考試開始鈴響起，經確認確為本人之應試號碼與姓名後，於「確認後考生簽名」欄以正楷簽全名。使用備用答題卷者，請務必於「確認後考生簽名」欄簽全名。

第一大題從此寫起

第一大題作答區

注意：1.限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共836格。2.請妥善分配作答時間。3.答題卷應保持清潔完整，不得污損、塗改或破壞應試號碼、條碼、姓名；作答區不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

〈一〉

標籤用以簡化人事物分類。正向的標籤能反映自身期待或鼓勵他人，促使人往理想形象邁進；然而，過分簡化可能成為刻板印象，使被貼標者形象被世俗判斷局限而忽略個人特質，如商品被對待。

〈二〉

貼標籤是人們分類周遭事物的簡化途徑，如同在腦內畫下收納櫃，再將所見所聞一一歸類至，我們認定的區塊。然而這份「認定」卻可能形塑過分簡化的成見，使人不經意便落入刻板印象的窠臼。

周瑜叱吒於三國紛亂之時，當時記載其相貌英武且寬宏大度，竟與今人對周瑜印象大相逕庭！殊不知對其性格褊狹的描述卻是到元代才出現，這禁使我揣想：周瑜是否便是時光洪流中被貼標籤而使形象翻船的受害者呢？

標籤的本意並非扭曲是非，卻常在人云亦云、不加考證下成為難以磨滅的既定看法。我認為這實為不當應用衍生的問題。好的標籤可作為一生奉行的座右銘，那並非溢美之詞，而是恆常追尋的理想自標。然而當標籤淪為嘲諷的標記，比如對性別特質的刻板印象，因而出現不堪入耳的貶抑稱謂時，便是一錯用工具最真實而慘痛的實例了。

「水能載舟，亦能覆舟」，我們應善用標籤的簡便之效，在理清腦內如亂麻的思緒時，莫忘歇斯底裡的分類可能是雙面刃，分類他人的同時他人亦隨意分類我們，實在傷己又害人。