

大學入學考試中心  
分科測驗參考試卷  
(111學年度起適用)

歷史考科

—作答注意事項—

考試時間：80 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答題卷」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 除題目另有規定外，非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答題卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 考生須依上述規定劃記或作答，若未依規定而導致答案難以辨識或評閱時，恐將影響考生成績並傷及權益。
- 答題卷每人一張，不得要求增補。

選擇題計分方式：

- 單選題：每題有 $n$ 個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項。各題答對者，得該題的分數；答錯、未作答或劃記多於一個選項者，該題以零分計算。
- 多選題：每題有 $n$ 個選項，其中至少有一個是正確的選項。各題之選項獨立判定，所有選項均答對者，得該題全部的分數；答錯 $k$ 個選項者，得該題 $\frac{n-2k}{n}$ 的分數；但得分低於零分或所有選項均未作答者，該題以零分計算。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

# 大學入學考試中心

## 分科測驗（111 學年度起適用）

### 歷史考科

### 參考試卷說明

本參考試卷為 111 學年度起適用之分科測驗歷史考科參考試卷。大考中心依據以下二份文件所揭櫫之理念與目標而設計：

- （一）108 學年度開始實施之「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域」。
- （二）本中心所公布之 111 學年度起適用之「分科測驗歷史考科考試說明」。

#### 一、測驗科目與範圍

分科測驗歷史考科的測驗範圍包含高中一、二、三年級的部定必修與加深加廣選修歷史。測驗內容以「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域」所列之歷史「學習內容」為依據，並以轉化歷史「學習表現」形成之歷史考科測驗目標來設計試題。

#### 二、題型、架構與配分

111 學年度起分科測驗歷史考科的試卷作答方式分為選擇題型及非選擇題型；選擇題型包括：單選題與多選題。試題呈現方式分為單一試題或題組形式；題組形式可採混合題型，即同一題組包含一或多道選擇題（單、多選）及非選擇題。本卷選擇題配分占 70%，非選擇題配分占 30%，上述題型與配分比例在未來正式考試時，可能因組卷之必要而有微調。

#### 三、命題特色

配合「十二年國民基本教育課程綱要國民中小學暨普通型高級中等學校—社會領域」強調素養與跨領域精神，「分科測驗歷史考科」的命題方向兼具測驗學科概念的基本試題，以及將知識與能力整合運用於生活情境與學術探究情境的素養導向命題。

#### 四、考生作答（答題卷）

此次答題卷為配合混合題型而設計，考生填答時須注意本考科試題本之「作答注意事項」的提示，並於規定的作答區撰寫。未來混合題型中的非選擇題可能有其他不同形式，每份試卷混合題的呈現方式未必皆相同，作答時須搭配「答題卷」，故務必詳讀試卷上的作答說明。

參考試卷呈現本中心未來命題方向、組卷架構、答題卷設計、參考答案／評分原則等

可能樣貌，僅適宜作為參考練習、評量之示例；此外，本次試題除部分為原創外，亦有採用或修改歷年考題或研究用試題情形。

本中心對本次公告之參考試卷，雖追求最高品質，但仍可能存在須調整精進之處，歡迎各界惠予指正、建議。

## 第壹部分、選擇題（占 62 分）

### 一、單選題（占 56 分）

說明：第1題至第28題，每題2分。

- 地名往往反映該地的居民結構與歷史發展，例如學者研究臺灣地名來源時，發現其中有許多為音譯而來，噶哩岸、塔塔加、都蘭、打狗等均屬此類。以上這類地名最可能的來源為何？  
(A)來自當地原住民族的語言 (B)西班牙統治時的西班牙文  
(C)荷蘭東印度公司荷語稱呼 (D)日本統治時期的日文地名
- 戰爭或政治變革都可能造成社會動盪，影響出版與印刷等文化事業。某國一場「革命」的前夕，每年出版 45,000 種書籍；這場「革命」的第二年，出版量只剩 3,000 種書。市場上各類出版品的總數也減少了近 95%。這場「革命」是：  
(A)1776年美國獨立革命 (B)1789年法國大革命  
(C)1911年中國辛亥革命 (D)1966年文化大革命
- 歐亞文化交流也表現在食物上，波斯帝國宮廷有一種以堅果及糖製成的甜點，於九世紀左右先傳到伊比利半島，十三世紀傳到威尼斯，後來就連波羅地海的大港呂貝克城也出現。這種甜點最可能經由誰傳播到歐洲？  
(A)阿拉伯人 (B)日耳曼人 (C)義大利人 (D)迦太基人
- 某個文物展中使用許多歷史照片呈現主題，包括：  
甲、學生在香港街頭舉行抵制日貨遊行  
乙、年輕人訴求婚姻自由，採用新式婚禮，不收結婚禮金的公告與照片  
丙、北京學生在街頭演說，並遊行前往天安門  
丁、訴求漢字改革，提倡中文拼音化的學術討論文章  
上述展覽的主題最可能是：  
(A)八國聯軍 (B)五四運動 (C)八年抗戰 (D)香港回歸
- 近代以前許多婦女的活動因其性別而受到限制，僅有少數可以突破束縛，留下傲人成就。一位生活在十二世紀的歐洲女性，其著作豐富，留下了許多關於自然界、醫藥、宗教信仰方面的作品，還是位優秀作曲家，平日又需管理龐大地產和眾多人員。從她的年代、性別與成就，可以推測其身分最可能是：  
(A)教宗 (B)主教 (C)大學校長 (D)修道院院長
- 學者指出：十六到十八世紀之間，約有 200 萬來自歐洲、1000 多萬來自非洲的移民進入美洲。到十九世紀前期，美洲人口的歐裔移民成長為 1200 萬，非裔則僅剩 600 萬。這種情況最可能的成因是：  
(A)拉丁美洲獨立建國排斥非裔 (B)非裔在南北美洲的處境艱困  
(C)歐裔橫渡大西洋時充滿危險 (D)大量非裔返回非洲獨立建國
- 古埃及的荷魯斯（Horus）形象多作隼頭人身（如圖 1），為法老的守護神，也是王權的象徵。羅馬人統治埃及時，荷魯斯依然有著鷹隼的頭，卻披著羅馬將軍或皇帝的長披風（如圖 2）。這種變化說明羅馬的宗教政策是：  
(A)放任自由，羅馬人民接受埃及信仰文化  
(B)強調萬靈信仰，主張世間萬物皆有神性  
(C)強調人與自然結合，表現天人合一思想  
(D)結合埃及在地宗教元素，以強化其統治



圖 1



圖 2

8. 1950 年前後，政府分原住民為九族；半世紀以後，政府認定的原住民有十六族。臺灣原住民從九族增加為十六族以上，最可能原因是：
- (A)人口不斷增加，族群分化獨立 (B)推廣族語成功，族群日見分化  
(C)依原住民身分法重新定義各族 (D)族群間不斷通婚，產生新族群
9. 考古資料可讓我們重新認識古代社會的活動，或確認史書的記載。學者從近年出土的三國時期吳國簿冊，包括：《隱核（查核）新占民簿》、《隱核州軍吏父兄子弟簿》、《兵曹徙作部工師及妻子簿》、《郡縣吏兄弟叛走人名簿》、《生口買賣簿》等，重新檢視正史。這些簿冊內容最可能與下列何者有關？
- (A)掌控各類人口，增加稅收 (B)強迫職業世襲，確保生產  
(C)因應戰爭需要，限制住居 (D)分析人民壽命，發展醫學
10. 宗教理論的內容反映時代的變遷，例如一位學者指出：「神以祂永恆不變的旨意，決定了有些人獲得永生，有些人則注定沉淪於地獄。得救與否，不是人能自己決定的，而是神所決定的。」這個說法最可能反映哪一種思想？
- (A)十三世紀神學家阿奎那重視神蹟與啟示之說  
(B)文藝復興學者伊拉斯謨斯對羅馬教會的批判  
(C)宗教改革家喀爾文根據聖經提出上帝預選論  
(D)十九世紀時馬克思論述宗教是人民的鴉片煙

11. 圖 3 是 1902-1933 年間，臺灣甲、乙兩類數量的比率變化。圖中的甲、乙分別是指：
- (A)甲：新式糖廠的產量；乙：舊式糖廊的產量  
(B)甲：歐美洋行的行數；乙：傳統行郊的行數  
(C)甲：新式學校的間數；乙：傳統私塾的間數  
(D)甲：漢人街庄的數量；乙：蕃人部落的數量

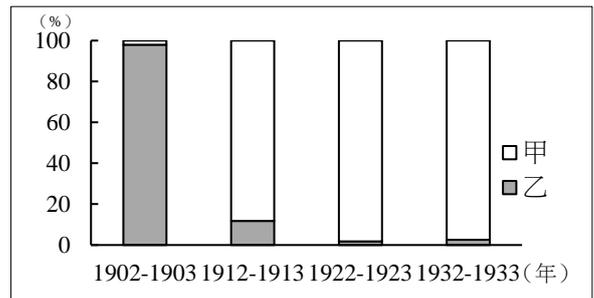


圖 3

12. 歷來中國地理的相關論述反映其世界觀，例如甲學者根據《尚書禹貢》的說法，主張傳統華夏民族位居陸地之中，東漸於海，西披於流沙，訖於四海。乙學者則主張：「早期的海洋文明實際上都是孕育於農業文明之中。」我們如何理解這兩位學者的說法？
- (A)華夏民族居世界中心出類拔萃，屬種族優越論  
(B)中國兵強馬壯創造強大的帝國，屬天朝至上論  
(C)中國地大物博且資源足以自足，屬陸地中心論  
(D)中華文化源於一處向四處傳播，屬一元傳播論
13. 大豹溪一帶（今新北市三峽區）原是泰雅族大豹社居住地。二十世紀初，臺灣總督府派軍隊前往該地，將大豹社迫遷到詩朗、志繼等部落（今桃園市復興區）。最可能的原因是：
- (A)總督府設立「蕃童教育所」，要大豹社族人接受新式教育  
(B)日本政府讓財團開發樟腦業，將大豹社族人驅離部落領域  
(C)總督府正興建桃園大圳，需要徵調大豹社原住民充當勞力  
(D)日本準備對中國發動戰爭，要訓練大豹社族人擔任後備兵
14. 當香港受到美軍空襲時，一位居住在當地的英國人說：「空襲證明了戰爭正積極進行中，香港沒有被遺忘」。一位婦女甚至開心地跳舞，相信自己即將獲救。美軍空襲香港的原因是：
- (A)抗戰初期，美國協助英軍防守 (B)二戰期間，香港被日本軍占領  
(C)二戰之後，美國欲掌控東南亞 (D)韓戰期間，美國遏止共黨擴張

15. 清末中國受到世界潮流的影響，對女性課題有新的看法，有人認為：「天下積弱之本，必自婦人不學始。」也有人主張「興女學」，呼籲婦女應受教育，因為幼兒教育倚賴母教，女子教育的好壞實為國家強弱的依據。這些人鼓吹女學的思想背景為：
- (A)認同國際社會以婦女識字率為國力強弱的指標，故有此主張  
(B)回應法國大革命中的人權主張，積極肯定婦女受教育之權利  
(C)受西方女權主義影響，也效法西方，積極鼓吹婦女接受教育  
(D)主張強國必先強種，鼓勵婦女讀書識字，以培育優良的後代
16. 十九世紀中葉以前，非洲曾被稱為「白人的墳墓」。甚至到十九世紀初，由於自然環境、疾病、非洲人的抵抗，歐洲士兵進入非洲後的死傷率高達 98%。直到十九世紀中期之後，歐洲人認為已經成功地解決了前述阻礙，自此能深入非洲，大舉掠奪。歐洲人是倚靠下列哪三項事物？
- (A)汽船、奎寧、來福槍  
(B)火車、天花疫苗、大砲  
(C)直昇機、奎寧、來福槍  
(D)火車、天花疫苗、手榴彈
17. 歌曲道出時代的氣氛或群眾的訴求，以下是三首曾經在臺灣出現的歌曲：
- 甲：「反攻！反攻！反攻大陸去！大陸是我們的國土……不能讓共匪盡著盤據。」  
乙：「老法統唉呀無天理，霸佔國會變把戲……我要抗議！我要抗議！」  
丙：「臺灣全島快自治，公事玩掌（我們主掌）是應該……百般義務咱都盡，自治權利應當享。」
- 這三首歌創作的時間，順序是：
- (A)甲丙乙  
(B)乙丙甲  
(C)乙甲丙  
(D)丙甲乙

#### 18-19 為題組

- ◎ 自古以來，人群往來及貿易多受戰爭、疫病等因素而改變路線。例如北宋初，西方商人和使節分別經由海路、「絲路」來中國，貿易以香料為大宗。自從北宋中葉，發生影響貿易路線的「某事」後，西方商人與使節考慮人身、貨品安全，多避免走「絲路」。
18. 當時從事香料貿易的商人，最主要來自何地？
- (A)英國  
(B)印度  
(C)阿拉伯  
(D)葡萄牙
19. 「某事」後，西方商人與使節多避走絲路，改走海道。「某事」應是指：
- (A)遼國長期南下攻宋  
(B)西夏控制中國西北  
(C)遼金合作控制北亞  
(D)蒙古崛起威脅金國

#### 20-21 為題組

- ◎ 1960 年代末期，一位作家記載了兩位外國友人來訪的情形：
- 我和朋友抵達市中心後，他們首先注意到百貨公司有眾多亮麗的服飾，超級市場有豐富多樣的麵包、水果與肉品，與他們的生活經驗大不相同。購物完，我們在街上看到許多抗議的年輕人喊著：改變社會、革命、反美國、反資本主義。我們進入咖啡廳後，又聽到許多年輕人熱切討論馬克思與列寧的作品，認為社會主義無限美好。這兩位朋友嘆氣道：「天啊！這些作品在我們國家都是令人厭煩的義務性讀物。」
20. 根據上文，作家的外國友人最可能來自哪國？外國友人拜訪的最可能是哪座城市？
- (A)來自北韓的朋友，拜訪北京市  
(B)來自蘇聯的朋友，拜訪哈爾濱  
(C)來自希臘的朋友，拜訪安卡拉  
(D)來自波蘭的朋友，拜訪西柏林
21. 文中年輕人提出「反美國、反資本主義」的口號，最可能與下列哪個事件密切相關？
- (A)蘇聯成功發射衛星  
(B)東德建造柏林圍牆  
(C)美軍參與越南戰爭  
(D)近東以阿六日戰爭

22-24 為題組

◎ 羅馬帝國時期為彰顯國家權力，耗費大量財力，建造大型公共建築。十世紀以後，歐洲基督教會的教堂仿效羅馬帝國，也用石材、穹頂、石柱，延續羅馬的風格。十至十三世紀之間，歐洲許多城市都出現這類建築，統稱為「羅馬式建築」。

22. 下列各圖，何者屬於「羅馬式建築」？

(A)



(B)



(C)



(D)



23. 十至十三世紀間為何出現這些羅馬式建築？

(A) 貴族對抗君權

(B) 強調王權至上

(C) 誇耀世俗財富

(D) 宣揚信仰永恆

24. 臺灣自 1910 年代起興建的許多火車站、銀行、博物館等大型建築物，也應用羅馬式的建築元素。當時臺灣出現這類風格建築物的原因是：

(A) 殖民統治者為彰顯國家力量

(B) 建築師考量臺灣的地震威脅

(C) 臺灣總督藉此抗衡西方文明

(D) 政府塑造「大東亞共榮圈」

25-26 為題組

表 1 臺灣稻米生產統計表

年份	稻米產量（公噸）	指數
1938	1,378,778	100
1940	1,109,760	80.4
1942	1,151,443	83.5
1944	1,010,119	76.2
1945	626,208	45.5

表 2 米糧供給推估表

昭和 20 年 (1945) 下半期	一期稻 預估生產量	甘藷可替 代總量	預估稻米 不足額
數量（石）	2,420,800	160,000	272,300
昭和 21 年 (1946) 上半期	二期稻 預估生產量	甘藷可替 代總量	
數量（石）	2,500,000	320,000	

25. 根據表 1，1944-45 年之間臺灣稻米大幅減產的最主要原因是：

(A) 日本占領華南地區，臺灣不需要提供日本糧食

(B) 日本國內推動麵食計畫，稻米需求量日漸減少

(C) 臺灣遭受盟軍轟炸，工廠受損，影響肥料生產

(D) 臺灣總督府擴大糖業生產，稻米生產因此減少

26. 表 2 顯示日本統治後期甘藷產量大幅提高。此時甘藷的作用最可能為：
- (A)總督府發展養豬業的主要飼料 (B)因應戰時物資管制，作為主食  
(C)支援南洋作戰，當作軍人食糧 (D)輪種蕃薯恢復地力，並賺外快

27-28 為題組

- ◎ 「霧霾」為現代概念，近代以前的稱呼為「霧」或「煙」，對其看法與現今之環保意識頗有出入。以下兩段資料是關於十九世紀末倫敦煙霧的描述。

資料甲、1872 年到訪倫敦的日本岩倉使團發現，當地「到處是黑煙沖天，大小工廠遍地，由此足知英國富強的原因了。」

資料乙、光緒 16 年十月初六（1890 年），薛福成於日記中提及：「蓋英倫三島，四面皆海，本多白霧；而倫敦五百萬煙戶之煤煙，又為霧所掩，不能沖霄直上，聚為黃霧。……蓋天地稍冷，則人皆擁爐，又多五百餘萬人終日夜焚煤之煙，非特灶突之煙也。大抵倫敦為地球第一繁盛之區。洋房幾無隙地，又多三層四層之樓，平房之下尚有地室，已不啻五六層矣，是不啻以一倫敦化為三四倫敦也。」

27. 日本使節團對於倫敦霧霾的態度為何？
- (A)正面肯定，認為霧霾為國家富強的象徵  
(B)模稜兩可，霧霾不佳，經濟發展也重要  
(C)反對霧霾，認為霧霾影響英國國家形象  
(D)置身事外，認為霧霾反正不發生於日本
28. 根據資料，指出十九世紀時倫敦除霧霾問題外，還面臨哪個城市發展的問題？
- (A)旅遊業發達，但缺乏配套措施 (B)糧食供應長期短缺，物價騰貴  
(C)人口快速增加，居住空間擁擠 (D)各殖民地人民湧入，衝突不斷

**二、多選題（占 6 分）**

說明：第 29 題至第 30 題，每題 3 分。

29. 哈佛大學建置一個「中國歷代人物傳記資料庫」，收錄七至十九世紀之間人物傳記資料 37 萬筆，資料包含人物「籍貫」、「事蹟」、「書信」及「著作」等。利用該資料庫，史家可研究哪些課題？
- (A)人口變化趨勢 (B)官學制度沿革  
(C)官員本籍分布 (D)區域文風變化  
(E)學者人際網絡
30. 《巴達維亞城日記》中關於贖社稅制的記載：為增加公司收入，及實現地方議會對各村落頭人之承諾，決定在主要各村落、笨港河及南部一帶，在一定條件之下給中國人或荷蘭人之最高標價者包攬商業。例如位於臺南、嘉義一帶的大武壠 140 里耳（Real）、哆囉囑 140 里耳、諸羅山 285 里耳……以上合計 2,140 里耳。以上金額先收半數，其餘半數於期滿時繳納。就此記載來看，贖社稅制的設計有哪些特點？
- (A)分區課稅 (B)承包稅制  
(C)直接課稅 (D)公開招標  
(E)限繳實物

## 第貳部分、混合題或非選擇題（占 38 分）

說明：本部分共有 4 題組，單選題每題 2 分，非選擇題每題配分標於題末。限在標示題號作答區內作答。選擇題與「非選擇題作圖部分」使用 2B 鉛筆作答，更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。非選擇題請由左而右橫式書寫，並依題目指示作答。

### 31-33 為題組

- ◎ 1853-54 年之間，美國海軍將領培里（Matthew Perry）帶領著「黑船」艦隊兩次造訪日本；其後日美簽訂了兩國間的第一個條約《日美友好條約》，其主要內容總結如下：
- 兩國之人，此後當互相親睦；日本國政府，今定下田、箱館兩港，做為美國船隻取得物資（食物、石炭）補給之處，准其入港；日本對漂到日本各地海濱的美國船隻和船員，應給予必要的救恤周濟。
31. 根據上文，美國簽訂此條約的主要目的有以下哪兩項？
- 甲、要求日本政府開放與美國通商                      乙、提供美國船隻所需的物資補給  
丙、如果遇到盜匪，日本必須賠償                      丁、一旦發生海難，日本應當救助  
戊、日本應當派員到美國商定專約
- (A)甲丙                      (B)乙丁                      (C)丙丁                      (D)甲戊
32. 美國在簽訂此條約後，其商船可獲得適當的物資補給保障，以繼續前往最希望與之貿易的地區進行貿易。請問這個地區應是何國？（2 分）
33. 1850 年代，來自歐洲各國的商船早已在亞洲從事各種商業活動，卻未與日本簽訂類似的條約，而美國一開始進入亞洲，便要求日本提供物資補給。請根據你的歷史和地理知識，解釋美國為何有此需求？而歐洲為何不需要？（4 分）

### 34-36 為題組

- ◎ 東歐共產世界瓦解、蘇聯解體是上世紀末發生的大事，這件大事的關鍵人物為 1985 至 1991 年擔任蘇聯領導人的戈巴契夫。以下是三則有關他的資料：
- 資料甲、1987 年戈巴契夫公開表示：「我要……再次指出我們所有的改革都是社會主義形式的。我們想要從社會主義內部而不是外部尋求種種問題的解答。」
- 資料乙、1992 年戈巴契夫回顧過去時表示：「我當時知道有個重大的改造工作在我眼前。……這個國家因為投入耗損巨大的武器競賽而精力用盡。經濟機制貧弱無力，生產額劇降……。人民生活水平大幅滑落，貪腐處處可見。我們……進行改革，這與先前的改革嘗試雷同。」
- 資料丙、一位西方史家評述如下：「戈巴契夫既不是民主主義者，也不是經濟自由主義者。他的希望是使蘇聯體系再度恢復生氣，而非破壞蘇聯體系。……他認為讓人民擁有比較完整的資訊和可以選擇的選舉，便足以滿足人民需求……然而，他的第一項改革就動搖了原有的政治與經濟掌控力，並且引發了遠不是這位總統所希望的大雪崩式的實驗與改造。」
34. 根據上述資料，戈巴契夫認為蘇聯面臨的最大問題是：
- (A)國家意識型態出錯                      (B)經濟面臨崩潰危機  
(C)武器裝備落後不振                      (D)民主自由遭受打壓
35. 根據上述資料，戈巴契夫改革時，他的主要動機是：
- (A)維護社會主義                      (B)主張民主主義                      (C)強調自由經濟                      (D)對抗帝國主義

