

分科測驗（111 學年度起適用）

數學甲考科參考試卷

試題解析

第壹部分、選擇題

試題編號：1

參考答案：(4)

測驗內容：F-10-1 一次與二次函數、F-11A-4 指數與對數函數

測驗目標：結合指數函數應用於疾病傳染按比例成長的數學模型

試題解析：因為染病人數每三天增加一倍，所以是以 2 為底數的指數函數。

設  $f(t) = c \times 2^{\frac{t}{3}}$ ，又  $f(0) = k$  代入， $f(0) = c \times 2^{\frac{0}{3}} = c \times 1 = k$ ，則  $f(t) = k \times 2^{\frac{t}{3}}$ 。

也可觀察  $f(0) = k, f(3) = 2k, f(6) = 2 \times (2k) = 2^2 k, f(9) = 2 \times (2^2 k) = 2^3 k$ ，依此可

推導出  $f(3n) = 2^n \times k$ 。令  $t = 3n$ ，則  $f(t) = k \times 2^{\frac{t}{3}}$ 。

試題編號：2

參考答案：(3)

測驗內容：G-10-7 三角比的性質、F-11A-1 三角函數的圖形

測驗目標：應用正弦定理與餘弦定理求三角形內角度數範圍

試題解析： $2\sin A = 3\sin B = 4\sin C$ ，所以  $\frac{\sin A}{6} = \frac{\sin B}{4} = \frac{\sin C}{3}$ ，

由正弦定理  $\frac{a}{6} = \frac{b}{4} = \frac{c}{3} = k \Rightarrow a = 6k, b = 4k, c = 3k$ ，

其中  $a, b, c$  分別為  $\angle A, \angle B, \angle C$  的對邊長，

由餘弦定理  $36k^2 = 16k^2 + 9k^2 - 24k^2 \cos A \Rightarrow \cos A = -\frac{11}{24}$ ，

$\cos \frac{2\pi}{3} = -\frac{1}{2}, \cos \frac{\pi}{2} = 0$ ，由  $-\frac{1}{2} < -\frac{11}{24} < 0$ ，推得  $\frac{\pi}{2} < \angle A < \frac{2\pi}{3}$ 。

試題編號：3

參考答案：(1)

測驗內容：G-10-6 三角比，G-11A-6 平面向量的運算

測驗目標：評量三角比與直線參數式的應用

試題解析：因為颱風朝西偏北  $30^\circ$ ，且以每小時 10 公里的速度前進，所以，颱風的方向向量為  $(-5\sqrt{3}, 5)$ 。

【解法一】可設颱風位置為  $P(600 - 5\sqrt{3}t, 600 + 5t)$  時與原點距離最近，此時  $\overline{OP}$  與颱風的方向向量  $(-5\sqrt{3}, 5)$  垂直。因此，由內積  $(600 - 5\sqrt{3}t, 600 + 5t) \cdot (-5\sqrt{3}, 5) = 0$ ，得知  $t = 30\sqrt{3} - 30 \approx 21.96$ 。

【解法二】

$$\text{令颱風位置 } P: \begin{cases} x = 600 - 5\sqrt{3}t \\ y = 600 + 5t \end{cases}, t \geq 0。$$

$$\begin{aligned} \text{則 } \overline{OP}^2 &= (600 - 5\sqrt{3}t)^2 + (600 + 5t)^2 = 100t^2 - 2(30\sqrt{3} - 30) \times 100t + 600^2 + 600^2 \\ &= 100(t - (30\sqrt{3} - 30))^2 + d。 \end{aligned}$$

所以，當  $t = 30\sqrt{3} - 30 \approx 21.96$  時， $\overline{OP}$  有最小值。

試題編號：4

參考答案：(3)(4)(5)

測驗內容：D-10-2 數據分析

測驗目標：評量閱讀表格與分析數據

試題解析：選項(1)：經過 6 年，男生選手增加 580 名，女生選手增加 910 名，女生選手增加較男生為多。

選項(2)：經過 6 年總共增加 580 名男性選手，每年平均約增加 97 名。

選項(3)：估算 2009 年至 2015 年的男女差距，可知每年差距都超過 1000 名。

選項(4)：經過 6 年，男生選手總共增加 580 名，女生選手總共增加 910 名，因女生的變化率較高，故女生的斜率較男生的斜率大，或是繪圖看出最適直線斜率大小。亦可直接求出男運動選手的最適直線斜率約為 108.21，女運動選手的最適直線斜率約為 167.857。

選項(5)：2009 年與 2015 年人數的平均超過 6000。同樣的 2010 年與 2014 年人數的平均也超過 6000，以此類推，所以平均一年的運動員人數會超過 6000。當然，也可以直接算出平均一年的運動員人數

$$= \frac{7\text{年內的所有運動員人數}}{7} = \frac{42670}{7} > 6000。$$

試題編號：5

參考答案：(1)(4)

測驗內容：G-10-2 直線方程式、G-10-3 圓方程式、G-10-4 直線與圓

測驗目標：評量圖形對稱概念與點到直線的距離

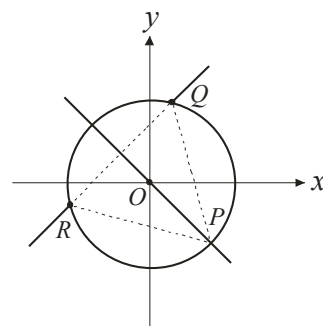
試題解析：選項(1)：因為 $\overline{OQ}=\overline{OR}$ ， $\overline{PQ}=\overline{PR}$ ，所以 $O$ 與 $P$ 皆在 $\overline{QR}$ 的中垂線上。

選項(2)：由於 $x-y+1=0$ 通過一、二、三象限，且 $O$ 為正三角形 $PQR$ 的外心，根據對稱性知 $P$ 在第四象限。

選項(3)：由選項(1)知 $O$ 與 $\overline{QR}$ 中點的連線應與 $x-y+1=0$ 垂直，故 $\overline{QR}$ 的中點坐標為 $(-\frac{1}{2}, \frac{1}{2})$ 。

選項(4)：因 $O$ 為 $\Delta PQR$ 的重心，故由 $O$ 點到 $x-y+1=0$ 的距離為 $\frac{\sqrt{2}}{2}$ ，得圓半徑為 $\sqrt{2}$ 。

選項(5)：過 $P$ 點的切線與 $x-y+1=0$ 平行，又點 $P$ 在第四象限且 $\overline{OP}=\sqrt{2}$ ，得切線為 $x-y-2=0$ 。



試題編號：6

參考答案：(4)(5)

測驗內容：G-12-甲-1 二次曲線

測驗目標：評量橢圓旋轉的概念

試題解析：橢圓 $\Gamma: \frac{x^2}{8} + \frac{y^2}{2} = 1$ 的對稱軸為 $y=0$ 與 $x=0$ ，

橢圓 $\Gamma'$ 的對稱軸為 $x+y=0$ 與 $x-y=0$ ，

表示橢圓 $\Gamma$ 轉 $\theta=45^\circ$ 或 $135^\circ$ 得橢圓 $\Gamma'$ 。

利用圖形旋轉公式 $\begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos \theta & -\sin \theta \\ \sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ 或 $\begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} \cos \theta & \sin \theta \\ -\sin \theta & \cos \theta \end{bmatrix} \begin{bmatrix} x' \\ y' \end{bmatrix}$ ，

將橢圓 $\Gamma$ 轉 $45^\circ$ 或 $135^\circ$ 得橢圓如下：

$$(1) \begin{cases} x = \frac{\sqrt{2}}{2}x' + \frac{\sqrt{2}}{2}y' \\ y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x' + \frac{\sqrt{2}}{2}y' \end{cases} \text{ 代入 } \frac{x^2}{8} + \frac{y^2}{2} = 1, \text{ 化簡得到 } \Gamma' : 5x^2 - 6xy + 5y^2 = 16 .$$

$$(2) \begin{cases} x = -\frac{\sqrt{2}}{2}x' + \frac{\sqrt{2}}{2}y' \\ y = -\frac{\sqrt{2}}{2}x' - \frac{\sqrt{2}}{2}y' \end{cases} \text{ 代入 } \frac{x^2}{8} + \frac{y^2}{2} = 1, \text{ 化簡得到 } \Gamma' : 5x^2 + 6xy + 5y^2 = 16 .$$

試題編號：7

參考答案：(1)(5)

測驗內容：D-12-甲-2 二項分布與幾何分布

測驗目標：評量二項分布與幾何分布的機率與期望值

試題解析：選項(1)： $(0.3)^2 < 0.3$ 。

選項(2)： $C_1^3 \times 0.3 \times 0.7^2 \neq C_2^3 \times 0.3^2 \times 0.7$ 。

選項(3)： $C_2^4 \times 0.3^2 \times 0.7^2 \neq C_1^2 \times 0.3 \times 0.7$ 。

選項(4)： $E(X) = 10 \times 0.3 = 3$ 。

選項(5)： $E(X) = \frac{1}{0.3} = \frac{10}{3} > 3$

試題編號：8

參考答案：(3)(5)

測驗內容：F-12-甲-5 黎曼和、F-12-甲-7 積分的應用、N-12-甲-1 數列的極限

測驗目標：評量定積分與黎曼和的連結，連續函數值的平均

試題解析：選項(1)： $f(x)$  在區間  $[0, 2]$  中所有函數值之平均為  $\frac{1}{2-0} \int_0^2 3x^2 dx = 4$ 。

選項(2)：對  $n = 1$ ，取  $d_1 = 2$ ，得  $S_1 = \frac{3 \times 2^2}{1} = 12$ ，

對  $n = 2$ ，取  $d_1 = 1, d_2 = 2$ ，得知  $S_2 = \frac{3 \times 1^2 + 3 \times 2^2}{2} = \frac{15}{2} < S_1$ 。

選項(3)：
$$S_n = \frac{3d_1^2 + 3d_2^2 + \cdots + 3d_n^2}{n} \leq \frac{3(2^2 + 4^2 + \cdots + (2n)^2)}{n^3}$$
$$= \frac{12(1^2 + 2^2 + \cdots + n^2)}{n^3} = \frac{2(n+1)(2n+1)}{n^2}。$$

當  $n = 5$  時， $S_5 \leq \frac{2 \times 6 \times 11}{25} \approx 5.3 < 6$ 。

選項(4)： $S_n = \frac{f(d_1) + f(d_2) + \cdots + f(d_n)}{n} = \sum_{k=1}^n \frac{1}{2} f(d_k) \times \frac{2}{n}$  都是  $\frac{1}{2} f(x)$  在區間  $[0, 2]$  上的黎曼和。

選項(5)：因為  $f(x) = 3x^2$  為連續函數，所以

$$\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = \int_0^2 \frac{1}{2} f(x) dx = \int_0^2 \frac{3}{2} x^2 dx = 4。$$

或利用  $\frac{2(n-1)(2n-1)}{n^2} \leq S_n \leq \frac{2(n+1)(2n+1)}{n^2}$  及夾擠定理，可得  $\lim_{n \rightarrow \infty} S_n = 4$ 。

試題編號：9

參考答案：(3,-1)

測驗內容：A-11A-3 矩陣的運算

測驗目標：評量二階矩陣乘法與求解聯立方程式

試題解析：由題意利用矩陣乘法可得聯立方程式  $\begin{cases} r-2=1 \\ -r+2s+3=-2 \end{cases}$ 。求解可得  $r=3$ 、 $s=-1$ 。

$$\text{也可由題意 } \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r \\ s \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix}, \text{ 得 } \begin{bmatrix} 1 \\ -2 \end{bmatrix} - \begin{bmatrix} -2 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ -1 & 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} r \\ s \end{bmatrix}。$$

試題編號：10

參考答案：36

測驗內容：D-10-3 有系統的計數

測驗目標：評量依題意有系統的窮舉、樹狀圖、加法原理、乘法原理

試題解析：【解法一】設鮭魚為 A、肉鬆為 B、火腿為 C 與起司為 D，列出可能情形如下：

一 → 二 → 三 → 四 → 五

$$A \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow \begin{cases} C \rightarrow D \\ D \rightarrow C \end{cases},$$

一 → 二 → 三 → 四 → 五

$$A \rightarrow B \rightarrow C \rightarrow \begin{cases} D \rightarrow \begin{cases} A \\ B \\ C \end{cases} \\ A \rightarrow D \\ B \rightarrow D \end{cases}, \quad \text{一} \rightarrow \text{二} \rightarrow \text{三} \rightarrow \text{四} \rightarrow \text{五} \\ A \rightarrow B \rightarrow D \rightarrow \begin{cases} C \rightarrow \begin{cases} A \\ B \\ D \end{cases} \\ A \rightarrow C \\ B \rightarrow C \end{cases}$$

共 12 種，依此類推，

$A \rightarrow C \rightarrow \boxed{\text{三}} \rightarrow \boxed{\text{四}} \rightarrow \boxed{\text{五}}$  共 12 種，

$A \rightarrow D \rightarrow \boxed{\text{三}} \rightarrow \boxed{\text{四}} \rightarrow \boxed{\text{五}}$  共 12 種，

總計有 36 種。

【解法二】星期二到星期五這四天中分成以下兩種情況：

(1) 若有再買鮭魚 A，則另三種 B、C、D 各買一次。因 A 不能排第一個位置，故有  $4! - 3! = 18$  種排法。

(2) 若沒有再買鮭魚 A，則星期二到星期五這四天買的情形有三類：

BBCD、BCCD、BCDD。因相同者不相鄰，各有  $\frac{4!}{2!} - 3! = 6$  種排法，故共有  $3 \times 6 = 18$

種排法。

合併以上兩種情況的排法，共有 36 種。

試題編號：11

參考答案： $\frac{19}{2}$

測驗內容：N-12 甲-3 複數

測驗目標：評量複數運算以及複數平面的幾何意涵

試題解析：設  $z = a + bi$ ，由  $z - \bar{z} = -3i$  可推得  $b = \frac{-3}{2}$ ，故  $z = a - \frac{3}{2}i$  (即直線  $y = \frac{-3}{2}$ )。

【解法一】 $|\sqrt{7} + 8i - z|$  的最小值即為點  $(\sqrt{7}, 8)$  到直線  $y = \frac{-3}{2}$  的最短距離，即  $8 - (\frac{-3}{2}) = \frac{19}{2}$ 。

【解法二】

$$|\sqrt{7} + 8i - z| = \left| \sqrt{7} + 8i - a + \frac{3}{2}i \right| = \left| (\sqrt{7} - a) + \frac{19}{2}i \right| = \sqrt{(\sqrt{7} - a)^2 + \left(\frac{19}{2}\right)^2} \geq \frac{19}{2}。$$

所以當  $a = \sqrt{7}$  時， $|\sqrt{7} + 8i - z|$  有最小值  $\frac{19}{2}$ 。

## 第貳部分、混合題或非選擇題

### 12-14 題為題組

試題編號：12

參考答案：(3)(4)(5)

測驗內容：G-11A-2 空間坐標系、G-11A-9 平面方程式

測驗目標：評量空間中特殊平面上的點坐標

試題解析：在  $y = z$  平面上的點可設為  $(a, b, b)$ ，因此，點  $(a, b, b)$  位在以  $O$  為圓心、半徑為 2 的圓上之充要條件為  $a^2 + 2b^2 = 4$ 。故滿足條件的選項為(3)(4)(5)。

試題編號：13

參考答案：(2,4,4)

測驗內容：G-11A-7 空間向量的運算、G-11A-9 平面方程式

測驗目標：評量空間中的點在平面上的投影

試題解析：【解法一】設點  $Q(a, b, b)$  為點  $P$  在  $y = z$  平面上的投影點，則

$$\vec{PQ} = (a - 2, b - 2, b - 6)。$$

因為  $\overrightarrow{PQ}$  與平面  $y = z$  的法向量  $(0, 1, -1)$  平行，可設  $\overrightarrow{PQ} = t(0, 1, -1)$ ，推得  $a - 2 = 0$  且  $b - 2 = -(b - 6)$ ，解得  $a = 2$ ， $b = 4$ ，故點  $Q$  的坐標為  $(2, 4, 4)$ 。

【解法二】設點  $Q$  為點  $P$  在  $y = z$  平面上的投影點。利用  $\overrightarrow{QP}$  即為  $\overrightarrow{OP}$  在平面  $y = z$  的法向量  $(0, 1, -1)$  之正射影，得知：

$$\overrightarrow{QP} = \frac{\overrightarrow{OP} \cdot (0, 1, -1)}{2} (0, 1, -1) = (0, -2, 2)。$$

因此， $\overrightarrow{OQ} = \overrightarrow{OP} - \overrightarrow{QP} = (2, 2, 6) - (0, -2, 2) = (2, 4, 4)$ ；

故投影點  $Q$  的坐標為  $(2, 4, 4)$ 。

試題編號：14

參考答案： $2\sqrt{6}$

測驗內容：G-11A-2 空間坐標系、G-11A-7 空間向量的運算

測驗目標：評量空間中某一定點與圓的最短距離

試題解析：【解法一】令  $X(a, b, b)$  為  $\overline{OQ}$  與衛星所在的圓之交點，則所求之最近距離即為  $\overline{PX}$ 。由  $\overline{QX} = \overline{OQ} - \overline{OX} = 6 - 2 = 4$ ，得知：

$$\overline{PX} = \sqrt{\overline{PQ}^2 + \overline{QX}^2} = \sqrt{8 + 16} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}。$$

【解法二】衛星  $X(a, b, b)$  到點  $P$  的距離為

$$\begin{aligned} d(X, P) &= \sqrt{(a-2)^2 + (b-2)^2 + (b-6)^2} \\ &= \sqrt{a^2 + 2b^2 - 4(a+4b) + 44} = \sqrt{48 - 4(a+4b)}， \end{aligned}$$

其中  $a^2 + 2b^2 = 4$ 。又由柯西不等式  $36 = (a^2 + 2b^2)(1 + 8) \geq (a + 4b)^2$ ，

得知： $-6 \leq a + 4b \leq 6$ 。因此  $d(X, P) \geq \sqrt{48 - 4 \times 6} = \sqrt{24} = 2\sqrt{6}$ 。

當  $a = \frac{2}{3}, b = \frac{4}{3}$  時，上述的等號成立。因此，當衛星  $X$  的坐標為  $(\frac{2}{3}, \frac{4}{3}, \frac{4}{3})$  時；所求距離最小值等於  $d(P, X) = 2\sqrt{6}$ 。

15-17 題為題組

試題編號：15

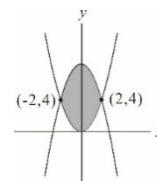
參考答案： $\frac{64}{3}$

測驗內容：F-12 甲-6 積分

測驗目標：利用定積分求兩曲線所圍成的區域面積

試題解析：解方程式  $x^2 = 8 - x^2$ ，得  $x = \pm 2$ ；故兩拋物線的交點為  $(-2, 4)$  及  $(2, 4)$ 。因為立體  $\Gamma$  的底面恰為此兩拋物線圍成的封閉區域，因此  $\Gamma$  的底面面積為

$$\int_{-2}^2 |x^2 - (8 - x^2)| dx = \int_{-2}^2 ((8 - x^2) - x^2) dx = \int_{-2}^2 (8 - 2x^2) dx = 8x - \frac{2}{3}x^3 \Big|_{-2}^2 = \frac{64}{3}。$$



試題編號：16

參考答案： $t^4 - 8t^2 + 16$

測驗內容：F-12 甲-7 積分的應用

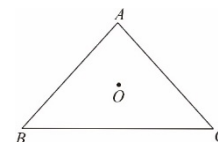
測驗目標：評量切片積分法

試題解析：當  $x = t$  時，立體  $\Gamma$  與平面  $x = t$  的截面為等腰直角三角形  $ABC$ ，其中  $B(t, t^2, 0)$ 、

$C(t, (8 - t^2), 0)$ 。底邊(斜邊)  $\overline{BC} = (8 - t^2) - t^2 = 8 - 2t^2$ ，故兩腰(股)長為

$$\overline{AB} = \overline{AC} = \frac{8 - 2t^2}{\sqrt{2}} = 4\sqrt{2} - \sqrt{2}t^2。因此，截面  $\triangle ABC$  的面積為$$

$$A(t) = \frac{1}{2}(\overline{AB} \times \overline{AC}) = \frac{1}{2}(4\sqrt{2} - \sqrt{2}t^2)^2 = (4 - t^2)^2 = t^4 - 8t^2 + 16。$$



試題編號：17

參考答案：略

測驗內容：F-12 甲-4 導函數、F-12 甲-6 積分

測驗目標：評量函數的單調性判定，微積分基本定理

試題解析：【解法一】因為  $A(t) = t^4 - 8t^2 + 16$ ，故

$$\int_0^x A(t) dt = \int_0^x (t^4 - 8t^2 + 16) dt = \left( \frac{1}{5}t^5 - \frac{8}{3}t^3 + 16t \right) \Big|_0^x = \frac{1}{5}x^5 - \frac{8}{3}x^3 + 16x。$$

其中  $g(x) = -\frac{8}{3}x^3 + 16x$  在區間  $[0, \sqrt{2}]$  上是遞增函數，因為  $g'(x) = -8x^2 + 16 \geq 0$ 。

因此，當  $0 \leq x \leq \sqrt{2}$  時， $g(x) \geq g(0) = 0$ ；故  $\int_0^x A(t) dt \geq \frac{1}{5}x^5$ 。



【解法二】 令  $h(x) = \int_0^x A(t) dt - \frac{1}{5}x^5$  。

當  $0 \leq x \leq \sqrt{2}$  時，利用微積分基本定理，

$$h'(x) = \frac{d}{dx} \int_0^x A(t) dt - x^4 = A(x) - x^4 = -8x^2 + 16 \geq 0 ;$$

故  $h(x)$  為遞增函數。因此，當  $0 \leq x \leq \sqrt{2}$  時， $h(x) \geq h(0) = 0$ ，即

$$\int_0^x A(t) dt \geq \frac{1}{5}x^5 。$$