



# 電腦防毒雜記

◎楊宏章

電腦族都知道，有各式各樣的電腦病毒在市面上流竄，也知道電腦中了病毒很麻煩，輕則電腦變慢、操作不順，重則檔案損毀，辛苦建立的資料無影無蹤，甚至硬體的損壞都有可能。有的病毒為後門程式，感染後別人可以從遠端遙知你的一舉一動，包括你敲入的密碼都一目了然。

大部分的人也知道，只要不與外面連線，不執行來路不明的程式，就與病毒絕緣。然而，很少人能完全與外界斷絕聯繫，總要做一些像收發E-Mail與瀏覽網頁等動作。因此，在收發E-Mail與瀏覽網頁的同時，如何避免病毒上身是你我大家必須隨時留意的大事。

事實上，要遠離病毒，需要網路管理人員與電腦使用者共同努力方克全功。

1. 有些病毒，如最近出現的〔紅色警戒〕與〔Nimda 寧達〕，前者在八月造成學術網路的大塞車，後者在九月造成只要瀏覽有毒的網站就會中毒。它們都利用微軟瀏覽器 Internet Explorer 或網際情報交換伺服器 IIS 的軟體漏洞來散佈病毒。這需要網管人員與微軟保持聯繫，一接到軟體漏洞通知或聽聞消息立刻上網下載修補程式，將伺服器的漏洞補起來，也通知相關使用者如何修補相關如 IE 的漏洞。
2. 有些病毒，利用使用者的好奇心與粗心來散佈。如 Happy99.exe，它們以E-Mail附加檔的方式傳播，不經意的使用者一看到 Happy 字眼，以為是甚麼好東西，順手就將它開啟。如此，單純利用使用者的粗心就達到散播病毒的目的。其實，這是相當主要的散播方式。
3. 還有一種下毒的方式是直接使用你的電腦，在你的電腦執行後門程式，幾秒鐘的功夫就夠下毒者完成任務。

現在，來談談使用者要如何防範病毒。首先收E-Mail時要注意下面兩個原則：

1. 看電子信時，不要隨便開啟附加檔，除了確知安全的附加檔案外一律不予開啟。然而，有許多的花招可讓人上當。例如：
  - 用你所信任的人之名義寄病毒給你，讓你沒有戒心，這是很多病毒的傳播方式。
  - 附加檔名取名如〔fool.doc.exe〕，沒注意的話看成是〔fool.doc〕，因而以為是 Word 文件，不經意的將它開啟。事實上，它是個執行檔，極有可能是個病毒檔，將它開啟相當於執行，後果就是中毒。
  - 附加檔名取名如〔fool.doc .exe〕，請注意，doc 與 .exe 間有許多的空白。當你 outlook express 看信而單擊代表附加檔的迴紋針時，由於真正檔名太長又夾雜許多的空白，看到的檔名只有〔fool.doc〕，因而以為是 Word 文件，不經意的將它開啟。事實上，它是個執行檔，極有可能是個病毒檔，將它開啟相當於執行，後果就是中毒。
  - 前面所提的 exe，也可能換成 com、pif、bat 等等，而 doc 也可能是 xls、ppt、txt 等等。
2. 許多人以 Word、Excel 或 PowerPoint 檔與同事或朋友交換資料。因為 Word、Excel 與 PowerPoint 之檔案可包含巨集，來路不明的巨集是病毒的大本營，因此應設定為，除非來歷完全可靠，絕不讓巨集開啟。
  - 要將 Word 的巨集功能關閉，方法依使用版本不同而條列如下：
    - a. 在 Word97 中，從〔工具〕選單中選取〔選項〕子選單，從選項對話框中選取〔一般〕標籤頁，勾選選項〔巨集病毒保護〕。
    - b. 在 Word2000 中，從〔工具〕選單中選取〔巨集〕子選單，從子選單中選取選項〔安全性〕，在安全性對話框中選取〔安全性層級〕標籤頁，設定安全性層級為

〔高〕。

- c. 在 Word2002 中，從〔工具〕選單中選取〔選項〕，從選項對話框選取〔安全性〕標籤頁，按〔巨集安全性〕鈕，在安全性對話框中選取〔安全性層級〕標籤頁，設定安全性層級為〔高〕。
  - o 要將 Excel、PowerPoint 等的巨集功能關閉，依使用版本不同，分別與 Word 的做法類似。

其次，再來談談瀏覽網頁時要注意甚麼事情，網頁中可內含一些會在你的電腦內執行的程式，這些程式要是懷有惡意，你的電腦就可能中毒。最安全的做法是不允許網頁中的程式在你的電腦中執行，可是如此一來，有一些網頁就無法完全顯現它的功能，包括微軟的網頁也是如此。解決之道為根據各個網站的可信程度設定不同的安全防護等級，最可信的網站對應的防護等級為低度安全，此時可讓網頁的功能盡情發揮。不可靠而必須加以特別限制的網站對應的防護等級為高度安全，以犧牲網頁的些許功能來換取電腦的安全。至於如何設定防護等級，方法如下：

由〔開始〕功能表選取選項〔控制台〕，由控制台視窗中選取〔internet圖示〕，在對話框中選取〔安全性〕標籤頁，依不同的網站性質設定恰當的防護等級，建議最少要設定為中度安全。有經驗的人，也許要使用自訂層級。

再來談談如何防止別人讓你的電腦執行不在你規畫中的程式。有些工作環境，外人出出入入，些許的不留意就可能給有心人可乘之機。有下列一些方法來防止：

1. 開機時進入主機板設定程式 Setup (通常開機時按<del>鍵可進入)，設定主機板的管理者 (Supervisor) 與一般使用者 (User) 密碼。如此，不知密碼的人無法讓你的電腦開機。
2. 螢幕保護密碼設定。由〔開始〕功能表選取選項〔控制台〕，由控制台視窗中雙擊〔顯示器圖示〕，在對話框中選取〔螢幕保護裝置〕標籤頁，選定想要的〔螢幕保護裝置〕並勾選〔密碼保護〕、設定密碼及等候時間。如此，不動你的電腦經過你所設定的時間後就進入螢幕保護狀態，只有知道密碼的人才能叫醒電腦繼續使用。這樣可防止他人在你離開的空檔動手腳。
3. 開機時進入主機板設定程式 Setup，設定不得由軟碟也不得由光碟開機，只可由硬碟開機。最少要設定成硬碟機開機最優先。如此，當你開機時，軟碟或光碟中的不詳程式無法發作。
4. 關閉光碟機自動安插功能。由〔開始〕功能表選取選項〔控制台〕，由控制台視窗中雙擊〔系統圖示〕，在系統對話框中選取〔裝置管理員〕標籤頁，雙擊〔CDROM〕圖示，先選取你的光碟機名稱，再按〔內容〕鈕，在內容對話框中選取〔設定值〕標籤頁，將選項〔自動安插通知〕不予勾選。如此，當你要查看來路不明的光碟時，不會一放進光碟就自動執行裡面的程式。

以上的設定只要設定一次即可，以後養成習慣，只要離開電腦就進入螢幕保護狀態或關機。最後，使用電腦難免要輸入一些密碼，察覺他人要輸入密碼時，自動離開或轉過頭去這種動作，是否應該變成一種禮貌呢？

作者為本中心資訊管理處處長



# 考·務·報·導

報導◎謝滄馨

## 學科能力測驗

### ◎使用91學科能力測驗成績證明申請注意事項：

一、國內各大學之招生需使用學科能力測驗成績者，請於招生簡章明訂使用本測驗成績之相關事項，並請配合本中心學科能力測驗簡章所訂之成績證明申請辦法及測驗時程。

二、成績證明之申請，除推薦甄選招生由本中心逕行處理外，其他招生單位請檢附考生名單電子檔，以電子郵件向本中心辦理申請，不另收費，但以本學年度之測驗成績為限。准許使用非本學年度之測驗成績者，應通知考生依規定向本中心申請。

三、本中心自91年2月27日起以電子網路傳輸考生學科能力測驗成績檔及考生基本資料檔至申請成績證明之大學招生單位；招生單位於91年2月27日以後申請者，本中心一律於收件後七個工作天內傳輸檔案。

### ◎91「學科」暨「推甄」報名作業資料提供：

91學年度學科能力測驗暨推薦甄選集體報名作業軟體已於10月8日放置在本中心網站供各使用單位下載，且作業軟體會壓製成光碟片連同報名作業手冊、空白相片透明片、雙面膠於10月19日（五）寄至各集體報名單位，以協助報名作業之處理。

## 英文寫作測驗

### ◎91學年度英文寫作能力測驗報名：

報名時間已於9月12日截止，共計207校參加，報考A卷6,256人，報考B卷27,249人，報考C卷15,955人，總卷數為49,460。施測時間為10月20日（六）。

### ◎「試務說明會」：

本中心預定10月12日（五）分北、中、南三區，於私立文華高中、國立台南二中及本中心舉行。

### ◎試務注意事項：

「參加施測高中」需於10月19日依本中心通知至指定之地點領題（卷），並請妥善保管，且於試畢後將答案卷送至領題地點。「考生」須持本人「學生證」入場應試，其它相關應考規則將詳列於試題封面，請考生於應試前先詳閱規則後再作答。

## 中心活動

### ◎試務研習會延期：

原預定於90年9月17日至9月29日辦理之研習會，因「納莉」、「利其馬」颱風接連到來，而將台北、台南四個場次延至10月3、4日同步辦理，研習會共計496集報單位，716人參加。

### ◎兩岸英文閱讀測驗預試合作計畫：

本中心英文科顧問鄭恆雄教授於今年8月底率研究員陳坤田先生至上海與上海教育委員會高中教學研究室楊須德先生及復旦大學黃關福教授協商兩岸預試合作之可行性。協商結果先由台灣命製試題乙份分別在兩地預試。目前預試已有初步結果正統計分析中。

### ◎第四屆亞洲英語測驗國際會議：

本中心將於今年11月23、24兩日舉行第四屆亞洲英語測驗國際會議。會中將由日、韓、菲、香港、大陸之英語測驗專家發表有關英文測驗之論文，主題有大學入學英文測驗及英文程度測驗兩大項。各地代表將報告各地之英文測驗狀況。

## 招生資訊

### ◎資賦優異學生保送甄試停辦：

「數學自然、國文、英文、音樂美術、舞蹈、戲劇」等資賦優異學生保送甄試自九十一學年度停辦。（資料來源：教育部）

## ◎離島保送甄試停辦：

台灣省離島鄉籍高級中學應屆畢業生升學國立師範大學保送甄試，並無法源依據，自九十一學年度起停辦。（資料來源：教育部）

## ◎金門縣、連江縣送甄試停辦：

「金門地區中等學校應屆畢業生甄試保送實施要點」暨「福建省連江縣甄試保送師範校院實施要點」，自九十一學年度起停辦。（資料來源：教育部）

## ◎三所「學院」改名為「大學」：

自90學年度起，國立藝術學院改名為「國立臺北藝術大學」、國立臺灣藝術學院改名為「國立臺灣藝術大學」、中山醫學院改名為「中山醫學大學」。

## ◎91學年度大學考試分發入學招生簡章：

簡章發售係由國立中央大學負責，時間為90年10月27日至91年7月29日止，發售方式有集體及個別兩種，詳細請形請洽（03）4260260或上網至www.uca.edu.tw查詢。

## \* 91學年度大學考試分發入學招生重要試務日程 \*（以招生簡章為準）

項目	日期
發售簡章	91年7月29日止
公布學科能力測驗一般檢定標準	1991年2月25日
發售分發登記表及分發志願卡	91年5月15日至91年7月29日
分發登記資格審查繳件(非中學畢業生)	91年7月04日至91年7月08日
特種生資格審查繳件	91年7月04日至91年7月08日
公布招生名額及指定科目考試各學科、術科之一般檢定標準	1991年7月17日
資格審驗申覆	1991年7月19日
繳交分發登記費（華南銀行代收）	91年7月22日至7月29日
分發登記（含收繳分發志願卡）	91年7月26日至7月29日
錄取公告	1991年8月9日
申請複查	91年8月10日至8月14日

※大學招生策進會「91學年度大學聯合分發委員會」係由國立中央大學負責，相關規定逕洽該會。



# 試務作業問與答

彙整◎周進興

由於邇來各級學校多元入學方案的推行，使得各級學校承辦該項業務的處室人員替換率不斷的上昇，新承辦人員經驗不足，本中心特舉辦「九十一各項考試報名試務作業研習會」。於此再度誠摯感謝提供場地的臺南二中、明道高中及花蓮女中，並提供無微不至的盛情招待，使得與會的老師們皆有賓至如歸的感覺，尤其臺南二中郭校長及一些老師，全程參與並指導，提供相當寶貴的經驗分享。舉辦期間適逢兩次颱風襲擊，雖有部分場次延期，但仍不減大家參與的興緻，場場爆滿座無虛席，更重要提供相當多的意見及看法，但囿於篇幅，茲只能彙整幾則較有代表性意見及疑問如下，並簡單作個說明，供大家卓參。

## ◆ 有關簡章購買、發售部分

一、購買各種簡章分別劃撥既費時又費錢，若將各種簡章欲購數量標示清楚，可否一次劃撥？

說明：購買簡章作業業已展開，變更方式處理較為困難，本意見將送中心相關單位研議。

二、非應屆畢業生欲購買個報簡章，而附近又無販售點（如彰化地區），應如何購得？

說明：

- 1.各高中為服務貴校校友可代為訂購，請於訂購單標示須個報簡章數量即可。
- 2.考生亦可逕向本中心劃撥購買。

三、招生簡章何時發售？

說明：91學年度大學推薦甄選簡章，本中心業已發售；91學年度大學考試分發入學招生簡章，大學聯合分發委員會預定10月27日發售；各申請及單獨招生簡章請逕洽各大學。

## ◆ 有關報考資格部分

四、高中三年級上學期休學同學可否報考學科能力測驗？

說明：學科能力報考資格為『符合大學入學資格或高級中等學校學生修畢前兩學年課程者。』，所以當然可以報考本中心學科能力測驗，但該生若要以此成績作為升大學之用，可能發生其報名資格問題。

五、指定科目報考資格？

說明：指定科目報考資格：凡具有大學入學資格者。大學入學資格得參閱各招生簡章。

六、是否通過學科能力測驗一般檢定者，方可報考指定科目考試？

說明：現已考招分離且各考試獨立，所以通過學科能力測驗一般檢定與否者，皆可報考指定科目考試。不過要看考完是否有用，在多元入學新方案中，祇考指定科目考試（分四組）仍可參加考試分發入學招生制的聯合分發。

七、全人教育實驗中學可否報考推薦甄選？

說明：貴校尚未立案無法告知可否報考，若立案後學制歸類後，再依所歸類別判定可否參加推薦。而大學推薦甄選以高中為推薦主體。

## ◆ 有關報名作業部分

八、各高中處理報名各項業務相當辛苦，可否提撥部分經費補助？

說明：教育部中部辦公室曾去函各高中可向考生每人酌收五十元代辦費用，但得依會計程序及法規定辦理支付費用。

九、報名序號應如何編排？

說明：報名序號是製作考生資料檔與照片檔的主要連結KEY，所以報名序號不宜更動，建議以各校代碼加上班級代號加座號，如此既固定且唯一而又比較不可能更動，而且後續作業也相當方便。

十、無身分證考生以何種證件代替較宜。

說明：最好以護照代替為宜，亦可以居留證號代替。

十一、考試分發入學招生報名需採個別報名，還是採集體報名？需另繳報名費嗎？

說明：據悉考試分發入學招生報名登記時，考生皆已畢業，當然採個別登記。需另繳登記分發作業費用170元整。當然有關規定需以該簡章為準。

十二、推甄時考生所提供的成績採補考前、補考後或重修後的成績較宜？美術、音樂班其成績分類極細如何提供該兩科成績？

說明：兩者成績各高中皆依學生考查辦法辦理，至於需採何方式需由各校依相關規定，以作出全校統一的標準即可。

#### ◆ 有關四月份學科能力測驗補考

十三、四月份學科能力測驗補考，二月份缺考者可否參加？二月份未報名者可否報名？補考者可否選科補考？可否挑科使用其成績？四月補考有複查嗎？時間何時？補考複查結束時間，相當接近指定科目考試報名時間，如果來不及報名，可否通融補行報名？補考可否酌減報名費？補考的一般檢定如何訂定？二月份學測成績不理想可補考嗎？

說明：二月份缺考者，可參加四月份學科能力補考。二月份未報名不可補考。補考者不可選科補考。補考者不可能挑科使用成績，因補考祇通知通過一般檢定與否，不列單科成績。四月補考有複查，其時間為5月3日至6日。複查結果若有變動，將儘快以電話通知，祈使於規定時間內能順利完成指定科目考試報名。補考的費用其單位成本較正常考試為高，所以其酌減報名費之可能性幾乎微乎其微。補考的一般檢定以二月份的一般檢定成績為標準。不可以補考，因四月補考並無各科成績，祇有通過一般檢定與否的通知而已。

#### ◆ 有關考試內容及範圍

十四、學科能力測驗的社會科、自然科答題方式、配分方式、測驗素材為何？

說明：本中心出版的認識學科能力測驗7，其中各科答題方式，配分方式及其測驗素材皆有清楚舉例與說明，敬請參閱。

十五、學科能力測驗及指定科目考試的範圍為何？兩考試報名時是否需繳學歷證件？

說明：兩考試範圍，簡章皆清楚標示敬請參閱。報名考試時並無需繳交學歷證件，但招生部分是須查驗有關證件。

#### ◆ 建議與服務

十六、有關此次研習所用的說明電腦投影片是否掛於網上供需要者下載。

說明：目前提供於本中心網上供大家參考使用。

十七、是否提供軟體計算五學期、六學期的班級百分比的程式。指定科目考試報名作業軟體考生名冊是否可加列報名費一欄。

說明：將儘速向中心主管報告：擬提供較小型簡便捷的程式，若核可後再提供使用。立即請程式設計師幫忙處理。

十八、建議與招策會聯合舉辦該類研習會，俾便同時解決招生與考試問題。

說明：囿於招策會人員編制的問題可能較難聯合辦理此類活動。

十九、可否請大考中心提供申請入學相關資訊的服務？

說明：本中心仍一本初衷，儘量彙整相關資料，提供考生參考使用，但確實資料仍以各校招生簡章為主。各校尚未委託本中心提供相關服務。

二十、建議指定科目考試採級分發展。

說明：轉請命題研究卓參研究。

除以上洋洋灑灑二十條外，還有一些並非本中心權責的問題，如課程標準規定自然四選一，社會三選二的問題，逼得高中得依此開各種課程，綜合高中的學生無明顯性向的同學如何參加技職推薦或一般大學推薦，舞蹈班和戲劇班合為一班成績百分比如何計算……等等。最後向勞苦功高幫忙此次研習會人致上謝意，更對這些默默為考生服務的可敬一群幕後英雄致上最高敬意。



# 淺談指定科目考試

◎蕭次融 整理

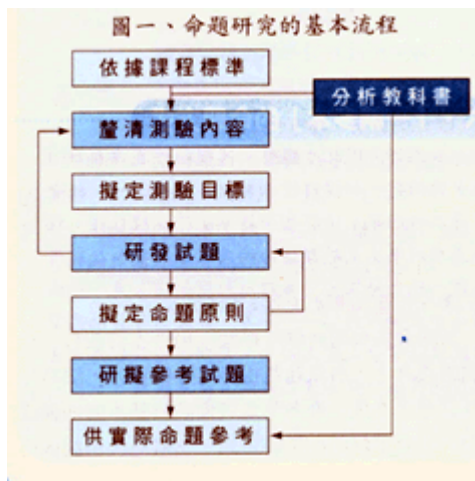
指定科目考試」是大學入學考試中心因應大學多元入學新方案，為大學各校系甄選人才的需要所設計的考試。大學校系選才本有其殊異性，不同校系對其甄選的學生，所應具備的語文學習成就或數理推理能力及潛能，有其不同的需要與要求；尤其教材開放，對教師的教學、學生的學習以及命題人員的製作試題而言，均是一項挑戰。為因應大學多元入學的新趨勢與「考招分離」、「一綱多本」以及課程結構的轉變，大學入學考試中心（簡稱大考中心）多年來均積極的推動「指定科目考試規劃」之研究，以期能支援各考科實際命題。至於大考中心命題的基礎研究（請見下一節），其目的在於研擬優質的參考試卷，以支援實際命題工作。

九十一年之指定科目考試，考科包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物。各校系可依其特色及需要就上述考科中，指定某些考科，以其成績選才；而考生則以個人興趣及能力，就其志願校系所指定的考試科目，選擇適當考科報名應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。

為使各大學及校系、高中教師、考生等了解指定科目考試的特色，本文分別說明各考科的測驗目標、測驗範圍、題型、及一綱多本的命題方式。至於各考科的特色，將留待各考科個別說明，並於本刊接下各期陸續刊載。

## 一、命題基礎研究的流程

在教育的過程中，課程標準是學校教學的準則，教材是教師與學生互動的素材，評量則是檢驗學生學習成效的指標。大考中心命題的基本流程（圖一）即循此基本架構，依據課程標準，分析教科書、釐清測驗內容、擬定測驗目標、研發試題、擬定命題原則，研擬參考試題，以供實際命題之參考（詳見八十九年度指定科目考試研討會會議資料，89年6月）。



## 二、課程標準與測驗內容

在教育部公布的各科課程標準中，主要分為目標、時間分配、教材綱要、實施方法等四大類，其中教材綱要因學科性質的差異，各科有不同的呈現方式，如國文科著重教材配置之比例，規定各學年各文別、文體的比例，亦規定各學期各文別的範文篇數，在教材編選的要領，亦明白指出語體與文言文之比例、各類文體之比例、範文篇數均依規定比例配置；英文科則規定課數、課文長度、字彙、文法難度；歷史科條列綱要名稱；地理科、數學科及自然學科皆有以表列的方式呈現教材綱要，而所不同的僅是欄位名稱；而物理科與化學科均以備註方式控制難度（摘自八十九年度指定科目考試研討會會議資料，89年6月）。

（各科課程標準詳細內容請查閱教育部編印的高級中學課程標準或本中心出版的認識指定科目考試）

## 三、測驗目標

指定科目考試是為大學選才需要而設計，因此其測驗目標在於檢測考生應具備的學科知識。為了要能夠提供大學選才，指定科目考試的命題必須適當而合理，並需兼顧高中教學，因此其測驗目標為下列四項：

- (一)、測驗考生對重要學科知識的了解
- (二)、測驗考生資料閱讀、資料判斷、推理、分析等能力
- (三)、測驗考生表達的能力
- (四)、測驗考生應用學科知識的能力

#### 四、考試科目測驗範圍

指定科目考試的命題，將以教育部八十四年十月所發布之「高級中學課程標準」為依據，各考科的測驗範圍包括必修與選修的課程。九十一年各科測驗範圍如表一：

表一、指定科目考試各科測驗範圍

考科	課程	備註
國文	高一國文、高二國文、高三國文	包含中國文化基本教材
英文	高一英文、高二英文、高三英文	側重詞彙、語法、閱讀、寫作等能力，其中詞彙以高中英文課程標準所指的詞彙量，即常用的，約7000詞彙
數學甲	高一數學、高二數學、高三數學（甲）	學生在數學（甲）、數學（乙）中必須擇一選修，指定科目考試數學分設數學甲、數學乙兩考科。
數學乙	高一數學、高二數學、高三數學（乙）	
歷史	高一歷史、高二世界文化（歷史篇）、高三選修科目歷史	高三選修科目歷史包含中國文化史、世界文化史
地理	高一地理、高二世界文化（地理篇）、高三選修科目地理	高三選修科目地理包含地理資訊及自然地理的應用、人文地理的應用
物理	高一基礎物理、高二物質科學（物理篇）、高三選修科目物理	
化學	高一基礎化學、高二物質科學（化學篇）、高三選修科目化學	
生物	高一基礎生物、高二生命科學、高三選修科目生物	

#### 五、題型

指定科目考試的題型分為選擇題及非選擇題兩大類，而九十一年指定科目考試各考科的非選擇題比例約佔20%。至於試題的設計可能為資料性、整合性之外，評分方式類似聯考，選擇題答錯，不管其為單選題或多重選擇題，均訂有扣分辦法，明示於試卷上（學科能力測驗的選擇題，答錯均不扣分）；非選擇題則採改錯、申論、計算、作圖等不同的作答方式（參見各科試題例舉）。此外，為了各校系便於訂定加權計分來篩選考生，每一考科的滿分一律以100分為準。

#### 六、「一綱多本」的命題方式

高中教科書開放編輯，各學科均有多種版本，即「一綱多本」。因此，以往的「一綱一本」的命題方式應有所調整。在「一綱多本」的情形下，各考科的命題均將以課程標準所列之主要概念為原則，並依據各考科的測驗目標設計試題。

為配合學校的教學，以及一綱多本的教材，在命題的設計上，各試題將提供充分的資訊，讓考生做為答題之依據。惟考生需具備該科基本的知識及能力，方能了解所提供的資訊。為避免因用詞或使用的符號不同而造成爭議，試題中所用到的資料，若非通用的專有名詞，將在試卷中加以適當的說明或註解。

#### 七、學科能力測驗與指定科目考試之比較實例

學科能力測驗與指定科目考試，兩者設計的主要目的不同。簡而言之，前者檢測考生入大學的基本學力，用於大學校系初步篩選考生，而後者測驗考生各大學校系所需要與要求的比較進階的學力，用於錄取適當的考生進入適切的學系。因此兩者的命題理念與方向有所不同，可以從下列的幾項來比較：(1) 命題廣度、(2) 命題深度、(3) 測驗的概念，單一或綜合、(4) 答題方式，主動或被動、(5) 解題策略，直覺或推論；而在評量的內涵方面，則可以從(6) 程序性知識或尋找規則，與(7)



局部的能力或整體性的能力等各方面來比較。因限於篇幅，本文只舉前三項為例供作參考。至於各考科的詳細比較，留待各考科分別論述。

(以下例題摘自指定科目考試說明之附錄)

### 1. 命題廣度上的比較 (以國文科為例) :

A. 有關小說常識的敘述，下列選項何者正確？

- (A) 《世說新語》、《聊齋志異》、《老殘遊記》都是筆記小說
  - (B) 古代小說戲曲中所謂的《風塵三俠》係指紅拂、李世民、?髯客
  - (C) 《紅樓夢》是我國通行小說中少數出於原創，而且成就非凡的作品
  - (D) 唐代傳奇小說的題材多為市井小民的日常生活，其體裁則為文言短篇
- (85學科能力測驗，國文考科第11題)

B. 下列是一段關於中國古典小說的敘述，當中畫線處有些部分是錯誤的。請對照下列參考選項，選出確實訂正正確的選項：

中國古典小說可以分為文言小說和白話小說兩個系統。魏晉的(A)傳奇作品記載鬼神怪異的故事，志人作品記載當時人物的事蹟軼聞，內容精簡，但人物刻畫生動，情節大要完整，可稱為文言小說的先導唐代是文言小說成成熟的階段，作品一般稱之為(B)稗官野史。宋代則是白話小說的成熟時期，作品一般稱之為(C)話本。這時所能見到的作品還是短篇居多。元明時期，屬於白話系統的長篇(D)筆記小說開始有長足的發展，出現了以三國時代歷史、人物為題材的(E)《三國演義》，還有描述梁山泊一百零八條好漢的《水滸傳》，寫孫悟空師徒一行西天取經過程的(F)《西遊記》，描述西門慶及其眾妻妾故事的(G)《醒世姻緣傳》，合稱「明代四大奇書」。清代也出現描繪士林儒生與科舉制度的《儒林外史》，至於(H)《鏡花緣》一書，描寫賈府興衰，刻畫兒女情態、人倫事理，均深刻動人，細緻精采，允稱中國古典小說的藝術高峰。

參考選項：略。

(89指定科目考試，國文考科預試題)

【說明】這兩題同樣測驗小說的相關常識，A的題目是考查學生是否對於各種小說知識的認識是否正確，故較適合於學科能力測驗；而B的題目則是整個古典小說發展的簡史，除了單點知識的理解、判斷外，尚需具備文體演進的概念。像B這樣涵蓋內容較廣的題目，宜列入指定科目考試中。

### 2. 命題深度的比較 (以歷史科為例) :

A. 有關中國歷史賦役制度的演變，下列敘述何者正確？

- (A) 從繳納實物為主，轉變為繳納錢幣為主；力役逐漸折價為錢，最後併入田賦中，田賦逐漸成為人民主要的賦稅負擔
- (B) 從繳納錢幣為主，轉變為繳納實物為主；力役逐漸折價為錢，最後併入田賦中，田賦逐漸成為人民主要的賦稅負擔
- (C) 從繳納錢幣為主，轉變為繳納實物為主；田賦逐漸轉變為力役，力役逐漸成為人民主要的賦稅負擔
- (D) 從繳納實物為主，轉變為繳納錢幣為主；田賦逐漸轉變為力役，力役逐漸成為人民主要的賦稅負擔

(88學科能力測驗，社會考科第24題)

B. 「私家無錢鑪(注:鑄錢爐)」，歲歲輸銅錢，錢力日已重，民力日以殫，賤糶(「糶」，出售)粟與麥，賤買絲與綿(「綿」，絲的一種)。歲暮衣食盡，焉得無饑寒。」這首詩描述「錢重物輕」的經濟現象，最可能屬於哪一個時期與地區？(單選)

- (A) 西漢華北
- (B) 初唐江南
- (C) 中唐華北
- (D) 宋代江南

(89指定科目考試，歷史考科預試題)

【說明】這兩題同樣測了賦役制度的相關概念，A題考察了賦稅制度由實物轉為錢幣，由力役轉換為田賦的演變，屬重要基本概念的測試；而B題則考察了由物轉錢的「兩稅法」在中唐時期的華北所呈現的社會現象，要求考生更深入的了解此種賦稅制度對經濟社會的影響。像B這樣深度加強的題目，宜在指定科目考試中。

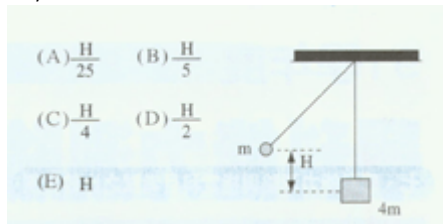
### 3. 單一概念及綜合概念的比較 (以物理科為例) :

A. 一塊小石頭被斜向拋到空中，然後落地。對於此過程之敘述，以下何者正確？

- (A) 石塊在最高點時，位能最大
- (B) 石塊上升時，力學能持續增加
- (C) 石塊在落地瞬間，力學能最大
- (D) 石塊落地時，加速度最大

(84學科能力測驗，自然考科第46題)

B. 如下圖，一質量為 $m$ 、以細繩懸吊的靜止物體，由離其最低點為 $H$ 的高度開始落下，在最低點處撞到另一質量為 $4m$ 、以細繩懸吊的靜止物體。若兩物體在碰撞後，黏合為一體，則碰撞後兩物體的高度，最高可上升多少？



(88指定科目考試，物理考科預試題)

【說明】A的題目可說是單考力學能守恆的概念；而B則需綜合完全非彈性碰撞、重力位能、力學能守恆等多重概念，並使之量化，考生必須要能綜合這些概念以及多步驟的計算，才能完整回答此題。B題這種綜合多個概念的題目可作為指定科目的命題方向。

### 八、給考生的建議

指定科目考試是為大學校系甄選學生提供依據，因此也可以說是選拔性考試的一種，其成績要在考生中一一評比，要在分數上分出高低，大學校系公平地以分數為依據，擇優錄取是必然的結果。在多元入學方案的設計，考生考得多，可以選填的志願數固然較多，但不見得有利於錄取，尤其在甲乙兩案，因其篩選考生的方式，所需的考科數至多三科，因此考生要考得好，志願選填得對，才是上榜的關鍵。要記得指定科目考試的成績是用來評比的，高於他人一分就佔優勢。

另外面對一綱多本，考生不需恐慌。要記得命題的依據是課程標準，而課程標準只有一種，各書局出版的不同版本是依據課程標準編輯的。因此，考生只要熟讀任一版本的教材就可應考，何況對於各版本的用詞或是使用的符號不同時，試卷中將會有適當的註解或說明。

至於選填志願，考生要仔細查看考試分發簡章，認識自己嚮往的校系所指定的考科，另一方面要考慮自己在這短短時間裡，能準備好的科目與應考的能力，並且要有信心地自評，但要客觀地估計自己的定位，以選擇適切的校系，切忌好高騖遠，選填不相配的志願。



# 91 學年度學科能力測驗暨推薦甄選 集體報名作業軟體簡介

◎徐發興

為協助參與學科能力測驗及推薦甄選的各集體報名單位能快速正確的製作出報名學生資料檔及推甄學生資料檔，特提供91學年度學科能力測驗暨推薦甄選集體報名作業軟體。此軟體預計在10月份免費提供各集體報名單位安裝光碟及說明手冊各乙份。

此軟體是將學科能力測驗和推薦甄選兩項報名作業合成一套軟體。提供各集體報名單位於報名學科能力測驗時學生資料的查驗及參與推薦甄選時能先篩選出未報名參加學科能力測驗的學生，同時對推薦學生的在校成績能做一評比，以判斷其是否能符合其要推薦大學校系的條件要求。

此軟體在學科能力測驗報名作業中提供學生資料的輸入及轉入、資料查核、轉出考生資料及印出考生資料表、考生名冊、相片名冊和造字一覽表等功能。所以只要將考生的資料轉〔輸〕入軟體中，經查核無誤後，就可印出或轉出正確的考生資料。在推薦甄選報名作業中提供學生成績的輸入、轉入、查驗、計算、轉出和列印報表，推薦學生資料的輸入、轉入、成績查驗、轉出和列印報表等功能。凡參加推薦甄選之學校使用此一軟體時，只要將學校現有之學生成績及資料檔案轉〔輸〕入軟體，利用軟體的功能換算成績百分比，即可製作出學生個人成績證明、班級成績證明、推薦學生名冊等。

今年增加(修正)部分：(a)相片核對冊。(b)全校成績百分比計算。(c)列印大學地址標籤紙。(d)甄選大學推薦學生一覽表及清冊。同時也對各大學校系的推薦條件提供查詢的服務，希望各集體報名單位都能應用此一軟體製作報名學生資料檔及推薦學生資料檔，以便能透過此一軟體的檢驗功能製作出無誤的資料檔。

## 常見問題

### 一、安裝方面：

Q：如何安裝？

- A：1.由中心所提供之光碟片複製檔案(91srsg.exe)至C:\下。  
2.執行91srsg.exe會自動解壓縮至C:\下產生91srsg資料夾。  
3.使用檔案管理員在C:\91srsg下執行Setup.EXE來安裝此一軟體。  
4.在程式集裏即會出現'九一學年度學科能力測驗暨推薦甄選報名作業軟體'，按下即可執行。

Q：軟體安裝所要求的設備有那些？

- A：
- 1.配備 Pentium 級處理器之個人電腦。
  - 2.作業軟體：必須為Microsoft Windows 98或Windows NT4.0以上板本。
  - 3.記憶體：64M以上。
  - 4.硬碟容量：30M以上。
  - 5.3.5吋軟碟機。
  - 6.顯示卡：VGA顯示卡。
  - 7.印表機

Q：軟體安裝所要求的作業系統有那些不同？

- A：
- 1.作業系統為Windows 98 SE(第二版)以上或Windows NT4.0 SP5以上或Windows 2000可直接執行安裝。
  - 2.作業系統為Windows95請先執行光碟中 DCOM95.EXE、mdac\_typ25.EXE後再安裝本系統。
  - 3.作業系統為Windows98(第一版)請先執行光碟中DCOM98.EXE、dac\_typ25.EXE後再安裝本系統。

### 二、軟體應用：

Q：軟體安裝後，使用的執行速度慢，如何改善？

A：建議在使用此報名軟體時，最好能將其它應用程式關閉，以提供最大的使用資源給報名軟體使用。

Q：軟體上的操作應如何了解？

A：本中心為此報名作業軟體有撰寫軟體使用手冊，內有詳述此軟體的各功能及操作方式，如有操作面上的問題可參閱此本手冊。

Q：在列印報表時會發生跳頁不對的問題？

A：經中心測試，有些印表機會發生跳頁不對的問題，如相片名冊等。中心今年會再作測試，可能提供兩種格式報表供老師們使用，以解決此一問題。

### 三、檔案製作：

Q：檔案格式經電腦查驗不對，但在HE(漢書)上看是對的？

A：因為HE是屬於DOS介面下的軟體，所以有些特殊符號如老師們喜愛用的全形下的空白，在HE看到的是佔用2個位元，但實際上空白就是只有1個位元。所以老師們在製作完檔案後的查驗，可用Window下的WordPad來開啟文字檔，然後按左右鍵來確認其所佔用位元數。

Q：成績檔轉入後發生成績錯亂？

A：成績的每一個欄位是定義為3個位元，所以許多老師在製作檔案時是將成績前加一個空白位元，所以當成績是100分時，就會發生成績錯亂的情形。

Q：學科能力測驗和推薦甄選學生在同一報名序號下被軟體查驗出是不同的姓名？

A：因兩個報名時間中間隔有一段時間，故造成老師們在製作學生資料檔時在需造字部分採用了不同的方式處理，如使用◎符號或是造字檔。另一種情形是學科的造字資料是在軟體中做修改，故和檔案不一樣，所以產生不同的資料情形。



# 91 新方案資訊發燒網

～廣播節目、明日大學之星、行動世代等10月起陸續推出～

◎教育服務處/叢林

大學多元入學新方案即將於91學年度登場，所有的考生無不使出「渾身解數」以待，但如果您只是一味的「埋頭苦唸」，忽略了關切新案的第一手訊息，如錯過了報名日期，很可能因小失大，造成遺憾之憾。

為了讓考生、家長及社會大眾能安心地面對新方案，日前教育部特別委託本中心進行一系列新案說明及服務工作，除針對大學、高中舉辦說明會外，更利用各項傳播媒介，如印發說明小冊、簡報系統、播放電視媒體廣告、設置諮詢專線及建立相關查詢網頁等，隨著新案時程實施在即，近日本中心教育服務處全體同仁，特以考生需求及提供即時、正確資訊為前提，在加強上述服務外，另與教育廣播電台合作「教改e點靈」週四時段，推出一系列以新案專題為主的廣播節目以及印發最新資訊手冊—你就是明日的大學之星（二版）、行動世代適性選擇等【詳情請見下期相關報導】。

新案的考試及招生簡章已陸續發售【詳情請見本期封底】，面對新的入學制度，考生除善用自己的優勢，抓住「選科考」的機會外，對於各項相關資訊亦得留意，俗語說得好「知己知彼百戰百勝」，唯有掌握充分的資訊，才能適當的選擇作適性的發展。期盼考生及社會各界經由本中心的用心服務與新案的距離「愈來愈靠近」！

## ★「教改e點靈」空中開講新方案！

「不管您身在何方 新方案資訊永遠在您身旁」。教育部高教司委託本中心企劃91大學多元入學新方案廣播節目，並與教育廣播電台合作，自10月4日起於「教改e點靈」節目週四PM10:~10:30時段播出系列專題【播出日期、主題請詳見一覽表】。考生、家長及社會大眾除可收聽到新方案即時資訊，也可利用雙向交流CALL-IN時間，一解心中的疑惑。教育廣播電台全省聯播頻道、即時收聽網址及隔日重播時段如下：

教育廣播電台 週四新方案廣播節目	
全省聯播頻道	台北總臺：FM101.7MHz AM1494KHz 彰化分臺：FM103.5MHz AM1494KHz 高雄分臺：FM101.7MHz 花蓮分臺：FM 97.3MHz FM103.7MHz 臺東分臺：FM100.5MHz FM103.5MHz
即時收聽網址	台北總臺： <a href="http://www.ner.gov.tw">http://www.ner.gov.tw</a> 彰化分臺： <a href="http://www.nerch.gov.tw">http://www.nerch.gov.tw</a> 高雄分臺： <a href="http://www.nerkh.gov.tw">http://www.nerkh.gov.tw</a> 花蓮分臺： <a href="http://www.nerhl.gov.tw">http://www.nerhl.gov.tw</a> 臺東分臺： <a href="http://www.neret.gov.tw">http://www.neret.gov.tw</a>
隔日重播時段	AM 7:30~8:00 PM6:30~7:00

90年10~12月「教改e點靈」新方案廣播專題一覽表

項次	日期	節目主題
1	10/04 〔四〕	多元大學路 ◆入學制度的改革歷程 ◆大學招生自主 ◆我國高等教育的展望
2	10/11 〔四〕	新方案簡介 ◆大學招生策進會簡介 ◆新方案實施的背景與目標 ◆新方案的架構與考試
3	10/18 〔四〕	當91考生遇上新方案 ◆說明七支電視廣告的主打意涵 ◆代言人的心情故事
4	10/25 〔四〕	甄選入學制—推薦甄選 ◆推案簡介 ◆如何報考？ ◆91推案特別報導
5	11/01 〔四〕	甄選入學制—申請入學 ◆試辦結果與現況 ◆如何報考？ ◆資訊收集
6	11/08	考試分發入學

	(四)	◆考試分發入學的架構 ◆學生如何選考？
7	11/15 (四)	考科命題 ◆一綱多本如何命題？ ◆重考生如何因應？ ◆考科及參考試卷的說明
8	11/21 (三)	學科能力測驗與多元入學 ◆ ◆什麼是學科能力測驗？ ◆學科能力測驗的應考對象、考試範圍、考試時間等 ◆學科能力測驗的用途
9	11/22 (四)	91學科能力測驗的異動 ◆國文、自然、社會考科的異動 ◆招生使用與補考
10	11/28 (三)	指定科目考試與多元入學 ◆什麼是指定科目考試？ ◆指定科目考試的應考對象、考試範圍、考試時間等 ◆指定科目考試與考試分發入學
11	11/29 (四)	再談考試分發入學—考得愈多 機會愈多？ ◆校系採計考科調查說明 ◆考得愈多 負擔相對愈重 ◆興趣+能力 適當選考
12	12/06 (四)	多樣選擇 來去大學更easy→如何使用選擇大學校系輔導軟體？ ◆2002北斗星簡介
13	12/12 (三)	新升學宣言【一】→認識自己、認識入學管道、認識大學校系 ◆引導學生探索
14	12/13 (四)	新升學宣言【二】→知己知彼 善用優勢 ◆考科選考多元 ◆量身選考科 掌握入學先機
15	12/20 (四)	高三下的學涯規劃 ◆如何做好高三下的學涯規劃？ ◆新方案各項重要日程提醒
16	12/27 (四)	家有考生 ◆多元智慧 適性發展 ◆減壓的方法

【解從琳報導；諮詢分機500】