第二大題作答區

注意：1.限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答；本頁作答區共836格。2.請妥善分配作答時間。3.答題卷應保持清潔完整，不得污損、塗改或破壞應試號碼、條碼、姓名；作答區不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

裝訂區切勿作答

正面為第一大題作答區

第二大題從此寫起

當我打開課本時，電位圖，每一次翻開書頁都是槿驚奇。有時瞧見神經的頭鑽動的時不小心撞見豬心剖面，嚇得趕緊闔上書本，但心裏的好奇又讓手指探向那頁；有時飛馳而過；有一莊一世界，也仰望參天大樹。生物課本，我翻開生物課本，我看著翻著，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的瓣在流水的經過紛飛。當我翻開生物課本，我俯瞰花，有時間書本，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的便翻出朵鳥來杜鵑，彷彿我就站在山腰上，看著花，有時間書本，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的頭鑽動的好奇又讓手指探向那頁；有時間書本，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的時不小心撞見豬心剖面，嚇得趕緊闔上書本，但心裏的電位圖，每一次翻開書頁都是槿驚奇。有時瞧見神經的電腦套色，我仍幻想著在此同時，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的細胞核是紫色，我仍幻想著在此同時，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的細胞核是紫色，我仍幻想著在此同時，訊號早已飛馳而過；有時瞧見神經的，但也疏離，課本的精美圖像展現細。體真的是。明知是，結構，明萬千身。課本便有數億個，我還是得看的物雖然親近，得其中的萬千世界。藉由課本，我模仿得青的課本才微米，練習手的縮放，得以窺見近在咫尺卻望不見的收縮世界。

生物，課本擁有最多迷人的圖片與插畫。生物課本，我看著生物課本，我看著生物課本，我看著