

111學測簡介—社會考科

民國110年11月

 大學入學考試中心

本簡報內容著作權屬「財團法人大學入學考試中心基金會大學入學考試中心」，歡迎參考或適當引用，引用時請註明出處；如欲大規模複製，請事先取得本中心書面同意；但如涉及商業利益，則不在同意使用範圍。



111學年度起的大考與考科

12年國教新課綱 (108課綱)

111學年度起適用之大學多元入學方案

學科能力測驗

國文(含國綜、國寫)、英文、數學A、數學B、社會、自然

部定必修

分科測驗

數甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會

部定必修與加深加廣選修

高中英語聽力測驗

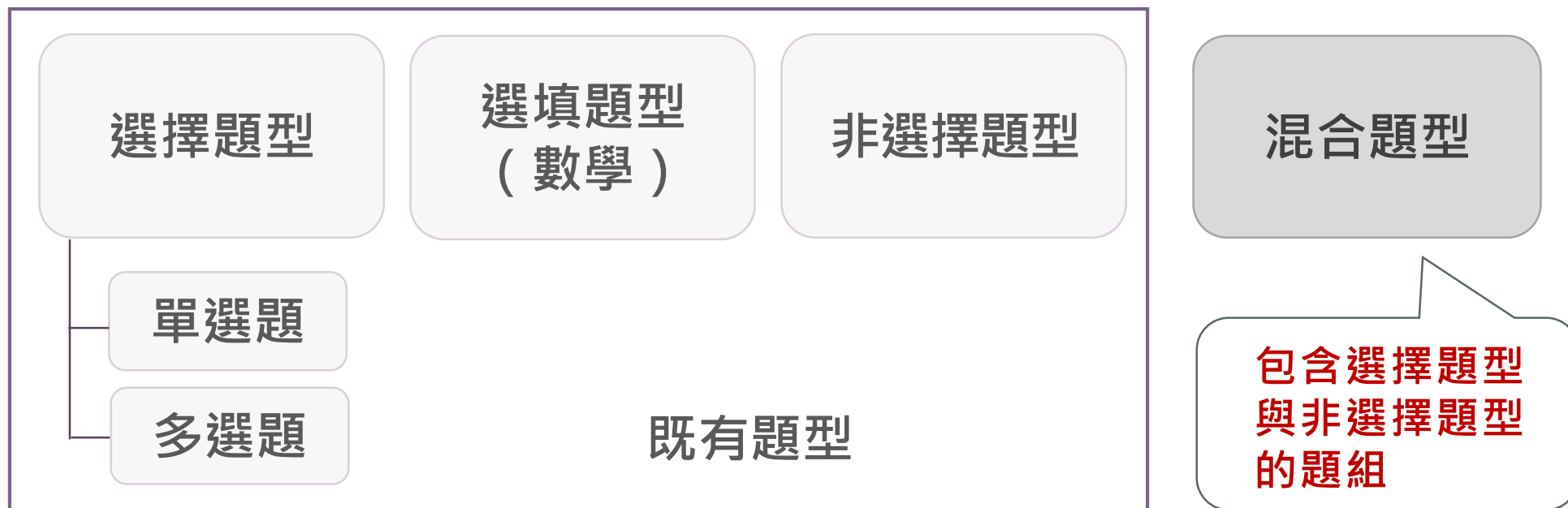
部定10、11年級必修英文

術科測驗

111起大考新增混合題型

學科能力測驗、分科測驗

英聽



- 用以評量108課綱培養學生「系統表達」、「整合運用」等能力

請注意!!!

學測、分科測驗:預備鈴響就座後請核對應試號碼、姓名與座位標示單是否吻合。

學測、分科測驗:請於考試開始鈴響後才可劃記與簽名。

請勿污損或破壞答題卷上的應試號碼、姓名、條碼、定位點記號，答題卷無法掃描需自負責任。

應試號碼 考生姓名 條碼

110年試辦考試 (適用於108課綱) 答題卷 社會考科

大學入學考試中心

110年試辦考試 (適用於108課綱) 社會考科 答題卷

應試號碼 條碼、姓名 (不得污損、塗改或破壞)

10117801 蔡學群

確認答題卷應試號碼正確無誤

考生簽名 請用正楷簽名

第壹部分、選擇題 (占98分)

注意: 考生如未能劃滿方格, 或不依試題本之作答注意事項劃記致機器無法正確辨識答案時, 恐將影響成績採錄及權益。

第貳部分、混合題或非選擇題 (占46分)

作答區

注意: 1.應依題號順序, 於作答區內作答。2.除另有規定外, 書寫時應由左至右橫式書寫。3.作答區僅供填寫答案之用, 若未依規定填寫答案, 將以錯誤或空白視之。4.不得於作答區書寫姓名、應試號碼或圖文之文字、圖案符號等。

50 A B C D 【請用2B鉛筆作答】

51 勾選一圖: 甲圖 乙圖 丙圖

52 A B C D 【請用2B鉛筆作答】

53 政經局勢 勾選的理由

54 A B C D 【請用2B鉛筆作答】

55

第1頁/共4頁 第2頁/共4頁

定位點記號



111學年度起大考命題方向

- 依據課綱命題、不超綱不偏本
- 精進素養導向試題，並兼顧基本題
- 綜合評量閱讀理解、分析推論、反思評價、語文表達等能力；並考察整合運用能力



素養導向試題命題重點

- **試題素材情境化**：素材引用生活情境或學術探究情境。
- **考察整合運用能力**：考察學生是否能夠整合運用知識與技能以處理現實世界或學術探究的問題，如閱讀理解、邏輯推論、圖表資訊判讀、證據應用等。
- **強化評量層次及表達說明能力**：設計較為結構化的設問，藉由同一題組內不同評量層次的試題，引導深化或多面向評量學生對問題（或主題）的理解，並強化評量其表達說明能力。
- **跨單元 / 跨領域 / 跨學科的主題式試題設問**：考察學生是否能夠融會貫通，善用不同單元、領域或學科所學，來處理跨單元、領域或跨學科主題的相關問題。



111學測命題方向

- 111學測各考科評量知識**基本題占比**將與近年學測各考科相仿
- 111學測各考科文字量會以近年學測各考科**平均文字量**為原則
- 111學測非選題將以**現行指考非選題型為主**，採簡答、計算、說明等方式，視需要增加簡單繪圖、表格填寫等
- 111學測各科**非選題占分**會與**110試辦考試**各科相似
- 111學測**題型與配分**，會與**110試辦考試**接近

110 年 試 辦 考 試
社 會 考 科



110試辦考試目的

- 提供同學試作包含選擇題與非選擇題的**混合題型**
- 瞭解新式A3答題卷(新增簽名欄及混合題換筆作答)
與試場規則
- 提供老師與同學瞭解111 學測各科組卷**題型與配分**

1

110試辦考試-測驗科目與範圍、組卷原則

測驗科目 與範圍	<ul style="list-style-type: none"> • 比照111年正式考試，與109年試辦考試，因考量學生已學習之課程有限而縮減之情形，有所不同 • 範圍涵蓋《社會領綱》之高中「歷史」、「地理」、「公民與社會」必修課程，以《社會領綱》揭櫫的「學習內容」為設計試題的取材依據
組卷原則	<ul style="list-style-type: none"> • 題型、配分依據111學年度起適用「學測社會考科考試說明」 • 考試時間為110分鐘，總分為144分，和現行學測相同 • 題型包含單選題、非選擇題，及二者兼有的混合題型 • 全卷分科占分比例以歷史、地理、公民與社會三科均衡為原則，故各科占分均為48分 • 本卷大部分為新命題，少部分試題取材或修改自歷屆試題，呈現社會考科的重要概念或題材具有延續性

2

110試辦考試-試卷架構表

架構	科目題型	題數	說明	占分
第壹部分 單選題	公民與社會單題	10題	單選題49題 (含6題組)	每題2分共98分
	歷史單題	13題		
	地理單題	17題		
	二科合科題組	4組8題		
	三科合科題組	1組3題		
第貳部分 混合題組 或非選擇題	單科混合題組	3組6題	單選題8題 非選擇題10題 (含2分者1題、3分者8題、4分者1題)	選擇題每題2分 共16分 非選擇題共30分 合計46分
	三科合科混合題組	2組9題		
	公民非選擇題	3題		

- 本試卷共67題
- 第壹部分：含6題組（1地理題組、1史地題組、2史公題組、1地公題組、及1史地公題組，共13題）
- 第貳部分：混合題組5組共15題、純非選擇題包含單題1題及題組1組2題
- 本卷非選擇題占總分20.8%，符合考試說明「全卷非選擇題型占分比例以20-30%為原則」的規範，並貼近下限

3

試題特色

- 著重應用知識於生活或學術探究**情境**
- 合科題組整合社會領域的學科方法與視野
- 混合題組**強化評量層次及表達說明能力**
- 綜合評量**閱讀理解**、**分析推論**、**反思評價**、**語文表達**等能力；並考察**整合運用**能力
- 兼顧一定的**基本題型**

合 科 特 色 試 題

◎宋朝時期，雖然北方受遼、金威脅，西北也有西夏不時侵擾，但國內經濟蓬勃發展。長江流域及其以南的地區，農業、**手工業興盛**，是當時中國的經濟重心；科學技術如造船、指南針等也有長足的進步，海上貿易發達。**宋朝和南洋群島及中南半島的交趾、占城、暹羅、柬埔寨等地，發展成「南海貿易體系」**。根據《宋會要》和《諸蕃志》記載，當時主要的貿易商品有**香料、藥材、瓷器、絲織品、漆器**等。貿易體系中的柬埔寨，於十九世紀淪為法國保護國，1953年才獨立；然獨立後長年戰亂，為結束內戰、重建和平，柬埔寨各方勢力與國際代表在法國巴黎簽訂《柬埔寨和平協定》，決議**由某國際組織直接接手，於1992至1993年成立過渡時期權力機構，以協助該國重建和平政府**，舉行自由公正的全國大選，並制定新憲法。請問：

60.依題文推論，協助柬埔寨重建和平政府的國際組織，其任務尚包括下列何者？

(2分)

(A)聲援各國遭受政府迫害的政治良心犯

(B)通過並推動公民與政治權利國際公約

(C)建立國際貿易自由及爭端解決的機制

(D)推動東南亞地區國家的區域經貿統合

61.從貿易管制與開放的角度思考，若宋朝時期中國封鎖南海貿易體系，將對其國內手工業商品市場與香料等原物料市場的消費者與生產者，造成什麼直接影響？

(2分)

(A)有利手工業市場消費者、有利原物料市場生產者

(B)不利手工業市場消費者、不利原物料市場生產者

(C)有利手工業市場生產者、不利原物料市場消費者

(D)不利手工業市場生產者、有利原物料市場消費者

62.就題文判斷，下列何者是宋朝「南海貿易體系」的特徵？
(2分)

- (A) 商品交易呈現穩定的互補性市場關係**
- (B) 中國和印度商人扮演穩定的中介力量
- (C) 同屬以「禮」為秩序的朝貢貿易體系
- (D) 建構了歐洲經南海到東亞的海上絲路

63. 宋朝南海貿易

答題卷

【請用黑色墨水的筆作答】

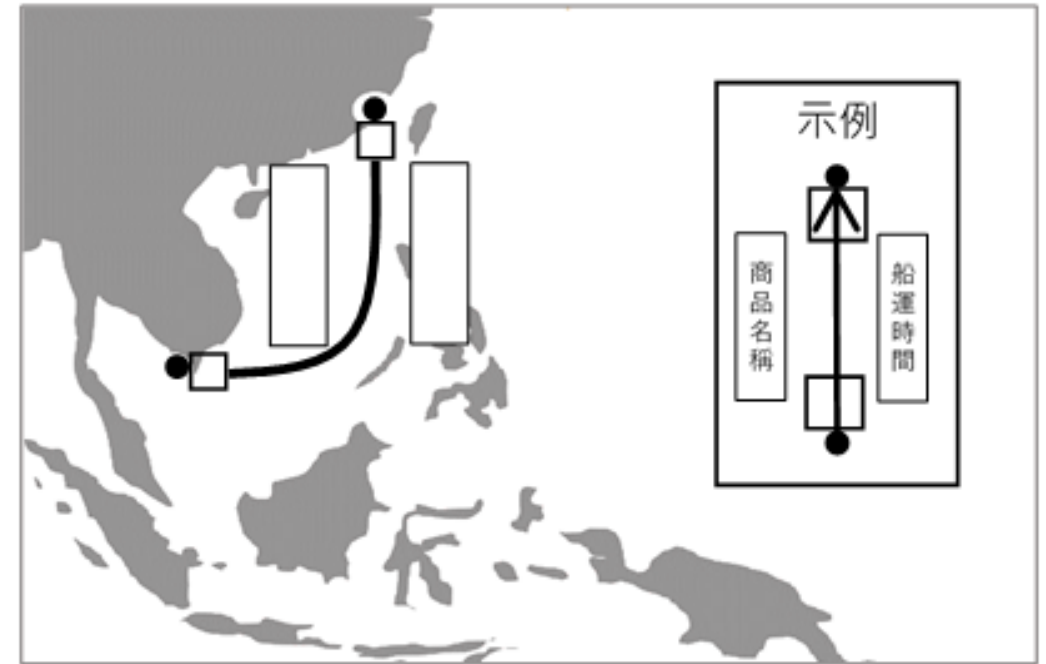
體系的形成，除了外部形勢，亦有內在條件的配合。請依答題卷提示，分析該體系形成的重要因素，並說明這些因素所產生的現象或影響。

(3分)

形成的重要因素		產生的現象或影響
外部形勢	西夏勢力的興起	阻絕舊有的對外貿易路線
內在條件	經濟重心南移	南方人口增加，農業、手工業富庶繁榮
	科學技術的進步	造船、指南針的發明，有助海上貿易

非選擇題特色—能以簡單圖像形式表達觀點

64. 宋朝南海貿易體系中，不同商品的貿易方向與船運時間皆不同，如絲織品於冬半年（10月至3月）運往柬埔寨，藥材則在夏半年（4月至9月）運往泉州。今有香料及瓷器兩樣貿易商品，請「擇一」參考示例在答題卷從起點以箭頭標示該商品貿易方向，航線左側空格填入商品名稱（香料或瓷器），右側填入船運時間（夏半年或冬半年）。（4分）

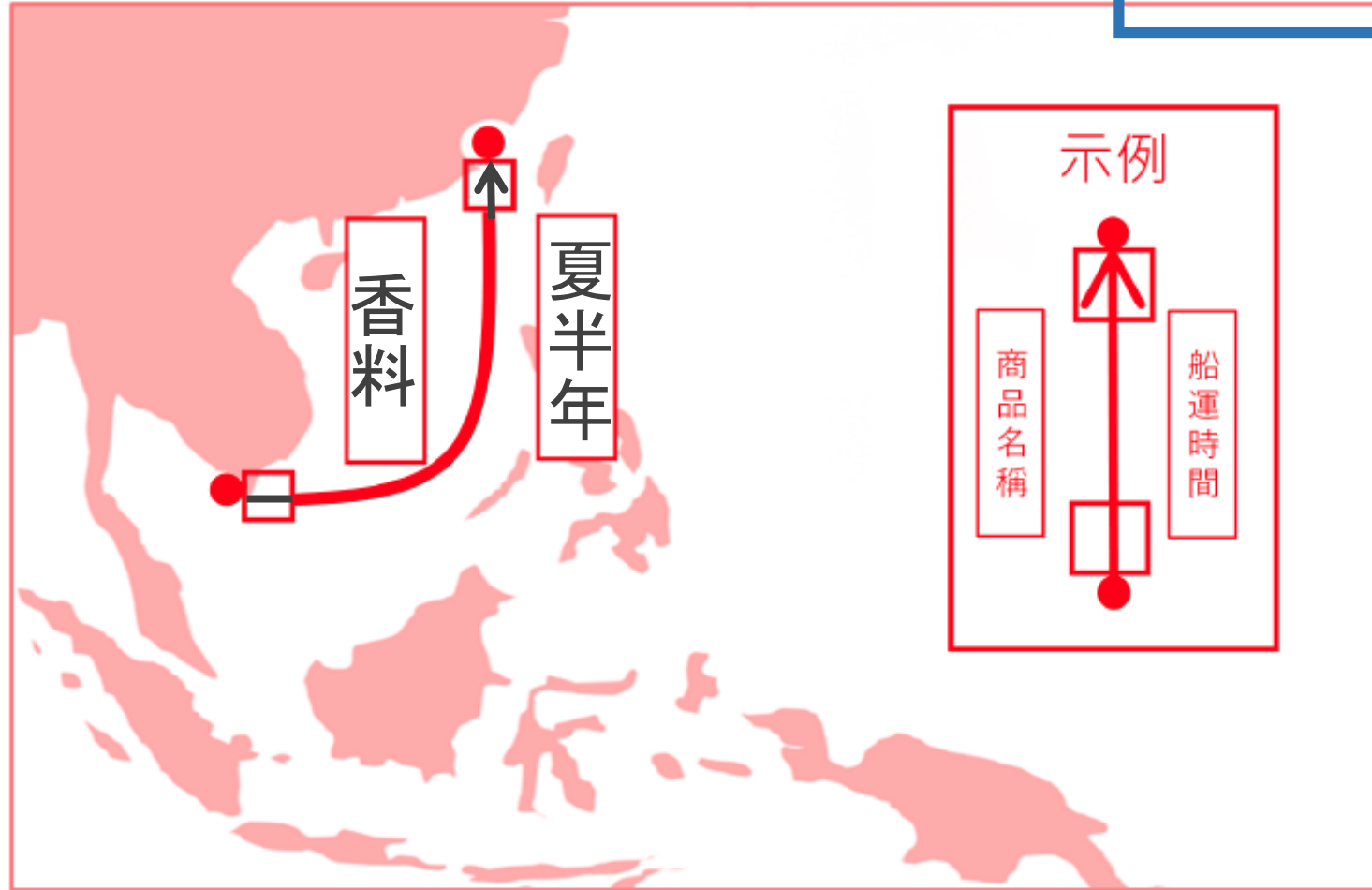


非選擇題特色—能以簡單圖像形式表達觀點

答題卷

參考答案1

【請用 2B 鉛筆作答】

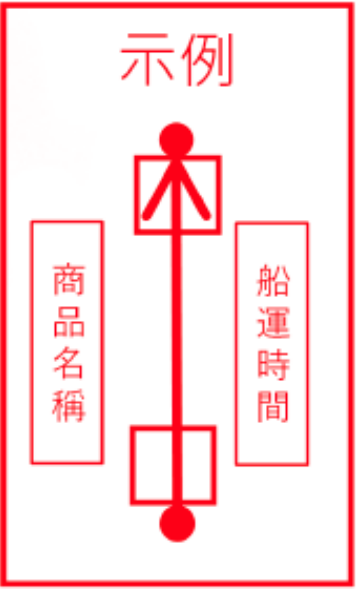
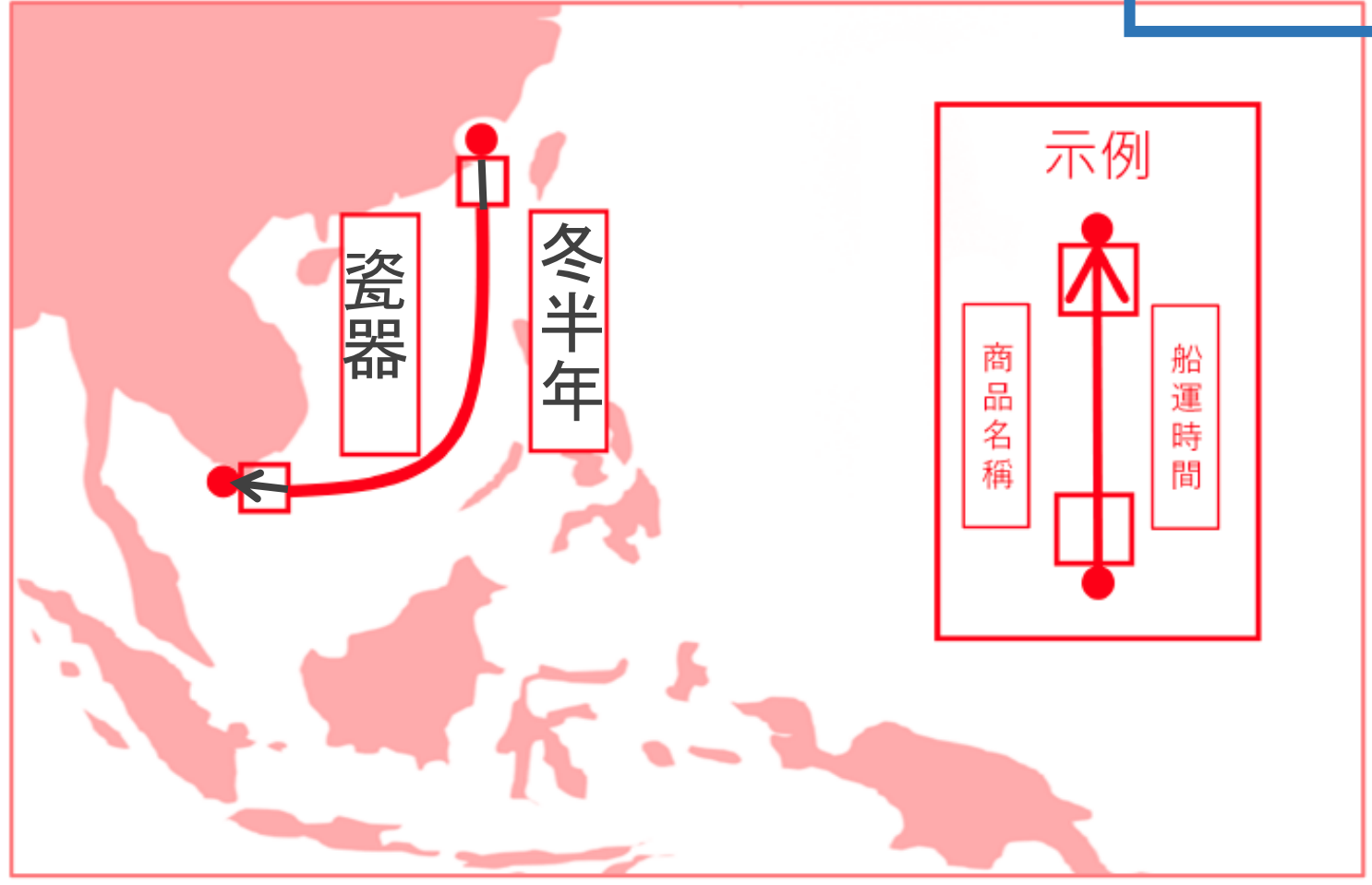


非選擇題特色—能以簡單圖像形式表達觀點

答題卷

參考答案2

【請用 2B 鉛筆作答】



歷史特色試題

基本題：評量108課綱人群移動的特色

110試辦考試社會考科
第15題

108課綱重點：人群移動

十九世紀中葉後，位於清帝國西南、西北等地區的特定人群，因宗教、政經、族群等複雜因素，與帝國政府相繼發生衝突，於是大量移往中南半島、東南亞、中亞和俄國等地。這批人群主要是：

- (A)基督徒 (B)佛教徒 (C)道教徒 **(D)穆斯林**

素養題：運用生活情境中的文學作品與展覽

110試辦考試社會考科
第13題

姓名背後往往可以看到大時代的故事或蘊含的思潮，近代臺灣某作家將五兒女依序命名為：秀俄、資崩、建、素娟、碧。老大和老二秀俄、資崩的含意特別清楚，「老三『建』指重建新的社會秩序與公義；老四『素娟』指人類社會的汙濁應該清除；最後，『碧』綠清秀的新樂園就在眼前。」上述兒女命名的意涵反映哪種主義的理想？

- (A)資本主義 (B)帝國主義 (C)封建主義 (D)社會主義

以圖入題：從照片「發現」歷史

110試辦考試社會考科第52-53題

52-53 題為題組

◎ 以下是兩幀 1917 年倫敦市區日常景象的照片。照片 4 中婦女正以柏油鋪設路面，照片 5 是一位女性公車售票員。請問：



照片 4



照片 5

以圖入題：從照片「發現」歷史

勾選+說明的答題卷設計

52. 女性走出家庭、進入職場且經濟相對獨立後，進而爭取更多的政治權利，其具體訴求為何？（2分）

(A) 可以出任國會議員 (B) 取得平等的選舉權

(C) 合法繼承貴族身分 (D) 保障集會遊行自由

53. 根據歷史知識，這兩幀照片可作為當時英國社會處於何種政經局勢的例證？請於答題卷勾選並說明勾選的理由。（3分）

政經局勢	勾選的理由
<input type="checkbox"/> 經濟發達 <input type="checkbox"/> 工商蕭條 <input type="checkbox"/> 工黨崛起 <input type="checkbox"/> 歐戰爆發	

答題卷用筆注意事項

勾選+說明的答題卷設計

選擇題作圖題使用
2B鉛筆作答

【請用 2B 鉛筆 作答】

【請用 黑色墨水 的筆作答】

52

A B C D

53

政經局勢

勾選的理由

- 經濟發達
- 工商蕭條
- 工黨崛起
- 歐戰爆發

男性(在第一次大戰期間)多被徵召入伍, 女性須承擔相關工作。

非選擇題使用
黑色墨水筆作答



地 理 特 色 試 題

評量基本概念：新舊課綱的連貫

新舊課綱的知識延續

臺灣某科技公司從事研發、設計、製造電子產品及其週邊設備與零組件，是一個具有設計、製造能力和整合服務的公司。在其全球布局地圖中，總部位於臺北，製造中心散處臺灣、中國及歐、美各地；設計中心設於臺北、上海、蘇州和重慶，服務中心則遍及臺灣、美國、巴西、日本等地。該公司能如此布局的最可能原因為何？

(A) 交通革新快速

(B) 勞工遷移頻繁

(C) 地理資訊系統健全

(D) 國際組織運作順暢

素養題：結合時事，應用基本概念探討事件原因

2021年7月，德國、比利時、荷蘭等國遭遇百年一遇的豪雨，24小時降雨量達100至150毫米，局部地區甚至在9小時內降下207毫米的雨勢，導致河水暴漲，多條河流決堤，造成人員死傷、財產受損等嚴重災情。歐洲這次的災害除可能和極端天氣有關外，也最可能是導因於該地哪項環境特色？

- (A) 降水集中夏季
- (B) 平原地勢低平**
- (C) 土壤透水性低
- (D) 河水含沙量大

108課綱強調「問題探究」的試題示例

某生進行探究活動時，蒐集到以下資料：研究發現「在二十世紀以來，歐洲非遷移性的蝴蝶中，63%的分布範圍向北擴散35-240公里；在捷克境內至少有12-15種蝴蝶，有向高海拔地區擴散的趨勢，最大擴散高度為148公尺。」該探究活動的主題最可能是：

- (A)地理資訊的生活應用 (B)原生物種與環境永續
(C)氣候變遷與生物分布 (D)人口動態與蝴蝶分布

【106年指考第16題】

研究發現「在20世紀以來，歐洲非遷移性的蝴蝶中，63%的分布範圍向北擴散35-240公里；在捷克境內至少有12-15種蝴蝶，有向高海拔地區擴散的趨勢，最大擴散高度為148公尺。」導致上述蝴蝶物種分布範圍擴散的最主要因素是：

- (A)歐洲工業發達，迫使蝴蝶尋找更佳棲地
 (B)歐洲氣候暖化，改變蝴蝶繁衍活動空間
 (C)歐洲西風變強，降雨增加促使蝴蝶遷徙
 (D)歐洲山岳冰河發達，利於蝴蝶南北移動

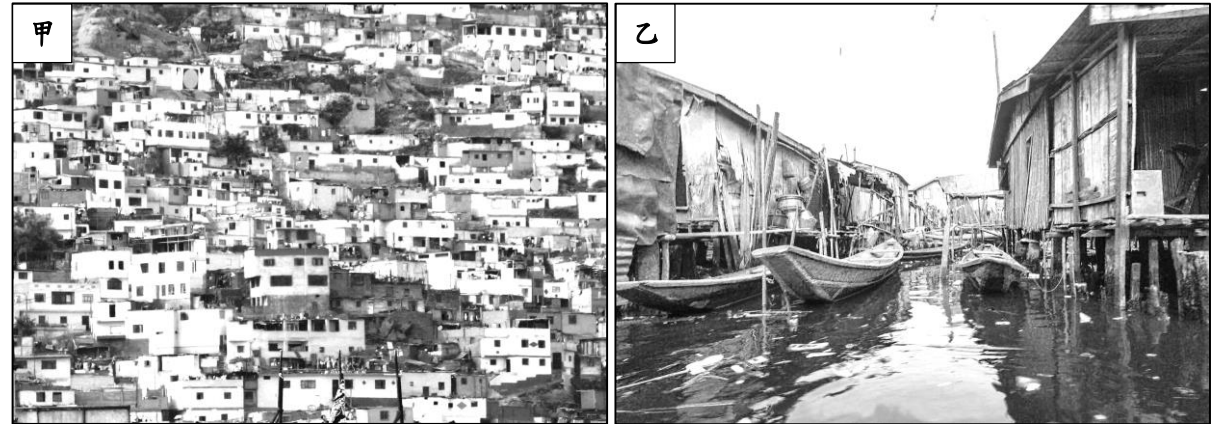
108社會領綱著重學生「**問題探究**」的能力，故試題取材為「同樣的文本」，修改設問方式為「判讀資料找出最切合的研究主題之發想」，以評量考生是否具有「**深化探究**」的能力

課綱「地理視野」中，二選一項目的試題示例：

110試辦考試
社會考科第35題

在南美洲或非洲，一些國家的大都市外緣，常出現貧民窟，如照片2甲在秘魯首都利馬外緣陡峭山坡上，照片2乙在奈及利亞首都拉哥斯外緣潟湖上。這些生活條件惡劣的貧民窟，其形成原因和下列何者關係最密切？

- (A) 鄉村的傳染病擴散迅速
- (B) 交通革新城鄉交流方便
- (C) 都市提供充分就業機會
- (D) 鄉村農業經濟發展衰頹**



照片2

以C.地理視野 h.南方區域的發展與挑戰

(個案，以中南美洲、漠南非洲為例，二選一)

公民特色試題

基本題：基本經濟學概念的掌握

原本甲、丙兩國均由乙國進口晶片，但乙國國內發生嚴重洪災後，甲、乙兩國轉而向丙國進口晶片。關於甲、乙、丙三國生產晶片的比較利益，以下何者正確？

- (A) 洪災發生前，甲國最具有比較利益
- (B) 洪災發生前，丙國最具有比較利益
- (C) 洪災發生後，乙國最具有比較利益
- (D) 洪災發生後，丙國最具有比較利益**

素養題：命題促進思辨的精神

有學者檢視我國法律變遷時，注意到《後天免疫缺乏症候群防治條例》，更名為《人類免疫缺乏病毒傳染防治及感染者權益保障條例》，內容也從重視疾病防治，轉為亦同時重視感染者權益。學者評論，此修法呼應兩公約強調「在獲得健康照護與服務上，任何人都不應被歧視」的精神。下列何者最符合該學者針對此項變遷所提出的人權發展評論？

- (A) 人權為普世價值，故世界各國立法都強調保障所有人之權利
- (B) 人權理念受重視後，不同群體的權益也陸續受到關注與落實**
- (C) 人權內涵隨時間改變，我國立法從重視國民健康權轉為保障基本權利
- (D) 人權發展與國際參與密切相關，加入國際組織才能有效推動人權保障

非選題：測驗學生合理論證與表達說明能力

今年端午節前，某市政府為因應嚴峻的新冠肺炎疫情，推出防疫政策文宣（如圖9），希望旅居外地的市民取消返鄉計畫。根據文宣內容判斷，該市政府的政策作為，是應用哪個經濟學概念解決問題？請在答題卷表格中，先寫出該概念，並摘錄文宣中的「佐證文字」。
(3分)

退票保家鄉

♥ **端午守護家園行動** ♥

★ **退票獎金**





- 請立刻退掉返鄉車票~
- 凡6/5 (含) 前訂票者，請憑退票憑證，八月起到今年底，
- 至區公所申請500元獎金。

圖9

非選擇題特色—能選取最適當佐證資料並說明理由

◎新冠肺炎疫情爆發後，某些家長擔心將年幼子女送到托育機構會有健康風險，因而申請育嬰留職停薪；但有人申請時遭到雇主刁難，也有人在接近復職日期時遭到資遣。以下是某網路論壇的討論，請據以回答下列問題：

51. 關於阿文對江哥的反駁，下列統計圖何者最能支持阿文的論點？請在答題卷上勾選一圖，並說明能據以反駁江哥的理由。（3分）

 阿芳	<p>我就是被資遣的，但公司不會說是因為育嬰留停，他們是說我工作績效不好，問題是我申請留停前才當選部門的模範員工，所以我非常不服。不過，沒被資遣的也好不到哪裡去。我有同事復職後，公司派給她的是沒什麼升遷機會的工作。問題就是出在育嬰假都是女生在請，男人都不必面對這種情況，實在很不公平。</p> <p> 86</p>
 江哥	<p>這不能叫不公平吧！因為女性大多擔任職位較低的工作，所以請育嬰假的成本就比男人低啊！</p> <p> 12</p>
 阿文	<p>江哥，請育嬰假多是女性，主要原因並不是你說的那樣，而是社會傳統性別角色規範的影響。</p> <p> 114</p>

最 想 提 醒 的 事



社會考科最想提醒考生的事

1. 著重**重要概念**的理解與應用
2. 多閱讀並嘗試**連結**學過的概念
3. 仔細看題幹提示 / 看清楚題目問什麼
4. 練習合理推論和注意**佐證**的依據
5. 練習**清楚有邏輯表達**自己的看法
6. 重視文字和圖像間的轉換能力



社會考科最想提醒教師的事

1. 提供學生與社會考科相關的閱讀素材並連結學過的概念
2. 提供學生表達說明的練習與機會
3. 帶領學生進行批判性思考的練習
4. 提醒學生了解題目設問

謝

謝

聆

聽