

## 學科能力測驗（115 學年度起適用）

### 英文考科參考試卷 試題解析

#### 第壹部分：選擇題（占 62 分）

##### 一、詞彙題（占 10 分）

測驗目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的了解與運用能力。

試題編號：1

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 **delivered**（遞送）。本題評量考生能否掌握 **deliver** 的詞彙語意及用法。作答線索在空格前後 **he often orders pizza online...**與**...to his house** 之間的語意連結。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)進展；(B)遞送；(C)提供；(D)延展

試題編號：2

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **retirement**（退休）。本題評量考生對於 **retirement** 一詞的語意及其在語境中的用法。作答線索在於題幹中**...to save a lot of money...**與**since having enough money would give them a sense of security for their future** 之間的語意對比關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)隔離；(B)升遷；(C)退休；(D)公告

試題編號：3

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **sticky**（黏呼呼的）。本題評量考生能否掌握 **sticky** 的詞彙語意及用法。作答線索在本題題幹 **chewing gum...**與**...very hard to remove** 之間的語意連結。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)黏呼呼的；(B)油膩膩的；(C)笨拙的；(D)強而有力的

試題編號：4

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **manufacturer**（製造商）。本題評量考生能否掌握詞彙 **manufacturer** 的語意及其用法。作答線索在題幹空格前一句以及空格前後語意的因果關係，空格後的 **inspected** 與 **repaired** 更提供了重要線索。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)演講者；(B)發行人；(C)研究者；(D)製造商

試題編號：5

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **potentially**（潛在地）。本題評量考生能否掌握 **potentially** 的詞彙語意及用法。作答線索在題幹整句語意，尤其 **The new vaccine was banned...**與 **potentially fatal side effects** 之間的語意關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)潛在地；(B)細緻地；(C)模稜兩可地；(D)選擇性地

試題編號：6

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **eventual**（最終的）。本題評量考生能否掌握 **eventual** 的詞彙語意及其用法。作答線索在前半句 **The original budget...**與後半句 **but the...cost is likely to be 50 percent higher** 之間的語意對比關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)適度的；(B)絕對的；(C)有希望的；(D)最終的

試題編號：7

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **committed**（投入）。本題評量考生能否掌握 **commit** 的詞彙語意及其用法。作答線索在題幹空格前 **non-profit organization** 及空格後 **\$1 million...to finance the construction...**的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)裝備、具備；(B)下定決心；(C)投入；(D)連結

試題編號：8

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 visible（看得見的）。本題評量考生能否掌握 visible 的詞彙語意及用法。作答線索在整句的語意關連性，尤其是前半句 Hidden deep in a small alley...，與空格前後...barely...to passersby 之間的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)相同的；(B)看得見的；(C)可獲得的；(D)非凡的

試題編號：9

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 blushes（臉紅）。本題評量考生能否掌握 blush 的詞彙語意及其用法。作答線索在前半句...pink cherry blossoms blooming...與後半句...like a young bride...之間的語意連貫性。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)蹦跳；(B)臉紅；(C)擦亮；(D)轉移

試題編號：10

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 quest（尋求）。本題評量考生能否掌握 quest 的詞彙語意及其用法。作答線索在前半句 After watching a TV program on natural history...與空格前後 go on a...for dinosaur fossils...之間的語意連貫性。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)試驗；(B)路線；(C)罷工；(D)尋求

## 二、綜合測驗（占 10 分）

測驗目標：評量考生參酌篇章文意發展，掌握各類語詞（含實詞、虛詞、詞組、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力

### 第 11 至 15 題為題組

資料出處：<https://www.pnas.org/content/116/52/26382>

<https://www.scmp.com/news/asia/southeast-asia/article/3041979/indonesia-has-its-own-tropical-glaciers-climate-change>

<https://www.straitstimes.com/asia/se-asia/tropical-indonesias-tiny-glaciers-to-melt-away-in-a-decade-study>

<https://www.greenqueen.com.hk/indonesia-tropical-glaciers-melting-2030-global-warming/>

選文內容：印尼高山冰河融化與地球暖化問題。

試題編號：11

參考答案：A

試題解析：答案為 home to。本題評量考生能否掌握 home to（……的所在地）的語意與段落文意發展的關係。作答線索在空格前一句 Glaciers are usually associated with colder climates.與空格本句 But some mountain ranges of South America, Africa, and Indonesia are also...間的語意相關性，其中，But 與 also 也提供了作答訊息。

試題編號：12

參考答案：C

試題解析：答案為 immediate。本題評量考生能否掌握 immediate（立即的）的詞彙語意及其段落篇章的功能（為該段落主題句中的關鍵詞）。作答線索在空格前後...rising temperatures are posing...threat to...與及空格後全段文意，尤其是空格後一句 The ice sheets, which once spanned 20 square kilometers, are thinning over five times as quickly compared to a few years ago.提供了關鍵作答訊息。

試題編號：13

參考答案：C

試題解析：答案為 Having。本題評量考生能否掌握句法結構（完成式分詞）的用法。作答線索在空格後...already shrunk by 85%...，及 Papua's glaciers 與 shrunk 兩者之間主動或被動關係的判斷。

試題編號：14

參考答案：A

試題解析：答案為 cultural。本題評量考生能否掌握 cultural（文化的）的詞彙語意及其段落篇章的功能（為該段落主題句中的關鍵詞）。作答線索在空格前後 The disappearance of the glaciers will also leave a significant...impact.，以及空格後整段文意，尤其是 a sacred symbol 與...the arms and legs of their god and the glaciers are the head，提供了關於 indigenous Papuans 的信仰說明，皆為關鍵作答訊息。

試題編號：15

參考答案：D

試題解析：答案為 left unchecked。本題評量考生能否掌握 left unchecked（不作為）的語意與段落文意發展的關係。作答線索在空格前 if greenhouse gases 與空格後的 temperatures continue rising 之間的因果關係。

第 16 至 20 題為題組

資料出處：<https://www.rd.com/article/why-airplane-windows-are-round/>

<https://www.sciencealert.com/watch-there-s-a-scientific-reason-for-why-aeroplane-windows-are-always-round>

<https://www.travelandleisure.com/airlines-airports/why-are-airplane-windows-round>

選文內容：解釋飛機上窗戶採用圓弧邊的原因。

試題編號：16

參考答案：D

試題解析：答案為 **other than**。本題評量考生能否掌握連貫標記 **other than**（除……之外還）在篇章中的用法。作答線索為全文文意，尤其是空格前後...are indeed pleasant to the eye, but they actually were designed for reasons...aesthetics；再者，第二段提到...three planes mysteriously broke apart in midair. The cause? Square windows. Scientists found that sharp corners are natural weak spots where stress concentrates.，更可判斷飛機上圓形的窗戶設計其實有「美觀」之外的其他考量。

試題編號：17

參考答案：A

試題解析：答案為 **used to be**。本題評量考生能否掌握句法結構 **used to...**（過去一向……）的用法。作答線索主要在第一段與第二段的内容，第一段...all plane windows have rounded edges... 為現狀的敘述，第二段 In the early days of aviation, plane windows...square in shape.則為過去的敘述，前後文意對比，提供了作答判斷訊息。

試題編號：18

參考答案：D

試題解析：答案為 **intensified**。本題評量考生能否掌握 **intensify**（增強；加劇）在上下文語境中的用法。作答線索在空格前一句點出...sharp corners are natural weak spots where stress concentrates 的問題，以及空格本句前後 The problem is...when airplanes fly at higher altitudes, where the difference between the inside and outside pressure increases, causing added stress.，前後語意連貫，提供清楚的判斷依據。

試題編號：19

參考答案：C

試題解析：答案為 **spell disaster**。本題評量考生能否掌握 **spell disaster**（造成災害）詞組的語意與段落文意發展的關係。作答線索為整段文意理解，尤其是本段第二句所描述的...three planes mysteriously broke apart in midair，以及在空格前...repeated pressurization high in the sky...所提供作答的相關訊息。

試題編號：20

參考答案：A

試題解析：答案為 **tolerate**。本題評量考生能否掌握 **tolerate**（耐受）的詞彙語意與段落文意發展的篇章關係。作答線索在第三段的文意，尤其是空格前後 **Circular shapes are also stronger and resist deformation, and therefore can...extreme differences in pressure...** 的因果關係，提供作答的相關訊息。

### 三、文意選填（占 10 分）

測驗目標：評量考生依據篇章文意發展，掌握實詞詞彙（含慣用語及轉折詞）運用的能力。

#### 第 21 至 30 題為題組

資料出處：<https://entertainment.howstuffworks.com/stuntmen7.htm>

<http://www.stuntserbia.com/history-of-stunt/>

<https://www.techopedia.com/definition/24069/computer-generated-imagery-cgi>

選文內容：介紹特技替身演員的發展史。

試題編號：21

參考答案：C

試題解析：答案為 **risky**。本題評量考生能否理解詞彙 **risky**（有風險的）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在第一段的文意，從第一句的定義 **A stunt person ...performs dangerous acts...**，以及空格本句前...the person is paid to do daring actions... 與空格後所舉「高風險動作」的例子。

試題編號：22

參考答案：I

試題解析：答案為 **necessity**。本題評量考生能否理解詞彙 **necessity**（必要性）的語意及在本段落扮演的篇章功能（為主題句中的關鍵詞）。作答線索在本段文意，尤其是空格前 **Stunt work emerged out of...**，及空格後一句 **In the early days of the film industry, actors themselves shot acrobatic acts and dangerous scenes, until they began to get injured.**的語意連貫。

試題編號：23

參考答案：F

試題解析：答案為 professional。本題評量考生能否理解詞彙 professional（專業的）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格本句...no...crew members to perform impressive stunts...，以及下兩句...the producers would hire anyone crazy or desperate enough to do it 與 These people were not trained to perform stunts,...的語意相關性。

試題編號：24

參考答案：H

試題解析：答案為 tried out。本題評量考生能否理解片語 try out（試驗）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格前 These people were not trained to perform stunts,...及空格後...things for the first time during the actual shooting 的語意連貫；下一句的...learn from their own mistakes 也提供進一步作答線索。

試題編號：25

參考答案：D

試題解析：答案為 cost。本題評量考生能否理解詞彙 cost（以……為代價）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格前一句的...not trained to perform...，空格前 They had to learn from their own mistakes...，以及空格後...some their lives 的語意連貫。

試題編號：26

參考答案：G

試題解析：答案為 called for。本題評量考生能否理解片語 call for（需要）的語意內涵及其篇章用法。主要的作答線索在空格前...audiences developed a taste for serial action movies...，與空格後...the use of dedicated stunt people to perform in dangerous scenes 的語意呼應；另外一個關鍵線索為下一句 Such demand increased with the rise of western movies,...，提供了明確作答訊息。

試題編號：27

參考答案：J

試題解析：答案為 career。本題評量考生能否理解詞彙 career（職涯）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格前後之間的語意連貫性，若能掌握 career 與 as a stunt person 的語意，亦有助於作答。

試題編號：28

參考答案：E

試題解析：答案為 **witnessed**。本題評量考生能否理解詞彙 **witness**（見證）詞彙的語意內涵及其在句中上下文的用法。作答線索在空格前後的語意連貫性，掌握 **witness** 以時間（The 1960s and '70s）為主語的用法也是關鍵。

試題編號：29

參考答案：A

試題解析：答案為 **possible**。本題評量考生能否理解詞彙 **possible**（可能的）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格本句前後 **Today, CGI (computer generated imagery) is widely used in filmmaking, and it is now...to create very lifelike scenes without using real stunt people.**之間的語意關連性；掌握 **It is possible to...** 的句型用法也有助作答。

試題編號：30

參考答案：B

試題解析：答案為 **sensation**。本題評量考生能否理解詞彙 **sensation**（感受）的語意內涵及其在句中上下文語境的用法。作答線索在空格本句前後 **...the realism and thrilling...of an actual stunt** 之語意關連性，空格前的搭配詞 **thrilling** 修飾 **sensation**，亦為關鍵的作答訊息。

#### 四、篇章結構（占 8 分）

測驗目標：評量考生掌握篇章組織架構與理解文意脈絡的能力。

#### 第 31 至 34 題為題組

資料出處：[www.ascelibrary.org](http://www.ascelibrary.org)

<https://web.wpi.edu/Pubs/ETD/Available/etd-042318->

[205416/unrestricted/Design\\_Analysis\\_of\\_Roller\\_Coasters\\_MS\\_Thesis\\_KHunt.pdf](https://web.wpi.edu/Pubs/ETD/Available/etd-042318-205416/unrestricted/Design_Analysis_of_Roller_Coasters_MS_Thesis_KHunt.pdf)

[https://en.wikipedia.org/wiki/Roller\\_coaster](https://en.wikipedia.org/wiki/Roller_coaster)

選文內容：關於雲霄飛車的設計。

試題編號：31

參考答案：B

試題解析：答案為 **Building an exciting roller coaster starts with a brilliant design.**。本題評量考生能否掌握篇章的主題論述。作答線索在全文文意理解；尤其是文章第二至四段，談的都是雲霄飛車的設計。

試題編號：32

參考答案：A

試題解析：答案為 **Designers must then consider the space available for the coaster.**。本題評量考生能否掌握段落主題句和細節的關係。作答線索在第三段，整段內容討論雲霄飛車設計所需的空間及原因。

試題編號：33

參考答案：D

試題解析：答案為 **Designers can draw on a number of techniques to provide a memorable ride.**。本題評量考生能否掌握段落內語句的連貫性與一致性。作答線索在空格前後文意，尤其是空格後細節訊息皆緊扣雲霄飛車最令人難忘的各種設計。

試題編號：34

參考答案：E

試題解析：答案為 **When the design is complete, detailed calculation and careful testing procedures will follow.**。本題評量考生能否掌握篇章整體結構發展及段落與段落間的關係。作答線索在空格前各段文意以及空格後一句...after its safety is assured... 的文意呼應。

## 五、閱讀測驗（占 24 分）

測驗目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

### 第 35 至 38 題為題組

資料出處：<https://en.wikipedia.org/wiki/Flip-flops>

<https://www.heddels.com/2018/04/history-flip-flop/>

<https://www.bbc.com/news/world-latin-america-40610739>

<https://slippersowner.com/difference-between-flip-flops-sliders-and-sandals/>

選文內容：夾腳拖鞋的演變。

試題編號：35

參考答案：D

試題解析：答案為 **Roman.**。本題評量考生能否能找尋特定的資訊。作答線索在第二段內容，尤其是第二句...while Roman sandals had the strap between the second and third toes。

試題編號：36

參考答案：A

試題解析：答案為 **Because of the noise it makes.**。本題評量考生能否掌握文章內容細節。作答線索在第一段第三句 **The name comes from the sound the sandals make when they slap the walking feet.**。

試題編號：37

參考答案：D

試題解析：答案為 **The sandals American soldiers brought home from Japan later became modern flip-flops.**。本題評量考生能否掌握主旨與細節的關係。作答線索在第三與第四段內容，尤其是第四段的第一句 **In the 1950s, flip-flops became popular in the United States as soldiers returning from occupied Japan brought *zōris* home.**。

試題編號：38

參考答案：B

試題解析：答案為 **Poor quality.**。本題評量考生能否掌握主旨與細節的關係。作答線索在最後一段內容，其中提到 **injuries**、**the suitability**，以及 **environmental impact** 等訊息。

### 第 39 至 42 題為題組

資料出處：<http://www.wisegEEK.com/what-is-a-bar-pilot.htm>

<https://www.rediff.com/money/2007/may/29marine.htm>

<https://www.marineinsight.com/careers-2/maritime-pilot-and-his-duties/>

選文內容：船舶引水人（**marine pilot**）職業的介紹。

試題編號：39

參考答案：A

試題解析：答案為 **A special profession.**。本題評量考生能否掌握文章主旨。作答線索在全文文意的理解。

試題編號：40

參考答案：C

試題解析：答案為 **The weather conditions.**。本題評量考生能否掌握文章內容細節。作答線索在第一段到第三段內容，尤其是第三段中提到的 **tide and wind** 等訊息。

試題編號：41

參考答案：D

試題解析：答案為 When a ship is waiting to enter the port.。本題評量考生能否解讀上下文中的指涉關係。作答線索在第一段第三、四個句子 But the captain of a ship is responsible for guiding the vessel until they hit a port, waiting to enter the harbor. The task of bringing the ship into the harbor and anchoring it is taken up by a different captain.以及第二段內容。

試題編號：42

參考答案：C

試題解析：答案為 By summarizing the main points.。本題評量考生能否掌握文章或段落的組織及結構。作答線索在全文文意的掌握，尤其是最後一段中提到的 a high degree of proficiency as well as quick and independent thinking、risk management，以及 based on his or her knowledge of the port and the situation at hand，是前三段內容的總結。

#### 第 43 至 46 題為題組

資料出處：<http://www.smithsonianmag.com/innovation/could-tiny-zebrafish-teach-us-cure-blindness-180962626/>

<http://www.express.co.uk/life-style/health/777071/Fish-eyes-cure-blindness-regenerate-retinas>

<http://www.yourgenome.org/facts/why-use-the-zebrafish-in-research>

<https://www.biointeractive.org/classroom-resources/zebrafish-heart-regeneration>

<https://www.brainfacts.org/in-the-lab/animals-in-research/2020/researching-regeneration-through-the-zebrafish-100520>

<http://www.hhmi.org/biointeractive/zebrafish-heart-regeneration>

選文內容：斑馬魚（zebrafish）的再生能力研究如何應用於醫學的發展。

試題編號：43

參考答案：D

試題解析：答案為 What they may offer in medical advancements.。本題評量考生能否掌握全文的主旨。作答線索與全文文意有關，各段內容皆有相關作答訊息，比如：第一段提到 Above all, they possess some amazing “self-healing” power.，第二段的最後一句 Scientists thus hope that understanding the self-healing mystery of the fish may one day allow humans to regenerate such organs as eyes, hearts, and spines.，第三段的最後一句 If the process can be **replicated** in humans, it may give rise to new treatments for blindness caused by retinal damage.，以及第五段最後一句 If the research proves successful in humans, some of the nearly 40 million blind people worldwide may one day have a tiny, striped fish to thank.。

試題編號：44

參考答案：C

試題解析：答案為 Lowering GABA levels in the brain can stimulate retina regrowth.。本題評量考生能否掌握文章或段落主旨與細節的關係。作答線索在第四段的內容，尤其是第二句 They found that lowering GABA levels in zebrafish can trigger retina regeneration, while a high level of GABA concentration will suppress the regeneration process.。

試題編號：45

參考答案：A

試題解析：答案為 Reproduced.。本題評量考生能否利用上下文猜測詞意。作答關鍵線索在考點前一句 The structure and cell types of zebrafish retinas are almost identical to those of humans. 與本句之間的因果關係。

試題編號：46

參考答案：D

試題解析：答案為 Understanding regeneration in zebrafish may allow humans to regrow their organs.。本題評量考生能否根據文章內容判斷訊息之性質（如：fact or opinion, etc.）。作答線索遍布全文，尤其是第二段第三句 Scientists thus hope that understanding the self-healing mystery of the fish may one day allow humans to regenerate... 的句意，其中 may 一詞可判斷為科學家推測的主觀意見（opinion）。根據選文內容第二段第一句 Recent studies show that humans and zebrafish...share 70 percent of the genes.、第一段最後一句 When blinded, they can quickly regain the ability to see.、第三段第一、二句 Researchers...have learned that damage of retina can cause blindness in zebrafish, yet it only takes about three to four weeks before vision is restored.以及第五段第一、二句 The team is beginning to test the GABA theory on mice. If that works, human trials will be next on the agenda.，可判斷選項 (A)、(B)、(C)皆屬客觀的事實（fact）。

### 第貳部分：混合題（占 10 分）

測驗目標：評量考生綜合應用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文章內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。

第 47 至 49 題為題組

資料出處：<https://www.readersdigest.co.uk/inspire/life/everything-you-need-to-know-about-the-refugee-olympics-team>

<https://thebridge.in/tokyo-2020/heartbreaking-inspiring-stories-refugee-team-22167>

<https://www.teenvogue.com/story/yusra-mardini-syrian-refugee-olympics-2016-rio>

<https://www.indiatoday.in/fyi/story/woman-yusra-mardini-rio-olympic-syrian-refugee-boat-333865-2016-08-07>

<https://olympics.com/en/news/popole-misenga-represents-refugees-everywhere-at-tokyo-2020>

<https://www.aljazeera.com/sports/2021/7/27/popole-misenga-refugee-olympic-team-tokyo>

<https://www.globaltimes.cn/page/202107/1229920.shtml>

<https://edition.cnn.com/2017/08/21/sport/popole-misenga-refugee-judoka-rio-judo-world-championships/index.html>

選文內容：奧林匹克難民代表團（the Refugee Olympic Team）兩位選手奮鬥的故事。

評分原則：1. 完全正確（包括選字及字形變化），得 2 分。

2. 字形錯誤或拼字錯誤，得 1 分。

3. 空白、答案錯誤或與答案無關者，得 0 分。

試題編號：47(A)

參考答案： $\left\{ \begin{array}{l} \text{participating} \\ \text{swimming} \end{array} \right\}$

試題解析：本題評量考生能否掌握並簡述文章或段落的主旨。作答線索在左欄 Yusra Mardini 故事的主旨，尤其最為關鍵的是文中第三段第二句 Her incredible story and superior swimming skills won her the opportunity to participate in the Olympic Games. °

試題編號：47(B)

參考答案： $\left\{ \begin{array}{l} \text{abuse} \\ \text{cruelty/cruelties} \end{array} \right\}$

試題解析：本題評量考生能否掌握並簡述文章或段落的主旨。考生須掌握右欄 Popole Misenga 故事的重點，尤其最為關鍵的是文中第二段最後一句 Finally, when he was cruelly abused for not winning medals at the 2013 World Championships in Brazil, he decided to seek protection. °

試題編號：48

參考答案：asylum/Asylum.

試題解析：本題評量考生能否利用上下文猜測並表述詞意（含片語、詞組）或句意。作答線索在右欄 Popole Misenga 故事中的第二與三段內容，尤其是第二段最後一句 he decided to seek protection，以及第三段第一句 Popole was granted asylum in 2014 by Brazilian government and later continued judo training at a youth facility.。

試題編號：49

參考答案：CD

試題解析：本題評量考生能否整合文章內容，將不同的訊息分類、歸納與比較。作答線索在於全文內容，尤其是 Yusra 故事中的第二與三段內容提到 ...she decided to flee her home country...to reach Turkey through Lebanon...to reach the Greek island of Lesbos...settled in Germany...，以及 She was a member of the Refugee Olympic Team for both the 2016 Rio Games and 2021 Tokyo Games.；對照於 Popole 故事中的第一段的敘述 ...the country's civil war claimed the life of his mother and left him homeless. Escaping from the war zone, he wandered alone for a week...before being rescued...，以及第三段 He made his Olympic debut at Rio 2016. He also represented the Refugee Olympic Team in 2021 Tokyo Games.，由此可判斷僅選項(C)與選項(D)正確。

### 第參部分：非選擇題（占 28 分）

#### 一、中譯英（占 8 分）

測驗目標：評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。

資料出處：自創

評分原則：1. 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。

2. 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。

3. 相同之拼字錯誤或文法錯誤，只扣一次。

4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

試題編號：1

參考答案：

According to news reports, every year  $\left\{ \begin{array}{l} \text{over} \\ \text{more than} \end{array} \right\}$  one million people  $\left\{ \begin{array}{l} \text{around the world} \\ \text{globally} \end{array} \right\}$   
 $\left\{ \begin{array}{l} \text{lost their lives} \\ \text{died} \\ \text{were killed} \end{array} \right\}$  in road accidents.

試題解析：評量考生能否運用所學詞彙及基本句構（S+V），將中文句子翻譯成正確、通順、達意的完整英文句子。所評量的詞彙以高中常用基本字詞為主，例如：根據 according to、新聞報導 news reports、百萬 million、全球 around the world/globally、喪失 lose/lost、道路事故 road accidents。

試題編號：2

參考答案：

$\left\{ \begin{array}{l} \text{Therefore,} \\ \text{Because of this,} \end{array} \right\}$  traffic  $\left\{ \begin{array}{l} \text{laws} \\ \text{regulations} \end{array} \right\}$  must be enforced strictly to ensure the safety of (all) road users.

試題解析：評量考生能否運用所學詞彙及基本句構（被動語態），將中文句子翻譯成正確、通順、達意的完整英文句子。所評量的詞彙以高中常用基本字詞為主，例如：因此 therefore、交通法規 traffic laws、嚴格 strictly、執行 enforce、確保 ensure、安全 safety、用路人 road users。

## 二、英文作文（占 20 分）

測驗目標：評量考生運用所學詞彙、句法寫出切合主題，並具有一致性與連貫性短文的能力。

資料出處：自創

評分原則：英文作文依考生在內容、組織、文法句構、字彙拼字之表現評分，各項得分加總後給予一個整體分數（holistic score），再依總分 1 至 20 分，分為下述五等級：特優（19-20 分）、優（15-18 分）、可（10-14 分）、差（5-9 分）、劣（0-4 分）。閱卷委員在仔細評閱考生的作答內容後，再依其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與文法、用字是否適切表達文意，及拼字是否正確等要項，進行評分；為確保評分一致性，在試閱時，閱卷委員皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準（分項說明詳見表一）。字數明顯不足者，扣總分 1 分；未分段者，亦扣總分 1 分。

試題解析：評量考生能否運用所學詞彙、句法，寫出一篇文長至少 120 個單詞，且具一致性和連貫性的英文作文。寫作之主題生活化，內容與公園的樣貌與特色有關，考生根據所提供的圖片內容及作答提示，寫一篇英文作文。文分兩段，第一段描述圖片場景中所呈現的公園景物與特色；第二段則說明心目中理想的公園的樣貌與特色，並解釋自己的理由。英文作文評分指標請參閱表一：

表一、英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內 容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 (0分)
組 織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文 法 、 句 構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5-4分)	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字 彙 、 拼 字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 (5-4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)