

三、引導寫作 通關密語

從小，我開始接觸書法。這大約是因緣際會，母親看見傳單廣告，又盼

為寫字並沒有什麼功夫，不過橫豎幾筆，怎有學問；且巨箇令人拍案的作品，是應付三分，得過且過。

作答區

接前頁從此寫起

背面可繼續作答

愈是寫，愈備感其中的魔力，它吸引我進入了墨黑文字的另一時空，那是享受，卻也是鞭策，令人身心贊，卻對字體優劣美醜添了分在意。

往後幾年間，我不斷試圖增進自我的能力，舉凡臨摹大師字體，日夜磨礊練習，逐漸，我開始對字的筆畫、虛實、串連、運用多了些掌握，而字形也更加秀麗美闌，然而，一項元素我總是缺乏，耿耿於懷，那便是行氣、字的力量。

我探寻許多方法，嘗試各種訣竅，進步卻總有10
其一，我得以察出啟人的字跡，動人的作品。唯有把心懷放15
裏，我和作品間總多開闊一層，那不是直接說寫字不是件差事，而是種樂享，唯有關閉一層，那不是直接減了撇捺間的力量；但當投射身心於其中，令而為10
的天然互動，寫下來也就更顯造作，全扭轉我的體悟。她有15
通關的密語，玲斯。我試想昔日羲之寫下蘭亭集序，東坡完成成譽，更博人，更有活力，而為10
幅不凡的書法，透露不僅是龍飛鳳舞的筆法功力，至此時，心境的傳達，至此，人生成譽，更為15
還多了些作者背後的精神高境。之後幾載，我得到密語後，彷彿更上層樓，通

過一關卡，這是路途中的一項考驗，書法之中，人生通

不朽的感動。當然前方仍有更多關卡，奮鬥的同時，得到一句通訊，人生之中，人生通

開密語，由智慧之鑰，開啟另一天地。