

大學入學考試中心
104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試
成績統計報告

103.11.13

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 103 年 11 月 1 日舉辦 104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試，分為上午場與下午場，共計兩場次。各場次皆包含 40 題選擇題，題型包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解四大題，自本次考試起，除看圖辨義題型包含部分四選二之多選題外，其餘皆為四選一之單選題。

成績表示採等級制，依序為「A」、「B」、「C」、「F」四個等級，各等級描述請參見附錄。成績在計算上包括兩部分，首先須透過測驗統計中的等化（Equating）程序，將原始分數轉換至歷次各場次考試相同的量尺上，其次，依據事先設定的各等級切截分數（Cutoff Score），計算考生成績等級。考生可由其成績等級與相對應的表現水準描述，瞭解自身英語聽力的學習成就。

本次考試經採用 Cronbach's alpha 係數衡量測驗信度，上午場、下午場係數分別為 0.891 與 0.894，顯示信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，符合測驗目標。

本次考試總報考人數為 128,576 人，實際到考人數為 127,014 人，到考率為 98.79%。統計到考學生成績等級人數百分比，A 級 17.03%、B 級 43.42%、C 級 36.34%，而 F 級為 3.21%（詳見表 1）。

表 1 104 學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生成績等級人數及百分比

等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
			累積人數	累積百分比 (%)
A	21,624	17.03	127,014	100.00
B	55,149	43.42	105,390	82.97
C	46,159	36.34	50,241	39.55
F	4,082	3.21	4,082	3.21

就到考學生之基本資料分析，男生人數百分比為 48.31%，女生為 51.69%（詳見表 2）；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 49.18%，中區為 22.25%，南區為 25.48%，東區為 2.01%，離島為 0.58%，另有包括進修學校、海外學校等的其他考生比例為 0.50%（詳見表 3）。

表2 104學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
男生	61,361	48.31	15.88	41.93	38.19	4.00
女生	65,653	51.69	18.10	44.81	34.61	2.48

表3 104學年度高中英語聽力測驗第一次考試到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
北區	62,475	49.18	19.77	43.83	33.58	2.82
中區	28,256	22.25	15.65	43.94	37.08	3.33
南區	32,373	25.48	13.84	42.99	39.88	3.29
東區	2,548	2.01	9.97	38.23	44.86	6.94
離島	732	0.58	5.46	37.30	51.37	5.87
其他	630	0.50	11.75	29.21	43.17	15.87

註：1.區域別以到考學生就讀學校所在地區分。

2.其他區域包括進修學校、大陸臺商子弟學校、大陸及港澳地區學校及國外學校等。

表 4 為 104 學年度與 103 學年度高中英語聽力測驗第一次考試各等級人數。由表中可見今年到考人數較去年增加了 17,738 人，在成績分布上，得 A 等級的考生增加 278 人，得 B 等級的考生增加 5,819 人，得 C 等級考生增加 10,061 人，得 F 級考生亦增加了 1,580 人。

表4 104學年度與103學年度高中英語聽力測驗第一次考試各等級人數

等級	104 學年度 第一次考試 (1)	103 學年度 第一次考試 (2)	差異 (1) - (2)
A	21,624	21,346	278
B	55,149	49,330	5,819
C	46,159	36,098	10,061
F	4,082	2,502	1,580
合計	127,014	109,276	17,738

附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。 3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。 3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。
C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。 3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。
F	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。 3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。