

## 分科測驗（111 學年度起適用）

### 公民與社會考科參考試卷

#### 試題解析

#### 第壹部分：選擇題

試題編號：1

參考答案：C

測驗內容：公 Ac-V-3 為什麼多元身分認同的建構、肯認與保障，和國家政策關係密切？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-1.說明社會生活的現象及其成因。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對國家政策保障多元身分認同的理解。多元文化的積極意涵在於透過法律與政策來維護少數族群的文化權，讓各族群能保有並發展其文化。

2. 依題幹「何者最能說明政府對（原住民族恢復傳統姓名）運動正面回應的意義」的提問，說明如下：

(A)原住民族恢復傳統姓名主要得以保存其文化與認同，未必強化我國國民之文化包容力，故選項(A)錯誤。

(B)題幹提及《姓名條例》是因原住民族的倡議運動之促使而修改，是社會處境不利群體推動的修法，而不是主流文化展現其自省，且此運動主要促成平等尊重多元身分認同，故選項(B)錯誤。

(C)《姓名條例》的修正得以維護原住民族的文化權，落實多元身分認同的保障，故選項(C)正確。

(D)此運動有助原住民族保有其獨特文化，不強加漢式姓名，而非促進原漢文化的融合，故選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

試題編號：2

參考答案：C

測驗內容：公 Ea-V-3 家庭的社會經濟地位如何影響子女的教育機會？民主社會有什麼重要機制促進社會流動？

探究與實作：社會探究的要項：分析與詮釋資料

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料。

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於社會流動及社會狀況的理解與分析，並判斷統計資料能否支持各選項之推論。

2. 依照題幹的敘述與圖 1 的資訊判斷，該國「子女收入受父母收入影響的百分比」呈現逐年上升趨勢。

(A)圖中並未提供代內（同一世代內）職業流動的相關資訊，故無法推論「代內之間的職業流動機會漸減少」，選項(A)錯誤。

(B)若「世代之間的職業流動機會漸增加」，表示「子女收入受父母收入影響的程度應降低」，與圖 1 的趨勢不符，因此選項(B)錯誤。

(C)某國「子女收入受父母收入影響的百分比」日益提高，呈現家庭因素（父母收入）與下一代的社會階層位置越來越相關，因此選項(C)正確。

(D)圖中並未提供經濟景氣的相關資訊，故無法從題幹資訊推論經濟景氣對社會階層位置的影響，選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

試題編號：3

參考答案：D

測驗內容：公 Ea-V-1 什麼是階層化？不同的社會學理論如何解釋階層化所蘊含的資源分配不均等現象？

公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

探究與實作：社會探究的要項：分析與詮釋資料

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否解析社會階層化對個體的影響。社會階層化是指社會成員因擁有的資源不同，而被安排在不同層次的地位或團體中。不同社會階層會帶來不同的生活方式，個人的生命機運（life chances）也常隨社會階層之不同而有差異。

2. 小韋由表格推論「個人健康狀態與所屬的所得階層有關」，應係由表中「體重過重」或「保健支出」的欄位判斷。表 1 顯示，家戶所得較低者，體重過重者比例也較高；因體重過重容易引發各種疾病，小韋最可能因此做出上述推論，選項(D)正確。表 1 家戶所得較高者，保健支出金額雖也較高，但中所得者保健支出占其所得比率並未

高於低所得者（中所得者比例為 15 萬/127 萬，顯然小於低所得者比例 10 萬/80 萬 = 1/8），因此選項(B)錯誤。

3. 其他選項說明如下：

(A)家戶所得較高者，美容支出雖的確較高，可能代表更重視裝扮與外貌，但與小章個人健康狀態的主張無關，故選項(A)錯誤。

(C)表中並無工作過勞或平均餘命資訊，無法推論低所得者是否會因過勞使平均餘命較低，故選項(C)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：4

參考答案：D

測驗內容：Ga-V-2 民主社會為什麼會產生公民不服從？公民不服從的正當性與爭議有哪些？會產生哪些法律後果與對社會的影響？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於公民不服從概念的了解。公民不服從(civil disobedience)是指憲政體制下，公民基於良知或公義等公共利益的關注，針對政府不當政策與惡法，在無其他合法、有效的替代手段下，透過公開、非暴力的手段來表達異議的一種選擇性違法行為，期能促成法律或政府政策的改變。它是一種體現公民道德理想的行動，被視為屬於公民的正當權利，若行動是出自於維護私益，那麼就只是一種違法行動，而不能算是公民不服從。

2. 提問為哪個選項「最合乎公民不服從的基本精神」，說明如下：

(A)某人因抗議司法判決對其不公而引爆瓦斯，其動機尚無法確定基於對公共利益的關注，亦不符合公民不服從強調和平非暴力的概念，故選項(A)錯誤。

(B)在家絕食抗議並非違法抗命行為，不符合公民不服從定義，故選項(B)錯誤。

(C)向議會陳情請願並非違法行為，是人民的基本權利且是正當行為，故選項(C)錯誤。

(D)議會立法自肥違反公平正義，市民因此有意識地拒絕繳稅，以違法行為表達異議，符合公民不服從的意涵，故選項(D)正確。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：5

參考答案：C

測驗內容：公 Gc-V-3 國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？

公 Dd-V-1 全球化會對國家治理帶來哪些挑戰？我國面臨的議題有哪些？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否了解全球區域整合與保護主義的衝突及其影響。

2. 全球化形勢下，區域經貿整合雖已成為各國維護和實現國家利益的重要場所，但各國透過參與區域整合以實現本國的國家利益時，政策的自主性也可能因而受到限制，而此一限制的前提是當事國的利益得以保障或增進。當加入某一區域整合國際組織而無法實現自己的利益甚至於有損自己的利益時，當事國就可能會退出該組織，以追求其認為的更大利益。題幹所述英國與美國的國情發展，即呈現此一共同現象，據此可知：

(A)依題幹敘述，英國的現象部份源自區域整合衍生的跨國移民與跨國就業問題，但題幹則未見經濟衝突與美國對多邊貿易組織產生懷疑的關係，且主張以本國優先的經貿政策，亦非國家主權概念的出現，因此選項(A)錯誤。

(B)「跨國人權保障」可能與題幹所述跨國移民等問題有關，但題幹未見其與美國國情發展的關連，亦看不出引發國家危機意識的敘述，因此選項(B)錯誤。

(C)依題幹敘述，英美兩國皆一反過去的全球化趨勢，出現對區域整合（歐盟或多邊貿易組織與協定）是否符合本國利益的質疑，顯示出國家利益與全球化趨勢間的對抗，因此選項(C)正確。

(D)「南北經濟衝突」係指開發中國家與已開發國家因經濟與資源所產生的國際衝突，題幹敘述看不出相關概念，因此選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

試題編號：6

參考答案：D

測驗內容：公 Gc-V-3 國際的政治結盟與世界秩序的變動會受到哪些因素的影響？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否了解聯合國的功能與運作。

2. 依題幹敘述，聯合國面臨的問題為「運作及維護和平的功能屢遭質疑」，例如敘利亞內戰中，同為安理會成員國，卻分別支持政府軍和反政府軍，以及無法有效抑止北韓的核武試驗。依此判斷：

(A)安理會成員國分別支持內戰不同勢力的現象，很難由是否認同聯合國憲章解釋，因此選項(A)錯誤。

(B)聯合國雖然沒有自身的武裝部隊，但必要時得經安理會決議，由各會員國共同出兵組成維和部隊前往事故當地維持和平，因此選項(B)錯誤。

(C)以題幹所述中美英法俄等安理會成員於敘利亞或北韓問題立場衝突，導致聯合國功能無法發揮而言，這些成員國的國力並沒有差異太大，因此國力差距懸殊並非此處聯合國的困境主因，選項(C)錯誤。

(D)從國際政治與世界秩序的影響因素判斷，聯合國雖有維護和平的使命，但敘利亞內戰中，美英法俄等安理會成員國各有不同的利益或地緣政治考量，導致分別支持不同勢力，因此聯合國無力阻止該國內戰，選項(D)正確。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：7

參考答案：D

測驗內容：公 Bc-V-1 社會規範如何維護社會秩序與形成社會控制？在什麼情形下，規範會受到質疑而改變？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-1.說明社會生活的現象及其成因。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否從真實社會中，法律與社會傳統風俗習慣的對照，思辨不同社會規範對社會行為之影響，以理解法律之有限性。題幹表明我國法律將原先「子女應從父姓」修改成子女之姓氏由其父母書面約定，修法的目的在於促成性別地位平等，但修法後並未明顯地改變既有從父姓為主的父權社會現象，顯示修法至今仍未能有效達成其預期目的，係因社會傳統風俗習慣形塑了人們的行為，其影響在此現象上比法律更強。故選項(D)正確。

2. 其他選項說明如下：

(A)隨著時代的變遷，符合社會發展潮流的習俗逐漸被規範化，可能變成法律，違背社會發展規律的陋習亦可能被法律進行廢棄和改革，但不表示社會習慣與法律具有一致性，如題幹所述現象即是一兩者不一致的案例，故選項(A)錯誤。

(B)所謂習慣法指的是「雖非法律明文規定之事項，但社會成員普遍持續遵守、執行之行為準則」，但依《民法》第一條「民事，法律所未規定者，依習慣；無習慣者，依法理」之規定，可知法律優先於習慣法，僅在法律未規定時，才依習慣。選項(B)錯誤。

(C)家庭倫理的實踐面向很多（例如兄友弟恭、孝敬尊長...等），僅從題幹所指涉的子女從父姓或從母姓之敘述，不足以推論出本選項所指之現象，因為從母姓未必不重視家庭倫理，從父姓也未必代表重視家庭倫理。選項(C)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：8

參考答案：C

測驗內容：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

公 Bj-V-2 所有權的物權特性與保障。

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 依題幹敘述，該國政府「為了抑制房價...規定凡個人被繼承的房屋超過子女自住所需的數量，則課徵百分之百的遺產稅」。課徵遺產稅雖然可以調節世代財富分配，避免貧富差距過大，但假定該國的憲法基本原則與我國類似，國家應保障人民的財產權，不應任意侵犯，且國家各種行政行為應依比例原則為之，一般包括 3 項子原則：

(1)採取之手段應有助於目的之達成（適合性原則）；

(2)有多種同樣能達成目的之方法時，應選擇對人民權益損害最少者（必要性原則）；

(3)採取之方法所造成之損害，不得與欲達成目的之利益顯失均衡（狹義比例性原則）。

由此判斷，政府課徵 100%的遺產稅，對人民權利侵害與欲達成目的之利益是否平衡不無疑問，且應有對權益損害更小的手段，恐違反比例原則；因此選項(C)「抑制房價有助公益，但政府應考慮是否有侵害權利更小之手段」之評論最為適當。

2. 其他選項說明如下：

(A)被繼承人死後雖無從主張權利，但繼承人得主張繼承遺產，對繼承人而言，遺產屬受憲法保障的財產權，故選項(A)錯誤。

(B)課徵百分之百的遺產稅雖有助調節貧富差距(偏向比例原則中的「適合性原則」)，但限制個人自由、權利時，仍應考慮達成目的之利益與侵害之權利是否平衡(狹義比例性原則)，也應考慮是否有其他侵害權益更小的手段可達到類似目標(必要性原則)，恐違反比例原則，故選項(B)錯誤。

(D)即使繼承遺產可能不勞而獲，但該法有違背上述基本原則之虞，並非屬合憲手段，故選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

試題編號：9

參考答案：B

測驗內容：公 Ha-V-1 為什麼適用法令時應考量合憲性的問題？當發生法令的合憲性疑義時，聲請大法官解釋的程序為何？

公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗學生對法律有違憲疑慮時，法官及案件當事人依法適當作為的理解與應用。

2. 依司法院釋字第 590 號解釋，法官於審理案件時，對於應適用之法律，依其合理之確信，認為有牴觸憲法之疑義者，各級法院得裁定停止訴訟程序，並提出具體理由，聲請大法官解釋。並且，依據將於民國 111 年 1 月 4 日施行的《憲法訴訟法》第 55 條之規定，「各法院就其審理之案件，對裁判上所應適用之法律位階法規範，依其合理確信，認為有牴觸憲法，且於該案件之裁判結果有直接影響者，得聲請憲法法庭為宣告違憲之判決。」，故選項(B)正確。

3. 其他選項說明如下：

(A)人民欲聲請釋憲，須依法定程序提起訴訟，用盡審級救濟途徑之後，經確定終局裁判而有違憲疑義，才可能提出聲請。此案仍在審理，故當事人不能直接聲請釋憲，選項(A)錯誤。

(C)法官無法自行認定該法條違憲並判決該案件之當事人無罪，因該法條是否為「惡法」，須透過「違憲審查制度」由大法官認定。選項(C)錯誤。

(D)某甲因違反《集會遊行法》遭起訴，並無涉及受益行政處分之改變，故與信賴保護原則無關，且該案既由檢察官起訴，當屬「刑事案件」，故無訴願之適用。選項(D)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：10

參考答案：B

測驗內容：公 Hc-V-2 人格權的保障與公益之間應如何衡量？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對人格權保障與新聞自由之間界線的了解。

2. 《社會秩序維護法》第八十九條第二款規定，無正當理由，跟追他人，經勸阻不聽者，處新臺幣三千元以下罰鍰或申誡。民國 100 年 7 月，釋字第 689 號解釋針對該規定使新聞採訪者之跟追行為受到限制是否違憲，指出該規定旨在保護個人之行動自由、免於身心傷害之身體權、及於公共場域中得合理期待不受侵擾之自由與個人資料自主權；因此，新聞自由並非絕對，而需視是否有事實足認特定事件屬大眾所關切並具一定公益性之事務等。該規定縱有限制新聞採訪行為，其限制並未過當而符合比例原則，與憲法保障新聞採訪自由及保障人民工作權之意旨尚無牴觸。

3. 根據上述，各選項說明如下：
- (A)主管機關依法對記者罰鍰，並不一定違反憲法保障的新聞自由，選項(A)錯誤。
  - (B)若無一定公益關連性，甲乙之行動自由及不受干擾之自由應受保障，選項(B)正確。
  - (C)該記者不理會甲乙二人的多次警告，仍進行跟拍與刊登，已侵害甲乙的人格權與行動自由，選項(C)錯誤。
  - (D)甲乙兩人於公共場域中仍有得合理期待不受侵擾之自由，因此即使刊登的是出入俱樂部門口的照片，仍有侵害甲乙的隱私之虞，選項(D)錯誤。
4. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：11

參考答案：B

測驗內容：公 Bi-V-1 國家為什麼要以刑罰的方式處罰人民？犯罪的一般成立要件有哪些？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點。

- 試題解析：1. 題幹所述婦女團體的想法認為，去勢措施並無助於解決性侵害問題，因為性慾失控並非性侵害犯罪的主因。換言之，他們認為刑罰是為有助遏止犯罪才有正當性，若不能達此目的，不應任意施加刑罰，也就是刑罰的使用不能逾越預防犯罪的目的，選項(B)正確。
2. 其他選項說明如下：
- (A)刑罰的應報理論是指犯罪者的罪責必須以刑罰來衡平，看重刑罰與罪責是否相等，與上述婦女團體的想法無關，故選項(A)錯誤。
  - (C)上述婦女團體的想法並未涉及社會情感，故選項(C)錯誤。
  - (D)上述婦女團體的想法並未主張加重刑罰，反而反對無助解決問題之刑罰，故選項(D)錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：12

參考答案：D

測驗內容：公 Hd-V-1 現代社會中資訊生活為什麼需要有規範？有什麼重要性？

公 Hd-V-2 在刑法中與高中生密切相關的資訊生活重要法律規範有哪些？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對網路言論與個人資訊生活權利保障的認知與應用。



2. 叮叮在社群網站留言板用「腦殘」指稱噹噹，可能涉及「公然侮辱」。現實世界的人們利用網路個人帳號進入線上的虛擬社群，與他人互動交往，而逐漸在社群成員間建立起人際網絡，形成屬於該帳號在社群裡的人際關係、聲譽評價；個人在現實世界中，也是在不同場域裡扮演角色、展現自己，與不同場域的成員建立連結、產生評價，兩者是相同的。因此即使是網路空間，個人的名譽也應該受到法律的保護，選項(D)正確。

(補充說明：「公然侮辱」是否要以刑罰處罰，屬於社會尚在爭論中的議題，雖然現行刑法並未修正，同學在日常生活中，也應注意此議題的後續發展。)

3. 其他選項說明如下：

(A)言論自由的範圍是以不侵害他人的自由為基準，現實生活中是違法的行為，不會因為到網路上，就變成不是違法，因此叮叮的侮辱性網路流行語，仍可能涉及法律責任，選項(A)錯誤。

(B)阻卻違法有一定的法定條件，就本件案例而言，縱使叮叮公開道歉，不能阻卻該行為的違法性，因此選項(B)錯誤。

(C)是否賠償噹噹，屬於民事案件，是否起訴則為刑事案件，故縱使叮叮被檢方起訴，其訴訟之爭議在於是否處刑而非賠償，選項(C)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：13

參考答案：A

測驗內容：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否理解《憲法》與基本權利的保障、基本權利的限制之範圍限制、法律保留原則與比例原則，及各種主要自由等概念。

2. 本題各選項對個人基本權利的限制可分為兩組，選項(A)、(B)採取「法律」限制基本人權；選項(C)、(D)錯誤，採取「行政命令」限制基本人權。然而言論等自由權利為憲法保障之基本權利，不可能以行政機關的行政命令即可任意限制；基於上述，本題正解應該限縮在選項(A)、(B)來思考。然而基於我國《憲法》第 23 條：「以上各條列舉之自由權利，除為防止妨礙他人自由、避免緊急危難、維持社會秩序，或增進公共利益所必要者外，不得以法律限制之」，小潘的行為已涉及妨礙他人，得受到法律限制，故本題正解為選項(A)。小潘個人的言論自由，為避免緊急危難，故可受到法律限制，其行為已違反《民用航空法》第 105 條第 1 項規定：「散布危害飛航安全之不

實訊息者，處三年以下有期徒刑、拘役或新臺幣一百萬元以下罰金」。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(A)。

試題編號：14

參考答案：B

測驗內容：公 Hb-V-3 什麼情況下人民可以請求國家賠償？什麼情況下國家應對人民補償損失？

國家為什麼要賠償或補償人民？

公 Ab-V-4 國家的權力行使，為什麼必須權責相符？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-2. 界定當代社會生活的相關問題。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於國家賠償或補償責任的區辨。

2. 「國家賠償」是因為公務員的不法行為或公共設施設置、管理有缺失，造成人民的權利受到損害，受害人民得請求相關行政機關負損害賠償責任。「損失補償」則是國家為了公益目的所為的合法行為，卻造成人民財產上或其他權利的特別損失（特別犧牲），由於國家不能讓人民平白為公益犧牲，因此應給予一定的補償，以符合公平原則。

題幹所述「新政府對受害者應負賠償責任」係針對過去政府的人權侵害問題，因此應屬國家賠償，「賠償」一詞不僅是對舊政府時期侵害人權行為的否定評價，也涉及轉型正義的落實。據此可知：

(A)所述屬政府合法徵收人民土地的「損失補償」，所以選項(A)錯誤。

(B)所述係公務員執行職務行使公權力時，因故意而不法侵害人民權利的行為，因此，依《國家賠償法》之規定，國家應負賠償責任，故屬於「國家賠償」類型，選項(B)正確。

(C)依《警械使用條例》第 11 條，警察人員依規定使用警械，因而致第三人受傷、死亡或財產損失者，應由各該級政府支付醫療費、慰撫金、補償金或喪葬費。不過，路人於警匪槍戰中不幸遭流彈波及，流彈來源可能難以判定，且警方執行勤務亦不同於題幹舊政府不法侵害人民權利，所以選項(C)錯誤。

(D)所述係政府為防止危險所生的損失，因此，應依相關法律，對特別犧牲進行「損失補償」，所以選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：15

參考答案：D

測驗內容：公 Bn-V-2 決定一國進出口某項商品的主要因素。

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對國家善用比較利益創造發展優勢之了解與應用。

2. 該國善用優越之地理位置條件，吸引跨國企業在該國投資與設置管理總部，此為其發揮具比較利益項目之結果。選項(D)正確。

3. 融合區域文化、建構內需市場、解決糧食不足，皆非發揮具比較利益之項目。選項(A)(B)(C)錯誤。

試題編號：16

參考答案：B

測驗內容：公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？

公 Bo-V-5 某產品的市場供給線是如何決定的？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生閱讀圖文資訊，判斷政府政策對市場供需的影響。

2. 根據圖 3 文字得知，此政策鼓勵工業園區的企業經由「廠內回收」及「再生水」方式，提高用水效率，將會降低自來水的需求，但不影響自來水市場供給。選項(B)正確。

試題編號：17

參考答案：D

測驗內容：公 Fb-V-3 政府訂定基本工資對勞動市場可能造成什麼影響？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否瞭解基本工資政策對於勞動市場之影響。

2. 各選項說明如下：

(A)調高基本工資對勞動市場供需之影響，無法看出怯志工作者人數是否增減。選項(A)錯誤。

(B)調高基本工資使繼續就業之勞工所得增加，但廠商減少雇用之勞工卻失去所得而受害，故並非對所有勞工都有利。選項(B)錯誤。

(C)調高基本工資是否提升實質薪資，還必須考慮物價變動。選項(C)錯誤。

(D)調高基本工資將導致廠商減少雇用勞工，勞動市場出現供過於求的現象，整體勞動市場雇用之勞工將減少。選項(D)正確。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

18-19 為題組

試題編號：18

參考答案：D

測驗內容：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

探究與實作：社會探究的要項：分析與詮釋資料

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料。

試題解析：1. 依據題文，表 2 為我國近三屆的立法委員選舉中，不分區立委得票率超過 1% 的政黨及其席次的統計。依現行制度，政黨得票率須達到 5% 方可獲得不分區席次，且由表 2 可看出，第 8 屆國、民兩大黨以外的 5 個小黨，僅台聯（3 席）及親民黨（2 席）獲得席次；第 9 屆國、民兩大黨以外的 7 個小黨，僅親民黨（3 席）及時代力量（2 席）獲得席次；第 10 屆國、民兩大黨以外的 7 個小黨，僅民眾黨與時代力量獲得席次，其他小黨雖有得票率但不及 5%，因此無法獲得席次的分配。由此可見，5% 的得票門檻讓小黨很難有國會不分區席次，所以表 2 資料最能夠支持「政黨席次分配門檻不利於小黨的政治參與」的假說，選項(D)正確。

2. 其他選項說明如下：

(A)我國現行立法委員席次共 113 席，包含區域立委、原住民立委，和不分區及僑居國外立委，其中不分區及僑居國外立委僅占 34 席。由於表格沒有提供其他立委席次資料，無法判斷是否有政黨取得立法院的過半席次，選項(A)錯誤。

(B)國、民兩黨當選人雖在不分區立委席次中，合計囊括過半席次，但無法從表中資訊推論兩大政黨合計囊括立法院過半總席次，故選項(B)錯誤。

(C)表 2 僅為不分區立委的統計，無法推知各黨候選人在縣市選區的得票情況，因此無法得知小黨推出的候選人是否難以在縣市選區中獲勝，選項(C)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：19

參考答案：D

測驗內容：公 Cc-V-1 我國公民如何透過選舉參與中央及地方政治？

探究與實作：社會探究的要項：觀察與蒐集資料

實作取徑：經驗事實的描繪與量化探究

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料。

試題解析：1. 本題提問為哪項資料最能瞭解「我國近三屆立法委員選舉選民整體參與投票的情況」，

選民參與投票的情況可以從投票率得知。「投票率」是指在選舉中，有投票權的選民參與投票的人數占選舉人總人數的比率，而有效票和無效票的總數即代表有投票權的選民參與投票的情況，故選項(D)正確。

2. 其他選項說明如下：

(A)選舉公報主要刊登候選人的政黨、學經歷及政見，但無法從選舉公報中得知選民是否參與投票，故選項(A)錯誤。

(B)出口民調主要是迅速獲得民眾支持對象的資訊，以進行選舉結果的預測，但其並無法說明有多少選民參與投票，故選項(B)錯誤。

(C)立法委員當選人及其得票率，僅說明參與投票者的選舉結果，但無法推論投票率，故選項(C)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

### 20-22 為題組

試題編號：20

參考答案：C

測驗內容：公 Fa-V-3 如何衡量生活成本的變動？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否正確判讀表格訊息，瞭解物價指數的基期概念。

2. 依 CPI 定義，基期 CPI 為 100，為表格之 2016 年。選項(C)正確。

試題編號：21

參考答案：B

測驗內容：公 Fa-V-1 經濟成長率對人民有何影響？

公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係。

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-1.分析並運用公民與社會生活相關資料。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否正確判讀表格訊息，瞭解不同經濟變數變動的相關方向。

2. 依據題文，消費者物價指數 CPI 與平均每人 GDP 數據在表列期間呈現同向的變動關係。因為 2014 年 CPI 低於 2013 和 2015 年，但高於 2012 年，故 2014 年平均每人 GDP 亦應低於 2013 和 2015 年，且高於 2012 年。選項(B)正確。

試題編號：22

參考答案：C

測驗內容：公 Fc-V-1 為什麼國外的景氣衰退會導致臺灣也出現景氣衰退？

公 Df-V-1 為什麼會產生貿易自由化？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否瞭解物價指數概念，分辨經濟變數的相互變動關係，並判斷經濟數據變化的最可能原因。

2. 各選項說明如下：

(A)依據題文，該國是「人口老化的國家」，不太可能出現出生人口巨幅增加。選項(A)較不可能。

(B)依據題文，該國是「經濟發展成熟的已開發國家」，不太可能出現產業結構大幅變遷的長期變動。選項(B)較不可能。

(C)該國經濟主要依賴國際貿易，貿易量又平均分散於各國，必將受到全球景氣影響。全球景氣蕭條是「短期的景氣循環」現象，2014 年的 CPI 與平均每人 GDP 都下降，此單一年度的經濟數據表現，最有可能受到全球經濟環境變動的影響。選項(C)最有可能。

(D)該國貿易量平均分散於各國，不太可能與其他特定國家發動長期的貿易戰。而且長期貿易戰是長期的結構性變動，其影響將持續多年，2014 年的 CPI 與平均每人 GDP 雖然下降，2015 年隨即上升。選項(D)較不可能。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

### 23-24 為題組

試題編號：23

參考答案：A

測驗內容：公 Db-V-2 我國社會安全制度有哪些常見的難題與辯論（包括公平、責任與效率之間如何權衡）？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否能辨析不同立場的倡導者對於社會安全制度的觀點，進而促進考生反思社會安全的必要性，以及在其公平、責任與效率之間如何權衡取捨。題文中反對者主張「街友未能積極投入生產勞動，形同人力資源浪費」，顯示出他們認為街友對整體社會的貢獻度不足，如若無償給予社會資源，則無法促進該資源形成合理的有效分配，故選項(A)正確。

2. 其他選項說明如下：
  - (B)題文並無有關福利服務必須排富之陳述，故選項(B)錯誤。
  - (C)題文並未提及社會安全服務應限縮於特定範圍，故選項(C)錯誤。
  - (D)題文並未主張要有檢核機制，也非討論公共服務資源的浪費與浮濫使用，故錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(A)。

試題編號：24

參考答案：C

測驗內容：公 Bg-V-1 憲法與基本權利的保障，有什麼關聯？基本權利的限制，有何範圍？國家如何促進基本權利的實現？

公 Bg-V-2 憲法如何規範國家公權力之行使以保障人權？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否辨析不同立場的倡導者對於街友權益保障的觀點。針對街友財產權保障的課題，其論辯主要針對財產自由與公益之間應如何衡量，主張將街友的生活必需品移除者，其立論依據為「公益性」；而反對方則是從財產權私有的角度出發，認為該物品應由街友自行處分，此論辯涉及國家即使為公共利益而限制基本人權，但仍不得侵犯人性尊嚴，與政府限制人民財產自由而強制人民納入健保相類似，故選項(C)正確。

2. 其他選項說明如下：
  - (A)以協助私人企業成長為由徵收住宅，涉及的並非公益性與基本人權保障之間的衝突，故選項(A)錯誤。
  - (B)訂立公園開放與關閉時間並不涉及人民基本權利的保障，故與題文所述論辯不同，選項(B)錯誤。
  - (D)政府對失業群體提供短期失業救助金係同時基於公益性考量與基本人權的保障，二者之間並未構成衝突，與題文所述論辯不同，故選項(D)錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

### 25-27 為題組

試題編號：25

參考答案：C

測驗內容：公 BI-V-1 廠商與政府有什麼資源？如何決定資源的用途？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-1.說明社會生活的現象及其成因。

- 試題解析：1. 依據題文，大新公司「經營特點是零庫存」，故「存貨的倉儲設備」不屬於其發展歷程中所需配置的資源。選項(C)正確。
2. 其他選項說明如下：
- (A)依據題文，大新公司「根據市場需求不斷研發新產品」，故「研發產品的支出」為其所需增加配置的資源。選項(A)錯誤。
- (B)依據題文，大新公司「透過網際網路接受訂貨」，故「網路銷售的平台」為其所需增加配置的資源。選項(B)錯誤。
- (D)依據題文，大新公司「在全球各地廣設生產據點和客服中心」，故「國外的分支機構」為其所需增加配置的資源。選項(D)錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)。

試題編號：26

參考答案：C

測驗內容：公 Bq-V-3 國民所得與國內生產毛額的關係。

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 國內生產毛額(Gross Domestic Product, GDP)是以「國境」計算的「常住單位」(resident units)之生產成果，所謂常住的標準通常是一年，不論本國人或外國人的生產成果都計入。

國民所得毛額(Gross National Income, GNI)，舊稱國民生產毛額(Gross National Product, GNP)，是指 GDP 加上國外要素所得淨額，即加上本國人在國外的「短期」所得，減去外國人在本國的「短期」所得。所謂短期，通常低於一年。

2. 依據題文，吳意文為「長期旅居美國」的本國人，在美國工作。其在美國的生產成果，屬於美國國境內生產成果，計入美國 GDP，不計入我國 GDP。又因吳意文「長期旅居美國」，屬於美國「常住單位」，其所得不屬於我國國民的「外國短期所得」，所以吳意文的所得計入美國的 GNI，不計入我國 GNI。因此，美國的 GDP 與 GNI 皆上升。選項(C)正確。

試題編號：27

參考答案：B

測驗內容：公 Bc-V-2 社會規範對個人追求自我實現以及社群的資源分配，會產生哪些影響？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4.區辨社會現象的多種解釋觀點。



- 試題解析：1. 依題文敘述，吳意文在職場升遷過程一度自我懷疑而問道：「我是女的，又是外文系，適合嗎？」，顯示題文主角因為女性的社會性別角色及專業刻板印象而對自我有所限制，不敢勇於追求職涯突破，顯示性別角色等社會文化因素往往影響個人自我實現的追求。因此，選項(B)最適合詮釋性別身分對題文主角職場升遷過程產生的影響。
2. 依據題文內容判斷，題文主角的職場並未出現不合理性別分工、同工不同酬以及缺乏法規保障等情形，且並非其面對升遷機會猶豫的主因，因此選項(A)(C)(D)錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：28

參考答案：ABE

測驗內容：公 Eb-V-1 什麼是社會運動？為什麼會出現社會運動？社會運動為什麼是公民參與的重要形式？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

- 試題解析：1. 本題旨在測驗考生對社會運動意義的瞭解。社會運動的條件是由公民自發經由組織力量或長期採取共同行動，嘗試改變制度或社會規範等體制。據此，選項(A)(B)(E)均符合此條件。
2. 選項(C)為政府機構動員，選項(D)為企業辦理，均不符合由公民發起的條件，故錯誤。
3. 綜上所述，本題正確答案為選項(A)(B)(E)。

試題編號：29

參考答案：CE

測驗內容：公 Fe-V-2 為什麼寬鬆貨幣政策有提振景氣的效果？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

- 試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於中央銀行貨幣政策的理解與應用。
2. 依據題幹「經濟成長疲軟、投資信心惡化」的敘述判斷，所實施政策需有提振景氣效果，故應屬寬鬆貨幣政策。
3. 各選項說明如下：
- (A)調高銀行存款準備率會減少銀行放款額度，並減少國內貨幣供給。選項(A)錯誤。
- (B)降低金融機構放款額度，會使國內貨幣供給減少。選項(B)錯誤。
- (C)增加買回政府公債，將使國內貨幣供給增加。選項(C)正確。
- (D)調升對商業銀行的重貼現率，減少商業銀行取得之資金，並減少貨幣供給。選項(D)錯誤。

(E)說服銀行放寬還款期限，可讓延後還款期間的貨幣供給增加。選項(E)正確。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(C)(E)。

### 30-31 為題組

試題編號：30

參考答案：BCE

測驗內容：公 Be-V-2 民主國家中央與地方政府的權力分享原則有哪些？我國中央與地方政府之間如何劃分權限？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於中央與地方政府權限劃分之了解與應用。

2. 各選項說明如下：

(A)依據《地方制度法》的規定，直轄市、縣(市)社會福利、社會教育機構之設置、營運及管理，均為其可自行立法執行的自治事項。不過，自治法規經地方立法機關通過，並由各該行政機關公布者，稱自治條例；自治法規由地方行政機關訂定，並發布或下達者，稱自治規則。《高齡友善環境法》(編按：此為虛擬法案名稱)不是自治條例或規則，非屬地方政府的職權範圍，因此選項(A)錯誤。

(B)街友服務的跨縣市合作機制屬於地方政府可以自行協調的職權範圍，因此選項(B)正確。

(C)發放市民消費券，是地方政府可自行立法並執行的社會福利事項，因此選項(C)正確。

(D)修改就業保險法屬由中央政府擬議的職權範圍，無法由縣市議員直接修法，因此選項(D)錯誤。

(E)偏鄉老人安養與照護社區化是地方政府可自行立法並執行的社會福利措施，因此選項(E)正確。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)(C)(E)。

試題編號：31

參考答案：BDE

測驗內容：公 Ea-V-2 社會階層化如何表現在經濟資源、文化資本、社會資本與政治權力等不同面向？

公 Ea-V-4 社會階層化現象與族群、性別、身心障礙等因素的關係為何？這些因素如何造成社會不平等現象？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對社會階層化和社會安全制度關聯之了解與應用。

2. 社會階層化蘊含經濟資源（例如工資、所得與財富）、職業地位、文化資本與政治權力等不同面向所導致的資源分配不均。依照題文資訊判斷：

(A)此一立法工作的推動涵蓋所有高齡者。除非具體指出適用於哪一類型的高齡群體，以彰顯其所面臨的社經不利處境為何，否則與本題所問的社會階層無直接關係。因此選項(A)錯誤。

(B)街友經濟資源缺乏，故建立街友服務相關機制有助改善經濟階層不平等問題。選項(B)正確。

(C)消費券的發放涵蓋全市民。除非發放的條件與內容有隨著不同的社會條件、經濟處境與文化背景而有相異，以著重在改善社經處境不利者的生活困境，否則與社會階層無直接關係。選項(C)錯誤。

(D)修改就業保險法以提高失業給付，目的在改善失業者的經濟不利處境，由此可見其與社會階層化的關聯。因此選項(D)正確。

(E)在「居住地區」與「年齡」的交織下，易導致偏鄉老人面臨更不利的社經條件。因此推動偏鄉老人安養與照護社區化有助於改善其困境。因此選項(E)正確。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)(D)(E)。

## 第貳部分、混合題或非選擇題

32-34 為題組

試題編號：32

參考答案：B

測驗內容：公 Cb-V-1 媒體與社群網路的所有權或產製過程，如何影響公共意見的形成？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-2.界定當代社會生活的相關問題。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否能掌握媒體與公共意見形成之間的關聯性，並界定相關的問題。媒體的守門過程可能存在資訊過濾或再現等問題，題文中媒體對奶粉事件，僅片面引用量販業者的新聞稿呈現漲價、缺貨等訊息，未進一步查證相關資訊，顯示媒體未能善盡守門的責任，亦未能呈現多元的訊息並查證，反映出其公共性不足的問題。因此選項(B)正確。

2. 其他選項說明如下：

(A)題文資訊並沒有說媒體經常錯誤影響民眾認知，故選項(A)錯誤。

(C)媒體的第四權功能是指幫助公眾了解問題、討論公共議題以監督和制衡政府，與此處無關，故選項(C)錯誤。

(D)媒體的專業倫理是盡力查證，不在於阻止特定消息的傳播，故選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：33

參考答案：A

測驗內容：公 Cf-V-2 為什麼政府需要關心廠商的聯合漲價？

公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗學生是否能解析市場的聯合行為會受《公平交易法》所規範。聯合行為係指具競爭關係之同一產銷階段事業，以契約、協議或其他方式之合意，共同決定商品或服務之價格、數量、技術、產品、設備、交易對象、交易地區或其他相互約束事業活動之行為，而足以影響生產、商品交易或服務供需之市場功能者。故奶粉廠商如果聯手調漲價格，即構成聯合行為，政府可依法禁止該漲價行為。選項(A)正確。

2. 其他選項說明如下：

(B)網友主張政府應查訪廠商是否涉及集體漲價係依據《公平交易法》，故(B)錯誤。

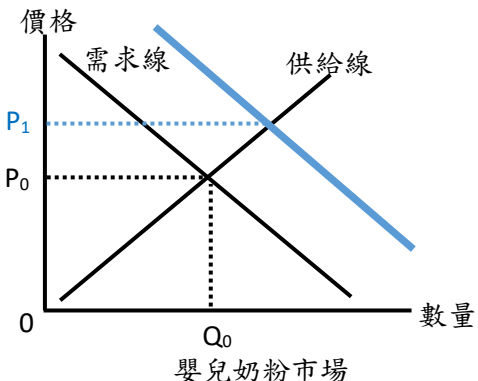
(C)消保官之職掌依《消費者保護法》規定，包括受理申訴、辦理調解、對於企業重大違反保護消費者規定之行為，向法院訴請停止或禁止該行為等，但不包括直接撤銷契約，且此處行為主要涉及違反《公平交易法》，故選項(C)錯誤。

(D)政府依法對廠商調查是否涉及集體漲價，屬於行政行為，故選項(D)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(A)。

試題編號：34

參考答案：

畫出新的需求線 及標示新的市場均衡價格	解釋造成嬰兒奶粉市場發生變動的 根本原因
	<p>民眾產生漲價的預期心理。</p>

測驗內容：公 Bo-V-2 某產品的市場需求線是如何決定的？

公 Ce-V-1 市場價格如何決定？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：本題旨在測驗考生能否了解市場供需及市場均衡之變動。由題文得知，主要供應商近期將調漲嬰兒奶粉價格，引發搶購風潮；搶購、缺貨的話題也在網路社群媒體延燒，形成消費者預期漲價心理，導致市場需求增加。由於市場供給不變，新的市場均衡價格將會上升。

評分標準<sup>1</sup>：

等級 2 (5-6 分)：

2-1.正確畫出新的需求線，也正確標示新的均衡價格，符合 A1、A2、A3 三項條件：

A1.繪出右移的需求線，但不能與原需求線交叉。

A2.新的需求線與供給線交叉於一點。

A3.對應新的需求線與供給線之交叉點，在縱軸相同高度上以 P<sub>1</sub> 標示新的市場均衡價格。

理由提及 B1、B2 但無 B3 敘述：

B1.漲價。

B2.預期心理。

B3.其他矛盾或多餘之不相關敘述。

2-2.正確畫出新的需求線，且正確標示新的均衡價格；理由提及「預期心理」，但未提及「漲價」，亦無其他矛盾或多餘之不相關敘述。

等級 1 (1-4 分)：

1-1.正確畫出新的需求線，且正確標示新的均衡價格；但未論述理由、理由不清楚、不合理或僅重述題文（包含僅提及「漲價」，或是「漲價」和「預期心理」都未提及）。

1-2.正確畫出新的需求線，理由提及「漲價」、「預期心理」，且無其他矛盾或多餘之不相關敘述。但新的均衡價格標示錯誤。

1-3.正確畫出新的需求線，但新的均衡價格標示錯誤，理由亦不正確。

等級 0 (0 分)：

0-1.未正確畫出新的需求線，無論新的均衡價格標示或理由是否正確。

0-2.未作答。

---

<sup>1</sup> 正式考試公告的評分標準，皆須經過「評分標準訂定會議」及「試閱會議」等程序之議定；不同等級的實際給分範圍，亦經上述會議程序決定之。

35-40 為題組

試題編號：35

參考答案：D

測驗內容：公 Gb-V-1 中國的政治有哪些特性？面臨哪些挑戰？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對於中國政治制度及其運作特性的了解。

2. 題文評論指出「武漢封城的斷然處置，凸顯其國家組織體制設計的特性；而此次疫情爆發後，中國政府對真實訊息變本加厲的隱瞞、控制和打壓，也暴露出這個政治體制的弱點。」此高度的中央集權，以及對疫情真實訊息的隱瞞、控制和打壓，凸顯中國以黨領政的國家體制，呈現出黨政考量主導決策的結果，因此選項(D)正確。

3. 其他選項說明如下：

(A)題文未涉及中央政府分工議題，選項(A)錯誤。

(B)最高人民法院與最高人民檢察院為中國專責司法機關，並非缺乏專責司法機關，選項(B)錯誤。

(C)題文未涉及地方政府是否各自為政，選項(C)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：36

參考答案：D

測驗內容：公 Dd-V-2 我國在全球競爭與合作關係中的地位與處境為何？臺海兩岸關係如何影響我國的國際地位與處境？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 依據題文，「2019 年底武漢爆發新型冠狀病毒……，並向世界各地擴散，隨即引起國際組織和各國高度關切。世界衛生組織（WHO）立即召開防疫會議，起初拒絕我國參加，後來疫情擴散嚴重以及多國聲援，最終同意我國以『臺北』名義透過線上參與防疫專家論壇。聯合國的國際民航組織（ICAO）也拒絕將我國納入與疫情爆發有關的航空旅行後勤計劃，而引起一些國家對我國產生誤解。」題文提及的 WHO 及 ICAO 皆為聯合國組織下的政府間國際組織，我國因為不是聯合國會員且受到中國的打壓，被排除在全球防疫工作之外，可見參與全球防疫工作與國際組織會員身分之關連，故選項(D)正確。

2. 其他選項說明如下：

(A)由題文資訊，無法說明傳染病的全球擴散與國家領土疆界的關連。此外，為防堵

疫情擴散，各國防疫紛紛以國境為界，暫停外國人士入境，反而顯示國家領土疆界的重要性上升，故選項(A)錯誤。

(B)傳染疾病的擴散與全球化下全球經貿與人流的緊密連結有關，但和國家與國家的互動關係未必相關。基於防疫考量，雖期待國家之間能相互合作（如資訊分享和醫療援助），但疫情的嚴重惡化，也可能使各國忙於處理內部疫情問題，而不是凸顯國家間的互動日益重要，故選項(B)錯誤。

(C)題文並未提及國際非政府組織的角色，WHO 和 ICAO 皆屬聯合國下的政府間國際組織，故選項(C)錯誤。

3. 綜上所述，本題正確答案為選項(D)。

試題編號：37

參考答案：B

測驗內容：公 Db-V-1 國家為促進社會安全，為什麼需要社會救助、社會福利和社會保險等多種制度的規劃？

測驗目標：三、反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法

3-1.反思並評論相關公民知識。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生對社會安全制度之必要性的理解。社會安全制度的重要在於當人民遭遇生活資源困境時，提供相應支持，以落實人民基本生存權利之保障。

2. 題文中批評者指出疫情對於不同人造成的影響大有不同，題文中影星有充分資源應對染疫，但資源缺乏的底層民眾未必能獲得醫療資源，甚至可能在疫情中失去生計保障，面對此一可能存在的社會問題，便需要社會安全制度。故選項(B)最為適合。

3. 其他選項說明如下：

(A)即便有先進醫療技術，若此醫療資源未能普遍被享有，仍未能解決生活遭遇衝擊民眾的問題。選項(A)錯誤。

(C)縮減貧富差距有助於避免人民所能獲得之生活資源落差過大，但即便是在貧富差距相對小的國家裡，仍可能有民眾因疫情遭遇生活資源困境，故選項(C)未若社會安全制度合適。

(D)與國際合作強化防疫資訊有助於防疫，但無法解決因為疫情受到衝擊民眾的生活資源困境。選項(D)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題題號：38

參考答案：B

測驗內容：公 Cg-V-1 外部成本如何影響我們的日常生活？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-3.運用公民知識解釋相關社會現象。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生能否判斷各種情境對外部成本的影響。

2. 若某甲自疫區入境卻違反檢疫規定逕自外出，可能會使疫情擴散，提高他人感染的風險，並可能引發恐慌，帶給他人損害，產生外部成本。

3. 各選項說明如下：

(A)台灣參與國際防疫會議分享經驗，帶給其他國家外部效益，不是外部成本。選項(A)錯誤。

(B)各國媒體歧視語言強化排華現象，對所有華人產生外部成本。選項(B)正確。

(C)上班民眾請假前往購買防疫口罩，只增加私人的時間成本，不是影響他人的外部成本。選項(C)錯誤。

(D)口罩廠商因被徵用無法高價出口，使其銷售口罩之私人利益減少，屬於私人成本，不是外部成本。選項(D)錯誤。

4. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題編號：39

參考答案：B

測驗內容：公 Bh-V-1 人民日常生活如何受到行政法的影響？行政法有哪些重要的原理原則？

測驗目標：三、反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法

3-1.反思並評論相關公民知識。

試題解析：1. 《行政程序法》規定，行政行為應受法律及一般法律原則之拘束。重要行政法原則說明如下：

(1)比例原則：是指行政機關為行政行為，須考慮行為之合目的性，採取最小損害之方法，並在行為與欲達成之目的間尋求平衡，以免所造成之損害超出所欲達成目的之利益。

(2)法律優位原則：又稱消極的依法行政，指行政行為不得牴觸較高位階的憲法或法律規定。

(3)法律保留原則：又稱積極的依法行政，規範行政機關所制定之命令不但不得牴觸法律，且須有法律之授權。

(4)信賴保護原則：《行政程序法》第 8 條規定：「行政行為，應以誠實信用之方法為之，並應保護人民正當合理之信賴。」人民在正當合理情況下，信賴行政行為之存續及安定，因而對其生活或財產做出相應安排，此時對於授益行政處分之撤銷（或廢止），法規之廢止或變更等，應考慮補償人民信賴公權力措施有效存續而有所規劃等之利益損



失，不能輕易影響人民之既得權益。

2. 由題文可知，政府係依《傳染病防治法》之規定，徵用廠商生產的口罩並給予補償，顯示政府徵用口罩的政策於法有據，除符合法律保留原則外，並未違反法律優位原則，故選項(B)正確。(註：《傳染病防治法》規定，中央流行疫情指揮中心成立期間，各級政府機關得依指揮官之指示，徵用或調用民間的防疫器具、設備、藥品、醫療器材等及其他經公告指定之防疫物資，並給予適當之補償。)
3. 其他選項說明如下：
  - (A)無論對權利限制大小，政府的行政行為皆應考量是否違反比例原則，故選項(A)錯誤。
  - (C)法律保留原則要求政府徵用口罩須有法律依據，而非基於總統下令授權，故選項(C)錯誤。
  - (D)政府依據《傳染病防治法》徵用廠商口罩並給予補償，雖使廠商口罩販售受到限制，但並非授益行政處分之撤銷(或廢止)，法規之廢止或變更等，與信賴保護原則無關，故選項(D)錯誤。
4. 綜上所述，本題正確答案為選項(B)。

試題題號：40

參考答案：

凸顯的議題	佐證題文之摘述
<input type="checkbox"/> 疾病致死率升高導致的排華現象 <input type="checkbox"/> 媒體推波助瀾下的東西文化衝突 <input checked="" type="checkbox"/> 大國競爭下引發的種族主義現象 <input type="checkbox"/> 媒體再現中存在的種族刻板印象	中國崛起引發不安，對疫情的恐懼更放大大人們對中國的潛在敵視。

測驗內容：公 Dc-V-1 不同文化之間為何會有摩擦或衝突？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-2. 界定當代社會生活的相關問題。

三、反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法

3-2. 整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證。

試題解析：1. 題文中美國媒體對於「為何疾病恐懼伴隨出現歧視」之分析為：「中國崛起為全球經濟和軍事強國，引發亞洲鄰國以及西方大國人民的不安，而對疫情的恐懼，則更加放大了人們對中國的潛在敵視」，顯示仇外情緒與歧視的深層心理，源自中國崛起，與西方大國在經濟或軍事等領域日漸產生競爭，進而引發後者人民的不安，隨著疫情的恐懼與未知，加深其對於不同種族的敵視與歧視現象。因此可推論該分析所凸顯

的全球議題應是「大國競爭下引發的種族主義現象」。

2. 題文中美國媒體的分析並未涉及疾病致死率、東西文化衝突、以及媒體再現，因此「疾病致死率升高導致的排華現象」、「媒體推波助瀾下的東西文化衝突」、「媒體再現中存在的種族刻板印象」皆非正確選項。

評分標準<sup>2</sup>：

等級 2 (5-6 分)：

正確勾選「大國競爭下引發的種族主義現象」，且同時回答 A、B 兩項：

- A. 中國崛起引發不安 (或 仇外情緒常與政治和經濟之對峙相關)。  
B. 對疫情恐懼放大對中國的敵視。

等級 1 (2-4 分)：

- 1-1. 勾選正確，同時寫出 A、B 但不完整。  
1-2. 勾選正確，僅寫出 A 或 B 其中一項。  
1-3. 勾選正確，但未摘要題文或摘要錯誤。

等級 0 (0 分)：

- 0-1. 勾選不正確 (題文摘述即不列入評分)。  
0-2. 未勾選。

#### 41-42 為非選擇題

試題題號：41

參考答案：

最合理的回答	判斷的理由
<input type="checkbox"/> 我國是民主國家，統治者雖為民選，但未必有絕對多數民意的支持 <input type="checkbox"/> 我國是民主國家，統治者常因選舉而更迭，難以作為公民效忠的對象 <input checked="" type="checkbox"/> 我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸	因為民主共和體制是建立在「主權在民」的基礎上，統治者由人民選舉產生，不是國家主權的擁有者。

測驗內容：公 Ac-V-2 為什麼公民身分是現代國家認同的基礎？

測驗目標：二、整合公民與社會學科知識與方法以分析社會議題

2-4. 區辨社會現象的多種解釋觀點。

<sup>2</sup> 正式考試公告的評分標準，皆須經過「評分標準訂定會議」及「試閱會議」等程序之議定；不同等級的實際給分範圍，亦經上述會議程序決定之。

### 三、反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法

#### 3-2.整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證。

試題解析：1. 依題幹敘述，須判斷「為什麼我國公民並非以統治者為效忠對象」之最合理的理由。

我國憲法第 1 條規定，「中華民國基於三民主義，為民有民治民享之民主共和國」；憲法第 2 條規定「中華民國之主權屬於國民全體。」顯示我國既為民主共和國家，且基於國民主權原則，國家主權擁有者為全體國民，而統治者的權力源自於國民全體，由人民直接選舉產生，授予其統治的正當性。

2. 綜上所述，我國公民非以統治者為效忠對象，不是因為統治者常因選舉而更迭，而是因為我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作以憲法為依歸；而我國民主共和體制是建立在「主權在民」的基礎上，統治者由人民選舉產生，不是國家主權的擁有者，並且應服從人民的意志。

評分標準<sup>3</sup>：

等級 2 (4-6 分)：

2-1.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並精確寫出 A，且加上 B1、B2 任一項的重點：

A. 因民主共和體制是建立在「主權在民」(人民是國家的主人)的基礎上。

B1. 統治者由人民選舉產生，應向人民負責，且應服從人民的意志。

B2. 統治者不是國家主權的擁有者，只是國家的管理者或代表(象徵)。

2-2.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並模糊寫出 A，且加上 B1、B2 任一項的重點。

2-3.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並精確寫出 A，但沒有寫出 B1、B2 任一項的重點。

等級 1 (1-3 分)：

正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，且符合以下三項之一：

1-1.僅寫出模糊的 A，但沒有寫出 B1 或 B2 的重點。

1-2.未寫出 A，僅精確寫出 B1 或 B2 項之重點。

1-3.未寫出 A，僅模糊寫出 B1 或 B2 項之重點。

等級 0 (0 分)：

0-1.未正確勾選(勾錯、都沒勾選、兩個都勾選)「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項(無論「判斷的理由」是否正確)。

0-2.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，但「判

---

<sup>3</sup> 正式考試公告的評分標準，皆須經過「評分標準訂定會議」及「試閱會議」等程序之議定；不同等級的實際給分範圍，亦經上述會議程序決定之。

斷的理由」未作答或理由錯誤。

0-3.未作答。

試題題號：42

參考答案：錯誤之處及更正：丁，搜索票由法院（法官）核發，不是檢察官。

該項更正處有助於人權保障的理由：法官可以藉由事前審查搜索的必要性，進而決定是否核發搜索票，可避免檢警濫權搜索的情形，且符合保障被告人權的正當程序。

測驗內容：公 Bi-V-3 國家如何追訴、處罰犯罪行為？為什麼被告未經審判確定有罪前，應推定其為無罪？為什麼被告與被害人的權利應受到保障？

測驗目標：一、掌握公民與社會學科知識以說明社會現象

1-2.釐清公民知識的核心概念。

三、反思、評論與實踐公民與社會學科知識與方法

3-2.整合公民知識，論述自己的主張，並能提出合理的論證。

試題解析：1. 本題旨在測驗考生是否了解搜索票依法應由法官核發，以及此種制度安排為何符合正當程序，有助於人權保障。

2. 圖中甲、乙、丙無誤，因搜索票的核發機關為法院，且係以書面明確記載搜索事項。

3. 圖中丁為錯誤，搜索票核發者應為法官，而非檢察官。由於搜索、扣押有可能對人民的隱私權、人身自由與財產權等權利造成侵害，由法官核發搜索票，比起我國過去由檢察官核發之制度，可以避免偵查機關濫權搜索，更能保障被告人權免於侵害。

評分標準<sup>4</sup>：

等級 2（5-6 分）：

2-1.同時完整答出 A、B 兩項：

A. 左欄勾選「丁」，並將檢察官更正為法官。

B. 右欄寫出以下重點：(1)由法官審查搜索的必要性，可避免偵察機關濫權搜索；(2)由法官核發搜索票，符合保障被告人權的正當程序。

2-2.左欄未勾選「丁」（亦未勾選其他選項），但將檢察官更正為法官，且完整答出 B 項重點。

等級 1（1-4 分）：

1-1.完整答出 A，但 B 僅清楚回答其中一項重點。

1-2.完整答出 A，但 B 回答不清楚或錯誤。

1-3.未回答 A，但完整回答 B 的兩項重點。

1-4.未回答 A，且 B 僅清楚回答其中一項重點。

---

<sup>4</sup> 正式考試公告的評分標準，皆須經過「評分標準訂定會議」及「試閱會議」等程序之議定；不同等級的實際給分範圍，亦經上述會議程序決定之。

1-5. A 未勾選「丁」(亦未勾選其他選項)，將檢察官更正為法官，且清楚回答 B 其中一項重點。

1-6. A 未勾選「丁」(亦未勾選其他選項)，將檢察官更正為法官，但 B 回答不清楚或錯誤。

等級 0 (0 分)：

0-1. A 勾選丁但未寫出更正，且未答出 B。

0-2. A 答錯 (無論 B 是否正確)。

0-3. 未作答。