

## 第十三屆亞洲英語語言測驗研討會議側記

第一處 林秀慧

第十三屆亞洲英語語言測驗研討會議 (The 13th Academic Forum on English Language Testing in Asia, 簡稱AFELTA) 於2011年11月25日與26日兩天由香港考試及評核局 (Hong Kong Examinations and Assessment Authority, 簡稱為HKEAA) 主辦, 假The Harbour Hotel North Point三樓會議室舉行。除了主辦單位外, 參與的會員單位有六: 上海的CET (2人), 臺北的CEEC (3人), 臺北的LTTC (1人), 首爾的KELTA (2人), 東京的STEP (3人), 新加坡的SEAB (2人), 共計有12位代表出席。此外, 香港考試及評核局另外邀請了香港當地的學者、教師等, 共計約70人與會。



本中心由牟主任宗燦親自帶隊, 邀請文化大學外國語文學院的張武昌教授代表本中心發表論文一篇, 筆者隨同出席會議。除了一些老朋友外, 今年還有加入一些新朋友, 讓今年的會議頗有舊雨新知齊聚一堂的樂趣。

### 一、議程安排

第十三屆亞洲英語語言測驗研討會開幕典禮準時於11月25日上午九時開始, 由主辦單位HKEAA的秘書長唐創時先生致簡短歡迎詞, 隨即展開為時兩天的會議。

今年會議的主題為Scoring and Grading English Language Tests (英語測驗的閱卷與評分)。HKEAA邀請了香港中文大學的Professor David Coniam及香港大學的Professor David Carless分別擔任主題報告 (keynote speech) 的演講者。第一天的主題報告由Professor David Coniam主講, 講題為Onscreen Marking: A Look at HK the Leading Way; 第二天則由Professor David Carless 主講, 講題為Tensions in Assessment and Examinations: A Question of Balance。兩場報告與今年會議主題緊密扣合, 內容詳盡, 可為借鏡。

[101學年度學測考生應考注意事項](#)

[101學科能力測驗報名結果](#)

[101大學術科考試報名概況](#)

[第13屆亞洲英語語言測驗研討會側記](#)

[大考中心向高中教師徵題計畫相關說明](#)

[大考中心高中英語聽力測驗又開跑囉~12月16-20日網路個別報名 仍限高三生參加](#)

[高中英語聽力測驗 \(民國101年3月試辦\) 網路報名系統介紹](#)

[98至101年大學校系採計指考公民與社會趨勢與展望](#)

[十一-十二月份中心活動焦點](#)

除了兩場主題報告外，另外共有10篇論文發表，其中HKEAA共發表了3篇，本中心發表1篇，CET發表1篇，KELTA發表2篇，LTTC發表1篇，SEAB發表1篇，STEP亦為1篇。今年會議的議程安排得宜，會議進行順暢；各個場次的時間掌握非常精準，皆在預定的時間內完成論文發表及討論。由於今年的會議假飯店的會議室進行，減少了交通往返時間，午餐亦設於飯店內的自助餐廳，不但節省了用餐的等候時間，用餐後與會人員尚有時間休憩片刻，是非常貼心的安排。

## 二、業務會議 (business meeting)

業務會議在11月25日會議結束後開始，會中確認2012年會議將由上海CET主辦，會議地點選在歷史古都西安，時間暫訂於2012年10月中旬。會中由本中心牟主任提出主辦2013年會議的想法，獲得在場會員的熱烈響應。席間，各個機構的成員皆對於今年會議的進行與安排表示高度肯定，也希望未來的會議皆能以此為目標，精準的掌控會議時間。

此外，為了讓大家能夠有機會表達意見或建議，會中決議由HKEAA針對各會員機構進行問卷調查，問卷內容包含下一屆會議主題的建議；彙整之後將提供各機構參考。至於未來各個機構間如何進行合作，將由下一屆的主辦單位負責規劃，並列為下一次業務會議的討論議題。

## 三、與會心得

1. 今年的會議主題與目前各地區語言測驗的運作息息相關，即將各種先進的軟硬體設備應用到評閱的作業上，力求評閱的信度與效度。如何提昇評閱的品質，是各個地區考試機構目前努力的方向。
2. 在評閱系統的設計中，應提供多詳細的評閱統計數值才能真正幫助評閱者，也是大家關心的議題。
3. 各地區不斷改進英文考試，以韓國為例，積極推動新的測驗，不僅涵蓋了聽、說、讀、寫等四個語言技巧，在評閱上，也朝線上 (On-line) 評閱的方向規劃。
4. 雖然臺灣的英語學習背景不似香港和新加坡，但是和中國大陸、日本、韓國等地區相似，在各地區積極改變語言測驗題型、增加不同語言能力測驗的同時，我們須好好思考開創新的測驗及題型、採行新的評閱模式。改革與創新難免會遭遇來自教師、學生的質疑或社會各界的壓力，但若能有助於提昇教學設計、強化學習成效，就應該朝此一方向邁進。
5. 第十三屆研討會中各地區的經驗皆值得我們學習、借鏡以及作為規劃未來發展的參考。誠如一位與會的HKEAA同仁所說：Where there is crisis, there is success! 願以此共勉。



新手上路



關於我們



訂閱/退閱電子報



徵稿啟事



活動搶鮮報



站內檢索