

大學入學考試中心
102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試
成績統計報告

101.11.1

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 101 年 10 月 20 日舉辦 102 學年度高中英語聽力測驗第一次考試，題型包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解，皆為四選一的選擇題，各場次之總題數皆為 40 題。測驗成績表示採等級制，分為「A」、「B」、「C」與「F」四個等級。

本次測驗分為上午與下午兩場，採用 Cronbach's alpha 係數衡量試題信度，上、下午場係數分別為 0.886 與 0.872，顯示信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。

本測驗一年兩試，考生可擇次考試，或二次皆考，自行擇成績優者使用。本中心透過測驗統計中的「等化」(equating)程序，將不同場次考試的分數置於同一個量尺上，使得各場次分數得以相互比較。因此，若同一位考生參加上、下午考試，雖然題目不同，考生原始分數可能不同，但經等化後，該考生的能力表現是相同的。在設定各等級切截分數上，本中心採用目前美國國家教育進步評量（National Assessment of Educational Progress, NAEP）、托福（TOEFL），以及臺灣師範大學華語文能力測驗等皆使用之標準設定方法中的Angoff法，以Yes/No模式進行，並以等化後的分數決定學生的測驗成績等級。標準設定之過程，由本中心專家、測驗專家、英語專業大學教授與高中教師共同參與，過程嚴謹。

本次測驗之總報考人數為 75,258 人，經中心依各考區試場數安排考試場次後，上午場應到考試人數為 39,855 人，實際到考人數為 39,198 人，到考率為 98.35%；下午場應到考試人數為 35,403 人，實際到考人數為 34,781 人，到考率為 98.24%。統計到考學生成績等級人數百分比，上午場「A」級 24.21%、「B」級 45.20%、「C」級 28.30%，而「F」級為 2.29%；下午場「A」級 22.75%、「B」級 47.63%、「C」級 27.76%，而「F」級為 1.85%。

就到考學生之基本資料分析，男生人數比例為 43.85%，女生為 56.15%；以到考學生就讀學校所在區域而言，來自北區學校的考生人數比例為 49.92%，中區為 24.37%，南區為 23.42%，東區為 1.89%，離島為 0.30%，就讀海外學校的其他考生比例則為 0.10%。

本次測驗的各分類成績表現詳見表 1、表 2 與表 3；各成績等級描述詳見附錄。

表 1 高中英語聽力測驗（民國 101 年 10 月）到考學生成績等級人數及百分比

場次	等級	人數	百分比(%)	自 F 級往 A 級累積	
				累積人數	累積百分比(%)
上午場	A	9490	24.21	39198	100.00
	B	17719	45.20	29708	75.79
	C	11092	28.30	11989	30.59
	F	897	2.29	897	2.29
下午場	A	7914	22.75	34781	100.00
	B	16567	47.63	26867	77.25
	C	9656	27.76	10300	29.61
	F	644	1.85	644	1.85

表2 高中英語聽力測驗（民國101年10月）到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
男生	32437	43.85	22.55	45.78	29.10	2.57
女生	41542	56.15	24.29	46.79	27.22	1.70

表3 高中英語聽力測驗（民國101年10月）到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
北區	36929	49.92	26.69	46.91	24.74	1.65
中區	18027	24.37	21.34	45.96	30.54	2.16
南區	17325	23.42	20.17	45.86	31.38	2.59
東區	1401	1.89	13.28	43.11	37.69	5.92
離島	225	0.30	6.22	43.11	47.11	3.56
其他	72	0.10	6.94	40.28	51.39	1.39

註：區域別以到考學生就讀學校所在地區分，海外學校列為「其他」

附錄：高中英語聽力測驗成績等級說明

等級	說明
A	1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能幾乎完全理解訊息豐富、主題多樣化的對話內容及相關訊息，並作出適當推論。 3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容，並作出適當推論。
B	1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能大致理解訊息單純、主題生活化的對話內容及相關訊息，並作出簡單推論。 3. 能理解簡短、語意直接之陳述內容，並作出簡單推論。
C	1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 能約略理解訊息單純且明確、語意直接之日常生活對話內容。 3. 能約略理解簡短、語意直接之陳述內容的主旨。
F	1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句。 2. 僅能聽懂少部分日常生活對話內容。 3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。