分發委員會」(以下簡稱聯分會)重要試務日程：

1. 7月16日公布資格審驗結果：有疑義者得於7月19日前以書面提出申覆。
2. 7月17日公布各大學校系之招生名額（含回流）及指定科目考試各學科、術科之一般檢定標準。
3. 7月26日至7月29日分發登記：一律採現場登記，並以親自辦理為原則。【各登記地點及梯次表於7月20日公告週知。】
4. 8月9日公告各校錄取名單：將在國立台灣大學校總區公告榜單。同時，為便利考生掌握第一時間快速查詢，聯分會與學術區域網路及中華電信等單位合作提供語音及網路兩種查詢服務。
5. 8月10日至8月12日申請複查分發結果。（地址：320桃園縣中壢市五權里2鄰38號國立中央大學）

91指考 - 試前試後花絮 part I

報名作業甘苦談 -- 印製准考證篇

考試業務處/張連慶

對於一個考生而言，一張准考證是他們考試的身分證明，只要依規定完成報名工作，在考試前，就會拿到准考證，去考場應考。

對於辦理試務工作的我們而言，從報名一開始就忙上忙下，印一張准考證可能只要一分鐘，但是要依照考生所選擇的考區，還要兼顧每個考生能離家就近應考，就要仔細地從每位考生有限的資料中，找出考生最有利的條件，給於適度編排，希望能減輕莘莘學子應考的負擔，不像從前科舉時代的考生，千山萬水，翻山越嶺，帶夠盤纏，方能完成進京趕考，以求得功名。

我們除了主動要替考生著想，使考生不要有應試以外的額外負擔外，還得兼顧考試的公平性，為了防杜舞弊，我們需要編排梅花座。記得曾經辦理夜大聯招報名工作時，也要適度調整考生座位，在那時，准考證的編排，是用人工方式，一大群的考生接踵而來，也不知誰和誰有關係，只有跳號編排，而考生都會算計，如何能拿到准考證時坐在一起，甚至到報名最後一分鐘來個集體進場，這時想要跳號編排就會有空號，徒增工作人員編排考試座位的困難，當然最後我們也會使出法寶，讓這些考生大吃一驚。

現在科技越來越進步，都用電腦去編排座位，雖然速度很快，但是要靠程式去執行。往往先前準備工作，從數月前就開始，從確定考試方式以後，就要修正程式，不斷去試編，找出錯誤去修正，在報名前就一定要完成程式的修正工作，這十幾萬的考生編碼工作，一氣呵成就要完成，而編碼的時間卻通常只有一到兩天，可以說程式不能有任何錯誤，如果遇到錯誤，就得通宵達旦去修補，壓力可謂其大無比，唯有確定編成，並檢核無誤後，才算鬆了一口氣。

以往考生只有七種組合選考，此次指定科目考試，打破過去考生選考模式，讓考生不限科目數選考，之前僅能模擬考生選考科目，然後大夥討論如何編排，可是沒想到還是有一百四十多種組合，只有一邊看到檔案結構，一邊寫程式因應，可說是更大的挑戰，雖然比以往多延長兩天，但是還好，總算完成准考證編碼及印製工作，如期地將准考證寄發出去。

(作者為本中心專員)

91指考 - 試前試後花絮 part II

考試集錦篇

考試業務處/周進興

我一向不知生活情趣，但我自認是個用心工作的人，因此我覺得工作的每一個細節，就是我的生命的一部分，且對我都有不凡的意義，也都值得珍惜，更值得我用紙筆，留下人生痕跡，為生命增添意義。

就這樣，在這人人認為枯燥乏味、繁瑣細碎的考試工作裡，沒有師承，唯有同事間相互切磋，自行摸索，雖是一條崎嶇難行的道路，卻也有迷人之處，冥冥中，似乎有股無形的推力，鞭策著再接再厲，儘管波濤洶湧，卻樂此不疲，似乎也從未真正想放棄過。

因此，每遇考試中諸多細節，或有所聞、或有所感、或有所悟，非得託之筆端而後快，說真的，鎮日與考試為伍，可能他人視之為敝履，我卻視它為宇宙間那多采多姿的晨曦暮靄，或賞心樂事，就如作家般所說『好鳥枝頭亦朋友，落花水面皆文章』，故藉此篇幅，將此次指定科目考試諸多花絮與大家分享。

歷史教訓猶在耳，違規案件仍不少

考生最容易疏忽事，年年轉載於報端，特請考生多注意，家長耳提面命，提醒再三，但總難免有些考生，依然故我，或緊張過度，或有所疏忽，或毫不經意而違反試務規則，本學年度違規事項仍偏重於這些耳熟能詳的項目上，如：未攜帶准考證、或攜帶手機、寫錯答案卷卡、弄髒答案卷卡、未在規定的地區作答等等。而未攜帶准考證、及攜帶手機入場，為數最多而且最屬冤枉，事後亦有家長不斷陳情，是否可手下留情，但法有明文，實難通融，況且又是集體決策，絕無僥倖，唯再度呼籲爾後考生，能引以為鑑，步步為營，處處小心，不要重蹈覆轍，否則在這分分必爭的考試天地裡，輕者可能讓您虛擲一年光陰，重者甚至影響爾後一生的事業。此情此景並非大家所樂見，但為維持試場秩序與公平，扣分或其他的處分亦情非得已的一種教育。

鐵騎護送糊塗生，屢見不鮮險象生

警察飛車載著形色慌張的糊塗考生，風馳電掣穿梭於街道上，那種險象環生的景象屢見不鮮，我們不經要問，為何糊塗考生的疏忽，警察先生必須冒著危險，擔負你的過錯呢，今年亦有范姓考生忘了准考證折返家中，而被塞在民權大橋上，最後祇得求救於警察護送，幾經折騰，汗流夾背終於於最後一刻入場應試，另位林姓考生跑錯試場，還是請人民裸姆代勞，從中正高中不到五分鐘，飛奔送入陽明高中應試，當然我們感佩警官的為民服務的精神，更感謝他們辛勞幫忙，但我們要再次提醒考生多加注意，要學會尊重自己的責任避免浪費寶貴社會資源。

晴天霹靂少卷卡，金門考區追尋記

細數承辦金門考區也十來次，每次均相當順利，由於金門為小考區，人員掌控較為容易，金門教育局長官們的鼎力協助，加之當地民風淳樸，考生皆能遵守試場規則，堪為模範考區，而作業方式亦遵循一定方式進行，殊不知於指定科目考試第一節（考物理）前廿分鐘，忽接金門考區告知缺答案卷卡。晴天霹靂，六月廿一日的郵件為何尚未送達，現已是e世代，近在咫尺的金門十一天郵件竟未收到，立即請考區以A3空白紙代為答案卷卡，後來考區宣布先將答案寫於試題紙上，接著立即與汀州郵局聯絡，感謝郵局的幫忙，於九點五分查知郵件所在，九點十七分考生順利收到答案卷卡，並延長謄錄答案時間，總算有驚無險度過難關。除感謝各單位的通力幫忙與支援，也使我們更深層的了解台灣地區郵遞的風險，真的要虛心檢討改進作業方式與程序，事先把此類風險估列在內。

美術術科分三區，樂得就近來應考

術科考試一向較為專業，試務資料既多且雜，分設考區考試有其先天的限制，感謝高師大盧主任的催生，及命題、試務、考區各承辦學校鼎力配合，終將克服萬難，術科美術組首次分三考區辦理，使得中南部考生免再長途跋涉北上應試，也可省卻一些費用；但各種應試器材及試題就得往南運送，因此題型也有所變化，如石膏像素描，靜物寫生，須較笨重易碎的器材，因運送較為不便，可能成為絕響，也因此使得命題更加有創意而新穎。

感謝全國總動員，指定考試終圓滿

本次考試動員幾近萬人，大家均需戰戰兢兢，臨淵履冰，不容小癡，方能圓此事功，除感謝各直接參予的單位外，更感謝默默協助與支援的個人與單位，實在無法一一列舉，舉凡警政、交通、水電、工務、教育、學校、各地方政府、傳播媒體等無不給與最大方便與協助，總之除了感謝還是感謝！停水問題的克服更是稱幸。

(作者為本中心專員)

選填志願停看聽

內湖高中/輔導主任蔡閨秀

招考制度改變，學校老師、家長、考生都面臨新的衝擊和挑戰，身為新方案的第一屆考生，除了認真準備指定考科應考之外，接下來即將要面對的就是「選填志願」了。

談到選填志願，你想到什麼？去年的錄取分數？去年的排行？也許你得到的是過去的訊息，認為找補習班做「落點分析」不就結了！那是收到成績單以後的事吧？等那時再來傷腦筋就好了，辛苦了三年，好不容易捱到考完，先玩個夠再說吧。不錯，是該放鬆放鬆了，可是，別忘了，收到成績單之前有比玩更重要的事要你去完成，等收到成績單時，心情焦慮，一團混亂，又得在短短幾天之內繳交志願卡，許多考生在匆忙中做出後悔的決定。

壹、考完指定科目考試可以做什麼？

- 一、利用「北斗星2002」繼續探索，並做最後的統整
- 二、參觀大學、透過各項資源認識校系特色
- 三、列出志願校系約120個

認識校系，利用興趣、能力篩選校系，藉此擬定你的讀書計畫及準備指定考科的策略，是考生早在學科能力測驗後該做的事。如果之前做的還不夠，請你務必把這項工作當作一件大事，並在收到成績單之前繼續探索，做最後的統整，列出志願校系約120個。

「北斗星2002」是一個協助高中生選擇校系的輔導系統，考生可以利用它作深度的探索。你可以從學系特色、教學目標、必修課程來認識校系，或從「學群介紹」、「認識學類」來認識校系，也可以從「學系交通網」看出單一學系在整個學群脈絡中的關係。當然你也應該藉由參觀訪問、透過各項資源、向學長姐打聽，以印證你從靜態資料所獲得的訊息。

探索興趣是將你高中所做的「興趣量表」六型分數輸入，系統會列出與興趣代碼相符的校系清單。若興趣量表參考價值不高，可直接玩「抓週」。輸入「學系探索量表」結果是另一種探索興趣方式，可將龐大的學群資料再細分。這些都是你在高中所做興趣測驗結果的整理應用。

探索能力是從「適性」的觀點協助你依優勢考科選擇校系，優勢考科是你認為成績較好的考科，有些校系重視的考科能力若是你欠缺的，避開為上策，未來大學學習較可能適應。

探索過程中點選有意就讀的校系，進入備忘錄後系統會列出校系清單，校系清單經過學科能力測驗檢定篩選，系統會將學測未達標的校系註記，建議最後統整志願校系約120個。

貳、接到指定考科成績單後

- 一、指定考科檢定篩選
- 二、考慮優勢考科能力（你認為成績較好的考科）
- 三、將志願數刪減為八十個

七月十九日考生將收到成績單，大考中心也會公布兩種成績資料：一是各科成績人數累計表，二是各科高、均、低標三項檢定標準。

你的各科成績必須先通過志願校系的檢定標準（指定考科高、均、低標），所以120個志願可能因為未達標而必須刪去一些，接著是要在符合檢定標準的校系中，選取80個志願。80個志願數對今年的考生略嫌不足，這意味著你若不好好填很可能會高分落榜，所以必須要有一些選填志願的「技術」。追逐排行及落點分析一向是考生的通

病，因此在進入技術之前先說明為什麼今年不能相信「落點分析」。

參、為什麼今年落點不可靠？

86年起聯招放寬加重計分，考生若具備校系所重視的考科能力會優先錄取；考試分發入學是聯招加重計分精神的延伸，採計部分考科與加重計分一樣，都會對錄取造成變動。今年更因考生自選考科、大考中心所提供的考試成績資料與去年不同，推估的條件不成立，考生更不能追逐「落點分析」。

大考中心教育服務處就前後兩年不同的招生方式可能產生的變化作了比對。第一個例子是某國立大學一個財經學群的學系，90學年度時採用第一類組原始總分來錄取學生，91學年度將以國文、英文50%、數乙100%的加權總分來錄取學生。將90學年度的考生成績和志願序，針對選填這個校系的學生進行91學年的模擬分發，結果發現錄取的學生有將近四成是原來的計分方式未錄取的學生。第二個例子是某新興大學的電機工程系，90學年度採用第二類組原始總分來錄取學生，91學年度將以英文、數學甲、物理三科總分來錄取學生。將90學年度的考生成績和志願序，針對選填這個校系的學生進行91學年模擬分發，令人驚訝的是錄取學生有四分之三是原來的計分方式未錄取的學生。

由此可知，「採計部分考科」和「加重計分」一樣，會對錄取結果產生很大的影響。除了前面所說可供推估資料不足之外，這也是今年考生為什麼不能期待也不能輕信落點分析的原因，考生最好回歸選填志願的興趣及能力原則，並以「範圍」取代「點」來推估。

肆、電腦如何分發？

通過一般檢定標準考生的志願卡需由電腦全部判讀完畢才算分發底定，電腦判讀的步驟如下：

- 一、找出該考生第一志願
- 二、檢查該考生的考科成績是否符合該志願校系的檢定標準
- 三、檢查該考生是否選考該志願校系的指定考科
- 四、依校系採計之考科及加重計分方式計算該考生的總分
- 五、判讀該志願校系是否額滿？若尚未額滿，電腦暫時將該考生（A）分發至該校系；若已額滿，則拿A總分與該志願校系最低總分考生（B）比較；若A總分較高，則將B擠出（電腦尋找B的下一個志願）；若兩人同分，則依參酌序依次比較；若A總分較低，則電腦尋找A的下一個志願，繼續判讀。

由此可知除採計零考科的五十三所校系外，是否錄取該校系取決於該校系採計之考科或其加重計分。八十個志願之中一定要有「錄取的機會」，到第八十個志願還被擠出就會落榜。因此考生除依照大家耳熟能詳的「選擇有興趣的校系」之外，還要反向思考「我填的80個志願校系會不會都不錄取我？」「哪些校系是我有把握一定錄取的？」「我有沒有更適合的機會？」

伍、如何將志願刪減為八十個？

策略一是考量優勢考科能力適性選擇學系。
策略二是利用公布資料檢視分數，作自我定位。

●如何看優勢考科能力？

如何自我評估考科能力？一個人的能力在學習歷程中可以從在團體（全班、全校）中的表現得知，指定科目考試則是全體考生的比較，所得資料更為客觀。因為各科試題難易度不同，必須要透過「各學科人數累計表」來檢視考科能力。由於91年成績資料7月19日才會公布，所有數據均以90年成績資料舉例說明。

甲生各科成績如下：國文69、英文68、文組數學72、歷史66、地理70（為了方便我們一律取整數）。在「各學科人數累計表」中標示出各考科的相對位置，可以從各考科達標情形看出甲生數學最好、英文其次、接著為歷史、國文、地理。如果從位置無法判斷，從「各考科分數累計人數與該科應考總人數比」比較各考科的「百分比」，也

可以比較出甲生那個考科較好（國文21.74%、英文10.34%、數學6.77%、歷史19.10%、地理25.59%）。

7月19日成績資料公布後，考生可以拿91年的成績資料進行考科評估及自我定位。評估優勢考科能力之後，可進入「北斗星2002」探索能力，以甲生為例，他可以點選普遍重視數學、英文，部分重視歷史的校系，系統會整理出重視這些考科的校系供甲生優先選擇。提醒考生注意的是91年不分類組，由考生選考指定考科，修讀理組課程而加考數乙的考生為數相當可觀，在推估上會出現誤差。

●以「範圍」取代「點」的自我定位

落點不能期待，志願數又十分有限，為避免高分落榜只能以「帶狀範圍」取代「點」的推估概念，以考科總分與「達標和」比較，方法是以五（六）科原始總分為基準點，與高標和、均標和比較，評估可能錄取的學校。

各考科有三項檢定標準，各標準計算方式如下：

高標：該科前百分之五十考生成績之平均

均標：該科全體考生成績之平均

低標：該科後百分之五十考生成績之平均

以上的推論是分析89、90兩年的錄取分數資料歸納得來，這樣的區隔只是提供大方向的參考，所謂的熱門學系及冷門學系有相當大的校際落差。值得注意的是新方案選才多元，考試分發入學制中有將近一半的校系採計三科以下的指定考科，關鍵學科能力強的考生錄取某些校系機會提升，一定會造成錄取的變動。

高分群的考生選填志願的限制較少，避開重視自己弱勢學科能力的校系，往下一段範圍找一些最有興趣的校系墊底即可。中等成績的考生很多，分數也相當接近，在分數所在範圍至少要選三分之二的校系，往上要填一些十分嚮往的校系，往下也要填一些墊底的校系，以免因考生選擇趨勢改變而落榜。分數在錄取邊緣的考生由於成績的限制，選擇的空間很小，這些考生一定要很「務實」的將後段的校系填夠，只要是「雖不滿意，但還可以接受」的校系都不要放棄，剩下挑一些自己真正喜歡的校系。興趣十分明顯的考生以「選系」為主，將選擇的學校範圍擴大。

另一種可行的方法是考生以自己的成績資料找到在全班或全校的定位，與前幾屆程度相當的學長姐作比對，參考學長姐所錄取的校系性質。

陸、志願如何排序？

很多人會為志願如何排序傷腦筋，如果80個志願都是你經過仔細挑選的，符合你的興趣、優勢考科能力，也包含了安全校系原則。其實排序十分簡單，把你最喜歡的校系排第一個，次喜歡的排第二個，依此類推，這是最簡單的方法。排序是你自己對「選擇校系價值觀」的呈現，考慮諸如：學費負擔、離家遠近、學校規模、學術聲望、師資設備、學系發展前景等。無須擔心「浪費」分數，不必去追逐排行、跟隨別人的價值觀，有人喜歡甲校系、有人喜歡乙校系，選擇的背後有個人的理由。

柒、選填志願策略性考量

除了個人價值觀外有兩個因素可作為志願排序時策略性的考量。所謂策略性的考量是指在某些內外條件的限制下，為達目標的替代作法。第一個是用「學系交通網」突破選填志願的困境，「學系交通網」視大學校系為一個城市的交通網絡，將所有學類分為藝術創作、語文應用、社會人群、法律政治、財經管理、數學物理、地球科學、生物化學、體育九條幹道。每一類又分為基礎學系、衍生學系及整合學系，「整合學系」有如連接幹道的小路，這樣的一個交通網可以看出學類之間的關係。熱門學系通常競爭激烈，有如在交通網的道路上出現車陣壅塞現象，熟悉路況的路人可以尋找替代道路到達目的地。考生在考試成績不夠理想的現實條件下，可以思考達到目標的可行途徑。因為相同學習領域的學系在生涯發展上是相通的，在選擇學程、輔系或就讀研究所時關連性較高。例如一個以傳播業為畢生職志的考生，他除了選擇新聞、大傳學類外，其實也可以考慮語文應用領域的基礎學系如中文、歷史、外文等；大學選擇數學、物理等基礎學系，未來深造或就業一樣有機會與資訊領域接軌。

另外提醒考生注意「志願序在新方案的意義」，新方案中有五十三所校系採計零考科，這些校系直接以參酌序分發，因學科能力測驗同級分的機會不小，志願序在七項參酌中排序愈前面影響力愈高。五十三個校系中有十個校系以「志願序」為首項參酌，考生自我定位後自覺能力相當，通過該校系檢定標準以該校系為第一志願者有優先錄取的機會。

捌、劃卡要注意些什麼？

選填志願到此似乎大事底定，其實不然，每年都會傳出考生在畫卡上的烏龍事件，臨門一腳的疏忽導致高分落榜或高分低錄，三年的努力付諸流水，令人惋惜。因此建議考生依下列步驟完成志願卡劃記：

- 一、用哈學網列出校系名稱及代碼的清單。
- 二、再一次探索、思考後，進行志願序最後的調整。
- 三、將校系依代碼劃記至志願卡上。
- 四、核對的工作要小心謹慎，可以找一同學或好友互相幫忙，一人口報志願卡校系代碼，一人核對代碼表是否正確，完成後兩人再互換工作核對。