

## S 型的雙碼描述

雙碼	S	SR	SI	SA	SE	SC
名稱	助人諮詢	健康促進	心理研究	心理老師	教育訓練	行政服務
工作熱情	工作熱情來自透過協助或引導，幫助別人達成目標或追求進步。	工作熱情在運用醫療技術照顧病人，或以運動技術培訓健身者。	工作熱情在對人性的各種可能充滿好奇，喜歡對人們行為背後的動機進行深度觀察。	工作熱情來自透過溝通、澄清與引導，協助他人獲得心理的成長。	工作熱情來自良好行政與溝通效能，從事教學或服務工作。	以負責自律、關注細節的方式，提供高品質的服務。
做事風格	不喜競爭，喜歡與人合作，成為好友，為同一目的的努力，關心人勝於工作。	做事強調實用技能，提供能滿足需求的產品。	喜歡以科學方法，觀察分析預測他人的行為，並找出解決問題的策略。	運用流暢的表達，進行教學、諮詢或服務工作。	重視他人感受，善於激勵群體共同為工作目標邁進。	做事認真負責，有始有終，會建立清楚的工作順序，並依規定行事。
擅或不擅	擅長傾聽他人感受，引用資源助人解決問題；不擅長獨自分析或操作儀器。	擅長運用實用技能為人解決問題；不擅長創意發想。	擅於分析與預測他人行為、或教導科學知識；不擅於經營管理。	擅長表達與教學；不擅長精打細算或操作儀器。	擅於凝聚人群共識、激勵人心；不擅於儀器操作。	擅於文件、財務管理；不擅長創意與設計。
工作環境	喜歡在人際和諧或以助人為主的環境中工作。	喜歡在機構及單位中，從事技術教育訓練或客戶服務的工作。	喜歡在獨立自主、有志同道合者的環境，從事心理健康或教育研究。	喜歡在人際和諧，或彼此合作的工作環境，工作內容不要太多的規範。	喜歡在有願景、使命及發展理念的教育機構或非營利組織中工作。	喜歡在有保障且福利好的機構中從事服務、教學的工作。
如何決定	做決定考慮別人感受，避免傷害對方，考量團體最高福祉再進行決定。	運用知識與技術，評估他人的需要後再決定。	喜歡聽從他人建議，再深度思考所有現象的各種可能，從中選擇最適的決定。	基於和諧關係，喜歡感性、直覺或大方向來判斷與做決定	會考慮他人的最大效益，或團體的最大福祉來做決定。	喜歡詢問他人意見或有經驗者的見解，經過審慎評估後，才會做出決定。
與人相處	與人相處和諧，喜歡帶給別人愉悅，為人分憂解勞，照顧別人	喜歡協助他人學習及處理技術的問題。	喜歡了解與接觸人群，常根據他人觀點或行為給予分析協助。	與人相處和諧，喜歡帶給別人愉悅，為人分憂解勞，照顧別人	與人相處善於溝通、團隊領導，很有人緣，願意主動關心他人。	與人相處溫暖謹慎，能協助行政或財物管理，是工作的好幫手。
活動參與	自我成長營、服務社團、信仰活動、校友會家長會、社區大學。	技術交流、野外團隊、電腦教學、球隊教練、農夫市集。	研討會、學術交流、讀書會、數理家教。	成長團體、教育增能、咖啡小聚、信仰聚會、呼朋引伴、教學相長、藝文導覽。	公益活動、菁英高峰會、鄉親校友會、扶輪社、獅子會、活動發起人。	公益活動、活動流程安排、經費管理、討論保險、校友會行前準備。
金錢運用	除自用外，將金錢捐贈缺乏者。	金錢運用於團隊活動、參加技術參訪團、或球隊比賽。	金錢運用購買專業書籍，提升個人學習；並幫助弱勢族群。	金錢運用在有價值的共享，或提升自我的身心健康	金錢運用的原則是讓每一分錢都能發揮最大效益。	金錢運用傾向保守，不能忍受冒險、變動，願意定期捐款助人。
心之所向	希望透過自己的付出，幫助需要者，讓人們及社會更美好。	關心運用最新科技，提升人們的工作效能與生活品質。	關心帶給人們或教育更好的學理與策略，幫助人有更好的學習成長或促進健康。	希望透過溝通、澄清與引導，協助他人獲得心理成長。	希望透過有效的教育，讓人們有更好的發展，激發潛能實現自我。	希望提供正確無誤的服務，讓人們擁有更好的自己表現及生活品質。

(資料來源：大考中心 111 年心理量表服務工作計畫)