

英文考科試題解析

第壹部分、選擇題

一、詞彙題

測驗目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、搭配詞（collocation）的了解與運用能力。

試題編號：1

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 **misleading**（誤導）。本題評量考生掌握 **misleading** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在空格前...based their stories on trusted sources 與 to avoid misleading the public 之間的因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)誤置；(B)誤導；(C)誤判；(D)虐待

試題編號：2

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **steady**（穩定的）。本題評量考生掌握 **steady** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在於空格前 Under the doctor's care 與 making steady progress since her knee operation 之間的語意連貫性。**making steady progress** 的搭配用法（collocation）也是作答關鍵。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)穩定的；(B)例行性的；(C)可移動的；(D)神智清醒的

試題編號：3

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 **volume**（音量）。本題評量考生掌握 **volume** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在於空格前後...turn down the volume...與 so that she could hear her friend clearly... 的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)強度；(B)音量；(C)頻率；(D)運作

試題編號：4

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **dominant**（顯著的、主要的）。本題評量考生掌握 **dominant** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在空格前後...his great achievements as an artist 與 **dominant figures**...之間的語意關係，若能夠掌握 **dominant figure** 的用法也是解題關鍵訊息。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)普遍的；(B)人造的；(C) 顯著的、主要的；(D)傳統的

試題編號：5

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **refused**（拒絕）。本題評量考生掌握 **refused** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在於題幹空格前後 To stop the spread of the illness, ...fails to wear a mask...與 **can be refused service and even fined** 之間的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)收費；(B)指導；(C)拒絕；(D)原諒

試題編號：6

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **labor**（勞動、做粗活）。本題評量考生掌握 **labor** 轉類為動詞之第二義的用法。作答線索在於題幹空格前後 Before the invention of farm machinery 與 **labor from dawn to dusk in the fields all year round** 之間的語意連貫性。更確切地說，**farmers** 與 **labor...in the fields all year round** 的語意關連性，更是線索的核心。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)訓練；(B)收割（莊稼）；(C)轉移；(D)勞動、做粗活

試題編號：7

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **illusion**（幻想、錯覺）。本題評量考生掌握 **illusion** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在空格前後...a monster in his room 與...actually an illusion created by the moonlight 的語意對比關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)大量；(B)進入；(C)景色、觀點；(D)幻想、錯覺

試題編號：8

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **idle**（空閒的）。本題評量考生掌握 **idle** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在空格前後 **Instead of remaining idle...**與 **take part in social activities and do volunteer work** 之間的語意對比關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)空閒的；閒置的；(B)僵硬的；(C)空缺的；(D)理智的

試題編號：9

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **readily**（便利地；快捷地）。本題評量考生掌握 **readily** 的語意及其在語境中的用法。作答線索在空格後...**available at all hours to provide transportation services to incoming travelers** 的語意關連性。**readily available** 的搭配用法（**collocation**）也提供答題訊息。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)僅僅地；(B)嚴格地；(C)便利地；快捷地；(D)多樣地

試題編號：10

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 **exile**（流放；流亡）。本題評量考生掌握 **exile** 的詞彙語意及其在語境中的用法。作答線索在空格前後...**wars have forced many civilians to leave their homeland...**及 **live in exile as refugees in other countries** 的語意關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)敬畏；(B)流亡；(C)小部分；(D)乏味；無趣

二、綜合測驗

測驗目標：評量考生參酌篇章文意發展，掌握各類語詞（含實詞、虛詞、詞組、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

第 11 至 15 題為題組

資料出處：<https://www.apartmenttherapy.com/pyt-danish-word-stress-36700832>

<https://www.bustle.com/p/what-is-pyt-danish-people-say-this-mental-health-concept-is-their-favorite-word-16954592>

<https://www.montana-zug.ch/en/news/july-2019/fighting-stress-with-the-danish-word-pyt>

<https://www.popsoci.com/danish-word-pyt-stress-relief-psychology/>

選文內容：快樂國度丹麥的解憂用語（*pyt*）的介紹

試題編號：11

參考答案：B

試題解析：答案為 stress。本題評量考生能否掌握全文主旨句中的 (thesis statement) 關鍵詞 stress 之語意與全文文意發展的關係。作答線索為空格後全文文意理解，尤其是後文內容中提到的 a daily mistake or small frustration、Don't worry about it、Well, things happen、not everything can be perfect、upset about something insignificant，以及 let go of minor frustrations 等。

試題編號：12

參考答案：C

試題解析：答案為 verbal response。本題評量考生能否掌握詞組在上下文語境的用法。作答線索在空格後...roughly to the English sayings，sayings 後面接的即是兩個 verbal response 的例子：“Don't worry about it,” or “Well, things happen.”。

試題編號：13

參考答案：D

試題解析：答案為 instead。本題評量考生能否掌握連貫標記 instead 在篇章中的用法。作答線索在空格前一句...doesn't point blame...，以及空格後 it helps you learn that not everything can be perfect 的語意對比關係。

試題編號：14

參考答案：B

試題解析：答案為 nor。本題評量考生能否掌握連接詞 nor 的句法結構。作答線索在空格前後子句 It should not be used when you ought to take responsibility 之否定語意與 should it be taken as an excuse for inaction 中否定語意的延續與連貫。空格後的倒裝句結構亦提供答題訊息。

試題編號：15

參考答案：A

試題解析：答案為 let go of。本題評量考生能否掌握搭配詞在段落文意發展的運用。作答線索在全文文意發展，空格前的文意 (to press when they are upset about something insignificant) 以及空格後 minor frustrations and move on with their lives 的語意連貫。

第 16 至 20 題為題組

資料出處：<https://pursuit.unimelb.edu.au/articles/goosebumps-can-give-us-more-than-the-shivers>

選文內容：動物為何會出現雞皮疙瘩（goose bumps）

試題編號：16

參考答案：D

試題解析：答案為 resembles。本題評量考生能否掌握 resembles 在上下文語境的用法。作答線索在空格前後 The skin with standing body hair 及 a goose's skin after its feathers have been plucked 的同質性語意。

試題編號：17

參考答案：A

試題解析：答案為 how。本題評量考生能否掌握段落主題句中的關鍵詞 how（亦為連貫標記）與本段內容大意的文意關連。作答線索在於空格後整段文意之理解，尤其是...might have helped to keep warm or scare an oncoming predator，以及...will stand up as a means of scaring the enemy 等關鍵訊息。

試題編號：18

參考答案：B

試題解析：答案為 no longer useful。本題評量考生能否掌握詞組 no longer useful 在上下文語境的用法。作答線索在空格前文(...helpful to us...keep them warm or scare an oncoming predator) 與空格本句文意的對比，尤其是本句之 however 一詞更已清楚標示此文意對比。

試題編號：19

參考答案：C

試題解析：答案為 threatened。本題評量考生能否掌握分詞的句法結構。作答線索在於掌握句法結構 when (they are being) threatened，空格前後...fluff up their fur...to look bigger and thus more dangerous 的語意也提供答題訊息。

試題編號：20

參考答案：D

試題解析：答案為 scaring the enemy。本題評量考生能否掌握量考生詞彙與段落文意發展的關係。作答線索在空格前一句提到...to look bigger and thus more dangerous，以及前文提到...scare an oncoming predator 呼應本句語意（scaring the enemy）。

三、文意選填

測驗目標：評量考生依據篇章文意發展，掌握實詞詞彙（含慣用語及轉折詞）運用的能力。

第 21 至 30 題為題組

資料來源：<http://www.mythencyclopedia.com/A-Am/African-Mythology.html>

<http://www.deathreference.com/A-Bi/African-Religions.html>

<http://www.tigweb.org/express/panorama/article.html?ContentID=7573>

<http://mojaafryka.weebly.com/life-after-death.html>

<https://www.britannica.com/topic/African-religions>

<https://www.encyclopedia.com/history/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/african-mythology>

選文內容：非洲部落對亡者的傳統信仰

試題編號：21

參考答案：E

試題解析：答案為 **live on**（繼續存活；延續）。本題評量考生能否掌握詞彙的功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格前一句...**life does not end with death**，以及空格本句前後...**continue to...as spirits** 的語意。

試題編號：22

參考答案：F

試題解析：答案為 **resting**（休息）。本題評量考生能否掌握詞彙的功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格前後...**the sky is the permanent...place of the dead**，以及空格後一句的語意。

試題編號：23

參考答案：J

試題解析：答案為 **comprise**（組成）。本題評量考生能否掌握詞彙語意內涵。作答線索在空格後 **a special category of their own**。

試題編號：24

參考答案：G

試題解析：答案 **hope for**。本題評量考生能否掌握詞彙的篇章功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在於空格前一句，以及空格本句前後...**the best that one can...after death** 的語意。

試題編號：25

參考答案：D

試題解析：答案為 **conditions** (條件)。本題評量考生能否掌握詞彙的篇章功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格前一句，及空格後...**living an upright life and fulfilling all social and religious duties, for example** 的語意關係。

試題編號：26

參考答案：C

試題解析：答案為 **guardians** (守護者)。本題評量考生能否掌握詞彙的功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格前後，以及下一句 **They help in times of trouble...** 的語意關係。

試題編號：27

參考答案：A

試題解析：答案為 **due** (恰當的)。本題評量考生能否掌握詞彙語意內涵。作答線索在空格本句...**perform proper rituals and pay them...respect**，其中 **proper** 與本題所評量字詞 **due** 語意相近，且若考生能掌握 **due respect** 的搭配用法 (**collocation**)，亦有助正確作答。

試題編號：28

參考答案：I

試題解析：答案為 **violations** (違反)。本題評量考生能否掌握詞彙語意內涵。作答線索在空格本句前後 **But they punish people if certain ceremonies have not been performed properly or if there are some...of community laws.** 的語意關係，其中若考生能掌握 **violations of laws**，亦有助正確作答。

試題編號：29

參考答案：H

試題解析：答案為 **significant** (重要的)。本題評量考生能否掌握段落主題句中關鍵語詞的語意及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格後本段之全段文意。**a significant role** 為常見之搭配用法，亦提供作答訊息。

試題編號：30

參考答案：B

試題解析：答案為 **subjects** (題材)。本題評量考生能否掌握詞彙的功能及其在段落文意發展中的應用。作答線索在空格前的文意，以及空格本句前後...**not only objects of worship but also...of tales and legends** 的語意關係。

四、篇章結構

測驗目標：評量考生掌握篇章組織架構與理解文意脈絡的能力。

第 31 至 34 題為題組

資料來源：<https://www.forbes.com/sites/stevenbertoni/2020/09/15/exclusive-the-billionaire-who-wanted-to-die-brokeis-now-officially-broke/#3904f8fc3a2a>

選文內容：關於億萬富豪 Charles Feeney 的介紹

試題編號：31

參考答案：C

試題解析：答案為 This is exactly what happened to “former” American billionaire Charles Feeney。本題評量考生掌握篇章主旨句（thesis statement）的主題論述。作答線索在空格前一句以及空格後整篇文意。

試題編號：32

參考答案：A

試題解析：答案為 However, Feeney never felt at ease with the lifestyle of the wealthy。本題評量考生掌握段落主題句與細節的關係。作答線索在空格前一句...reach his billionaire status by the 1980s 以及空格後一句 He lived modestly,...的語意對比關係，選項中 However 一詞指出前後語意的對比。

試題編號：33

參考答案：D

試題解析：答案為 Such incredible secret generosity won him the title “James Bond of Philanthropy” from *Forbes* magazine。本題評量考生能否掌握段落內語句間的語意連貫性與一致性。作答線索在空格前本段的語意，其中選項開頭 Such 為指稱詞，指稱空格前本段所述之慷慨捐獻，而空格前一句中的 anonymously，也呼應選項中 secret 一詞，這也是篇章中強調的詞彙關聯（lexical cohesion）。

試題編號：34

參考答案：B

試題解析：答案為 He encourages people to donate at least half their fortunes before death。本題評量考生掌握段落句內語句的連貫性與一致性。作答線索在空格前一句...“Giving while Living,”...與選項(B)...donate as least half their fortunes before death 之間的語意連貫；空格前一句...a role model for many famous billionaires today, ...也與(B) He encourages people to donate...之文意前後呼應。另外，本段各文句均為現在簡單式，亦提供作答線索。

五、閱讀測驗

測驗目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

第 35 至 38 題為題組

資料出處：<https://www.bbcearth.com/blog/?article=giant-rats-and-tiny-hippos-the-weird-world-of-islands>

<https://www.theguardian.com/science/2016/apr/06/from-giant-rats-to-dwarf-elephants-island-living-changes-mammals>

<https://www.pbs.org/wgbh/nova/article/gigantism-and-dwarfism-islands/>

<https://www.worldatlas.com/articles/what-is-island-gigantism.html>

選文內容：哺乳類動物的體型與島嶼生態的關係（島嶼效應）

試題編號：35

參考答案：C

試題解析：答案為 The different patterns of evolution for big and small island mammals.。本題評量考生能否掌握第二段主旨。作答線索在第二段內容，特別是第一句 Scientists who specialize in species evolution have found that, among mammal species that settle on islands, big species tend to shrink while small ones are apt to enlarge.。

試題編號：36

參考答案：A

試題解析：答案為 There may not be enough food.。本題評量考生能否掌握主旨與細節的關係。作答線索在第三段文意，尤其是最後一句...it can be a hindrance since a huge animal will need a lot more food...。

試題編號：37

參考答案：C

試題解析：答案為 Big mammals.。本題評量考生能否理解上下文並找出指稱詞組 this group 在段落中的回指用法（anaphora）與指稱。作答線索在於第四段內容的理解，尤其是主題句 A new fossil study of island-dwelling proboscideans (i.e. prehistoric hairy elephants) further shows that the physical attributes and ecological structure of an island may affect the degree of shrinking in big mammals.，點出整段內容與 big mammals 有關。

試題編號：38

參考答案：D

試題解析：答案為 With an illustration.。本題評量考生掌能否握文章或段落的組織及結構。作答線索在第四段，尤其是最後一句 On one of the Channel Islands 15 miles off the coast of France, the red deer dwarfed to one-sixth the size of deer on continental Europe in a mere 6,000 years after the island became isolated.，以「實例」(illustration) 總結段落文意。

第 39 至 42 題為題組

資料出處：<http://www.bbc.com/capital/story/20170728-monopoly-was-invented-to-demonstrate-the-evils-of-capitalism>
<https://www.nytimes.com/2015/02/15/business/behind-monopoly-an-inventor-who-didnt-pass-go.html>

選文內容：著名桌遊「大富翁」(Monopoly) 的由來

試題編號：39

參考答案：A

試題解析：答案為 The creation and modification of a board game.。本題評量考生掌握全文大意。作答線索在於對全文文意的理解，尤其是第一段、第二段最後一句 In 1904, she patented her Landlord's Game, which consisted of a circuit of streets and landmarks for sale.、第三段第一句 Magie's game contained two sets of rules: The Prosperity rules and the Monopolist rules.、第四段第一句 The game soon became a hit on college campuses and among Quaker communities, and some people modified the game board.等關鍵訊息，判斷推知文章是關於 Monopoly 這個桌遊 (board game) 的由來及演變。

試題編號：40

參考答案：C

試題解析：答案為 To advocate that all should be rewarded when one acquires wealth.。本題評量考生能否掌握主旨與細節的關係。作答線索在第三段內容，尤其是第二句...every player should gain each time someone acquired a new property。

試題編號：41

參考答案：B

試題解析：答案為 Darrow's success after selling the game.。本題評量考生能否理解上下文並從詞彙關聯 (lexical cohesion) 找出詞組 a rags-to-riches myth 的指稱。作答線索在第四段，其中第二句提到 An unemployed player named Charles Darrow sold this modified version...，以及倒數第二句 Darrow was publicized as the inventor who had become a millionaire from selling the game.。

試題編號：42

參考答案：D

試題解析：答案為 Displeased。本題評量考生能否做適當的推論。作答線索在於對全文文意的理解，尤其是第二段第二句 Inspired by Henry George who believed that all men should have an equal right to use the land as they have to breathe air, she challenged the capitalist system of property ownership...，以及第四段最後一句...ironically exemplifying Monopoly's implicit values: Chase wealth and crush your opponents if you want to come out on top。

第 43 至 46 題為題組

資料出處：<https://www.bbc.com/news/world-asia-india-47168359>

<https://www.bloombergquint.com/global-economics/single-time-zone-costs-india-rs-29000-crore-impairs-education-wages-study#gs.2j5uj9>

https://www.business-standard.com/article/current-affairs/single-time-zone-costs-india-rs-29-000-cr-impairs-education-wages-study-119021400114_1.html

https://en.wikipedia.org/wiki/Indian_Standard_Time

<https://24timezones.com/#/map>

選文內容：印度的時區歷史演變及其引發的相關問題

試題編號：43

參考答案：A

試題解析：答案為(A)。本題評量考生能否掌握段落文意，並能應用於時區地圖的指認與判讀。作答線索在於對第一段內容的理解，尤其是倒數第二句 The current single time zone,...提供了答題線索。

試題編號：44

參考答案：A

試題解析：答案為 Serious。本題評量考生能否利用上下文猜測詞意。作答線索在第三段，特別是第一句...the current system leads to a serious problem in education...，以及考點本句...more **pronounced** among the poor, mostly due to their noisy environment...。

試題編號：45

參考答案：B

試題解析：答案為 Children may have better-quality sleep and education。本題評量考生能否掌握段落主旨與細節的關係。作答線索在第二、三、四段，尤其是第三段倒數第二句 On average, an hour's delay in sunset time reduces children's sleep by 30 minutes, and an hour's delay in annual average sunset time reduces education by about 0.8 years。

試題編號：46

參考答案：C

試題解析：答案為 5 p.m.。本題評量考生能否做適當的推論。作答線索在第二段全段內容的理解，尤其是第一至四句可依序判斷出地圖中城市 Varanasi 冬天日落的時間。

第貳部分、混合題

測驗目標：評量考生綜合應用詞彙（含慣用語），掌握語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文章內容並擷取重要訊息加以分析、比較與推理，且能根據提示做出適當的表達或回應。

第 47 至 50 題為題組

資料出處：<https://www.britannica.com/biography/Richard-I-king-of-England>

https://www.worldhistory.org/Richard_I_of_England/

<https://www.encyclopedia.com/history/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/richard-i-lionheart>

選文內容：英王查理一世（Richard I）的背信事件

評分原則：1. 答案正確（包括選字及字形變化），得 2 分。

2. 答案不完整（未做字形變化）或拼字、體例（大小寫、定冠詞等）錯誤，得 1 分。

3. 空白、答案錯誤或與答案無關者，得 0 分。

試題編號：47

參考答案：insulted

試題解析：本題評量考生能否掌握並簡述段落的主旨。作答線索在第一段，尤其是最後一句 This was an insult too much for the duke to bear, so he placed a price on Richard's head.。根據題幹，考生必須視語法需要做適當的字形變化。

試題編號：48

參考答案：

{
the Duke of Austria, Leopold V
the Duke of Austria
Leopold V
the Austrian Duke (duke)
the Duke (duke)
}

試題解析：本題評量考生能否掌握上下文意連貫 (coherence) 並寫出指代詞組的指稱。作答線索在第一、二段，尤其是第一段第四句 He fought side by side with the Duke of Austria, Leopold V, and together they conquered the powerful fortress of Acre in 1191.，以及從考點同一句...he (Richard) had no other choice but to cross Austria，從此可判斷本題正答即為第一段中提到的 the Duke of Austria, Leopold V，為 former ally (前盟友)。

試題編號：49

參考答案：mint/Mint.

試題解析：本題評量考生能否利用上下文猜測並表述詞意。作答線索在第三段，尤其是倒數第二句 It was also used to establish the Austrian mint and make silver coins.。

試題編號：50

參考答案：BE

試題解析：本題評量考生能否掌握段落的細節訊息與關係。答線索在於全文內容，尤其是第三段中 The silver was split between the German Emperor and the Austrian Duke.，以及 The Austrians used it to improve the city walls of Vienna and some small towns in the east.，因此可判斷選項(B)與選項(E)為本題正答選項。

第參部分、非選擇題

一、中譯英

測驗目標：評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。

資料出處：自創

評分原則：1. 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。

2. 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。

3. 相同之拼字錯誤或文法錯誤，只扣一次。

4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

試題編號：1

參考答案：

Many people $\left\{ \begin{array}{l} \text{are afraid of} \\ \text{are scared of} \\ \text{are fearful of} \end{array} \right\}$ public speaking, often $\left\{ \begin{array}{l} \text{trembling} \\ \text{shivering} \end{array} \right\}$ and feeling dizzy before $\left\{ \begin{array}{l} \text{going} \\ \text{getting} \end{array} \right\}$ on stage.

或

Many people $\left\{ \begin{array}{l} \text{are afraid of} \\ \text{are scared of} \\ \text{are fearful of} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{public speaking.} \\ \text{public speaking,} \\ \text{public speaking;} \end{array} \right\}$ $\left\{ \begin{array}{l} \text{They} \\ \text{and (they)} \\ \text{and they} \end{array} \right\}$ often tremble and feel dizzy before $\left\{ \begin{array}{l} \text{going} \\ \text{getting} \end{array} \right\}$ on stage.

試題解析：測驗考生能否運用所學詞彙及基本句構（分詞構句或者 S+V），將中文句子翻譯成正確、通順、達意的完整英文句子。所評量的詞彙以高中常用基本字詞為主，例如：很多人 many people、害怕 be afraid of、公開演講 public speaking、在上台之前 before going on stage、發抖 tremble、覺得 feel、頭昏 dizzy。

試題編號：2

參考答案：

As long as $\left\{ \begin{array}{l} \text{we have} \left\{ \begin{array}{l} \text{confidence} \\ \text{faith} \end{array} \right\} \\ \text{we are confident} \end{array} \right\}$ in ourselves and $\left\{ \begin{array}{l} \text{keep (on)} \\ \text{continue} \end{array} \right\}$ practicing, we can $\left\{ \begin{array}{l} \text{overcome} \\ \text{conquer} \\ \text{beat} \end{array} \right\}$ the problem of stage fright.

試題解析：測驗考生能否運用所學詞彙及基本句構（S+V），將中文句子翻譯成正確、通順、達意的完整英文句子。所評量的詞彙以高中常用基本字詞為主，例如：只要 as long as、對自己有信心 have confidence/faith in ourselves、持續練習 keep practicing/practice continuously、克服 overcome、問題 problem、怯場 stage fright。

二、英文作文

測驗目標：評量考生運用所學詞彙、語法寫出切合圖片（含單圖、連環圖、圖表或其他圖示）內容，並具有一致性（unity）與連貫性（coherence）短文的能力。

資料出處：自創

評分原則：英文作文依考生在內容、組織、文法句構、字彙拼字之表現評分，各項得分加總後給予一個整體分數（holistic score），再依總分 1 至 20 分，分為下述五等級：特優（19-20 分）、優（15-18 分）、可（10-14 分）、差（5-9 分）、劣（0-4 分）。閱卷委員在仔細評閱考生的作答內容後，再依其內容是否切題、組織是否具連貫性、句子結構與文法、用字是否適切表達文意，及拼字與標點符號使用是否正確等要項，進行評分；為確保評分一致性，在試閱時，閱卷委員皆必須完全熟悉及理解各分項的評分標準（分項說明詳見表一）。字數明顯不足者，扣總分 1 分；未分段者，亦扣總分 1 分。

試題解析：測驗考生能否運用所學詞彙、句法，寫出一篇文長至少 120 個單詞，且具一致性和連貫性的英文作文。寫作之主題生活化，與水庫缺水的內容有關，考生根據所提供的圖片及作答提示，寫一篇英文作文。文分兩段，第一段描述兩張圖片的內容，包含其中的人、事、物及發生的事情；第二段討論導致這個現象可能的原因，並說明你認為未來可以採取什麼具體因應措施，以避免類似景象再度發生。英文作文評分指標請參閱表一：

表一、英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4 分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3 分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1 分)	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 (0 分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4 分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3 分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1 分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0 分)
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5-4 分)	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3 分)	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1 分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0 分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 (5-4 分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 (3 分)	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1 分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0 分)