

109 年試辦考試 社會考科非選擇題評分原則

109 年試辦考試社會考科的非選擇題共有 11 題，包含公民與社會科的第 49、50、62、63 題；歷史科的第 53、56、61 題；地理科的第 39、40、45、52 題。其中除第 39 與 52 題為 2 分，其餘每題皆為 4 分，總計 40 分。

閱卷委員進行非選擇題之評閱前，會參考學生的作答情形，訂出參考答案與評分標準，包括完全給分、部分給分及不給分等內容。關於作答內容中錯別字的評閱原則，各科亦有訂定。¹本公告僅提供各題滿分參考答案及評分原則供各界參考，詳細評分原則說明與部分學生作答情形，請參見本中心於 6 月 15 日出刊的第 310 期《選才電子報》。

以下提供 109 年試辦考試社會考科中，非選擇題各題的評分原則：

第 39 題

一、滿分參考答案：

| | | | | | | | | | | |
|----|----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|-----|
| 8 | 24 | 53 | 217 | 1106 | 1177 | 2104 | 3249 | 2970 | 2293 | 670 |
| 10 | 24 | 144 | 560 | 550 | 1375 | 2184 | 3283 | 1962 | 1671 | 578 |
| 2 | 41 | 278 | 479 | 1074 | 2001 | 2460 | 2319 | 2670 | 1271 | 550 |
| 10 | 88 | 91 | 522 | 1291 | 611 | 2357 | 2410 | 1649 | 969 | 254 |
| 6 | 29 | 75 | 264 | 418 | 1576 | 2484 | 2157 | 1687 | 287 | 564 |
| 19 | 87 | 221 | 277 | 777 | 2189 | 1911 | 2711 | 988 | 173 | 88 |
| 16 | 72 | 50 | 101 | 185 | 1674 | 2189 | 1249 | 255 | 375 | |
| 6 | 82 | 35 | 68 | 714 | 1785 | 2079 | 1904 | 294 | 124 | |

¹ 關於作答文句中錯別字的評閱原則，各科如下：

歷史科：錯別字不扣分（除重要關鍵詞或專有名詞外），若文字表達不清晰，用字不當，酌予扣分，至多扣 1 分。

地理科：關鍵詞如用俗體字、簡體字，以臺灣常用簡體字（俗體字）為限。

公民與社會科：由於評分標準重點在要件的滿足或違反，錯別字原則上不扣分（但重要關鍵詞或專有名詞，例如「權力」(power)與「權利」(rights)不可混淆)，其他的文字或作圖問題，則視是否涉及概念正確性、是否致影響評分判讀而定。

二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

網格標示與滿分參考答案相同。

等級 1 (部分給分)

網格標示與滿分參考答案有 1 格不相同。

等級 0 (不給分)

網格標示與滿分參考答案有 2 格以上不相同。

第 40 題

一、滿分參考答案：

| | |
|---------|---|
| 兩區範圍 | 1100 或 1500 平方公里 |
| 估算過程或理由 | 迎風山區不計算稜線，兩區範圍為 11 格網格，乘以每個網格面積是 100 平方公里，得知答案為 1100 平方公里。 或 迎風山區計算稜線網格的 1/2，共 15 格，乘以每個網格面積是 100 平方公里，得知答案為 1500 平方公里。 |

二、評分原則：

(一)原則 1：「兩區範圍」與「估算過程或理由」分別給分。

(二)原則 2：

等級 2 (完全給分)

「兩區範圍」數字正確並且「估算過程或理由」說明合理。

等級 1 (部分給分)

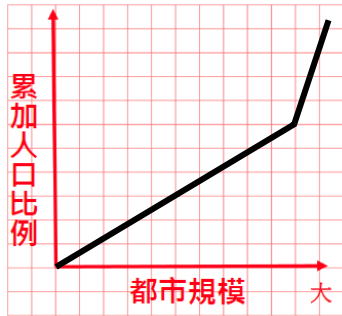
1. 「兩區範圍」數字錯誤或空白但「估算過程或理由」說明合理。
2. 「兩區範圍」數字正確但「估算過程或理由」不合理或空白。

等級 0 (不給分)

「兩區範圍」數字不正確且「估算過程或理由」不合理。

第 45 題

一、滿分參考答案：



二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

一條凹折線或凹弧線，且有累加趨勢。

等級 1 (部分給分)

線的型態對，但沒有累加的趨勢。

等級 0 (不給分)

線的型態不對，且沒有累加的趨勢。

第 49 題

一、滿分參考答案：

| 凸顯的議題 | 佐證題文之摘述 |
|---|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 疾病致死率升高導致的排華現象 <input type="checkbox"/> 媒體推波助瀾下的東西文化衝突 <input checked="" type="checkbox"/> 大國競爭下引發的種族主義現象 <input type="checkbox"/> 媒體再現中存在的種族刻板印象 | 中國崛起引發不安，對疫情的恐懼更放大人們對中國的潛在敵視。 |

二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

正確勾選「大國競爭下引發的種族主義現象」，且同時回答 A、B 兩項：

A. 中國崛起引發不安（或仇外情緒常與政治和經濟之對峙相關）。

B. 對疫情恐懼放大對中國的敵視。

等級 1 (部分給分)

1-1 勾選正確，同時寫出 A、B 但不完整 (3 分)。

1-2 勾選正確，僅寫出 A 或 B 其中一項 (2 分)。

1-3 勾選正確，但未摘要題文或摘要錯誤 (1 分)。

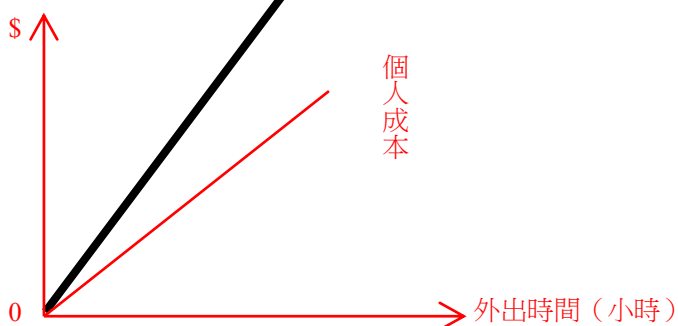
等級 0 (不給分)

0-1 勾選不正確 (題文摘述即不列入評分)。

0-2 未勾選。

第 50 題

一、滿分參考答案：



二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

圖形同時具備 A、B 兩項：

A. 由原點或原點以上的縱軸出發。

B. 表現出社會成本線為正斜率且明顯高於個人成本線。

等級 1 (部分給分)

社會成本線在個人成本線上方，但不滿足 A 或 B (2 分)。

等級 0 (不給分)

0-1 整條社會成本線畫在橫軸或縱軸。

0-2 整條社會成本線為垂直。

0-3 社會成本線與個人成本線 (明顯部分) 重合。

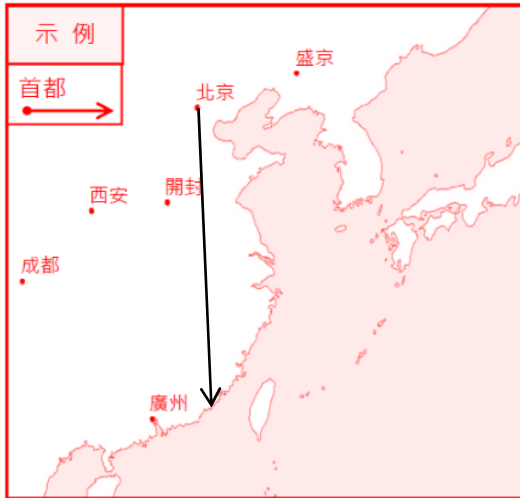
0-4 社會成本線在個人成本線下方。

0-5 社會成本線與個人成本線相交。

0-6 未作答。

第 52 題

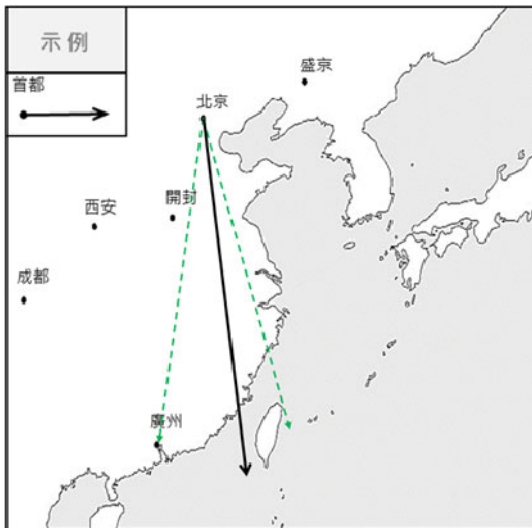
一、滿分參考答案：



二、評分原則：

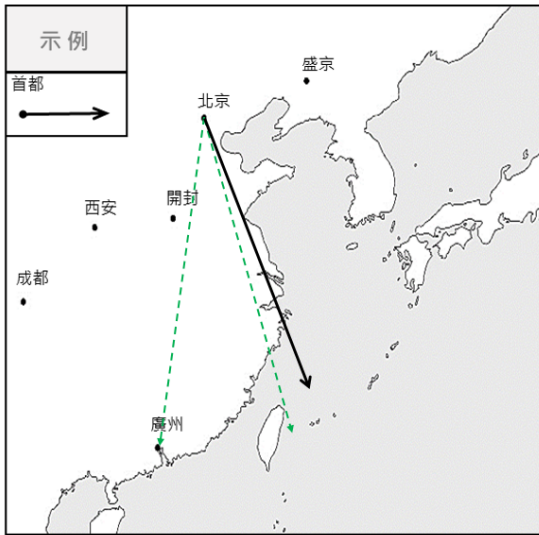
等級 2 (完全給分)

實射線起點位於北京，方向往南（含東南、西南），範圍需在兩條虛射線（含）之間（示例如下圖）。



等級 1 (部分給分)

實射線起點位於北京，方向往南（含東南、西南），範圍不在兩條虛射線（含）之間（示例如下圖）。



等級 0 (不給分)

1. 實射線起點不在北京。
2. 實射線方向往北 (含東北、西北) 及往東或西。
3. 繪製的為無箭頭的線段或雙箭頭的直線。

第 53 題

一、滿分參考答案：

| 歷史分期 | 理由 |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 清領時期 | 臺灣民主國成立於馬關條約簽訂之後，法理上已屬於日本統治。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 日治時期 | 臺灣已被割讓，主權移交給日本。 |

二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

勾選日治；能清楚說明臺灣民主國成立於馬關條約簽訂之後，法理上已屬於日本統治，應歸在日治時期。

等級 1 (部分給分)

勾選日治；能掌握說明，但文字敘述不夠精準或缺乏條理。

等級 0 (不給分)

勾選清領或理由說明錯誤，或未作答。

第 56 題

一、滿分參考答案：

| 證據 | 理由 |
|-----------------|-------------------|
| 此地原為平埔族人的守隘屯耕區。 | 藉由守隘，讓平埔族人有土地可耕種。 |

或

| 證據 | 理由 |
|--------------------|------------------------|
| 訴訟結果判該地只准「社番」自行墾耕。 | 根據判決與碑文，官府認定土地為平埔族人所有。 |

二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

證據和理由至少有一例，且能對應說明。

等級 1 (部分給分)

證據和理由無法充分對應，或語意說明不夠完整。

等級 0 (不給分)

答非所問或未作答。

第 61 題

一、滿分參考答案：

| 可探究的課題 | 可作為證據的理由 |
|---|---|
| 例：臺人的壽命探討 | 例：可從戶主或妻「生年月日」和「事由」中死亡日期計算得知。 |
| 總督府眼中的臺人陋習 | 從欄位中「阿片吸食」的註記，可知當時臺人有吸食鴉片的風俗。 或 從欄位中「纏足」的註記，可知當時臺人有纏足的風俗。 |
| 臺灣人的籍貫（祖籍）分布 或 臺灣人的族群分布（組成） 或 臺灣人的人口組成 或 臺灣人的原鄉分布（統計） | 「種族」欄中有「福」的註記，可知該戶主和妻子的祖籍為福建。 |

二、評分原則：

等級 2 (完全給分)

探究課題和證據理由都能具體且完整地寫出。

等級 1 (部分給分)

探究課題和證據理由缺乏清楚說明。

等級 0 (不給分)

答非所問或未作答。

第 62 題

一、滿分參考答案：

| 規定之目的 | 該目的對兒童及少年保護的意義 |
|---|--|
| (請勾選一項) <input checked="" type="checkbox"/> 尊重隱私 <input type="checkbox"/> 公正審理 <input type="checkbox"/> 程序正義 | 避免涉案之兒童少年受到歧視，並讓涉案之兒童少年得以復歸社會（避免影響其人身安全或入學、就業的前景）。 |

二、評分原則：

等級 2 (3-4 分)

(一) 4 分：

2-1 正確勾選「尊重隱私」的選項，並同時回答 A、B 兩項的重點：

A. 讓涉案之兒童少年避免受到歧視。

B. 讓涉案之兒童少年得以復歸社會。

(二) 3 分：

2-2 正確勾選「尊重隱私」的選項，但僅回答 A 或 B 兩項的任一項重點。

等級 1 (1-2 分)

1-1 勾選「尊重隱私」的選項，「對兒童及少年保護的意義」未回答 A 或 B，然回答仍與隱私權概念的解釋相關。

1-2 勾選「公正審理」或「程序正義」的選項，「對兒童及少年保護的意義」之回答能符合「避免未來因被歧視而受不公平審判」的概念。

等級 0 (不給分)

- 0-1 未勾選任一選項。
- 0-2 勾選任一選項，但「對兒童及少年保護的意義」未作答。
- 0-3 勾選任一選項，但「對兒童及少年保護的意義」作答內容與所勾選之選項無關或僅重述題文。

第 63 題

一、滿分參考答案：

| 最合理的回答 (請勾選一項) | 判斷的理由 |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> 我國是民主國家，統治者常因選舉而更迭，難以作為公民效忠的對象 | 因為民主共和體制是建立在「主權在民」的基礎上，統治者由人民選舉產生，不是國家主權的擁有者。 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸 | |

二、評分原則：

等級 2 (3-4 分)

(一) 4 分：

正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並精確寫出 A，且加上 B1、B2 任一項的重點：

- A.因民主共和體制是建立在「主權在民」(人民是國家的主人)的基礎上；
- B1.統治者由人民選舉產生，應向人民負責，且應服從人民的意志。
- B2.統治者不是國家主權的擁有者，只是國家的管理者或代表(象徵)。

(二) 3 分：

- 1.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並模糊寫出 A，且加上 B1、B2 任一項的重點。
- 2.正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，並精確寫出 A，但沒有寫出 B1、B2 任一項的重點。

等級 1 (1-2 分)

正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，且符合以下兩項之一：

- 1-1 僅寫出模糊的 A，但沒有寫出 B1 或 B2。
- 1-2 未寫出 A，僅清楚寫出 B1 或 B2 項之重點。

等級 0 (不給分)

- 0-1 未正確勾選（勾錯、都沒勾選、兩個都勾選）「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項（無論「判斷的理由」是否正確）。
- 0-2 正確勾選「我國採行民主共和的制度，國家的建立與運作並非以統治者為依歸」的選項，但「判斷的理由」未作答或理由錯誤。
- 0-3 未作答。