

大學入學考試中心高中英語聽力測驗 (民國 100 年試辦)

成績統計報告

大學入學考試中心（以下簡稱本中心）於民國 100 年 9 月 18 日第一次試辦「高中英語聽力測驗」，依據普通高級中學課程綱要內涵，並以高中英文課程常用字詞為主，測驗高中生英語聽力。測驗內容除著重英語於日常生活之應用與溝通外，也強調課堂學習相關之英語能力。學生測驗成績，可做為大學甄選入學之參考資料。本次試辦之測驗，包括看圖辨義、對答、簡短對話與短文聽解四種題型，皆為四選一的選擇題，總題數 40 題，滿分 100 分。

在試題研發上，信度與效度是檢測試題品質很重要的指標。針對本次測驗之試題，採用 Cronbach's alpha 係數衡量信度，得係數為 0.866，顯示信度良好。在效度方面，邀請多位英語專業學者，就試題適切性進行檢核，皆認為試題設計嚴謹，在教材內容與教學目標上具有代表性。（註 1）

本中心辦理之高中英語聽力測驗成績以等級表示，共分四等級：「A」、「B」、「C」、「F」，各等級描述請參考測驗成績等級說明（詳見附錄）。在設定各等級切截分數上，本中心採用目前美國國家教育進步評量（National Assessment of Educational Progress, NAEP）、托福（TOEFL），以及臺灣師範大學華語文能力測驗等皆使用之標準設定方法中的 Angoff 法，以 Yes/No 模式決定各等級切截分數。本次測驗，除本中心專家以外，並邀請測驗專家、英語專業大學教授與高中教師共同參與標準設定，過程嚴謹。

本次測驗報考人數為 12,268 人，實際到考人數為 12,024 人，占報考人數的 98%。由於第一次試辦，預期報考學生應屬於英語聽力較佳的學生。統計到考學生成績等級人數百分比，「A」級 44.18%、「B」級 39.35%、「C」級 15.13%，而「F」級為 1.34%，顯示此次考生英語聽力確實頗佳（詳見表 1）。就到考學生之基本資料分析，男生比例為 41.17%，女生則為 58.83%，其中女生在「A」級與「B」級比例略高於男生。以到考學生就讀學校所在區域而言，北區（49.81%）占最多數，其次為南區（29.56%），東區與離島學校的報考人數則明顯較少；在成績表現上，雖然北區與中區「A」級學生比例較高，但若合計「A」級與「B」級，則各區差異不大。來自離島學校的考生雖僅 4 位，但成績皆在「B」級以上（詳見表 2 與表 3）。

考量高中英語聽力測驗規劃一年二試，且本次測驗考生採自由網路報名而非由學校集體報名，因此實到考生分布可能不同於全國母群體。為此，本中心依據 100 學年度學科能力測驗英文考科成績，抽樣選出學生成績分布與全國考生近似之多所高中，進行研究測試，再從中挑選最能代表全國考生母群體的學生作為本次測驗的對照組。這些對照組學生以本次測驗之試題施測後，其成績等級人數百分比各為：「A」級 12%、「B」級 35%、「C」

級 43%、「F」級 10%（詳見表 4）。比較本次測驗到考學生與對照組學生在各等級的百分比，可知本次到考學生在英語聽力的表現上，整體而言確實較佳。

表 1 高中英語聽力測驗（民國 100 年試辦）到考學生成績等級人數及百分比

等級	人數	百分比 (%)	自 F 級往 A 級累積	
			累積人數	累積百分比 (%)
A	5312	44.18	12024	100.00
B	4732	39.35	6712	55.82
C	1819	15.13	1980	16.47
F	161	1.34	161	1.34

表 2 高中英語聽力測驗（民國 100 年試辦）到考學生性別人數及百分比

性別	人數	百分比 (%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
男生	4950	41.17	43.11	38.34	16.53	2.02
女生	7074	58.83	44.93	40.06	14.15	0.86
全體	12024	100.00	44.18	39.35	15.13	1.34

表 3 高中英語聽力測驗（民國 100 年試辦）到考學生區域人數及百分比

區域	人數	百分比 (%)	各等級人數百分比 (%)			
			A	B	C	F
北區	5989	49.81	46.52	37.13	14.39	1.95
中區	2275	18.92	45.67	39.74	13.93	0.66
南區	3554	29.56	39.67	42.46	17.05	0.82
東區	202	1.68	37.62	45.54	16.83	0.00
離島	4	0.03	25.00	75.00	0.00	0.00
全體	12024	100.00	44.18	39.35	15.13	1.34

註：區域別以到考學生就讀學校所在地區分

表 4 對照組學生成績等級百分比

等級	百分比 (%)	自 F 級往 A 級 累積百分比 (%)
A	12	100
B	35	88
C	43	53
F	10	10

註 1：信度是指測驗的可靠性或一致性，亦即相同的受測者若以相同或複本測驗重複施測，應得到相似的結果，一般常以 Cronbach's alpha 係數衡量信度，當 Cronbach's alpha 係數在 0.7~0.9 之間表示測驗信度很高。效度是指測驗內容的適切度，亦即測驗能否真正衡量出研究者想要衡量的特質，一般常以內容效度檢視，即該領域專家以其專業知識判斷該測驗能夠測出受測者能力的程度。

附錄：高中英語聽力測驗（民國 100 年試辦）測驗成績等級說明

等級	說明
A	<p>能幾乎完全聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。</p> <p>能幾乎完全理解日常生活的對話內容（含主題、主旨、細節）及相關訊息（如：對話者之身份或關係、場合等）並做出適當的推論。</p> <p>能幾乎完全理解長篇、語意間接且具引申含意之陳述內容（如：主題、主旨、細節）並做出適當推論（如：說話者的用意、語氣、態度，及場合、聽眾等）。</p>
B	<p>能大致聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。</p> <p>能大致聽懂日常生活對話的內容之主旨及相關訊息。</p> <p>能理解簡短陳述的內容（如：主題、主旨、細節）並做出簡單推論（如：字詞釋義）。</p>
C	<p>能約略聽懂以高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，並選出正確的相關訊息。</p> <p>能約略理解簡短、語意清楚、直接之日常生活對話的內容主旨。</p> <p>能約略理解簡短、語意直接的陳述內容之主旨。</p>
F	<p>僅能聽懂少部分高中階段詞彙及句型構成之敘述或問句，較難選出正確的相關訊息。</p> <p>僅能聽懂少部分日常生活對話。</p> <p>僅能聽懂少部分簡短陳述。</p>