考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。使用備用答題卷者，請務必於「確認後考生簽名」欄簽全名。

第一大題作答區 注意：1.限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共836格。2.請妥善分配作答時間。3.答題卷應保持清潔完整，不得污損、塗改或破壞應試號碼、條碼、姓名；作答區不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

第一大題作答區 113 國語文寫作能力測驗

(一)

標籤對人的正面作用，即被正向詞語標籤化後，因標籤對人們個性、自我意識影響，受到鼓勵；負面作用則因標籤過於簡化，流於世俗角度，經常忽視個人素質，可能論為刻板印象。

(二)

日本性平運動領袖伊藤詩織：「面對細小的聲音，側耳傾聽；面對巨大的聲音，保持質疑。」標籤現象，是大眾潮流對個人或群體的評斷，促使個體成長，亦可能撕裂族群，我們應抱持質疑思辨，審慎面對此現象。

標籤現象，促進良性競爭。藉由正面詞語的標籤，人們得以肯定自我，並追一步追求卓越。許多企業引入正向標籤，賦予員工積極動力。臺灣餐飲業之老鼎泰豐，鼓勵顧客票選最佳服務員，促使員工爭取榮譽，而造就其聞名世界的優質服務。

標籤現象，擴大種族隔閡。由於不當的負面標籤，殖民歷史屠戮人民，分裂族群，藐視和平與人性尊嚴。盧安達大屠殺，肇因於比利時殖民分化，將無謂的標籤貼上身分證件，引燃種族對立，導致百萬人身亡的慘烈後果。面對標籤現象，應當批判思考、洞悉真相，不落盲信盲從的窠臼。

印度聖雄甘地：「要改變世界，必須自己先成為那個改變。」從教育做起，培養人人對標籤與刻板的思維和質疑能力，普及邏輯辨證課程，方能解決標籤的隱憂，彰顯其激勵人心的價值。