

大學入學考試中心高中英語聽力測驗（民國 101 年 3 月試辦） 成績統計報告

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 101 年 3 月 4 日第二次試辦高中英語聽力測驗，題型包含看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解，皆為四選一的選擇題，總題數 40 題。

針對本次測驗之試題，採用 Cronbach's alpha 係數衡量信度，得係數為 0.890，顯示信度良好。在效度方面，經邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。

本測驗規劃一年兩試，考生可擇優使用，因此本中心進行成績等化的程序，以使各次測驗成績能夠作一比較。同時，本測驗成績以等級表示，共分四等級：「A」、「B」、「C」、「F」，各等級描述請參考測驗成績等級說明（詳見附錄）。在設定各等級切截分數上，本中心採用目前美國國家教育進步評量（National Assessment of Educational Progress, NAEP）、托福（TOEFL），以及臺灣師範大學華語文能力測驗等皆使用之標準設定方法中的 Angoff 法，以 Yes/No 模式進行，並以等化後的分數決定學生的測驗成績等級。標準設定之過程，由本中心專家、測驗專家、英語專業大學教授與高中教師共同參與，過程嚴謹。

民國 101 年 3 月試辦之報考人數為 5,796 人，實際到考人數為 5,259 人，占報名人數的 91%。統計到考學生成績等級人數百分比，「A」級 35.06%、「B」級 42.25%、「C」級 20.90%，而「F」級為 1.79%（詳見表 1）。就到考學生之基本資料分析，男生比例為 36.15%，女生則為 63.85%，但男、女生在各等級的人數百分比差距不大。以到考學生就讀學校所在區域而言，北區（52.82%）占最多數，中區（20.01%）與南區（25.48%）相當，東區與離島學校的報考人數則明顯較少；在成績表現上，雖然北區「A」級學生比例較高，但若合計「A」級與「B」級，則東區與離島比例較高，而在離島就讀的考生，至少獲得「C」級以上成績（詳見表 2 與表 3）。

考量英聽測驗考生與全國考生成績分布不同，因此本中心以學測英文考科成績，抽樣選出學生成績分布與全國考生近似之對照組。對照組成績等級人數百分比各為：「A」級 12%、「B」級 35%、「C」級 43%、「F」級 10%（詳見表 4）。比較本次測驗到考學生與對照組學生在各等級的百分比，可知本次到考學生在英語聽力的表現上，整體而言仍屬較佳。

表1 高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）到考學生成績等級人數及百分比

等級	人數	百分比(%)	自F級往A級累積	
			累積人數	累積百分比(%)
A	1844	35.06	5259	100.00
B	2222	42.25	3415	64.94
C	1099	20.90	1193	22.68
F	94	1.79	94	1.79

表2 高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
男生	1901	36.15	35.93	41.19	20.57	2.31
女生	3358	63.85	34.57	42.85	21.08	1.49

表3 高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比(%)	各等級人數百分比(%)			
			A	B	C	F
北區	2778	52.82	39.78	39.49	18.72	2.02
中區	1105	20.01	29.32	46.15	23.26	1.27
南區	1340	25.48	30.30	44.40	23.58	1.72
東區	15	0.29	33.33	46.67	13.33	6.67
離島	21	0.40	19.05	61.90	19.05	--

註：區域別以到考學生就讀學校所在地區分

表4 對照組學生成績等級百分比

等級	百分比(%)	自F級往A級 累積百分比(%)
A	12	100
B	35	88
C	43	53
F	10	10

附錄：高中英語聽力測驗（民國101年3月試辦）測驗成績等級說明

等級	說明
A	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。 2. 能幾乎完全理解日常生活的對話內容（含主題、主旨、細節）及相關訊息（如：對話者之身分或關係、場合等）並做出適當的推論。 3. 能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容（如：主題、主旨、細節）並做出適當推論（如：說話者的用意、語氣、態度，及場合、聽眾等）。
B	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。 2. 能大致聽懂日常生活對話的內容之主旨及相關訊息。 3. 能理解簡短陳述的內容（如：主題、主旨、細節）並做出簡單推論（如：字詞釋義）。
C	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。 2. 能約略理解簡短、語意清楚、直接之日常生活對話的內容主旨。 3. 能約略理解簡短、語意直接的陳述內容之主旨。
F	<ol style="list-style-type: none"> 1. 僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，較難選出正確的相關訊息。 2. 僅能聽懂少部分日常生活對話。 3. 僅能聽懂少部分簡短陳述。