

## 國語文寫作能力測驗

### — 作答注意事項 —

考試時間：90 分鐘。請妥善分配作答時間。

題型題數：

- 非選擇題共 二 大題

作答方式：

- 限用中文書寫，違者該作答部分不予評閱計分，惟專有名詞或試題有特殊要求者不在此限。
- 限在作答區範圍內作答，第一題須作答於答案卷「正面」，第二題須作答於答案卷「背面」。違者將酌予扣分。
- 使用黑色墨水的筆(建議使用筆尖較粗約 0.5mm ~0.7mm之原子筆)書寫，不得使用鉛筆，並力求字跡清晰及字體大小適中，否則致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。更正時，可以使用修正液或修正帶。
- 答案卷每人一張，不得要求增補。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於 108 課綱相關考試之組卷與試題型式，請參考本中心未來公告之考試說明與參考練習卷。

## 非選擇題（共二大題，占 50 分）

說明：本部分共有二題，請依各題指示作答，答案必須寫在「答案卷」上。第一題限作答於答案卷「正面」，第二題限作答於答案卷「背面」。作答使用筆尖較粗之黑色墨水的筆書寫，且不得使用鉛筆。若因字跡潦草、未標示題號、標錯題號等原因，致評閱人員無法清楚辨識，其後果由考生自行承擔。

一、

隨著社會轉型及群眾權利意識提高，1980 年代英國出現了「鄰避效應」一詞，即「不要在我家後院」（Not In My Back Yard, NIMBY），意指居民反對將造成污染或危害健康的設施興建於自己的社區。

「鄰避效應」已是國際普遍現象，也是世界各國的共同挑戰。以香港為例，1990 年代香港衛生署在九龍灣旁興建綜合治療中心，並引入愛滋病治療服務。當時九龍灣區居民誤以為愛滋病會傳染而充滿恐懼，加上不清楚規劃的過程，擔心治療中心威脅社區環境，因此激烈反對，之後爭議多年。

臺灣過去也有因興建公共設施而引發社會運動的案例，包括鄰避效應較大的嫌惡設施，如核電廠、焚化爐、垃圾處理廠、變電所、基地台、靈骨塔等，也包括鄰避效應較小的設施，如老人安養中心、特教學校、社會住宅、中途之家等。

鄰避設施所以遭到民眾抗拒，是因其提供的機能及利益由社會全體共享，但風險與負面作用卻由在地居民承擔。一般而言，影響民眾對於鄰避設施接受與否的因素，包括設施造成的危害與影響、設置決策程序、設置者被信任度、設施需求度、經濟補償條件、公民社會意識等。有人主張鄰避設施的規劃或興建過程，本身就是一個環境教育的機會，主辦機關必須重視「過程的公開」，設法讓社區民眾瞭解規劃過程、興建的必要性、功能、限制，及對社區各層面的影響，使民眾得以判斷是否接受鄰避設施。也有人提出，鄰避設施經常被設置在偏鄉或弱勢族群的社區，因此在公共決策過程及規劃興建嫌惡設施時，必須優先關注在地居民的權益，避免「以鄰為壑」，以兼顧社會的發展與公平。

閱讀文章後，分項回答下列問題。

問題（一）：依據上文，民眾認為鄰避設施有違社會公平性的原因為何？文長限 60 字以內（至多 3 行）。（占 4 分）

問題（二）：如果政府或業者將在你家附近設置「流浪動物之家」，你贊成或反對？請說明你的立場和理由。文長限 400 字以內（至多 19 行）。（占 21 分）

二、

甲

黃樹林裡有兩條岔路，  
遺憾的是，身為一位旅人，  
我無法分身同時踏上兩條路。  
我在路口久久佇立，向其中一條路極目望去，  
它的盡頭彎入了樹林深處；  
而後，我踏上另一條一樣美麗的路，  
也許它能給我更好的選擇理由，  
因為那兒綠草繁茂，邀人踏覆；  
但就這點來說，事實上兩條路  
被踩踏的情況幾乎一模一樣，  
這兩條路於那日清晨同樣地  
躺臥於無人踐踏的落葉裡。  
啊，另一條路留著改天再走吧！  
但我明白，路是無止盡的接續下去，  
我懷疑自己是否會重返此地。  
多年之後，我會在某處輕聲嘆息說：  
黃樹林裡有兩條岔路，而我——  
我選了一條較少人走過的路，  
而這讓一切變得如此不同。（佛羅斯特 Robert Frost〈未行之路〉）

乙

褒禪山，亦謂之華山……所謂華陽洞者，以其在華山之陽名之也。……其下平曠，有泉側出，而記遊者甚眾，所謂前洞也。由山以上五六里，有穴窈然，入之甚寒，問其深，則雖好遊者不能窮也，謂之後洞。予與四人擁火以入，入之愈深，其進愈難，而其見愈奇。有怠而欲出者，曰：「不出，火且盡。」遂與之俱出。蓋予所至，比好遊者尚不能什一，然視其左右，來而記之者已少；蓋其又深，則其至又加少矣。方是時，予之力尚足以入，火尚足以明也。既其出，則或咎其欲出者，而予亦悔其隨之，而不得極夫遊之樂也。（王安石〈遊褒禪山記〉）

閱讀甲、乙二文，分項回答下列問題。

問題（一）：二文作者分別表達了怎樣的體悟？請加以描述。文長限 100 字以內（至多 5 行）。（占 7 分）

問題（二）：甲、乙二文都涉及一段人生的省思或啟示，請以「自己的路」為題，寫一篇文章，回顧你成長過程中的選擇經驗與感想。（占 18 分）

### 問卷調查

以下為本試卷的問卷調查，你的意見是我們日後改進命題的參考，非常希望你能仔細填答，謝謝你的協助。

1. 你是否能在90分鐘內作答完成？（單選）

- (A) 時間非常不足，未完成
- (B) 時間不足，勉強可完成
- (C) 時間足夠，剛好可完成
- (D) 時間充裕，可從容作答

2. 你對閱讀素材與作答的時間配置大約是：（填答）

- (A) 第一題閱讀素材\_\_\_\_\_分鐘，作答\_\_\_\_\_分鐘
- (B) 第二題閱讀素材\_\_\_\_\_分鐘，作答\_\_\_\_\_分鐘

3. 你覺得哪一題比較難作答？（單選）

- (A) 第一題
- (B) 第二題
- (C) 都 難
- (D) 都不難

4. 你覺得哪一題較能考出你的實力？（單選）

- (A) 第一題
- (B) 第二題
- (C) 都可以
- (D) 都不能

5. 你覺得試題是否需設作答字數限制？（單選）

- (A) 應設下限（至少字數）
- (B) 應設上限（至多字數）
- (C) 應設上、下限（區間）
- (D) 不應設限

其他想法：

6. 你對這份試題有什麼看法？（簡答）