第一大題作答區

注意：1.限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共83格。2.請妥善分配作答時間。3.答案卷應保持清潔完整，不得污損、破壞或塗改應試號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

(一)基於德國的嚴格教育方式，有人開始質疑高壓的教育是否真的對孩子有正向影響。這群人認為遊戲，是學習路程中一個少要的經歷。除了能夠培養對學習的興趣。積木就是如此而誕生。學習，還能培養對學習的興趣。

(二)我小時候很喜歡科幼片，像是蜘蛛人、星際大戰、變形金剛，甚至還重複看了很多遍。因為愛屋及烏，家裡面也放了很多變形金剛的模型。由於模型太過雜，剛開始接觸模型，但是每個機關和零件很快又並沒有對它們產生太多興趣，只是拿出書桌前一折、仔細研究模型的每個機關和零件，我很喜歡模型。

(三)我力將模型拼湊了一彎、一轉、一打開，終於工程和著作權的興趣。

人的簡易機械製作了漸漸的產生了對機械的興趣。

了大量精美工具加以修飾，運用手邊的材料像是竹筷別生日禮物，卻造就了連父母都大讚不絕，我的機器模型製作的科系納入了我的志向。

及長輩的鼓勵和自己的興趣使然下，我將機械相關專業的適當的遊戲可以使孩子玩物裏其志向中會有了萌芽，但我不如此讀書高及興趣，即使沒有在遊戲中發現自己的潛能培養創造力。興趣的高，認為「玩物喪志」的觀念有些父母向了。

說玩物會喪志，玩物中蘊含的無窮盡的潛能，也能