

三引導寫作

我看歪腰郵筒

慘重。

去年，蘇迪勒颱風來襲，各地暴雨不斷，災情

然而，沒過幾日，我卻在報紙上看見「微笑郵

筒」的大幅報導，甚至在社交網站上，看見許多民

←接前頁從此寫起

作答區

背面可繼續作答

渲染著微笑郵筒的「療癒」功效，說著那看上去笑
咪咪的郵筒，就如同台灣人民的樂觀、不屈不撓，
而政府也樂於跟風，陸續發行的明信片與郵票一時
成了熱門商品。

看至此處，我的心是慌的。我帶著不安的心情
繼續翻找著報導，卻只在小小的一隅看見災情報導
以及呼籲捐款的內容。在人們於颱風過後不惜千里
迢迢的來和郵筒合照時，又有多少的人，^{他們的}村里成了

一片由淚水和雨水交織而成的汪洋，聯外通訊斷了
線，只能無助的任由老天爺將他們的希望一絲絲的
拿走？他們猶如一座孤筏，漂浮在那微笑郵筒構成的

的海浪上，頭頂又被人們一張張打卡照片構成的鳥
雲籠罩著。我心疼，心疼著那群亟需大家伸出援手
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力

的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力

的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力

的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力
的人被無情的忽視著；我氣憤，心中對著不夠努力