

第二天題作答區

注意：1. 限在作答區範圍內作答，本頁作答區共83格。2. 請妥善分配作答時間。3. 不得污損、破壞或塗改應試號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

(一) 理心。陶潛對人子、外公對阿啟伯的善意皆出於「同好，但在他人父母眼中何嘗不是明珠、寶玉，所以「同好善待，而非欺負打罵。而外公是「偷」，但他非因「貪」而「偷」，而是因「貧」而「偷」。而外公是「偷」，但他非因「貪」而「偷」，而是因「貧」而「偷」。而外公是「偷」，但他非因「貪」而「偷」，而是因「貧」而「偷」。

(二) 而偷，外公也。不多責怪了。而拿了一家子得以溫飽。而外公也。不多責怪了。而拿了一家子得以溫飽。而外公也。不多責怪了。而拿了一家子得以溫飽。

以將人從萬丈深淵救起；一本書本，可以讓人都曾給予我們幫助，使我們挺過障礙、跨過困難。人都曾給予我們幫助，使我們挺過障礙、跨過困難。人都曾給予我們幫助，使我們挺過障礙、跨過困難。

於世界各國，是否想過年老時的生活？是自在流連，還是安穩。於世界各國，是否想過年老時的生活？是自在流連，還是安穩。於世界各國，是否想過年老時的生活？是自在流連，還是安穩。

這些只是美好的嚮往罷了。對於某些獨居老人而言，這些只是美好的嚮往罷了。對於某些獨居老人而言，這些只是美好的嚮往罷了。對於某些獨居老人而言，這些只是美好的嚮往罷了。

生理需求——洗澡都很難做到。但有一群人他們出生背景、現了。他們來自四面八方，為了著不同的出身背景、現了。他們來自四面八方，為了著不同的出身背景、現了。他們來自四面八方，為了著不同的出身背景、現了。

學習歷程、職業生涯，只為了著一件事，幫老人洗澡。學習歷程、職業生涯，只為了著一件事，幫老人洗澡。學習歷程、職業生涯，只為了著一件事，幫老人洗澡。

每位成員需求學習如何替老人搓澡。再著，開始宣傳。每位成員需求學習如何替老人搓澡。再著，開始宣傳。每位成員需求學習如何替老人搓澡。再著，開始宣傳。

此一服務，並請鄉民、里長協助調查需求幫助的老年人。此一服務，並請鄉民、里長協助調查需求幫助的老年人。此一服務，並請鄉民、里長協助調查需求幫助的老年人。

最後也是「最艱難的」開始。雖然艱難，但「值得」的。最後也是「最艱難的」開始。雖然艱難，但「值得」的。最後也是「最艱難的」開始。雖然艱難，但「值得」的。

蹲姿狀態的兩小時。完成任務時，且保持彎腰或。蹲姿狀態的兩小時。完成任務時，且保持彎腰或。蹲姿狀態的兩小時。完成任務時，且保持彎腰或。

次澡汗如雨下。這項工作雖然艱難，但「值得」的。次澡汗如雨下。這項工作雖然艱難，但「值得」的。次澡汗如雨下。這項工作雖然艱難，但「值得」的。

人家心滿意足的笑容，他們知道這是「值得」的。人家心滿意足的笑容，他們知道這是「值得」的。人家心滿意足的笑容，他們知道這是「值得」的。

個小善舉或許是他人臨死前的最後希望，「溫暖的」。個小善舉或許是他人臨死前的最後希望，「溫暖的」。個小善舉或許是他人臨死前的最後希望，「溫暖的」。

善意或大或小，但它的最大效用是你的行動。善意或大或小，但它的最大效用是你的行動。善意或大或小，但它的最大效用是你的行動。

暖，請讓我們自身成為散播溫暖的「某人」。

36 35 34 33 32 31 30 29 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1