

# 第一大題作答區

注意：1. 限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共836格。  
2. 請妥善分配作答時間。  
3. 答案卷應保持清潔完整，不得污損、破壞或塗改應試號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

(一) 有教育積木誕生的背景因素是啟蒙主義時，有人對現  
提倡學習應是快樂而非枯燥，接著又出現強調合宜  
的玩具對孩子具有重要性的聲音。  
(二) 玩具是我生命中，一位具有啟蒙性的老師。玩  
具對我而言不僅僅是玩物養志而已，更是教會了  
我重要的哲理。從牙牙學語開始，面前就堆滿了各種玩具，然  
而我卻無獨有偶地愛上了積木。從一塊塊零散的碎  
片，逐漸堆積成一座雄偉的城堡。抑或是一架拉風的  
戰機，那無垠無涯的創造空間像黑洞般將我的注意  
力不斷吸入，無可救藥地愛上作品。從設計圖上漸漸  
地成型在我眼前，那種無法言喻的成就感。  
含的人生哲理才是逐漸長大的我仍繼續玩的主因。  
那一張張設計圖是積木的核心，使我瞭解模彷的作  
品始終不如依靠想像力的作品使人為之讚嘆，因此  
我確信擁有一想像力才是不落窠臼的「法門」，而這  
使我成為一名工程師的志向日益堅定。  
無際的韻味與哲理，我很幸運地在裡頭找到了我的  
志向與樂趣。不得不說，它真是一位有形卻又無形  
且不可多得的人生導師。