

大學入學考試中心

指定科目考試
公民與社會考科考試說明

中華民國九十六年九月

版權所有

指定科目考試公民與社會考科考試說明

目 錄

壹 測驗目標.....	1
貳 測驗內容.....	2
參 試題舉例.....	2
附錄一 學測與指考的區隔.....	8

指定科目考試

公民與社會考科考試說明

教育部頒布的 95 年普通高級中學「公民與社會」課程暫行綱要，是將三民主義、現代社會與公民三科加以整合，並加入社會科學相關知識而設計，為教學與考試帶來了不同的面貌。就考試而言，學科能力測驗（簡稱學測），過去考三民主義與現代社會；98 年以後，公民與社會將成為考試的主體。另外，根據招聯會的決議，自 98 年起，指定科目考試（簡稱指考）會將公民與社會納入，使得與此課程較相關的大學相關學系，可以採計該考科，錄取較符合其需求的學生。

相較於學測，指考具有「校系指定、學生選考」的性質，因此其測驗內涵較具領域專精性，與大學人文社會科學相關學系的關連性較高，以利其錄取對該領域較感興趣或學科潛力較高（考試成績較佳）的學生。另基於綱要的內涵及精神，有關公民知識、公民德行與公民參與相關的部分，也屬於指考的測驗內涵。有關指考具體的測驗範圍，請參見本文「測驗內容」乙節。

由於公民與社會即將成為學測與指考的測驗科目，因此格外引人注目，大家尤其關注命題的方向，以便及早準備因應。就測驗的題型而言，學測社會考科向來只考選擇題，指考公民與社會考科亦只考選擇題型，包含單選題與多選題。指考公民與社會的考試時間則與其餘各考科相同，為八十分鐘。

為了讓大家更清楚地明瞭未來公民與社會的測驗樣貌，以下提供測驗目標、測驗內容與試題舉例以為參考。

壹、測驗目標

基於指考「校系指定、學生選考」的特質，本科測驗目標乃著重學生將來入學高等教育人文與社會相關領域科系的學習評量及興趣試探功能，以利發揮協助大學校系選才與學生適性發展之效果。

(一) 具備社會科學相關領域的基礎與進階知識

- 1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容
- 1-2 能理解社會科學領域中現代社會與法律，以及民主政治與經濟的發展特色與趨勢
- 1-3 能理解公民與社會課程中跨領域與統整式的概念與議題

(二) 具備處理資料的能力

- 2-1 能理解社會科學相關領域資料的性質與意涵
- 2-2 能解釋或分析社會科學相關領域的資料

(三)具備分析與解決問題的程序與作法

3-1 能運用社會科學相關領域的知識，解釋、分析現象及其問題

3-2 能理解處理現代社會與法律，以及民主政治與經濟相關問題的程序與作法

貳、測驗內容

指考的測驗範圍為高一與高二的必修課程四大單元，以及高三選修課程的兩大單元，內容分述如下：

必修部分：單元一的心理、社會與文化；單元二的教育、道德與法律；單元三由政府與民主政治，以及單元四的經濟與永續發展。

選修部分：單元一：現代社會與法律；單元二：民主政治與經濟。

此六大單元的具體內容以及重要概念可參照〈普通高級中學必修科目「公民與社會」課程綱要〉，以及〈普通高級中學選修科目「公民與社會」課程綱要〉。

特別說明：

原 95 課綱必修課程「經濟與永續發展」單元、選修課程「民主與經濟」單元綱要內容，經教育部於民國 97 年 4 月 17 日發函各高中調整為：「必教：基本內容」、「必教：進階內容」與「斟酌教學」三部分。其中「必教：基本內容」納為學測範圍；「必教：基本內容」與「必教：進階內容」納入指考範圍；「斟酌教學」部分原則上不納入命題範圍。

參、試題舉例

相對於學測，指考具有進階考試性質，因此難度較高的試題，以及長文題組試題的比例，將稍高於學測。整份試卷仍會兼顧難易度，予以適度分配。具體的「參考試卷」樣例，將於明（97）年公佈。

【試題舉例 1】

1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容

1-2 能理解社會科學領域中現代社會與法律，以及民主政治與經濟的發展特色與趨勢

「火星文是流行於臺灣年輕族群中，融合了各種語言符號來替代中文漢字，刻意為之的特殊用語。透過不同的字碼或字母組合，有人認為它是一種富創意和挑戰邏輯思考的鍛鍊，加強了網路中無國界、無種族、無界限的文化交流。也有人認為火星文的結構、措辭不具傳統語文的典雅性，會降低人們的文化水準。然而不論你接受與否，這就是青少年發展出的文化。」請問下列何者最能說明這段文章的主旨？

- (A)長久浸淫次文化將導致偏差影響 (B)次文化的內涵難以單一價值評斷
(C)青少年次文化容易帶動大眾流行 (D)精緻文化與大眾文化的相互衝突

參考答案：B

說明：本題旨在測驗一般學生對於文化相關概念的認識，例如主流文化、次文化、大眾文化與精緻文化等，同時也檢測他們是否注意到此一趨勢以及是否具有適當的認知。

試題來源：九十五年公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

【試題舉例 2】

1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容

某家速食店在每星期一時，顧客只要持網路列印下來的折價券，即可享受漢堡半價優惠。如此一來，速食店即可將顧客分為持有折價券者與未持有折價券者兩群，以不同的價格販售漢堡，以賺取較大的利潤。依經濟學的解釋，上述劃線部份，這兩群消費者的主要差別為下列何者？

- (A)持有折價券者所得較低 (B)持有折價券者對漢堡較為偏好
(C)持有折價券者價格敏感度較高 (D)持有折價券者較常至速食店消費

參考答案：C

說明：本題旨在結合學生平常生活的經驗，測驗基本的經濟學概念：對價格的敏感度高低。

試題來源：九十五年公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

【試題舉例 3】

1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容

1-2 能理解社會科學領域中現代社會與法律，以及民主政治與經濟的發展特色與趨勢

李青和趙英是一對同性伴侶。一天傍晚，他們手牽手在常德街上漫步，碰到警察臨檢，要求他們拿出證件受檢。李青心想，現在才八點多，而且他常在這一帶走來走去，也從沒碰過警察要臨檢行人的證件，因此向警察表示：「走路不用帶證件！」但警察還是堅持不讓他們走，並且表示要強制將他們帶回警局查驗身分。於是李青和趙英你一言我一語地向警察表示抗議：

- 甲、請先出示你的警察證件給我們看，才能夠要求我們出示身分證件給你看。
乙、男生牽手散步，有什麼不可以？請說明你為什麼要臨檢我們的身分證件。
丙、警察不可以在公共場所臨檢人民的身分證件，因此我們有權不出示證件。
丁、要取得檢察官的同意，警察才可以將人民強制帶回警局，我們有權不去。
請問，以上哪些說法是有法律依據的主張？

- (A)甲乙 (B)丙丁 (C)甲丁 (D)乙丙

參考答案：A

說明：本題旨在測驗課程綱要選修部分「現代社會與法律」單元中的「警察臨檢與司法院釋字第 535 號解釋」。警察臨檢為一般人生活中常會遇到的情況，在《警察職權行使法》通過之前，警察臨檢並沒有直接法源，因而影響人民權益並衍生許多爭議。本題透過平易的案例，測驗考生課程中相關的重要概念，以及警察臨檢此一作為的演變趨勢。

試題來源：九十五年度公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

【試題舉例 4】

1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容

1-3 能理解公民與社會課程中跨領域與統整式的概念與議題

美國政府在 1964 年開始推動菸害防制工作，台灣直到 1980 年代，「董氏基金會」成立後，才推動拒菸風潮，讓「拒吸二手菸」的觀念逐漸深植人心。但在 1987 年國內開放洋菸進口後，國內人口的吸菸率不斷提升並且年輕化。因此董氏基金會於 1988 年籌組「拒菸聯盟」，對抗洋菸入侵並致力於《菸害防制法》草案的推動。

1996 美菸商與美各州和解破裂，世界各地媒體連續報導菸害訴訟，強調菸害對吸菸者疾病及生命的身體傷害，二手菸的汙染對非吸菸者造成威脅與侵犯，增加社會醫療資源的負擔。這些事實，讓台灣引以為戒，因此立法院終於在 1997 年通過《菸害防制法》。

(1)對於董氏基金會的敘述，下列何者正確？

- (A)是種職業團體，登記前，應得主管機關之許可
- (B)是個社團法人，有享受權利、負擔義務之能力
- (C)是個國際的非政府組織，經費來自國外的捐助
- (D)是個非營利組織，以促進國民身心健康為宗旨

參考答案：D

(2)請問：上文標示底線部分，符合何種概念？

- (A)外部效益
- (B)外部成本
- (C)邊際效益
- (D)機會成本

參考答案：B

說明：本題整合社會學與經濟學兩領域出題，一方面測驗考生對於「社會團體」的認識，另一方面也測驗學生重要的經濟學概念。

試題來源：九十五年度公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

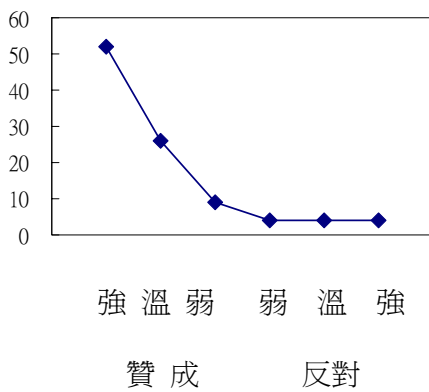
【試題舉例 5】

2-1 能理解社會科學相關領域資料的性質與意涵

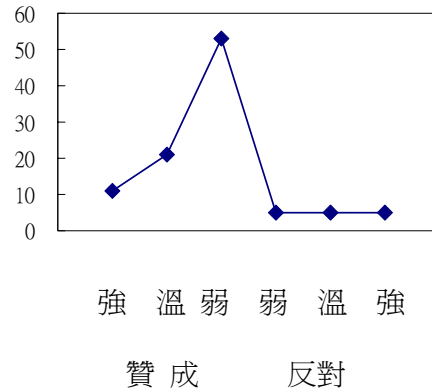
3-1 能運用社會科學相關領域的知識，解釋、分析現象及其問題

民意調查可以幫助我們了解民眾對不同議題的民意偏好以及分佈情況，假設受訪者贊成或反對的態度，都可以再分成強弱溫三種不同程度，並呈現以下四種民意分佈型態：(縱軸代表人數比例，橫軸代表偏好方向與強度)

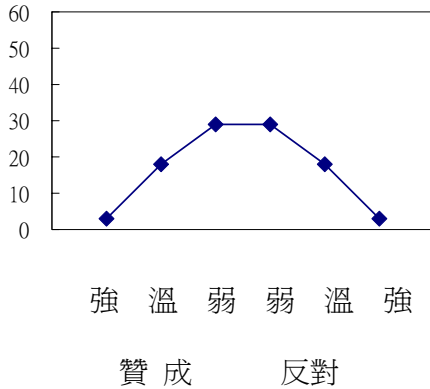
甲



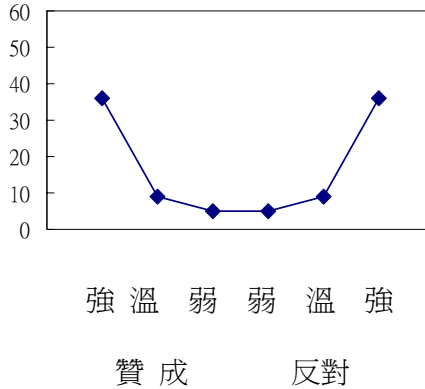
乙



丙



丁



(1) 上述四種民意分佈型態，其達到共識的程度由高到低，下列何者最正確?

- (A) 甲>乙>丙 (B) 乙>甲>丁 (C) 丙>丁>甲 (D) 丁>丙>乙

參考答案：A

(2)2004 年總統大選同時舉辦的防禦性公投，結果有過半數人並未參與投票，針對這種結果的解釋可能有兩種：第一種解釋認為多數人對此議題共識低，且偏好立場並不強烈；第二種解釋則認為多數人在此議題的共識很高，但是並未感到強烈需要去投票以影響決策。請問：這兩種解釋分別最接近上面何種民意分布圖？

- (A)第一種解釋最接近甲圖；第二種解釋最接近乙圖
 (B)第一種解釋最接近丙圖；第二種解釋最接近乙圖
 (C)第一種解釋最接近丁圖；第二種解釋最接近乙圖
 (D)第一種解釋最接近丙圖；第二種解釋最接近丁圖

參考答案：B

說明：本大題屬於難度較高的試題。內涵為高三選修課程的「民意表達與媒體政治」。媒體經常發布各種民意調查資料，現代社會大眾常接觸相關訊息。本題引用民意調查的幾種基本的分佈圖形，測驗學生對於這些民意調查相關圖形的瞭解程度，例如：不同圖表共識程度的高低如何判讀，並能藉此判斷國內相關事件相應的民意分佈圖。

試題來源：九十五年度公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

【試題舉例 6】

1-1 能理解公民與社會課程相關領域的主要概念及內容

2-1 能理解社會科學相關領域資料的性質與意涵

下表為某國 1995 年與 2005 年戶數十等分位之平均所得資料。家戶群組 1 代表可支配所得最低 10%之所有家戶，依此類推，家戶群組 10 則代表可支配所得最高 10%之所有家戶。

(單位：人；元)

家戶群組	1995		2005	
	平均每戶人數	平均每戶所得	平均每戶人數	平均每戶所得
1	1.79	270,000	1.64	260,000
2	2.85	480,000	2.20	450,000
3	3.62	600,000	2.80	600,000
4	3.90	700,000	3.24	740,000
5	4.23	800,000	3.58	880,000
6	4.29	925,000	3.91	1,000,000
7	4.38	1,050,000	4.01	1,200,000
8	4.59	1,250,000	4.15	1,350,000
9	4.72	1,500,000	4.25	1,700,000
10	5.01	2,250,000	4.45	2,600,000

若「所得分配不均度」，是以戶數五等分之最高所得家戶群組，除以最低所得家戶群組之倍數測度之，那麼下列何者正確？

- (A)1995 年所得分配較 2005 年不均
- (B)1995 年所得分配較 2005 年平均
- (C)1995 與 2005 年年所得分配不均度相同
- (D)戶數五等分之所得分配不均度無法由上表得知

參考答案：B

依上表，整體而言，該國在 1995 年至 2005 年十年之間，下列何者正確？

- (A)全國總戶數降低了
- (B)每戶平均人數增加了
- (C)每人平均所得降低了
- (D)每戶平均所得增加了

參考答案：D

說明：本大題題組希望測驗考生的圖表判讀能力，並且測驗其基本的經濟學概念（所得分配平均度）。

試題來源：九十五年度公民與社會試題研發工作計畫研究用試卷

附錄一、學測與指考的區隔

公民與社會將在民國 98 年取代現行學測中的三民主義與現代社會，同時首次在指考施測，大家非常關心公民與社會的試題，在這兩次考試當中有何區別？就學測與指考這兩項考試的整體而言，可以有如下的區隔：

一、測驗定位

學測是定位在大學校系初步篩選學生的門檻。以現行的「甄選入學制」為例，大學校系可以依其性質、需要，先訂定一個學測成績標準（門檻），只有達到此一標準，並且在一定人數倍率以內的考生，才可以參加該系第二階段的指定項目甄試，進而擇優錄取。另外，在「考試分發入學制」中，某些大學校系亦會以學科能力成績作為篩選標準，只有達到此一標準的考生，才能進一步以指考成績參加該系的分發。

指考有國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學及生物等十考科。各校系可依其特色及需要，指定某些考科的成績作為選才的依據（請詳閱各招生簡章）；而考生則依個人興趣及能力，就其嚮往校系所指定的考試科目，選擇考科報名應考，即「校系指定，考生選考」的雙向選擇。

二、測驗目標

學測主要是為大學校系初步篩選學生而設計，其測驗目標與命題重點如下：

- (一) 評量考生是否具備高中生應有的基本學科知能
- (二) 評量考生是否具備接受大學教育應有的基本知能
- (三) 通識導向：結合生活或整合不同領域
- (四) 重視理解與應用的能力

指考係為大學選才需要而設計，並兼顧高中教育，其測驗目標擬定如下：

- (一) 測驗考生對重要學科知識的了解
- (二) 測驗考生閱讀資料、判斷資料、推理、分析等能力
- (三) 測驗考生表達的能力
- (四) 測驗考生應用學科知識的能力

三、題型與計分

學測的題型是以電腦可讀的題型為主，例如：選擇題（單選題、多選題）、選填題。級分的計算方式參見簡章說明。

指考的題型，各科多有選擇題及非選擇題兩大題型。選擇題的計分方式，不管其為單選題或多選題，答錯一律倒扣，各考科均訂有扣分辦法，明示於試題本上；非選擇題則採人工評閱，答錯不倒扣，相關計分辦法亦明示於試題本上。此外，為了便於各校系訂定加權計分來篩選考生，每一考科的滿分一律為 100 分。

公民與社會學測的題型均為選擇題，以一般的簡述題為主，配合部分題組試題。指考選擇題也會有一般的簡述題型，同時會提高題組試題的比例，並增加文字閱讀量，以測驗考生綜合、歸納、推理的進階能力。另，指考亦可有多選題，其比例可參考明年公佈的認識指定科目考試，及參考試卷。

四、測驗範圍

學測有國文、英文、數學、社會、自然等五考科，各科測驗範圍為高中的必修課程。社會考科範圍包括高一及高二的歷史、地理、公民與社會。

指考有國文、英文、數學甲、數學乙、歷史、地理、公民與社會、物理、化學、生物等十考科，各測驗目標包括必修與選修課程。公民與社會考科涵蓋高中公民與社會課程的所有主題，即高中一、二、三年級的必修與選修公民與社會。高一、高二課程為必修，課程內容分別為單元一的心理、社會與文化；單元二的教育、道德與法律；單元三政府與民主政治，以及單元四的經濟與永續發展。高三課程為選修，課程內容為單元一：現代社會與法律；單元二：民主政治與經濟（詳細內容及注意事項，參見本文第貳節：測驗內容）。

五、試題舉例

【例題 A】——學測

(甲)人工生殖法，與(乙)人工生殖技術倫理指導綱領、以及(丙)人工生殖技術管理辦法，在法律的位階上有何異同？

- (A)三者皆為由行政機關所制定的命令
- (B)三者皆為立法院制定通過、總統公布的法律
- (C)甲屬於立法院制定通過、總統公布的法律，乙與丙屬於行政機關所制定的命令
- (D)甲與丙屬於立法院制定通過、總統公布的法律，乙屬於行政機關所制定的命令

參考答案：C

【例題 B】——指考

近年來，有關代理孕母應否合法化的議題引起社會各界的矚目與熱烈討論。自從國內第一個試管嬰兒誕生以來，政府即試圖陸續於 1986 年公布的「人工生殖技術倫理指導綱領」以及 1994 年公布「人工生殖技術管理辦法」，並於 2007 年公布人工生殖法，對於人工生殖科技的運用加以規範。

衛生署曾經舉辦公民共識會議，來討論代理孕母是否應合法化的議題。公民共識會議以公開招募徵求參與者的方式，以反映人口異質性(性別、年齡、教育程度、職業、地域等)的基準，隨機挑選邀請十二位到二十位不具專業知識的公眾，事前閱讀相關資料，並經由在預備會議上，由專家授課來瞭解政策議題的相關知識，設定所欲討論的爭議性問題，然後在公開的論壇中，針對所設定的爭議性問題，詢問專家、利害當事人的意見。最後則在具有知識訊息的基礎上，對爭議性的問題相互辯論、做出判斷、達成共識性的結果，並將他們討論後的共識觀點，寫成正式報告，向社會大眾公布，以供決策參考。

B-1. (甲)2007 年的人工生殖法，與 1986 年公布的(乙)人工生殖技術倫理指導綱領、以及 1994 年公布的(丙)人工生殖技術管理辦法，在法律的位階上有何異同？

- (A)三者皆為由行政機關所制定的命令
- (B)三者皆為立法院制定通過、總統公布的法律
- (C)甲屬於立法院制定通過、總統公布的法律，乙與丙屬於行政機關所制定的命令
- (D)甲與丙屬於立法院制定通過、總統公布的法律，乙屬於行政機關所制定的命令

參考答案：C

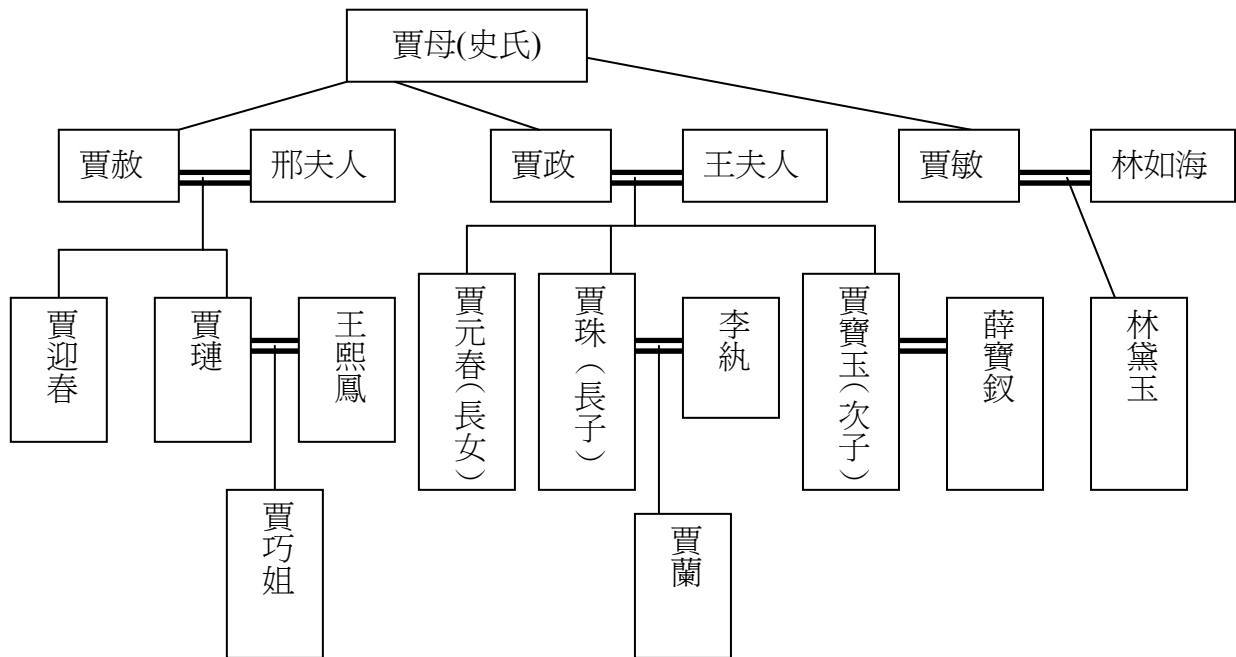
B-2. 請問：以下哪一段敘述，最符合公民共識會議所表現的民主模式？

- (A)解決社會中的意見衝突，以少數服從多數為原則，由多數人的意見決定法律與政策
- (B)為實現人民主權，不透過民意代表，由全體公民直接參與、討論並決定法律與政策
- (C)經一定的程序，從公民中挑選出具有代表性的代表來討論、管理和決定法律與政策
- (D)公民在獲得充分資訊與知識的基礎上相互瞭解、尋求共識，參與並影響法律與政策

參考答案：D

【例題 C】——學測

曹雪芹的「紅樓夢」，為中國古典小說的代表作之一，寫於清朝鼎盛之時。主題是顯貴家庭的沒落，宦海浮沈的無奈，以及因此而產生的生命滄海之輓歌。下圖為紅樓夢中榮國府的親屬關係圖，請依此圖與我國現行相關法律回答下列問題：(「=」代表婚姻關係；「|」代表血緣關係)



C-1. 請問：林黛玉與賈寶玉之間是何種親屬關係？

- (A)直系血親 (B)旁系血親 (C)擬制血親 (D)旁系姻親

參考答案：B

C-2. 林如海在妻子賈敏去世後，將女兒黛玉送回外祖母賈母處撫養，隻身至外地工作。以現代社會學觀點而言，最為類似以下哪種家庭模式？

- (A)兩地家庭 (B)重組家庭 (C)隔代家庭 (D)新三代家庭

參考答案：C

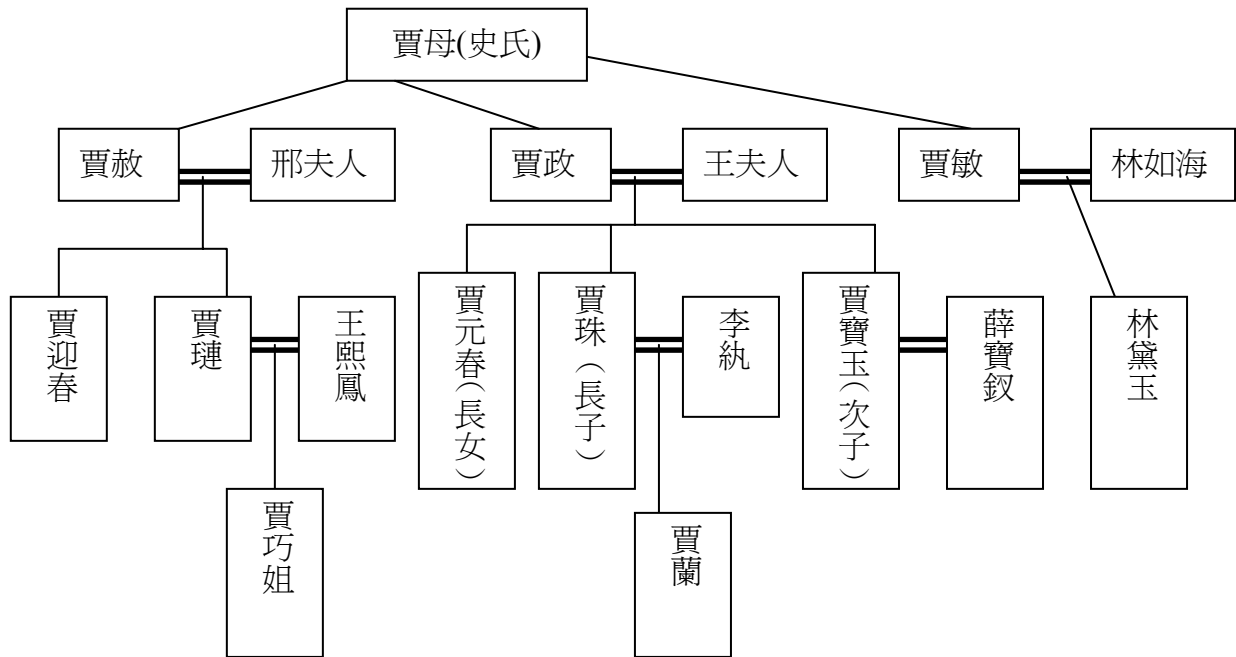
C-3. 若賈政死後留下大筆財產，但也留下不少債務，賈寶玉應採用下列何種繼承方式對他最有利益？

- (A)限定繼承 (B)拋棄繼承 (C)法定繼承 (D)出家逃避

參考答案：A

【例題 D】——指考

曹雪芹的「紅樓夢」，為中國古典小說的代表作之一，寫於清朝鼎盛之時。主題是顯貴家庭的沒落，宦海浮沈的無奈，以及因此而產生的生命滄海之輓歌。下圖為紅樓夢中榮國府的親屬關係圖，請依此圖與我國現行相關法律回答下列問題：（「＝」代表婚姻關係；「|」代表血緣關係）



D-1. 小說中描述賈元春貴為王妃，但盛年早歿。請問：賈元春死後，若沒有留下遺囑，下列何人為法定第一順位繼承人？

- (A)賈母
- (B)賈政
- (C)賈珠
- (D)賈寶玉

參考答案：B

D-2. 請問：林黛玉若和賈寶玉結婚，其婚姻效力為何？

- (A)若符合法定要件，婚姻當然有效
- (B)結婚一年後，未提出撤銷就有效
- (C)結婚後若已生育小孩就不得撤銷
- (D)因為是近親結婚，所以婚姻無效

參考答案：D

【例題 E】——學測

上課時，某位老師引導學生以「精神病患」蒐集相關新聞報導，並在黑板上做分類，老師統計各分類的比例，歸納媒體報導精神病患的傾向，其結果如下表。

出現的版面	地方綜合(44.7%)，社會焦點(29.1%)，民意論壇(4.8%)
報導的主題	暴力犯罪(32.3%)，政策法規(8.3%)，疾病知識(8.3%)
消息來源	警方(37.1%)，醫護人員(19.2%)，精神病患家屬(12.2%)
報導語氣	中性或混合(49.8%)，負面(34.8%)，正面(15.3%)
報導中呈現的特質	危險且具有攻擊性(59.8%)，怪異的(22.5%)，製造麻煩、擾民的(8.4%)

根據上述，請問下列何者最可能**偏離**老師的教學主題？

- (A)認識邊緣文化的形成 (B)瞭解弱勢族群的不利處境
(C)學習情緒管理與壓力調適 (D)觀察媒體資訊的偏差與可信度

參考答案：C

【例題 F】——指考

下表是學者根據國內報紙對兒童形象報導所做的研究，某位老師引用這份研究進行主題教學。

可辨識的新聞發生背景中，以都會為背景占 64%，以國外為背景占 20%，以國內鄉鎮為背景占 16%
在性別差異上，男生被報導的機會占 56%，女生占 44%
在不特別說明種族的報導中，西方兒童占 57%，其他東方國家的兒童占 26%，台灣的原住民兒童占 15%
受訪時，兒童單獨出現占 50%，如有旁人，則母親是最常伴隨者占 20%，其次為父親占 6%
傾向中性呈現兒童的表現占 68%，負面呈現時以攻擊行為、學校適應障礙占 60%，以受害者身分出現的報導占 15%
以兒童作為促銷成人商品的現象占 75%
廣告中將兒童正面呈現的領域是以智育為主占 69%

F-1. 依據本文，這堂課的主題教學最可能是下列何者？

- (A)民意調查 (B)媒體識讀教育
(C)資訊社會與全球化 (D)公共倫理與社會生活

參考答案：B

F-2. 課堂中同學針對這份研究進行討論並且發表意見，請問：下列何種見解最為正確？

- (A)原住民孩童的採訪消息取得不易，所以報導的機會較少
- (B)男童被報導的機會多，是因為男童比女童更為活潑外放
- (C)孩童以受害者身分出現比率低，顯示台灣的家庭問題已獲得解決
- (D)以智育將兒童正面呈現的比率高，符合台灣父母的教育價值傾向

參考答案：D

F-3. 依據本文，下列何者最符合這份研究的觀點？

- (A)多元呈現兒童的樣態，顯示報導能忠於事實並且客觀中立平衡
- (B)媒體主導的新聞觀點，窄化了多元了解與多元接受的包容可能
- (C)媒體處理兒童議題時，以個案類推全體，使得報導遠離了事實
- (D)報導以兒童的觀點來塑造兒童的形貌，落實兒童近用媒體權益

參考答案：B

【例題 G】——學測

有關供給與需求的概念，下列敘述何者正確？

- (A)若其他條件不變，價格提高則供給量會減少
- (B)若其他條件不變，價格提高則需求量會增加
- (C)若需求量大於供給量，則均衡價格會下降
- (D)若需求量等於供給量，則價格不會再調整

參考答案：D

【例題 H】——指考

『日據時代末期，因戰爭而導致資源缺乏，白米昂貴，而人們普遍貧窮，所以白飯中都摻了很多價格較為便宜的地瓜，才能吃得飽。在其他條件不變的情況下，當_____時，人們整體購買能力下降，所以反而購買更多的地瓜摻入較少的白米之中。』這樣的消費行為完全違背了經濟學上所謂的「需求法則」。

H-1. 上文空格當中最適當的詞語應為下列何者？

- (A)地瓜價格下降
- (B)地瓜價格上升
- (C)白米價格下降
- (D)白米價格上升

參考答案：B

H-2. 『當人們所得增加時消費數量隨之增加、所得減少時消費數量隨之減少之物稱之為正常財。』依照這個定義，按上文中有關地瓜與白米的消費情形，下列敘述何者正確？

- (A)白米與地瓜皆為正常財
- (B)白米與地瓜皆非正常財
- (C)白米為正常財，地瓜則否
- (D)地瓜為正常財，白米則否

參考答案：C

【例題 I】——學測

民國 94 年我國進行的最近一次修憲，影響後來的政治生態與運作方向。請問：下列何者為該次修憲的主要內容？

- 甲、立委席次由 225 席減半為 113 席 乙、立委任期由 4 年改為 3 年
 丙、總統、副總統之彈劾改由公民會議審理 丁、立委選舉制度改為單一選區兩票制
 戊、廢除國大，改由公民複決憲法修正案

- (A)甲乙丙 (B)甲丁戊 (C)乙丙丁 (D)丙丁戊

參考答案：B

【例題 J】——指考

各國存在多種選舉方式，而過去研究也顯示不同選舉方式下，政黨、候選人以及選民會有不同的考量。首先，由**政黨**的角度來看，在甲之下，政黨有較高的意願提名不同類型與不同選民基礎的候選人，以拓寬其訴求以及吸引更多不同來源的選民，婦女也因此擁有較多的機會被政黨提名出線。同時，在此制度下政黨提名婦女的風險成本也相對地減少。當選區規模越大時，政黨提名女性候選人的風險越小。此乃不同於實施乙的情形，在該制度下政黨於該選區提名婦女，則必須排除掉所有男性候選人。其次，由**選民**的角度來看，選民較易接受女性候選人為眾多選擇之一而非唯一的代表，乙之下，選民的策略性投票，容易導致少數與弱勢候選人遭到犧牲，甲顯然提供選民較多的選擇機會。最後，由女性**參選意願**的角度來看，她們也因為較易為政黨與選民接受，而有較高的意願參選並進而當選。

J-1. 根據上述說明，請問：甲、乙分別代表何種選舉方式？

- (A)甲為單一選區相對多數決制；乙為政黨名單比例代表制
 (B)甲為政黨名單比例代表制；乙為單一選區相對多數決制
 (C)甲為單一選區絕對多數決制；乙為單一選區相對多數決制
 (D)甲為單一選區相對多數決制；乙為單一選區絕對多數決制

參考答案：B

J-2. 根據上述資料，下列何種推論為正確的？

- (A)制度乃是可長可久，中立而客觀的
 (B)國會議員的社會代表性，往往受到選舉制度的影響
 (C)選民容易受到候選人的鼓動，而做出不理智的選擇
 (D)政黨提名候選人的選擇過程，不會因為選舉方式改變而受到影響

參考答案：B