

分科測驗（111 學年度起適用）

歷史考科參考試卷

參考答案

第壹部分、選擇題

題號	參考答案	題號	參考答案
1	A	16	A
2	D	17	D
3	A	18	C
4	B	19	B
5	D	20	D
6	B	21	C
7	D	22	B
8	C	23	D
9	A	24	A
10	C	25	C
11	A	26	B
12	C	27	A
13	B	28	C
14	B	29	CDE
15	D	30	ABD

第貳部分、混合題或非選擇題

題號	參考答案		
31	B		
32	中國、清帝國		
33	歷史因素		地理因素
	美國	在亞洲尚未建立根據地	穿越太平洋由西往東前往中國的航線會先經過日本
	歐洲	在東南亞早已經建立根據地	前往中國的航線經過其東南亞殖民地由南往北
34	B		
35	A		
36	戈巴契夫的兩項舉動		為何造成蘇聯的瓦解
	舉動一	讓人民「擁有比較完整的資訊」	<p>人民擁有比較完整的資訊後，人民得以知道共產體制（共產主義、社會主義）不是唯一的政治體制，世界上還有其他的體制與思想（例如民主、自由……等等），而且人民也得以知道蘇聯共產體制的各種漏洞與弊端（例如：貪腐、經濟衰弱、社會貧窮……等等），這極容易引發人民的不滿，進一步挑戰與動搖蘇聯的一黨專政制度。</p>
	舉動二	讓人民有「可以選擇的選舉」	<p>當人民對政府（共產黨、社會主義）不滿，又取得了選舉權，就有機會選擇反對政府（反共產黨、反社會主義）的人士，甚至選擇支持民主體制、自由經濟的人士。最後導致戈巴契夫原本想根據社會主義意識型態（非破壞蘇聯體系的改革）的改革，完全失敗。</p>

題號	參考答案														
37	D														
38	海運所需時間較短且載運量較大，貢使往往夾帶私人貨物，企圖販售得利。														
39	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="3" data-bbox="320 396 1390 510">中國不信任日本，認為日本不遵守朝貢年期規定，且刻意掌握中國各方面情報、國力虛實。</td> </tr> <tr> <td colspan="3" data-bbox="320 510 1390 624">中國以朝鮮、安南為藩屬，要求兩國必須依中國政府指定的路線來華朝貢，否則停止其入貢。</td> </tr> </table>			中國不信任日本，認為日本不遵守朝貢年期規定，且刻意掌握中國各方面情報、國力虛實。			中國以朝鮮、安南為藩屬，要求兩國必須依中國政府指定的路線來華朝貢，否則停止其入貢。								
中國不信任日本，認為日本不遵守朝貢年期規定，且刻意掌握中國各方面情報、國力虛實。															
中國以朝鮮、安南為藩屬，要求兩國必須依中國政府指定的路線來華朝貢，否則停止其入貢。															
40	宣揚吳鳳為忠於職守而犧牲，便於政府統治，進而能夠達到教化或改變原住民的目的。														
41	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 775 679 835"></th> <th data-bbox="679 775 1038 835">資料乙</th> <th data-bbox="1038 775 1390 835">資料丙</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 835 679 896">資料性質</td> <td data-bbox="679 835 1038 896">官方出版品</td> <td data-bbox="1038 835 1390 896">民間刊物</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 896 679 1003">對吳鳳其人及其事蹟的看法</td> <td data-bbox="679 896 1038 1003">真人真事</td> <td data-bbox="1038 896 1390 1003">真人虛事</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1003 679 1494">對「宣揚」吳鳳故事的看法</td> <td data-bbox="679 1003 1038 1494">從統治者角度來看，吳鳳是犧牲自己(「捨生取義」)的典範，同時也是漢人文化「涵化」非漢人的成功例子；傳頌(宣揚)他的故事，是希望人民學習為國奉獻的精神，更希望非漢人受到感化。</td> <td data-bbox="1038 1003 1390 1494">從原住民角度來看，吳鳳是官方為了統治方便所編造的故事。他「捨生取義」的事蹟不但是虛構的；其中「涵化」非漢人的故事，更是對原住民(文化)的羞辱/不尊重，應該加以批判。</td> </tr> </tbody> </table>				資料乙	資料丙	資料性質	官方出版品	民間刊物	對吳鳳其人及其事蹟的看法	真人真事	真人虛事	對「宣揚」吳鳳故事的看法	從統治者角度來看，吳鳳是犧牲自己(「捨生取義」)的典範，同時也是漢人文化「涵化」非漢人的成功例子；傳頌(宣揚)他的故事，是希望人民學習為國奉獻的精神，更希望非漢人受到感化。	從原住民角度來看，吳鳳是官方為了統治方便所編造的故事。他「捨生取義」的事蹟不但是虛構的；其中「涵化」非漢人的故事，更是對原住民(文化)的羞辱/不尊重，應該加以批判。
	資料乙	資料丙													
資料性質	官方出版品	民間刊物													
對吳鳳其人及其事蹟的看法	真人真事	真人虛事													
對「宣揚」吳鳳故事的看法	從統治者角度來看，吳鳳是犧牲自己(「捨生取義」)的典範，同時也是漢人文化「涵化」非漢人的成功例子；傳頌(宣揚)他的故事，是希望人民學習為國奉獻的精神，更希望非漢人受到感化。	從原住民角度來看，吳鳳是官方為了統治方便所編造的故事。他「捨生取義」的事蹟不但是虛構的；其中「涵化」非漢人的故事，更是對原住民(文化)的羞辱/不尊重，應該加以批判。													