

113 學年度學科能力測驗英文考科 非選擇題評分原則

113 學測英文考科非選擇題部分包含混合題非選擇題以及中譯英、英文作文等。訂定混合題評分標準時，會依據試題內容，並參考考生作答情形，列出滿分答案、部分給分答案以及不給分答案。

中譯英部分與過去相同，考生須將兩個中文句子譯成正確、通順且達意的兩個英文句子，兩題各占 4 分，共計 8 分；原則是每個錯誤扣 0.5 分，相同的錯誤只扣一次。第一句「每逢選舉季節，總會看到政治人物造訪各地著名廟宇。」，所評量的標的字詞如：「選舉」election，「季節」為 season，「政治人物」為 politicians，「造訪」為 visit，「著名」為 famous，「廟宇」應譯為 temples，「各地」則為 in different places/areas。第二句「除了祈求好的選舉結果，他們也希望展現對在地文化與習俗的尊重。」，「除了」譯為 besides/aside from/apart from/in addition to，「選舉結果」為 election results，「展現…尊重」則為 show respect to，「在地文化與習俗」則為 local culture and customs。所評量的字詞大致都以詞彙表一至四級詞彙為主，考生只要句法使用正確，且注意用字、拼字的正確性，應能得到不錯的分數。

英文作文部分，主題為青少年所遭遇的問題，屬於生活情境，貼近考生的生活範疇。考生根據作答提示以及三個圖片的文字說明，寫作任務要求考生寫一篇文長至少 120 個單詞的作文，文分兩段。第一段考生必須根據作答提示以及所提供的三張圖片，說明若你有一位機器人小幫手，你最想讓他幫你解決生活上哪一個問題，並解釋原因，第二段則要說明這個機器人小幫手具備什麼特質或能力、可以如何和你分工合作來解決這個問題。英文作文評分重點在於內容須符合題目要求，提供充分、具體之細節，句構語法及用字適切，以及拼字與標點符號使用得當；內容充實以及語言能力表現佳應是考生得分之重要元素。請參閱本中心將於 4 月 15 日出刊的第 342 期《選才電子報》。

第貳部分、混合題

一、滿分參考答案：

題號	參考答案
47	{group collective}
48	adapting

50	$\left. \begin{array}{l} \text{a predator} \\ \text{a fox} \end{array} \right\}$
----	--

二、評分原則：

(一) 完全正確（包括選字及字形變化），得2分。

(二) 字形錯誤或者拼字錯誤，得1分。

(三) 空白、答案錯誤或與答案無關者，得0分。

第參部分、非選擇題

一、中譯英

(一) 滿分參考答案：

1.

$\left. \begin{array}{l} \text{Every} \\ \text{During} \end{array} \right\}$ election season, politicians $\left. \begin{array}{l} \text{can} \\ \text{will} \end{array} \right\}$ be seen $\left. \begin{array}{l} \text{making visits to} \\ \text{making a visit to} \\ \text{visiting} \end{array} \right\}$ famous

temples in different $\left. \begin{array}{l} \text{places.} \\ \text{areas.} \end{array} \right\}$

2.

$\left. \begin{array}{l} \text{Besides} \\ \text{Aside from} \\ \text{Apart from} \\ \text{In addition to} \end{array} \right\}$ praying for good $\left. \begin{array}{l} \text{election} \\ \text{voting} \end{array} \right\}$ results, they also hope to show

respect to local culture and customs.

(二) 評分原則：

1. 本大題總分8分，每小題滿分4分。

2. 每個錯誤扣0.5分，各部分獨立，扣完為止。

3. 相同之拼字錯誤或文法錯誤，只扣一次。

4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣0.5分，只扣一次。

二、英文作文

評分原則：

英文作文依考生在內容、組織、文法句構、字彙拼字之表現評分，各項得分加總後給予一個整體分數（holistic score），再依總分1至20分，分為下述五等級：特優（19-20分）、優（15-18分）、可（10-14分）、差（5-9分）、劣（0-4分）。閱卷委員在評閱考生的作答內容後，再依其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與文法、用字是否適切表達文意，及拼字與標點符號使用是否正確等要項，進行評分；為確保評分一致性，在試閱時，閱卷委員皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準（分項說明詳見表一）。字數明顯不足者，扣總分1分；未分段者，亦扣總分1分。

表一、英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題(句)清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 (0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5-4分)	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)

字 彙 、 拼 字	用字精確、得宜， 且幾無拼字、大 小寫錯誤。 (5-4分)	字詞單調、重複， 用字偶有不當， 少許拼字、大小 寫錯誤，但不影 響文意之表達。 (3分)	用字、拼字、大小 寫錯誤多，明顯 影響文意之表 達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與 題意有關的零碎 字詞。 (0分)
-----------------------	--	--	---	---------------------------------------