

指定科目考試說明

為因應大學多元入學新方案，大考中心為大學選才之需要，研發了「指定科目考試」，用來檢測考生是否具備校系要求的能力。初期包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物等九科考試(另有術科)。各校系可依其特色及需要就上述考科中，指定某些考科，以其成績選才。而考生則以個人興趣及能力，就其志願校系所指定的考試科目，選擇應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。

指定科目考試是為大學選才需要而設計，因此其測驗目標在於檢測考生應具備的學科知識，以及對於資料的閱讀、判斷等能力，推理、分析等思考能力，表達能力及學科知識的應用能力。根據八十四年公布的高級中學課程標準總綱，上述各項知能已列為高級中學教育須輔導學生達成的目標。為了達到大學選才的命題需要並兼顧高中教學，指定科目考試將其測驗目標歸納為下列四項：

一、測驗考生對重要學科知識的了解；二、測驗考生資料閱讀、資料判斷、推理、分析等能力；三、測驗考生表達的能力；四、測驗考生應用學科知識的能力。

指定科目考試以教育部於民國八十四年十月所發布之「高級中學課程標準」為依據，各科測驗範圍可包括必修與選修的課程。國文考科涵蓋高一、高二、高三國文；英文考科亦涵蓋高一、高二、高三英文；數學考科涵蓋高一、高二數學，以及高三的選修課程數學(甲)或數學(乙)。

歷史考科涵蓋高一歷史、高二世界文化(歷史篇)、以及高三的選修科目歷史；地理考科涵蓋高一地理、高二世界文化(地理篇)、以及高三的選修科目地理；物理考科涵蓋高一基礎物理、高二物質科學(物理篇)、以及高三的選修科目物理；化學考科涵蓋高一基礎化學，高二物質科學(化學篇)、以及高三的選修科目化學；生物考科涵蓋高一基礎生物、高二生命科學、以及高三的選修科目生物。

指定科目考試的題型可包括選擇題及非選擇題，二者的比重，將依各科需要組卷。其中可設計資料性、整合性的試題，或採改錯、申論、計算、作圖等不同的作答方式。

高中教材開放編輯，各科有多個版本，在「一綱多本」的情形下，各考科的命題，將以課程標準所列之主要概念為原則，並依據各考科的測驗目標設計試題。為配合學校的教學，在命題的設計上，各試題將提供充分的資訊，讓考生做為答題之依據。惟考生需具備該科基本的知識及能力，方能了解所提供的資訊。為避免因用詞或使用的符號不同而造成爭議，試題中所用到的資料，若非通用的專有名詞，將在試卷中加以適當的說明或註解。

初期各科的考試時間為80分鐘，未來可配合實際需要，作適度的調整。

本中心已將九十一年指定科目考試說明上網，並將於近日出版平面各科考試明，供高中師生及關心人士參考。

語文表達能力測驗暨英文寫作能力測驗

報名踴躍破萬人大關：9月30日與各報考高中訂約施測

【本中心訊】本中心為提供多樣化的高中教學評量方式，及因應未來大學選才之需要，特將研發數載之「語文表達能力測驗」與「英文寫作能力測驗」，於今年度9月30日在各報考高中首次施考。

「語文表達能力測驗」與「英文寫作能力測驗」為本中心新設測驗，均屬紙筆測驗，測驗時間為80分鐘，分別考查考生國、英文的寫作能力。為落實研究創新及改革漸進原則，首次施測限制考生人數以10000人為限，採高中集體報名方式進行，並請簽約高中執行監考相關試務工作。未來兩測驗將朝一年多試的方式規畫，以提供更符合使用者需求的評量工具。

本中心於8月16日發文全國307所高中進行施測意願調查；9月6日網路登錄或傳真調查截止，共147校回覆；因報名人數超出原定之10000人（語表25198人，英寫23659人），於9月8日依抽選原則抽出「語文表達能力測驗」應試者52校9907人，「英文寫作能力測驗」應試者49校10279人，抽選學校名單已分別函告高中知悉。

為方便試務作業之進行，有數所高中應試者將赴他校應試。其中新竹高中與永平工商參加兩測驗之學生皆需分赴新竹女中與治平高中應試；惇敘工商與錦和中學「語文表達能力測驗」應試者，需分赴市立陽明高中與南山高中應試。本中心將於9月25日辦理試務研習會，期盼兩測驗的首次施考，在眾人的努力下圓滿達成。

買簡章不打烊

學科能力測驗簡章 9/25起全省 7-11 發售

【本中心訊】本中心為便利考生，去年與統一超商公司商定試辦代售成效頗佳，90學年度學科能力測驗簡章亦將比照辦理，個別報名考生可自9月21日起至12月1日止，逕至全省7-11統一超商各分店購買。

隨著使用學科能力測驗的大學招生單位日益增加，如僅能以郵政劃撥函購或須至本中心親自購買簡章，對較偏遠地區的考生來說，確實造成不便。因此，本中心在原有的發售方式外，洽得統一超商公司的配合，在全臺二千多家7-11超商各分店代售學科能力測驗簡章（工本費每份20元）。

高中職或補習班集體購買者，則請至華南商業銀行繳費後傳真繳款單向本中心直接購買，另有優待。簡章發售辦法詳見四版。

發售辦法

大學入學考試中心九十學年度學科能力測驗簡章發售辦法

一、工本費每份20元。

二、發售方法：

(一) 集體購買：

1. 集體報名者，務請委託學校或補習班集體購買，每購買40份即贈送1份，並免收郵資。
2. 工本費請一次集中繳納至華南銀行，並將收據註明購買「學科簡章」及數量、學校或補習班名稱、代碼及收件人姓名、聯絡電話，傳真至本中心綜合業務處。本中心將依傳真先後依序交運。
3. 繳款地點：華南銀行全省各地分行
4. 戶名：財團法人大學入學考試中心基金會
5. 帳號：118200751795（不接受個人購買）
6. 如使用票據繳納，受款戶名為『限存入華南銀行公館分行118200751795財團法人大學入學考試中心基金會』

(二) 個人購買：

1. 請至全省各地7-11統一超商購買。
2. 可利用郵政劃撥，請於劃撥單背面註明購買「學科簡章」、收件人姓名、地址及郵遞區號，劃撥65元（內含回郵掛號郵資及劃撥手續費）至本中心帳戶。（郵政劃撥處理：於收到劃撥單後約需七個工作天，請儘早劃撥）
3. 郵政劃撥帳戶：財團法人大學入學考試中心基金會學科能力測驗專戶
4. 郵政劃撥帳號：1822347-8

三、簡章發售時間：自 89 年 9 月 25 日至 11 月 30 日止

九十學年度大學推薦甄選入學招生簡章彙編發售辦法

一、工本費每份100元。（含學生資料袋、推薦報名表）

二、發售方法：

(一) 集體購買：

1. 以各推薦高中（職）學校集體購買為原則，購買40份即贈送簡章1份及推甄簡章查詢軟體光碟一片，並免收郵資。非參加推薦同學亦可參加集體購買。工本費請一次集中繳納至華南銀行，並將收據註明購買「推甄簡章」及數量、學校名稱、學校代碼及收件人姓名、聯絡電話，傳真至本中心綜合業務處。本中心將依傳真先後依序交運。
2. 繳款地點：華南銀行全省各地分行
3. 戶名：財團法人大學入學考試中心基金會
4. 帳號：118200751795

（如使用票據繳納，受款戶名為『限存入華南銀行公館分行118200751795財團法人大學入學考試中心基金會』）

(二) 個人函購：

1. 請利用郵政劃撥，並於劃撥單背面註明購買「推甄簡章」、收件人姓名、地址及郵遞區號，每本劃撥175元（含回由掛號郵資65元及劃撥手續費10元）至本中心帳戶。（郵政劃撥處理：於收到劃撥單後約需七個工作天，請儘早劃撥）
2. 郵政劃撥帳戶：財團法人大學入學考試中心基金會學科能力測驗專戶
3. 郵政劃撥帳號：1822347-8

三、簡章發售時間：自 89 年 9 月 30 日至 12 月 8 日止

財團法人大學入學考試中心

地址：106 臺北市舟山路237號1樓

電話：(02) 2366-1416轉807

傳真：(02) 2362-0755

學科能力測驗化學科準備方向

◎松山高中
郭崑圖撰

壹、前言

大考中心學科能力測驗自民國八十三年起實施迄今，已走過七個年頭了，明年(90學年度)將是自然考科使用基礎理化教材為試題來源的最後一年，因為從後年(91學年度)起，學科能力測驗物理化學將以新課程標準為範疇。在以基礎理化為命題範圍的最後一年，本文擬針對自然學科能力測驗化學科試題歷年來取材方向與試題的特性做歸納，以基礎理化教材中與化學內容有關的章節做整理，期望從試題的來源與特色及與基礎理化教材契合度的分析上，提出化學科學科能力測驗準備的方向，對參加學科能力測驗的考生給與實質的幫助。

貳、歷屆試題特色

歷年來自然考科化學部分的試題特色大致有五：

一、與生活相關

試題以生活化的題材呈現，與日常食衣住行有關，強調知識的實際應用，尤其是廚房化學有關的問題，學生們除了有機會運用日常生活經驗回答問題外，亦可藉此機會獲得知識，也間接強調學以致用的必要性。如食品業者製造奶粉時利用何種技術加速水分的蒸發(83註1)，用何種溶劑來清潔廚房抽油煙機的油脂效果最好(84)，一般常見液體的pH值、汽車安全氣囊問題(85)，紫外線、臭氧問題(86)，臭氧洞、溫熱包、廚房廢油製肥皂、國慶日的煙火原理(87)，耐綸、阿司匹靈、二氧化碳、溫室效應、淨水器的原理(88)、炒青菜的秘訣、市售電池、家庭洗滌衣物使用清潔劑的禁忌、氯及其化合物在日常生活中的應用(89).....等。

二、與實驗相關

化學是一門實驗的科學，因此測驗考生化學知識的最好辦法就是利用實驗方式。雖然紙筆並無法直接進行實驗操作的檢驗，不過經過設計的「紙上實驗題」依然是不錯的替代方式，也因此實驗相關的試題都少不了。如道耳吞分壓定律的示範實驗(83)，酸鹼滴定(84)，實驗室安全、化學平衡、噴泉效應(85)，鋅銅電池、未知化合物的分析(86)，離子交換樹脂、酸鹼滴定(89)...等。

三、與時事相關

當年度熱門的話題，往往是試題的題材，如海砂屋問題(84)，安全氣囊(85)，各種環境污染、氫氣球爆炸(86)，南極臭氧層發現「破洞」(87)，藍色小藥丸「威而剛」上市(88)，「921地震」前後泥漿中湧出氣泡(89)....等

四、要求資料讀圖能力

對於各類型圖形的讀圖能力是能否應用資料、分析資料的重要指標，是學科能力測驗試題研發的一種重要目標，所以每一年均會發現相當多道這類的試題，這是學科能力測驗試題的最大特色，大部分試題內容與圖形相伴呈現，真正做到「圖中有試題、試題中有圖」的境界，強調讀圖、解圖能力的重要性，也因此每年的試題不是一張一張，而是厚厚的一本。如測量空氣中二氧化碳的分壓(83)，離地面30公里以內該地氣溫垂直分布圖、飽和水蒸氣壓曲線圖、酸鹼滴定圖、週期表(84)，氣體壓力與溫度變化圖、氣體分壓定律、產物氣體體積與時間的關係圖、物質溶解度與溫度關係圖、實驗室安全圖示、以鈉與水反應收集氫氣圖示、噴泉效應圖、平衡移動實驗圖示、質量不減實驗圖示(85)，水的正確體積圖、原子序與原子量關係圖、未知物鑑別圖示(86)，週期表、開口式壓力計、衣料纖維檢驗圖(87)、湯木生發現電子實驗裝置圖、水的三相圖、開口式壓力計(88)，離子交換樹脂的裝置、水的三相圖(89)。

五、整合各學科觀念

這類型的試題均屬題組型，將化學、物理、生物、地科的有關的概念綜合在一起命題。「921地震」涉及天然氣、沼氣、二氧化碳(89)，是一典型試題。

參、與課本教材的契合度

一般而言，在命題時試題的測驗目標與課程內容相關性是否契合？試題分布是否均勻？是命題者需要掌握的一種指標，也是考試後試題分析很重要的一種依據，這完全得依賴命題時使用的雙向細目表了。以今

實驗五酸鹼滴定							1	1	
實驗六氣體定律	5							5	
實驗九電池及電鍍							1	1	
實驗十數種重要元素									
實驗十一日光燈									
實驗十二照相機與底片									
實驗十三水污染							1	1	

另外從八十三年至八十七年，大考中心為了讓所有的考生及關心學科能力測驗試題的各界人士有所瞭解，每年均出版一本「認識學科能力測驗」的試題範本，也就是參考試卷。根據筆者的觀察，這份參考試卷，確實發揮了它應該具有的功能，以化學科來說當年度大致上會有兩道試題與學科能力試題雷同。從參考試卷看來，化學部分試題可說相當平易，雖然未來的試題題型與題數不見得與參考試卷相同，但由參考試卷來研判考試的準備方向，不失為一種可行的方法。歷年來大考中心所公佈得參考試卷，大致上可以歸納出幾個主要的方向：

1. 試題強調生活化，題材盡量與日常生活有關，避免過多理論的陳述。
 2. 題目難度不高，試題範圍限高一基礎理化教材。
 3. 所考的概念全為課本中主要的概念，絕少有冷關或刁鑽的試題，這些概念往往是延伸自國中教材的，也是高一基礎理化中強調或出現的基本、基礎的概念。
 4. 著重相關概念的統整、融會貫通，尤其是包含自然科但橫跨不同科目的綜合題。題群中一道試題中往往同時運用到化學、物理、生物、地科等科目的概念。
- 綜合上述，也就是以題組型試題較多，試題中提供適當的情境、儘量使題目生活化、時事化、提供答題所需的資料或圖形，儘量不考記憶型的試題，也就是無須記憶、背誦繁瑣的資料。

肆、準備方向

化學科要如何準備呢？依個人的看法，可分數點來說明，希望對考生有所幫助：

1. 將高一基礎理化課本徹底瀏覽一遍：一方面建立全盤的印象、另一方面找出課本中有關化學方面最主要、最基本的概念，尤其是國中、高中一再重複強調的概念。主要的概念有哪些？上述表一課程內容、表二的章節重要性統計資料可以作為參考。將選出的主要概念加以理解、複習，複習的重點不在於背誦內容或記憶有關的公式，而是將概念一一加以釐清，例如週期表中元素性質的週期性變化。我們知道命題者是以基礎理化教材為命題範疇，試題涉及的原理與原則一定會在教材中，也唯有以課本為複習藍本者比較容易獲致融會貫通的效果。
2. 注重實驗內容：課本中主要的概念在課程設計上、往往常有實驗配合以加深印象或強化概念、因此不要忽略這些實驗的過程、實驗步驟及其結果、實驗過程有關條件的限制。未來的考試相當重視科學過程技能及概念的整合，因此實驗涉及的概念與實驗結果的各種圖表會一起考。這一部份是題群組型最容易出題的，同時了解實驗對相關概念的理解有相當程度的幫助，同學們千萬不忽略去看實驗課本及實驗手冊。
3. 留心日常生活中(時事化)相關的題材：從歷年來試題分析，與日常生活中相關的題材，甚至最近報章雜誌曾經報導、討論過的題材，如上述提過的及海砂屋、粽子中的添加劑，廚房中的化學，環境污染、溫室效應、臭氧洞、運動飲料、諸如此類話題涉及的原理或原則，實際上是最常被命題的。平時隨時注意知識應用範例，也留心報章雜誌熱門話題的內容，對於儲備應試能力均有相當的幫助。
4. 培養圖表資料的閱讀能力：讀圖、解圖、運用圖形資料是學科能力中很重要的一環，也是大考中心數年來試題研發的目標，更是目前試題獲得好評的一項重要因素之一，未來的測驗中必然會繼續出現。因此化學教材中出現的各種圖形，需詳加了解與練習，尤其是圖中曲線某定點所代表的意義，曲線變化的情形，例如正比、反比、極大值、極小值、兩條曲線變化的比較...等等。
5. 要有適應題型多樣化的心理準備：題型多樣化也是學科能力測驗的一大特點，單一選擇題、題組型試題、綜合型試題及題群組試題，前三者為單選、後者為多選。題組型試題以難度漸進方式考學科的基本知能；綜合型試題是集物理、化學、生物、地球科學四科，以共同的主題出四個學科範圍的試題，它的測驗目標是自然考科的組織與綜合能力，題群組試題是以因果的方式，考推理的能力，若知其「果」，必須明其「因」。題型多樣化的試題是研究發展的結果，也是必然的趨勢，因此願呼籲所有的考生能有適應這種試題的心理準備，也建議考生們不妨從歷年來的「考古題」上多練習。
6. 留意大考中心所出版的有關資訊：大考中心是負責大學學科能力測驗唯一的單位，舉凡試題的研發，試務...各種資訊對考生及有關的教師來說都很重要，尤其曾經出版的「認識學科能力測驗」的試題範本，雖然近兩年已不再發行，唯以前發行的那些版本仍具有相當的參考性，考生們不妨多接觸。還有目前仍免費發行的「選才」專刊，最好能多了解，因為其中常有試題分析與研究報告，對考生來說是相當寶貴的資料。

大學新增校系特別報導

開學的脚步近了，您知道有多少新興校系在本學年度加入大學陣容嗎？而這些新增的校系又具備那些特色？That's go！本文讓您一次暢遊到底喔！

啥米系新開張

八十九學年度有百餘新系組加入大學聯招選填行列〔請見本刊第68期第四版報導〕，其中有一些系「分組」或從「組」升格為「系」，另有改變名稱如輔仁大學應用心理系更名為「心理系」。本文將從中選擇較具趨勢性意義的學系〔見下表〕做一介紹：

學系名稱	新增校系數
觀光、餐飲、休閒、旅館相關學系	7
各種外國語言應用相關學系	7
金融、管理相關學系	10

>吃喝玩樂鬥陣行

近年來，「OEC!」(日文，好吃意思的英文白痴寫法)，被各樣的人掛在嘴邊，只要吃到好吃的東西時都忍不住這樣說「OEC!」，因為日本介紹「吃」的節目實在是不勝枚舉，之後，台灣的電視節目才急起直追，也想爭一片市場。另外，巴里島、中國大陸、美國、歐洲、澳洲的旅遊，成了許多學生寒暑假不可缺少的規劃，上班族慰勞自己的方式之一，以及存了一輩子的錢準備出國旅遊的人的目標。這樣的現象，反映了國內經濟的成長，同時也反映出一種需要，需要懂得「經營、管理」吃、喝、玩、樂的專業人才。怎麼規劃旅遊路線，才好玩？怎麼去管理旅館，會讓住的人最舒適？什麼食物，色香味俱全？這些經營和管理的目的，是為了讓人們玩的更盡興和舒適。

因此，今年相當多的大學成立了「觀光、休閒、餐飲、旅館」相關學系，如：東海大學、真理大學、銘傳大學、立德管理學院、開南管理學院等，每個學校都有其獨特之處。以開南管理學院的「觀光與餐飲旅館學系」來說，它囊括了其他校系的基本取向，畢業後的職業可能是，旅遊業、餐飲、旅館業經理人，國內外導遊，行銷顧問、休閒規劃師等。此外，開南管理學院特別注重外語訓練，並增加學生的實務經驗，是個相當具有競爭力的學校。又以東海大學來說，「餐旅管理學系」成立在一個有「企管」、「會計」等可支援管理知識；「食品」系提供食品相關知識；外文系、日文系的充沛外文學習環境下，對於優秀餐旅人才的培育，是可以期待的。

>你還在雞同鴨講嗎？

生活在現代社會，不會外語，有時真的還有些不便。來自國外的資訊多如雨下；而與國際合作，更是社會趨勢。在這樣的時代背景下，許多歷史悠久和新興大學，也紛紛升格或設置外語學系，如政治大學的韓文組、土耳其語文組，升格為系；大葉大學成立應用日文系；立德管理學院成立應用英語、應用日語學系；臺北大學成立應用外語學系；致遠管理學院成立應用日語、應用英語系等。較特別的是政大「韓國語文學系」，原「韓文組」已經成立四十年，今年才改制成系，它與韓國「釜山」、「成均館」、「漢陽」等大學有交換學生的制度，每年由韓文社舉辦生動有趣的韓文歌曲比賽及其他活動，是相當有規模和制度的一個系。另外，政大的「土耳其語文學系」更是全國唯一，可說是外語學系中的少數民族喔！

>「人」的時代

如果你對於吃喝玩樂或是外國語文沒有太大的興趣，也許你可以參考這個新的趨勢—「人」的時代，也就是在積極培育科技人才後，「教育」、「心理」、「社會工作」愈來愈被重視的時代。除了原有的師範院校外，由師院改制的新大學—「嘉義大學」內也有相當的教育資源；而元智、慈濟、臺北大學也紛紛設置了社會工作相關學系。其中新成立的慈濟社工系，看到了社工系畢業學生有三分之二投入其他職場，在大學中很難培養對社工的認同，以及年輕的大學畢業生很難因應複雜的社會問題，所以，致力於「配合現階段人才需要」、「提供更專業訓練之管道」等，希望能為社工領域多盡一份心，為社會多進一份力。

>終生學習的序曲-中正大學，成人及繼續教育學系

當國家不斷重視培育青少年的同時，成人教育的需求卻一直未被注意與滿足，有鑑於此，中正大學除於民國八十年成立成人教育中心，積極推動各項成人教育活動外，並於八十二年八月成立國內第一個成人及繼續教育研究所。今年增設大學部，期能培育更多成人教育人才，促進國內成人教育之發展。

未來發展方向為，培育成人教育、成人教育學術、成人教育行政領導、成人教育師資、指導成人教育實務工作、推動國際交流合作等人才，並加強成人教育學術理論研究與實務應用推廣，設立成人教育學系及博士班，出版成人教育學刊第二期，並配合教育部掃盲政策，推展成人基本教育活動。

啥米校新開幕

89學年度，有幾所新興學府要介紹給你喔！計有私立立德、致遠、開南、興國管理學院及國立嘉義、臺北、高雄大學等七所大學（其中立德、開南、致遠管理學院和高雄大學簡介請參考本刊第69、70期第四版報導）。

>**興國管理學院**：位於台南市安南區公塢里，為台南工商文化綜合區，並與經濟部台南科技工業區比鄰，距國科會台南科學園區約12公里，地理位置相當優越。未來興國管理學院將協助支援台南科技工業區及台南科學園區之產業發展與培育所需之人才，進而與園區廠商培養良好的在職進修與建教合作關係。興國管理學院所規劃的系所係朝向管理、外語及資訊學群等三方面發展，其目的即在結合三學群的課程與師資，提供一個跨管理、外語文、資訊技術等學域之整合性訓練，以培養具備上述特質的人才。

>**嘉義大學**：為嘉義技術學院和嘉義師院合併後之大學，目前共有四個校區，校區間利用網路通連、視訊系統、巴士聯絡。此一新的合併大學，期望能建立一個嶄新的面貌、風格，讓外界覺得煥然一新。

>**臺北大學**：位於台北，為原中興法商學院改制，現有法、商、社會科學、公共事務和人文等學院，承襲原有法商傳統，加上強調人文社會精神的理念，而更回歸社會的社會科學、公共事務和人文學院，已然是所豐富的大學。其中一大特色是其公共事務學院，為全國唯一以培訓「公共事務」人才而創立的學院。在經歷千辛萬苦徵得三峽校地後，目前正積極建設中。

【本文由導航基金會提供】

出版櫥窗

+當月新書

大學多元入學新方案 指定科目考試說明系列

每本訂價：20 元

為因應91學年度大學多元入學新方案，本中心為大學選才之需要，研發了「指定科目考試」，用來檢測考生是否具備校系要求的能力，初期包括國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、物理、化學、生物九考科。為使各大學及校系、高中教師和考生等了解指定科目考試的特色，本系列說明書籍分八冊：國、英、數、歷、地、物、化、生）分別說明各指定科目考試之測驗目標、測驗時間、測驗範圍、題型及一綱多本的命題方式。

90學年度學科能力測驗簡介

免費贈閱

90學年度學科能力測驗簡介出爐了！以嶄新的對摺形式和讀者見面，全文分基本內涵、命題範圍、試題特色、成績使用、級分分布圖及使用現況六個單元。本中心為服務考生，特隨90學年度學科能力測驗簡章發售，免費贈閱集體報名單位【報名人數每超過40名者即贈送乙份】及個別報名者人手乙份，以期各界能更認識本中心學科能力測驗。

+編輯推薦

認識學科能力測驗系列【二-六】

每本訂價：200 元

本系列書籍為本中心學科能力測驗國文、英文、數學、社會及自然五考科參考試卷之彙編，相近於正式考試題型與題數。內容包括四部分：一是各考科指南，說明各考科測驗目標、命題方向、考試範圍及準備方向；二是各考科試卷；三是各考科試題解析；四是參考試卷答案卡和答案卷。如果您想要了解學科能力測驗的內容與命題方向，「認識學科能力測驗」系列書籍將是您最佳的入門良伴。

學科能力測驗試題與解析系列【84-89學年度】

每本訂價：70~150元

本系列書籍包括本中心八十四至八十九學年度學科能力測驗國文、英文、數學、社會及自然五考科正式施考之試卷及試題解析。各科考試範圍：國文、英文為一至五學期必修課程；數學為一至四學期基礎數學；社會為一至四學期之歷史、地理的必修課程及以高三上學期為主的三民主義課程；自然則包括高一必修之基礎理化、基礎生物和基礎地球科學。「學科能力測驗試題與解析」系列書籍內容包括：「參考答案」、「測驗目標」、「命題出處」、「解答說明」等四部分，期能提供高中師生、大學校系及關心教育人士之參考使用。

註：84學年度定價70元、85學年度定價100元，86~89學年度定價150元。

劃撥帳號：17228116 劃撥戶名：大學入學考試中心
選才書坊：<http://www.ceec.edu.tw/BOOK1/det.htm> 【一律郵購不設門市】
電話語音傳真回覆系統：〔02〕2364-3677
諮詢專線：〔02〕2366-1416 轉 505

90 推薦甄選簡章查詢軟體安裝及使用說明

◎資訊管理處

90學年度大學推薦甄選入學招生簡章即將發售。本中心配合簡章之內容製作一套輔助閱讀之電腦查詢軟體，俾使高中同學及老師快速而便利的獲得資訊。往年藉網路下載方式提供本軟體；今年則以光碟片方式隨簡章贈送。

此套查詢系統以Windows為作業環境，使用者可以享有較親切而生動的視窗畫面，凡是與 IBM PC 相容之機種均可執行。

參加推薦甄選之校系推薦條件與甄選辦法各不相同，閱讀簡章也較不易歸類，因此一套自動化的查詢軟體實有助於找尋有關資料。

本系統提供之查詢項目包括：簡章總則，了解興趣、校系查詢、單項查詢、條件查詢、系統說明等六大項。

一、建議系統需求

1. 瀏覽器(BROWSER)：IE4.0以上
2. CPU：PentiumII 200以上
3. RAM：32MB(含)以上
4. 解析度：800*600
5. 硬碟空間：30MB以上
6. 印表機已設置完成，才能列印報表

二、系統安裝程序

1. 作業系統為 Windows 98 SE(第二版)以上或Windows NT 4.0 SP5 以上或Windows 2000可直接執行光碟中 Setup.exe 安裝。
2. 作業系統為Windows 95 請依以下步驟安裝：
 - (1)IE5.01 以上昇級安裝或 dcom95.exe 安裝(並重新開機)
 - (2)執行光碟中 mdac_typ25.exe
 - (3)執行光碟中 Setup.exe 安裝本系統
3. 作業系統為 Windows 98(第一版) 請依以下步驟安裝：
 - (1)IE5.01 以上昇級安裝或 dcom98.exe 安裝(並重新開機)
 - (2)執行光碟中 mdac_typ25.exe
 - (3)執行光碟中 Setup.exe 安裝本系統

三、系統執行

1. 在「程式集」中，以滑鼠選取「簡章查詢」中之「簡章查詢」圖示，即可執行本系統。
2. 請結束其它應用程式，以加快查詢速度。

四、系統架構與功能說明

本系統的目的就是希望輔助使用者彈性而便利的閱讀簡章，並考慮需要與興趣，多層次地去搜尋資訊；除可閱覽各校系的分則外，並可列印所查詢的資訊結果。

1. 簡章總則
內容包含：(1)推薦報名、(2)學科能力測驗篩選、(3)指定項目甄試、(4)甄選結果及錄取、(5)放棄錄取資格處理、(6)註冊入學、(7)報名與審查作業，主要協助查詢者瀏覽相關規定及注意要點。
2. 了解興趣
為協助學生以生涯探索的方式來查詢校系，本系統提供了解興趣的功能。如果同學在學校曾經做過「大考中心興趣量表」，則直接輸入「興趣代碼」來查詢有興趣的學系。如果同學沒有做過該量表，本軟體提供「抓週」的活動來找出可能有興趣的學系。

(1)輸入「興趣代碼」的途徑 選擇性別，鍵入「興趣代碼」後按 [OK]→電腦列出你可能有興趣的學群→選擇學群後按 [列出校系]→列出可能符合你興趣的校系名單→選擇校系→進入學系分則。

(2)「抓週」的途徑 從興趣六型中依序選擇最有興趣的三型→選擇性別後按 [OK]→電腦列出你可能有興趣的學群→選擇學群後按 [列出校系]→列出可能符合你興趣的校系名單→選擇校系→進入學系分則。

3. 校系查詢

提供由(1)選擇校系種類、(2)選擇學群、(3)選擇校系代碼進入分則，並從中列印校系名單。

(1)選擇校系種類 分為國立大學、師範大學、私立大學。進入每一校院分類後，先選擇校名後再選擇學系，最後進入學系分則。

路徑是：校院分類→學校名單→學系名單→學系分則

例如：選擇國立大學→選擇台灣大學→選擇醫學系→進入國立台灣大學醫學系分則

(2)選擇學群 選擇學群是將學系依領域分為十八項：資訊、工程、數理化、醫藥衛生、生命科學、農林漁木、地球與環境、設計與建築、藝術、社會與心理、大眾傳播、外語、文史哲、教育、法政、管理、財經、體育。

路徑是：選擇學群→學群分類→該學群之系組→學系名單→學校名單→學系分則

例如：選擇學群→選擇教育學群→選擇特殊教育系→選擇國立台灣師範大學→進入國立台灣師範大學特殊教育系分則

(3)選擇校系代碼 選擇校系輸入是由使用者由鍵盤輸入完整或部分之校系代碼查詢，或以滑鼠選取校系而直接進入該校系分則。

例如：選擇校系代碼→輸入校系代碼1106後按 [開始查詢]→按 [查詢校系分則]→進入該代碼學系分則
或 輸入校系代碼1106後按 [查詢校系分則]→進入該代碼學系分則

4. 單項查詢

此一功能乃在協助使用者進一步查詢符合某一特定條件之學系。例如：查詢要求具備服務性社團且職務為幹部之校系，或查詢在校成績要求德育2級分、國文前30%、英文前30%、數學前30%之校系。

亦可查詢指定項目甄試要求面試、小論文、學科筆試之校系...等。或查詢要求備審資料之校系。

單項查詢的項目包括：具體推薦條件的社團參與、競賽成果、學生幹部；在校成績德、體、群、智及學科；備審資料；學科能力測驗篩選及檢定；指定項目甄試等。

例如：

●單項查詢→選擇具體條件→社團參與→性質選擇 [學術]→職務選擇 [幹部]→出現社團參與性質要求學術性、職務為幹部的校系名單→選擇校系→查看校系分則

●單項查詢→選擇在校成績→百分比或分數輸入→選擇德育2.0級分、國文前30%、英文前30%、數學前30%→出現要求德育2.0(含)以上且國文、英文、數學前30%(含)以上的校系名單→選擇校系→查看校系分則

●單項查詢→選擇指定項目即席演講之校系→出現校系名單→選擇校系→查看校系分則

5. 條件查詢

使用者可依自己的條件及興趣，彈性而有效的查詢校系。條件查詢中，先輸入自己具備的具體推薦條件及在校成績，再選擇考慮因素，系統會列出在使用者的條件下及考慮因素後所得的學系名單。條件查詢和單項查詢最大的不同是：後者只做單一項目的查詢，前者可綜合學生的條件、興趣，做「交集」式及「交叉」式的搜尋。

6. 系統說明

說明各項查詢功能和使用方式。

7. 列印本畫面

列印使用本軟體當下的畫面。主要使用於當您在使用本軟體的過程中，出現錯誤訊息時，使用本功能印出當時畫面並傳真至(02)23636119，以供程式設計師解決問題，嘉惠其他的使用者，謝謝！

8. 結束

按此鈕結束本系統並離開。