

## 111 學年度學科能力測驗 英文考科非選擇題閱卷評分原則說明

閱卷召集人：賴惠玲（國立政治大學英文系教授）

111 學測英文考科非選擇題部分包含混合題非選擇題以及中譯英、英文作文等。訂定混合題評分標準時，會依據試題內容，並參考考生作答情形，列出滿分答案、部分給分答案以及不給分答案。非選擇題第一大題是「中譯英」，題型與過去幾年相同，考生需將兩個中文句子譯成正確、通順、達意的英文，兩小題合計為 8 分。第二大題是「英文作文」，今年為引導寫作式的看圖寫作，考生必須根據所提供的圖片以及作答提示文字，描述兩張圖片並表達看法，文長至少 120 個單詞。

閱卷之籌備工作，依循閱卷標準程序，於 1 月 27 日先召開評分標準訂定會議，由正、副召集人及協同主持人共 15 人，參閱了約 3,000 份來自北、中、南、東、離島各區的作答影像檔。經過一整天的討論之後，訂定評分標準，選出合適的標準卷及試閱卷，並編製成閱卷參考手冊，以供閱卷委員共同參閱。

本年度疫情尚未趨緩，感謝仍有 151 位大學教授首肯擔任閱卷委員。2 月 7 日上午 9:00 至 11:00 為試閱會議，首先由召集人提示評分標準並舉例說明；接著分組進行試閱，分別評分，並與各組協同主持人討論，務求評分標準一致，以確保閱卷品質。為求慎重，試閱會議後，正、副召集人及協同主持人進行評分標準再確定會議，確認評分原則後才開始正式閱卷。

與歷年相同，評分標準在「中譯英」部分，每小題總分 4 分，原則是每個錯誤扣 0.5 分。「英文作文」的評分標準是依據內容、組織、文法句構、詞彙拼字四個項目給分，字數明顯不足的作文則扣總分 1 分。閱卷時，每份試卷皆會經過兩位委員分別評分。如果第一閱與第二閱分數差距超過重閱標準，則送第三位委員（正、副召集人或協同主持人）評閱；若第三閱分數相較於第一、第二閱分數超出重閱標準時，由閱卷正、副召集人及一位資深協同主持人，共三人組成第四閱，決定其最後分數。

混合題第 47 題需從兩個故事內容中分別找出字詞填入所提供的兩個句子空格中，字詞必須作適當的字形變化，以符合語法，中等程度以上的考生應該能順利作答，但仍有考生雖然找到正確的單詞，並未做合適之字形變化，僅能得到一半的題分，實為可惜。第 48 題是簡答題，根據題意 Which word...，已經提醒考生從選文找一個關鍵字詞即可，而不須以句子形式回答問題，也不須多加說明。混合題題目難度中等，評量考生對選文的閱讀文意理解度，以及針對試題內容找到關鍵字詞的簡答書寫能力，可鑑別不同考生綜合能力評量的學習表現內涵。兩閱若超過重閱標準，則進入第三閱。

今年的「中譯英」題目以飼養寵物為主題，測驗考生是否能以英語描述生活情境及對動物的關懷。第一句為「飼養寵物並非一項短暫的人生體驗，而是一個對動物的終生承諾。」第二句則為「在享受寵物帶來的歡樂時，我們不該忽略要善盡

照顧他們的責任。」使用的字大都為詞彙表四級內之詞彙，測驗的重點在於考生能否運用常用的詞彙與基本句型將兩句中文翻譯成正確達意的英文句子，所測驗之句型亦為高中生熟悉的範圍，中等程度以上的考生，如果能使用正確句型並注意用字、拼字，應能得理想的分數。我們發現有不少考生對於英文詞彙的語意及使用，以及英文拼字仍有加強的空間，基本文法如主詞與動詞的單複數一致性沒有留意。第一句的「短暫的」temporary/short-term，「經驗」experience，「終生」lifelong，「承諾」commitment/promise 為很基本的詞彙，有些考生未能掌握。第二句的句構用到分詞構句及關係子句，「忽略」是 ignore/neglect/overlook，「責任」是 responsibility，「善盡」的語意一定要譯出，部分考生在這些評量字詞上也無法正確掌握，或有不少拼錯字的情況，相當可惜。

英文作文屬引導式的看圖寫作類型，提供考生兩張圖片與公園有關的主題，寫作任務要求考生寫一篇文長至少 120 個單詞的作文，文分兩段。第一段考生必須根據所提供的兩張圖片描述圖片內容，第二段則說明心目中理想公園的樣貌與特色，並解釋理由，完成寫作任務。主題貼近學生的生活經驗，理想公園的樣貌與理由的說明，考驗考生文字能力，以及創意與邏輯思考能力。作文評分原則仍著重在考生是否能運用所學之詞彙、句構，全篇作文將會根據內容是否具體完整、組織是否重點分明有連貫性、句構語法及用字是否適切、以及拼字與標點符號是否使用得當作為評閱的標準。