第二大題從此寫起

第二大題作答區

注意：1.限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共836格。2.請妥善分配作答時間。3.答題卷應保持清潔完整，不得污損、塗改或破壞應試號碼、條碼、姓名；作答區不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

裝訂區切勿作答

正面為第一大題作答區

隔在我們之間的種種

從小，懷著些許的叛逆和驕傲，我總習慣在自我人，阻隔在牆內的我

我與他人間築牆，把所有不合我意之人，阻隔在牆外踱步，不時呼喊牆內的我

外。有一個人在重重牆外踱步，不時呼喊牆內的我

我的鐵人三項教練。那是我的鐵人三項教練。在很小的時候，我便被父母送去訓練三項教練。起初，我十分崇拜這位頂著光頭、全身黝黑的教練，甚至要求我們在學校課業上維持一定成績。我也因而時常訓練到

的要求、羨慕著他一種的樊盃、樊牌。然而，我對他的管教日漸生厭。他不准我們將訓練成果發表，媒體，當我們打破個人紀錄時他也從不多

佈於社交媒體，甚至要求我們在學校課業上維持一定成績。對只好運動不愛學習的

鼓勵。若未達標還有各種體罰。我，簡直是以重重加鎖綑綁。我也因而時常訓練到

結束，和他總有爭不完的爭。

生氣，簡直是以重重加鎖綑綁。我也因而時常訓練到

我，若未達標還有各種體罰。對只好運動不愛學習的

比賽，在完成游泳部分賽程後，為了爭取繼續比賽。在

一句話也未回。

沒有套上襪子便跨上腳踏車，繼續比賽。在

最後跑步階段，跑道外的教練突然一聲怒斥，他沿路跟

銳利的鷹眼立馬看出我的異狀，他在跑道外沿路跟

著我，嘴中不停地質問、喝斥。我嫌他影響比賽，

上的嚴厲視線，過終點線，我正想轉身和干擾賽事的教練大

吵一架，卻發現他滿頭大汗地提著醫藥箱趕來，臉

衝去，一層厚厚憂心蒙上。他瘋了似的脫

去我的跑鞋，一雙滂著血水的腳赫然出現。我光埋怨

，再震驚，忽而感到疼痛。最後，斗大的淚珠滾下

臉龐。教練一遍遍為我消毒，沖洗滿是血和汗的腳

掌。仍然嚴肅不近人情，但我感受到在那重重高牆

外，有股溫暖直衝而入。原來，規定我們轉換項目

要換上機子是為了保護腳掌，看似阻礙我的前進、

拖累我的速度，實際上是教練在牆外盡力護著我。

每一項冷血的規定都有它溫熱的原因。看著近

在眼前的教練，熟悉又陌生。是他在重重牆外從未

放棄我。不讓我們發布成果，是要我們學會謙卑，

不在破紀錄時展現過度興奮，是要我們保持上進、

持續努力；注重我們的課業，是因為他深知，真正

成為職業運動員的人少之又少，課業才是未來所需。

我和教練間的隔閡與心結，從那一刻起土崩瓦

解，盡成碎片。隔在我們間的種種，不復存在。