

高中英語聽力測驗常見問題

試題相關.....	1
1. 測驗時間有多長？.....	1
2. 測驗範圍為何？.....	1
3. 題型及題數為何？.....	1
4. 題數會平均分配還是不固定出題數的比例？.....	1
5. 測驗內容為何？.....	1
6. 答題方式為何？.....	1
7. 試題播放方式為何？.....	2
8. 試卷難度為何？.....	2
9. 英聽測驗準備建議？.....	2
10. 英聽測驗各題型準備建議？.....	2
11. 考試後是否會提供試題及答案？.....	3
成績相關.....	4
12. 何時收到成績通知單？.....	4
13. 成績有疑問，可否申請複查？.....	4
14. 成績通知單不見了，怎麼辦？.....	4
15. 成績如何表示？.....	4
16. 成績通知單的「各題型表現」是甚麼？.....	4
17. 上午場和下午場的考生，如果答對相同題數，成績等級會相同嗎？.....	4
18. 上、下午場試卷的難易度可能不同，考到比較難的試卷似乎不公平？.....	5
19. 考生成績是如何計算轉換為成績等級的？.....	5
20. 英聽成績計算一定要進行測驗等化嗎？.....	5
21. 如果考生違規了，成績該如何計算？.....	6
22. 成績如何使用在大學「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」管道中？.....	6
23. 英聽測驗成績只有四個等級，所以同一等級的考生當中，一定有答對題數不同者； 但皆為同一等級又表示程度相同？.....	6
24. 考生已通過全民英檢中高級，為何英聽測驗連續兩年成績皆為B級？.....	7
25. 成績是否可被國外機構採用？.....	7
26. 測驗成績是否設有通過標準？.....	7

試題相關

1. 測驗時間有多長？

上午場時間	作業事項	下午場時間
11:00	預備鈴響：持應試有效證件正本入場	02:00
11:00 - 11:15	考生身分查驗	02:00 - 02:15
11:15	考試開始鈴響：鈴聲響畢考生不得入場	02:15
11:15 - 12:00	考試說明及正式考試	02:15 - 03:00
12:00	考試結束鈴響：鈴響前考生不得出場	03:00

2. 測驗範圍為何？

「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校語文領域—英語文」(以下簡稱 108 課綱) 之第 10、11 年級必修英文。

3. 題型及題數為何？

所有試題皆為選擇題，全卷共 40 題，依據測驗目標設計，評量考生對詞彙、句子、對話、篇章的聽解能力，共含五大題：「圖片聽解」、「對答」、「簡短對話」、「短文聽解」與「長篇聽解」，除「圖片聽解」包括部分多選題外，其餘皆為單選題。

4. 題數會平均分配還是不固定出題數的比例？

有關英聽測驗相關題型、題數之相關問題，建議參閱當年度出版之考試簡章及參考試卷。

5. 測驗內容為何？

測驗內容涵蓋生活化、實用性之主題，以及「英語文課綱」所涵蓋之各項議題。情境包括家庭、校園、公共場所、社交場合等。

詞彙範圍以高中英文常用 4,500 字詞為主，可參考本會大考中心高中英文參考詞彙表第一至第四級，為保留真實語言的使用，偶爾會有第五級(含)以上詞彙。

6. 答題方式為何？

使用黑色 2B 鉛筆將答案劃記於答題卷上。

7. 試題播放方式為何？

兩次考試皆採分散式個別試場播音，全面使用 MP3 播放器播音。

8. 試卷難度為何？

整份試卷包含易、中偏易、中偏難等各種難度試題。

9. 英聽測驗準備建議？

本會已於 109 年 10 月公告參考試卷，內容與難度分布與正式考試試卷相仿，因此，學生可依其在參考試卷的作答情形瞭解其英語聽力的優劣處，加強不足之處。

可參閱本會選才電子報第 324 期「111 學年度起高中英語聽力測驗新增題型，準備小叮嚀」，及其他有關提升英聽能力的相關短文，如第 205 期「平常心面對高中英語聽力測驗」與「英聽資源無限 家長學生別緊張」、第 217 期「英語聽力的重要性與個人學習經驗」、第 243 期「克服英聽障礙升級英語力」等文章。

配合學校教師授課進度，持續練習，並建議善用課本所附光碟、廣播和電視節目，或網路資源等，以培養聽解能力、增廣知識。

10. 英聽測驗各題型準備建議？

- (1) 英聽測驗有圖片聽解(單選題、多選題)、對答、簡短對話、短文聽解與「長篇聽解」五個題型。
- (2) 圖片聽解(單選題)：本題型旨在測驗考生常用詞彙及句型之聽解能力，題目所使用的敘述皆為貼近高中生日常生活熟悉之事物與活動。建議考生平日多加仔細傾聽日常生活英語對話中對常見事物、活動的描述。作答時，考生在聽完題目後應快速掃讀四張圖片，針對題目敘述內容區辨其差異，選出與題目敘述內容相符之圖片。
- (3) 圖片聽解(多選題)：本題型旨在測驗考生常用詞彙及句型之聽解能力，題目所選用的圖片皆為圖意清楚且貼近高中生日常生活熟悉之事物。建議考生多注意日常生活中針對表格、圖片的說明或討論，傾聽其如何用英語表達。作答時，考生應先仔細瀏覽圖片，並在聽完各個選項後，選出符合圖意的兩個答案。

- (4) 對答：本題型旨在測驗考生在聽到以英語提出的問題或某項陳述時，是否能理解其義並選出最適切之回應。建議考生在聽到題目前，先行閱讀四個選項，找出關鍵處，並在聽到題目後選出最適切的一個答案。
- (5) 簡短對話：本題型旨在測驗考生是否能聽懂有關日常議題、師生互動與學習或其它與學生生活相關之對話。建議考生應於平日大量聆聽並練習英語對話，以期熟悉並了解對話內容。作答時，考生可預先瀏覽四個選項，聆聽題目後針對題意選取最適切的一個答案。
- (6) 短文聽解：本題型旨在測驗考生是否能聽懂基本常用的語音訊息，內容涵蓋課堂講授、廣播訊息、簡易新聞報導等。建議考生應於平日多加聆聽各種廣播或重要議題的報導。作答時，考生可先閱讀試題及四個選項，並在聆聽後選出最適合的一個答案。
- (7) 長篇聽解：本大題旨在評量考生對具明確主題之長篇談話內容的聽解能力，語音內容可能是一段單人談話或是兩至三人的對話，篇幅較其他題型長，訊息更豐富，試題本上提供搭配語音內容的大綱或圖表，供考生聆聽時可記錄重要訊息。建議考生平日大量聆聽英語廣播節目、主題討論、演講或新聞報導等，並於聆聽時作筆記，記下重要的內容。作答時，考生可先閱讀試題本的大綱或圖表及選項，在聽語音播出的內容時，可同步利用試題本上的大綱或圖表，記錄重要訊息與細節。再根據語音播出的題目，選出一個最適當的答案。

11. 考試後是否會提供試題及答案？

英聽測驗一年二試，且依各考試地區報考人數，可能分為上、下午場，屬於一年多試測驗。國際間大型英語文測驗如托福（TOEFL）、雅思（IELTS）等及國內全民英檢均採取一年多試，皆未於考後公布試題。本會自 104 年起每年公布一卷由正式試題組成之試題試例及參考答案，其內容及難度分布皆與正式考試試卷相仿，提供考生練習。110 年為適用 108 課綱的英聽測驗實施第一年，當年度尚無已測試試題可供組成試題示例對外公告，考生可參考本會已公告之參考試卷。

成績相關

12.何時收到成績通知單？

成績通知單之寄發時間請參見考試簡章，並於寄發當日上午9時起提供網路、電話語音查詢及手機簡訊通知服務。

13.成績有疑問，可否申請複查？

成績有疑問可申請複查。申請複查成績限用網路申請，其他方式概不受理。

※更完整資訊請參見考試簡章「拾、成績複查」。

14.成績通知單不見了，怎麼辦？

成績通知單不見了，無須慌張，考生可以申請成績證明，申請日期以本學年度（含）考試起5年內為原則。

※更完整資訊請參見考試簡章「拾貳、成績證明申請」。

15.成績如何表示？

測驗成績採等級制，由高至低依序為：「A」、「B」、「C」、「F」共四等級。成績通知單提供考生當次測驗等級及簡要說明，各等級描述請參見考試簡章「附錄二、英聽成績等級說明」。

16.成績通知單的「各題型表現」是甚麼？

英聽測驗包括圖片聽解、對答、簡短對話、短文聽解與長篇聽解五種題型，每種題型配分相同，考生在成績通知單上，可以看到自己在各題型上的表現。

考生如欲加強練習某題型，考生可前往本會公告之參考試卷瀏覽、下載與練習。

17.上午場和下午場的考生，如果答對相同題數，成績等級會相同嗎？

不一定。因為測驗的場次、日期不同，試卷內容也不可能一樣；雖然說命題者皆盡力使各試卷難易度可以接近，但難免會有落差；為避免試卷難易度不同，導致相同能力考生，出現答對題數的落差，以致無法比較，故需要將原始答題表現進行統計上的「測驗等化」(test equating)，消除不同試卷的難易

度差別的影響後再進行比較。因此，上午場和下午場的考生，如果答對的題數相同，可能會在「等化」後，獲得不相同的等級分；反之，如果上、下午場答對的題數有些差異，也有可能會在「等化」後獲得相同的等級分。

18. 上、下午場試卷的難易度可能不同，考到比較難的試卷似乎不公平？

為處理不同試卷的難易度差別問題，英聽與全球性一年多試的大型相關考試（如 TOEFL、SAT、ACT、GRE）一樣，依據測驗理論，採「測驗等化（test equating）」程序，將應試不同難易度試卷的考生的能力值，轉換成為新能力值，讓不同難易度試卷估計出的能力值可以互相比較。

作法上，本會在計算不同場次考生的成績等級時，先將考生的答對題數轉換為能力值，再依上述的等化程序轉換到共同量尺上，讓上、下午場試卷估計出的考生能力值可以互相比較。接著，再以切截標準，將考生分成四個成績等級，使得上、下午場考生成績等級可以互相比較。

所以，即使不同場次使用不同試卷，難易度有別，成績等級仍可以公平比較，不至於影響到考試公平性。

19. 考生成績是如何計算轉換為成績等級的？

英聽測驗因屬標準參照測驗以及一年多試，因此必須進行標準設定以及測驗等化程序。首先由學科與統計專家執行標準設定（standard setting），共同設定各等級之間的切截標準。每次考試後再運用以下程序完成成績計算：

- (1) 透過試題反應理論（item response theory, IRT），算出對應不同答對題數之考生能力值。計算出的考生能力值會因為試卷難度而不同，例如，若上午場試題比下午場略難，則上、下午場同樣答對 30 題的考生，換算後，上午場考生的能力值會略高於下午場考生。
- (2) 將考生能力值與各等級切截標準比對，藉此判斷考生的成績等級。
經過以上測驗等化程序，可弭平各場次試卷的難度差異，讓不同場次不同能力考生的成績等級可以相互比較。

20. 英聽成績計算一定要進行測驗等化嗎？

英聽一年多試，第一次考試尚分上、下午場次，使用不同試卷。為使得各場次考生成績等級可以互相比較，因此需要進行「測驗等化（test equating）」，弭平不同試卷的難易度差別影響。

本會英聽與全球性一年多試的大型相關考試(如 TOEFL、SAT、ACT、GRE)一樣，為使相同能力對應到相同成績等級，均會進行「測驗等化」程序。

21.如果考生違規了，成績該如何計算？

考生若違規，將依考試簡章「拾陸、違規處理辦法」，先扣減原得成績，然後再將扣分後的實得成績轉換為能力值，再轉化為考生的成績等級。考生對於違規扣分不服，可以依規定提出試務申訴；對於扣分後的成績有疑問，也可以依規定申請複查。成績複查，由本會考試委員督導；違規認定、申訴則由本會考試委員會依簡章規定為最後審查。

22.成績如何使用在大學「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」管道中？

- (1) 英聽測驗成績由大學校系自訂是否設為「繁星推薦」、「申請入學」及「分發入學」之招生檢定項目。考生可自由選考。
- (2) 有鑑於各校招生規定不一，常有變動，建議考生應詳閱甄選入學委員會、考試入學分發委員會以及各校公布之招生規定。

23.英聽測驗成績只有四個等級，所以同一等級的考生當中，一定有答對題數不同者；但皆為同一等級又表示程度相同？

- (1) 英聽測驗為標準參照測驗，因此，同一成績等級的考生即代表具有該等級所描述之能力。一個等級可以想像等於一個區間，區間內的各考生的實際得分情形並不同，但等級卻相同。以 B 等級為例，某位考生的得分情形可能較接近 A 等級的切截分數，但其能力尚不足以跨進 A 等級，所以歸為 B；又另外一位考生可能較接近 C 等級，但確實已超越 C 等級所描述的能力，也會被歸為 B。上述兩考生的實際得分情形不同，但就標準參照測驗而言，兩者都具備 B 等級的能力。
- (2) 現實生活中，標準參照的概念俯拾即是，例如根據各人所得多寡，決定需繳交的稅率，但同樣稅率之下的實際所得也有所差異，英聽測驗成績亦是相同概念。

24. 考生已通過全民英檢中高級，為何英聽測驗連續兩年成績皆為 B 級？

- (1) 各測驗間有各自的測驗範圍及題型，如全民英檢中高級的考試，初試包含聽力、閱讀測驗，複試包含寫作及口說測驗，雖然考生能力為全民英檢中高級，但要再看各題型成績表現。
- (2) 英語能力檢定種類甚多，各種類之間如何對應，需要很多專業討論與深入研究，不宜直接比較。
- (3) 根據本會研究，比較同一年度第一次與第二次考生的成績等級表現，發現考兩次的考生，約有七成的考生等級未改變。顯示本會英聽測驗信、效度相對穩定。

25. 成績是否可被國外機構採用？

- (1) 英聽測驗考生，絕大多數為我國高中生，其設計搭配我國高中英語教育，主要適用於國內高中程度考生學習評量使用，有助於我國高中英語教育的正常發展。
- (2) 本會歡迎國際機構採用；英語能力測驗不宜設定以國界範圍為信度範圍，但如何使用的問題，仍需由國際機構決定。

26. 測驗成績是否設有通過標準？

測驗成績採四等級，依序為 A、B、C、F 級，各等級各有表現說明。大學使用本測驗成績之方式，悉依各招生簡章之規定辦理。