

# 興趣量表的介紹與解釋



興趣分數



興趣光譜



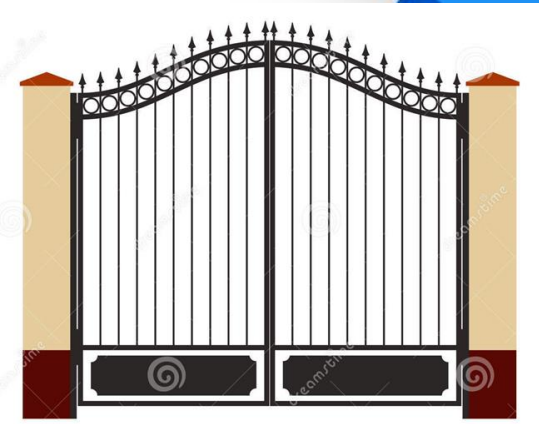
學群地圖



生涯交通圖

# 興趣是甚麼？

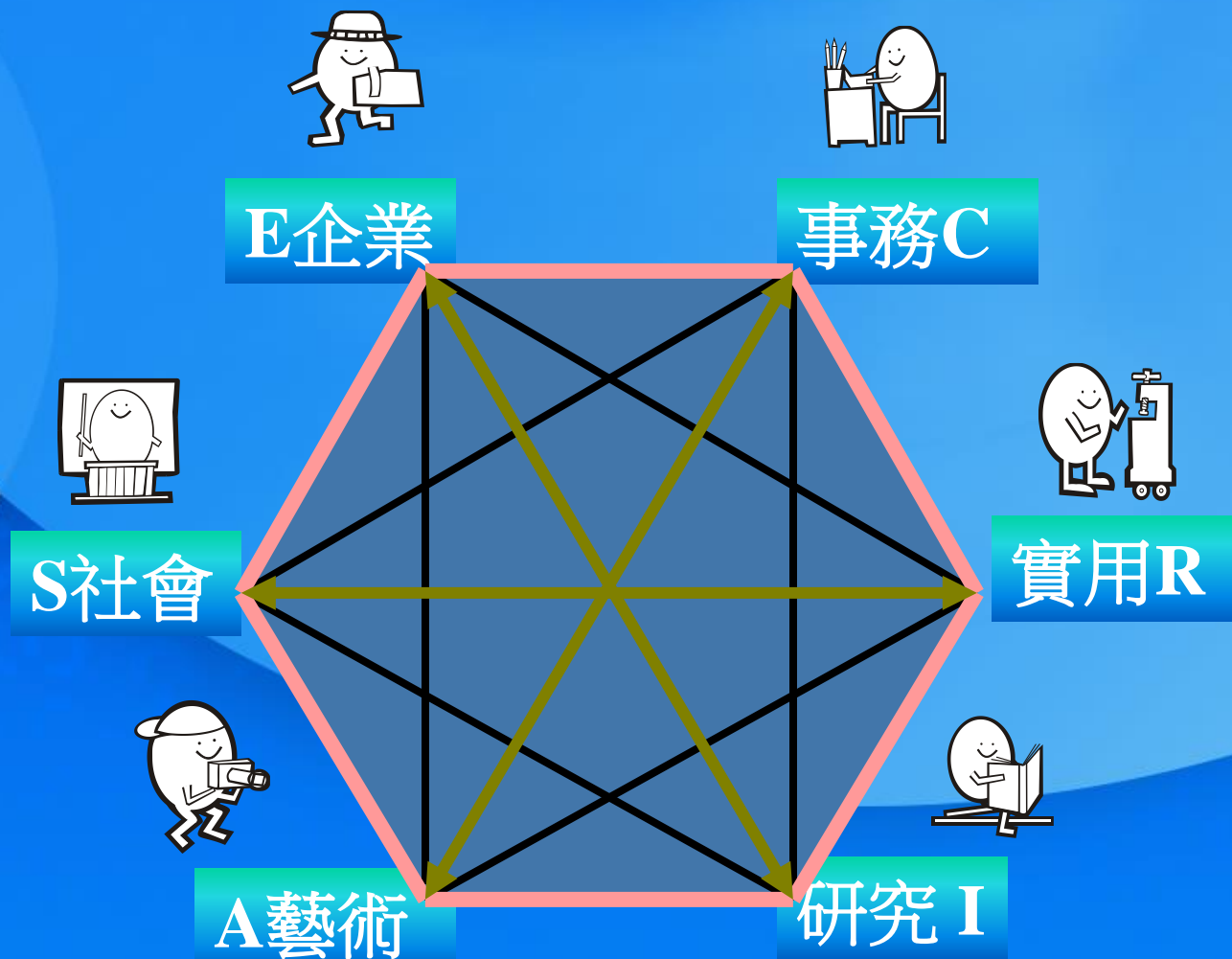
- 興趣是我喜歡做的事，是我的熱情，也是心之所向。
- 興趣是生涯探索的第一道大門，而後還有能力、特質。
- 知道我的興趣，能幫助找到未來我想做的職業，想要讀的科系。



■ 大學入學考試中心興趣量表

# 興趣量表的理論架構

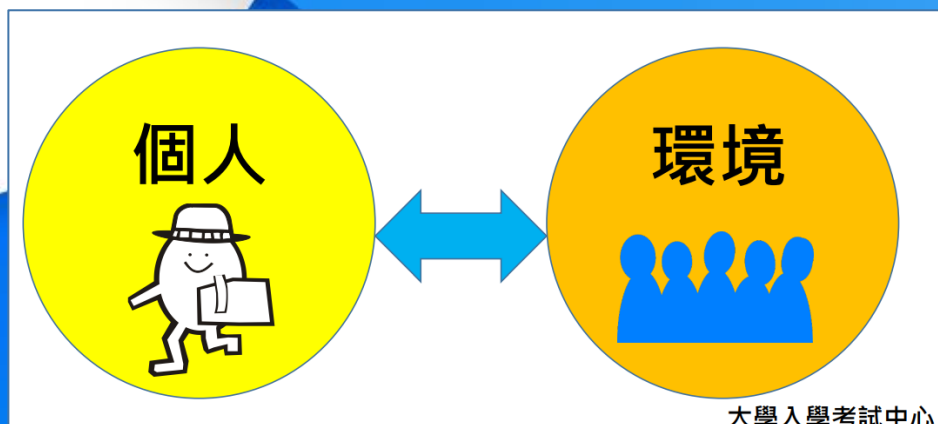
- Holland認為大多數的人或生涯環境可區分為六種類型：實用型（R）、研究型（I）、藝術型（A）、社會型（S）、企業型（E）及事務型（C）。



## ■ 大學入學考試中心興趣量表

# 興趣量表是甚麼？

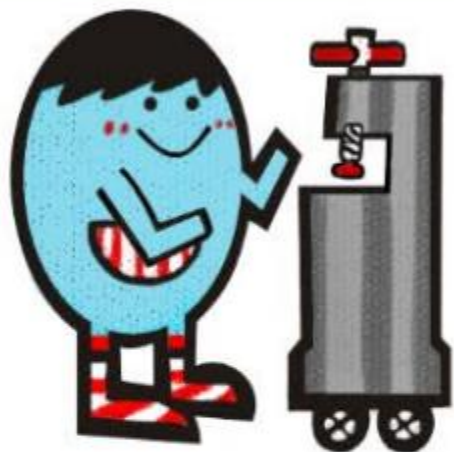
- 興趣量表是以Holland 的六種類型所屬有關活動、學習與職業名稱為題目，讓學生選擇喜歡的程度。
- 量表結果呈現個人六個類型的興趣分數，以最高分的前三個類型為名，稱為興趣代碼。
- 個人的興趣代碼與職業(或學系)的代碼吻合，建議他未來進入相關職業或學系，可能滿意且有成就感的機率很高。



甲生						興趣代碼
R	I	A	S	E	C	ISE
44	62	41	57	48	44	

適配學系

心理學系	公衛系	建築系
ISE	ISE	RAE



## 實用型 (Realistic)



### ▶ 我是工程師 我是技術者

我 講求實際、個性直率、多做少說

我樂於 動手操作，做和機械、工具、電器、戶外有關的事

我重視 效率、具體可行、獨立作業

我期望從事 機械、電子、土木建築、工程技術等工作



## 研究型 (Investigative)



### ► 我是 科學家 我是 思考家

我 善於觀察、分析、獨立思考與追根究底

我樂於 創造新方法或東西，研究並解決困難的問題

我重視 新的想法、理性思考勝過領導團隊

我期望從事 數理化、生物環境、醫藥等工作



## 藝術型 (Artistic)



### ► 我是 媒體人 我是 創新者

我 善於創新，具獨特性，自我表現

我樂於 藉文字、聲音、色彩或形式來表達美感創作

我重視 表現自我創作，即席演出勝過計算整理工作

我期望從事 音樂、寫作、戲劇、繪畫、設計、舞蹈等工作

# 社會型(S)

大學入學考試中心



社會型  
(Social)



## ▶ 我是 助人者 我是 教育家

我 擅於表達情感，善解人意、對人有耐心，願與人合作

我樂於 與人溝通、教導或幫助人、促進社會和諧與進步

我重視 人際互動、團隊合作、健全身心健康，勝過技術

我期望從事 從事教師、諮商輔導、社會救助、健康照護等工作



## 企業型 (Enterprising)



### ► 我是說服者 我是經理人

我是外向的，自信的、據理力爭的

我樂於與人溝通、公開發言、領導團隊，勝過研究

我重視自我形象、領導力、影響力、成就感、與競爭力

我期望從事 從事經營、銷售、司法、從政等工作



## 事務型 (Conventional)



### ➤ 我是執行者 我是會計師

我是仔細的、有條理的、有效能的、負責任的

我樂於 整理數字、面對資訊、檔案歸類、管理財務

我重視 組織規範、依序完成、精確無誤，勝過創作

我期望從事 從事財務、金融、會計、物流管理等工作

## 興趣量表的解釋



興趣分數



興趣光譜



學群地圖

# 興趣分數

結果報告書 > 興趣分數



- 興趣折線圖 ▶
- 興趣代碼 ▶
- 興趣區分值 ▶
- 興趣諧和度 ▶
- 類型特質 ▶

類型	R	I	A	S	E	C
分數	71	76	53	28	17	25
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡	很不喜歡	很不喜歡

## 興趣分數

- 各題選擇「非常喜歡」者得3分，「喜歡」者得2分，「不喜歡」者得1分，「非常不喜歡」者得0分。各類型分別計算其分數，最低為0分，最高為90分。
- 本量表每種類型有30題，全答「非常喜歡」可得90分，全答「喜歡」得60分，全答「不喜歡」也有30分
- 因此可推測，60分以上表示明確喜歡此類型，60~45分表示普通喜歡，45~30分表示不太喜歡，30分以下表示很不喜歡。

類型	R	I	A	S	E	C
分數	71	76	53	28	17	25
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡	很不喜歡	很不喜歡

## 興趣代碼

- 依各類型得分按高低順序，取最高之三種類型，稱為個人的「興趣代碼」；
- 如果兩碼之間分數相差不到 5分，則兩碼的位置可以互換，形成有兩個興趣代碼，最多有六個興趣代碼。
- 第一高分與第二高分相差22分以上者，興趣代碼為單碼。

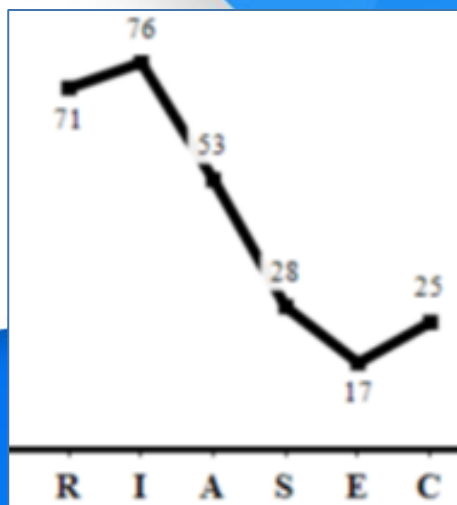
類型	R	I	A	S	E	C
分數	71	76	53	28	17	25
喜歡程度	明確喜歡	明確喜歡	普通喜歡	很不喜歡	很不喜歡	很不喜歡

**IRA RIA IAR RI IR A**

## ■ 大學入學考試中心興趣量表

# 興趣折線圖與區分值

- 六類型之得分高低差距可用折線圖與區分值來呈現。
- 折線圖將六個類型之總分畫成側面圖；若圖上曲線呈平坦狀，則區分程度小，若有高峰有低谷，則區分程度大。
- 以公式計算區分D值，在3以上者表示區分性大，各類型之差距會比較明確，若D值小於3，通常不能明確區分。



$$D = \frac{1}{2} \left( X1 - \frac{X2 - X4}{2} \right)$$

X1：最高的分數

X2：第二高的分數

X4：第四高的分數

## 興趣抓週與諧和度

- 量表最後的3題，讓學生從六個生涯錦囊中，挑出三個來實現自己的生涯夢，稱為抓週。
- 抓週就是學生在生涯上的志向與期待，等同「我的職業憧憬」
- 興趣代碼 (潛在特質)與抓週三碼 (外在生涯期望)相同的程度，表示理想與現實是否貼近。
- 5或 6等級表示諧和度高，有著較為成熟的生涯認知，興趣特質不易改變。0或 1等級表示諧和度低，當下興趣類型不確定。

興趣代碼與抓週的諧和度等級表

等級	說明	興趣代碼	抓週
6	完全相同	RIE	RIE
5	前 2 碼字母次序相同	RIE	RIS
4	3 碼字母相同，次序不同	RIE ERI IRE	IER REI EIR
3	首碼字母相同	RIE	RSC
2	興趣或抓週的前兩碼出現在對方的三碼中	RIC CES ASE	IER SCR ESI
1	興趣或抓週的首碼出現在對方的第二碼或第三碼中	SEA	AIR
0	興趣或抓週的首位字母並未出現在對方的三碼中	IRE	SEA

註：本表取材自 SDS Technical Manual(1994)

# 興趣光譜--36種興趣雙碼的解釋

興趣光譜將6個大六碼與30個小六碼依據Holland理論圍成一圓，小六碼間越接近的代表它們的興趣特質越相似，距離越遠代表越不相似。

- 請你點選你的興趣亮點(紅色標籤)，系統會告知你的特質與生涯發展。
- 你點選任一興趣標籤，系統會告知該區塊特質與生涯發展。
- 點選光譜中心點「我的興趣」，可看到專屬於你的興趣解釋。



IE

# 興趣雙碼的優點



- 興趣雙碼字母容易記憶
- 興趣光譜空間表達清晰
- 雙碼對應學群學類更多
- 生涯速寫貼近真實生活

# 興趣量表的大六碼

大學入學考試中心

**R**

我是技術者

我是工程師

**I**

我是思考者

我是科學家

**A**

我是創新者

我是媒體人

**S**

我是助人者

我是教育家

**E**

我是說服者

我是經理人

**C**

我是執行者

我是會計師

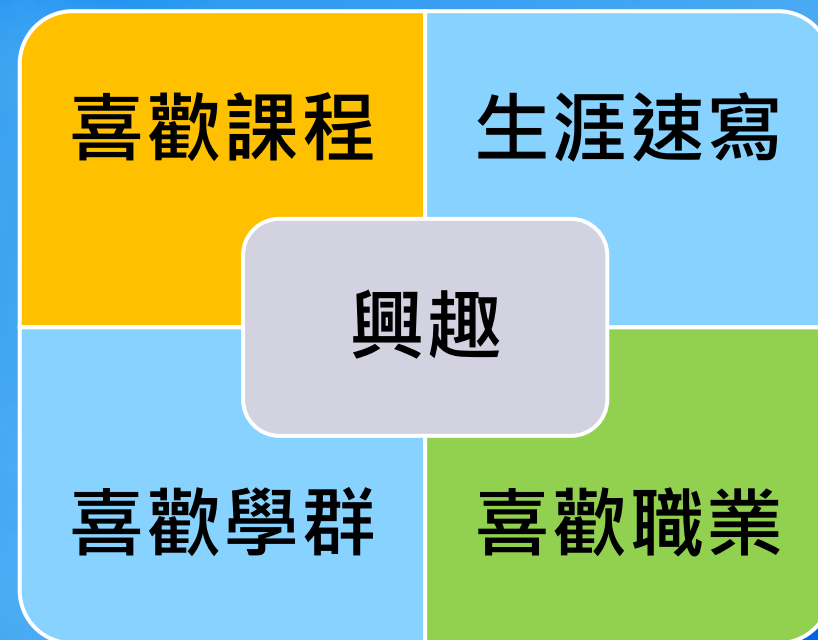
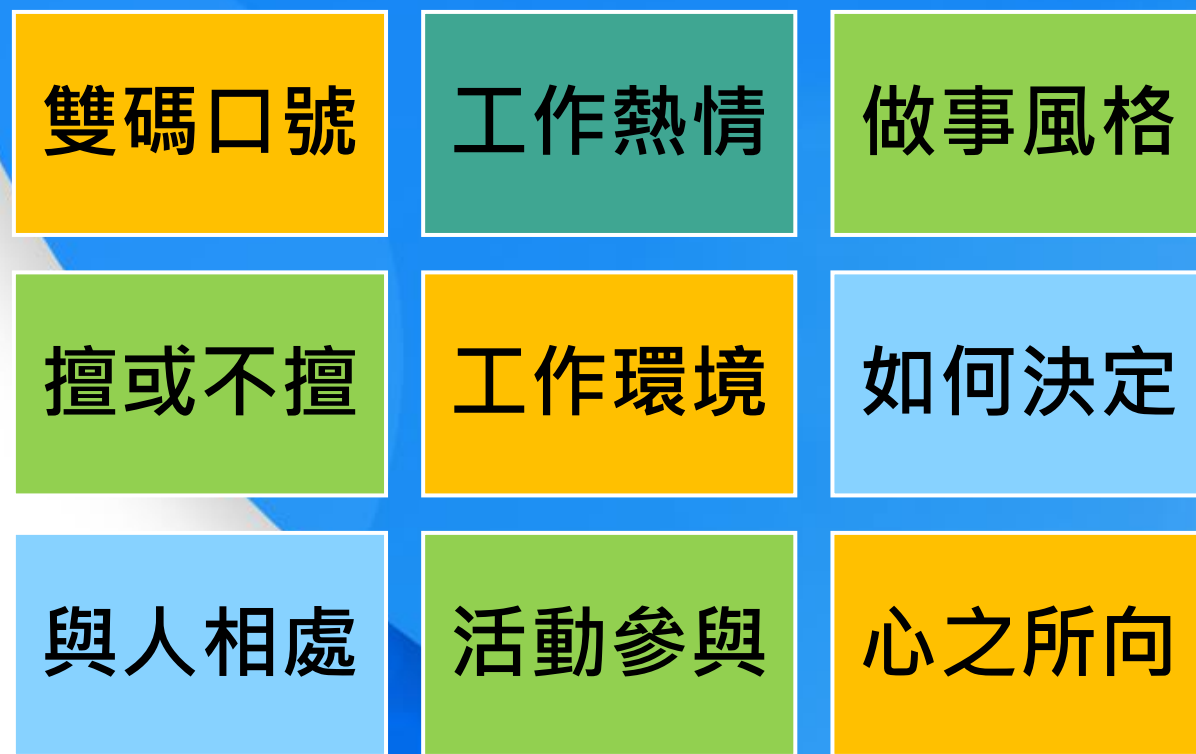
# 興趣光譜中我的興趣



我的興趣						
我的興趣分數	R= 46	I= 52	A= 49	S= 46	E= 49	C= 44
興趣代碼	IEA,IAE	自我介紹	RIS			
區分值	2.25	你的區分值太低，六興趣類型區分不明顯，測驗結果較不具參考價值				
誤和度	1	你的興趣代碼在未來隨著成長會改變。				
我的興趣分數						
我是善於設想的思考者,我是善於管理的科學家						
喜歡研究觀察,有領導團隊的興趣,希望在社團或班級中成為幹部,做事有計畫肯努力,在團體中能熟練地與他人談話。由於對研究發展及市場經營都很有興趣,所以喜歡發展實用且具有利潤的產品,並努力拓展銷路,證明產品的價值。不精於儀器、實驗或手藝等事務,工作時將可擔任在研發設計部門和行銷部門之間的協調溝通的角色。						
高二喜歡選擇的組別: 自然組						
有興趣的學群如: 工程、資訊、醫藥衛生、管理。						
喜歡的職業如: 研發部研究員或主管、行銷部經理、科技專案研究員。						

興趣光譜中間區塊是「我的興趣」，它就是個人興趣測驗的結果報告書，內容完備的呈現所有的個人訊息，有多組興趣代碼的同學可在網頁上閱覽多組的訊息，但列印結果報告書(PDF)受限紙張篇幅，至多提供兩組興趣代碼結果訊息。

# 興趣量表雙碼解釋架構



# 以IE型為例的興趣雙碼解釋內容

## IE的興趣小六碼

我是喜好經營的科學家 我是有效率的研發員

雙碼口號

工作熱情

做事風格

擅與不擅

工作環境

心之所向

### IE 的特質描述

工作熱情來自研發具市場價值的產品，透過分析打開營銷通路  
做事風格來自推廣科學知識，管理科學研究，拓展科學成果  
擅於推廣科學知識或拓展科學成果，不擅操作儀器或檢查細節  
工作環境喜歡在研究部門從事管理或推廣的工作  
做決定時分析理解現實狀況，設定目標，依據經驗與自信來做決定  
與人相處理性積極，常上場協調溝通，或成為團體帶頭人  
喜歡參與活動有科學研討、電腦科技展、軟體線上教學  
心之所向透過對市場的觀察與研究，為企業或組織創設願景，創造有利價值

高中喜歡選修的課程：數學、統計、物理、化學

多元能力：計算、邏輯、數學、科學、合作協調、程式設計

有興趣的學群：工程、資訊、醫藥衛生、管理

喜歡的職業：研發部研究員、行銷部經理、科技顧問

如何決定

與人相處

活動參與

# 一個IE型的人，他的生涯速寫

- IE型的人可能喜歡工程資訊方面的領域，但又不擅長操作儀器和檢查細節，常看見他們喜歡研究分析，又受限於想快速看到成果，無法耐心等待到足夠的訊息量，而易產生挫折感。
- 一個IE型（以研究I為主碼，管理E為次碼）的人，他的生涯速寫會是什麼樣貌呢？他像一個善於行銷的科技人，或有效率的研發員：
- 當他們有機會做推廣科學知識、管理科學研究、拓展科學成果方面的工作時（如：科博館的策展人員、科普解說人員、辦理科展活動等），會特別感興趣並且有成就感。
- 他們喜歡把金錢運用在股票投資、保險金融課程、管理大師講座、認證課程這方面具有實質效益的有形和無形投資上。
- 他們喜歡參與科學研討、電腦科技展、軟體線上教學等活動，未來職業適合成為研究開發人員，也就是透過對市場的觀察與研究，為企業或組織創設願景，創造有利價值。

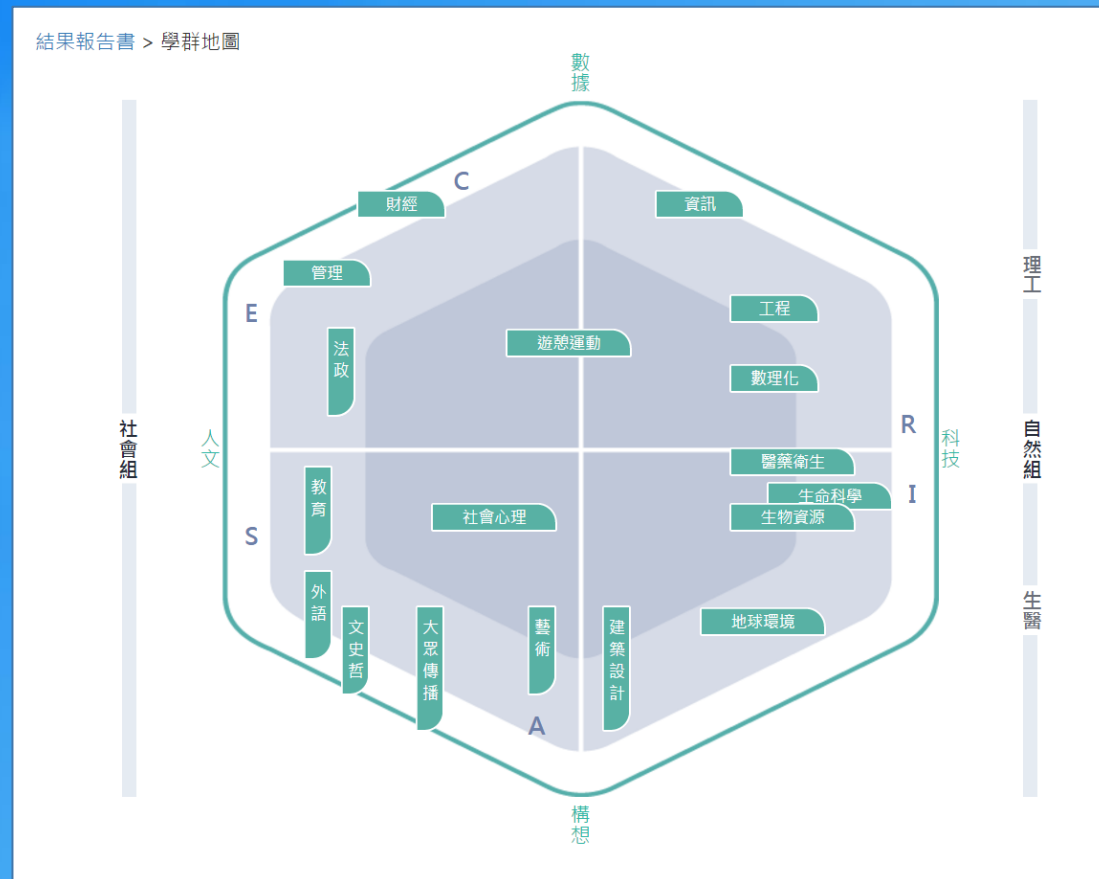
# 一個RS型的人，他的生涯速寫

- RS型的R型在S型之前，可見這組類型的理科、機械或運動的興趣來的多一些，但他願意分享與協助他人。有人說RS型是善於服務的技術者，也是善於培訓的工程師。在學校做科學實驗或參加機器人社團，他不只能安靜地做好自己的任務，也樂於幫助同學解決問題或合作完成。
- RS型喜歡動手操作儀器工具或電器，會考慮別人的需要進行維修，或是教導他人使用工具。他們與人相處溫暖實在，關係和諧，願意代勞或動手協助，並會參酌重要他人意見來判斷與做決定。



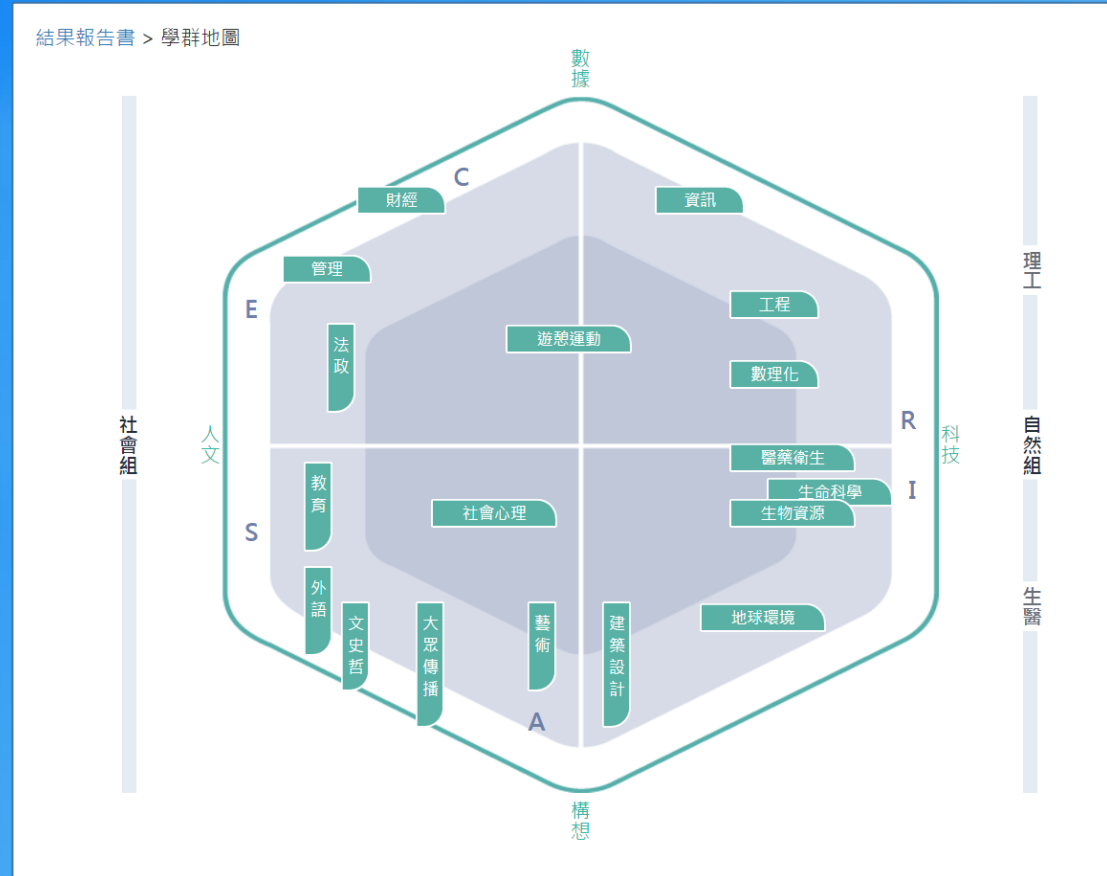
# 學群地圖

- 在興趣光譜中，你可藉小六碼獲知有興趣的學群，在學群地圖上找到這些學群的位置，即可了解學群間的關係。
- 學群地圖上有十八學群，也標記六個類型的位置，北邊是與數據有關的財務金融、資訊學群；南邊是以創意為主的設計、大眾傳播學群；東邊關注儀表器具的工程與數理化學群；西邊是重視人群的社會與心理、法政與企管學群。地圖左邊多是文組相關學群，右邊則是理組相關學群。



# 學群地圖

- 在地圖上點選學群可了解該學群介紹，進一步再了解相關學類介紹。
- 可進入ColleGo的學群與學類介紹
- 學群地圖的內容沒有個別差異，是有趣的電子書。



# 學群介紹

大學入學考試中心興趣量表

## 財經

學群介紹

學類介紹

探討金融體系與財務處理之運作方式，可以提供對個人、組織、國家、國際組織間的金融互動及經濟市場脈動之瞭解。



我想看更多... 大學選才與高中育才輔助系統

學習內容	包括資本市場、財務與會計規劃與分析、金融商品與實作、證券投資分析與配置、固定收益債券及資產管理等領域課程。
主要學類	財金統計 會計 財務金融 國際企業 財稅 保險 經濟
知識領域	經濟會計、銷售行銷、管理、顧客服務、數學
高中學科	英語 數學 國文 公民與社會
多元能力	數學推理 計算能力 排序分類 閱讀理解 外語能力 近觀細察 說服推廣 資訊運用 合作協調
興趣類型	CE型 CI型 CS型 EC型 SC型
生涯發展	會計師、出納人員、金融稽核人員、政府稅務人員、保險精算師、保險業務員、銀行櫃員、金融理財人員、財務人員、證券營業員、金融分析師、統計分析師、巨量資料分析師、經濟學研究員

### 財經



學群介紹

學類介紹

### 財務金融

#### 專業定位

透過投資、籌資或金錢管理或其他方式，  
最大化個人或公司財富

#### 興趣所在

C型、EC型、SC型、CS型 精確型、行政  
管理、行政服務、金融服務

#### 能力需求

閱讀理解、寫作表達、外語能力、邏輯  
推、數學推理、計算能力、近觀細察、說  
服推廣、助人服務、資訊運用

#### 知識領域

數學、顧客服務、管理、銷售行銷、經濟  
會計、法律政治

#### 主要課程

貨幣政策、銀行學、財務規劃與分析、衍  
生性金融商品、證券投資、資產管理、數  
理統計程式語言

#### 適合就讀

適合數理能力強、有邏輯推理能力，樂於  
廣納外部意見、勇於打破現狀解決困難的  
人

#### 生涯發展

財務分析、金融交易、金融研究員、會計  
師事務所審計人員、證券分析師、理財專  
員、保險業務員



我想看更多...

大學選才與高中育才輔助系統

# 學類介紹

內容

專業定位

知識領域

主要課程

生涯發展

興趣所在

能力需求

適合就讀

# 以職能治療學類介紹為例

- 專業定位：透過調整環境、選擇輔具，協助個體恢復身心功能並提昇生活品質
- 知識領域：醫學、教育訓練、心理學、社會人類、治療諮商
- 主要課程：依成人生理、兒童、心理及社區職能治療四大領域，進行基礎醫學、活動分析、人類發展、專題討論、臨床實習的學習
- 生涯發展：臨床職能治療師、教職與研究、相關領域之研發/業務人員、輔具專業人員、職業重建專業人員。
- 興趣所在：心理研究(SI型)、健康促進(SR型)、身心保健(IS型)
- 能力需求：閱讀理解、口語表達、寫作表達、外語能力、創作力、邏輯推理、排序分類、科學能力、助人服務、養育照護
- 適合就讀：適合熱心促使個體身心正常運作的人。

## 大學入學考試中心興趣量表結果報告書 110.10.28施測

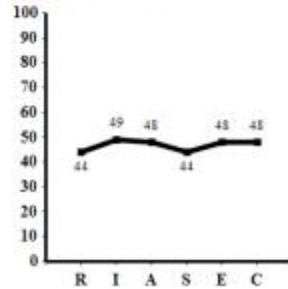
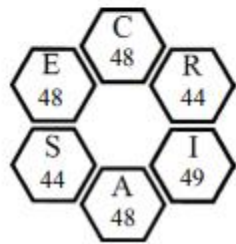
範例高中 新課綱1班班1號 大考中心測試帳號同學 帳號：AT00001

興趣分數：實用型 R= 44 研究型 I= 49 藝術型 A= 48 社會型 S= 44 企業型 E= 48 事務型 C= 48

興趣代碼： IEC ICE EIC CIE ECI CEI 抓週三碼： ECI

區分值： 0.5 你的區分值太低，六興趣類型區分很不明顯，測驗結果較不具參考價值。

諧和度： 4 諧和度顯示你的興趣代碼還算穩定與清晰。



### 興趣代碼IEC 我是喜好經營的科學家，我是有效率的研發員

工作熱情來自研發具市場價值的產品，透過分析打開營銷通路  
做事風格來自推廣科學知識，管理科學研究，拓展科學成果  
擅於推廣科學知識或拓展科學成果，不擅操作儀器或檢查細節  
工作環境喜歡在研究部門從事管理或推廣的工作  
做決定時分析理解現實狀況，設定目標，依據經驗與自信來做決定  
與人相處理性積極，常上場協調溝通，或成為團體帶頭人  
喜歡參與活動有科學研討、電腦科技展、軟體線上教學  
心之所向透過對市場的觀察與研究，為企業或組織創設願景，創造有利價值

可能喜歡選擇的組別：自然組或社會組

有興趣的學類：統計、職業安全、藥學、電子商務

喜歡的職業：保險精算師、巨量資料分析師、環境職業/衛生/空氣汙染管理人員、科技/醫藥行銷、經濟學研究員、藥師

### 興趣代碼ICE 我是精算的經濟學者，我是統計分析的科學家

工作熱情來自統計實驗數據，並進行深度分析，以此得出問題因應的新觀點或解決策略  
做事風格來自以科學方法對數據進行分析與預測，以理解問題的緣由及其解決方法  
擅於分析數據及檢查錯誤，不擅於文藝創作  
工作環境喜歡在政府機構或企業組織，從事數據分析與預測的工作  
做決定時分析理解狀況，蒐集並精確掌握資訊來做決定  
與人相處理性謹慎，順從不當頭，常被推選擔任執行者  
喜歡參與活動有財經分析、股市分析、保險講習、統計分析  
心之所向透過精準、正確的計算與預測，及有效的產銷管理，使企業與顧客互蒙其利

可能喜歡選擇的組別：自然組

## 大學入學考試中心興趣量表

# 生涯訊息 – 學群學類 – 學群學類一覽表

大學入學考試中心  
College Entrance Examination Center

下載專區 術科行政 相關網站 ENGLISH LINE官方帳號

請輸入關鍵字

最新訊息 關於中心 高中英語聽力測驗 學科能力測驗 分科測驗(110前指考) 宣導與研習 生涯輔導 出版/訂購 選才電子報

生涯輔導

生涯測驗

生涯訊息

生涯訊息

字級： A<sup>-</sup> A A<sup>+</sup> 分享： f t l

首頁 / 生涯輔導 / 生涯訊息

選擇年度

全部 查詢

全部 心理測驗 選才育才 學群學類 高中升學 生涯實務 生涯理論

日期	標題
111-12-16	大考中心興趣量表學群學類一覽表
110-11-15	新版學群百寶箱---重新認識十八學群
109-12-08	我的經驗我的路—生活大發現，學習化學真有趣

# 大考中心興趣量表學群學類一覽表

編號	學類	學群1	學群2	興趣雙碼
1	資訊工程	資訊	工程	IR、RA、IA
2	生物資訊	資訊	生命科學	IR、RA、IA、IS
3	資訊管理	資訊	管理	IR、CR、IC、EI、RC、ER
4	數據統計	資訊	數理化	CI、IC、CE、IE、CA
77	宗教	社會心理	文史哲	SA、AS、S
78	輔導諮商	社會心理		S、SI、SA、SE
79	犯罪防治	社會心理	法政	SI、CR、ES、EI
80	勞工關係	社會心理	管理	ES、EA、SA
81	大眾傳播	大眾傳播		AS、AE
83	新聞	大眾傳播		AS、AE、EA
85	資訊傳播	大眾傳播	資訊	AI、AS、AE、AR
110	企業管理	管理		ES、EC、SE
111	行銷經營	管理		ES、EC、SE
112	運輸物流	管理	工程	CA、ER、CR、RC、RI
113	國際企業	管理	財經	EC、ES、EA、SC

興趣就是實現沒有界線的梦想

# Thanks



大學入學考試中心心理量表工作小組製作

02-23661416

[www.ceec.edu.tw](http://www.ceec.edu.tw)