

# 第一大題作答區

注意：1. 限在作答區內作答，並應標明題號，且依題號作答，本頁作答區共 836 格。  
2. 請妥善分配作答時間。  
3. 答案卷應保持清潔完整，不得污損、破壞或塗改應試號碼及條碼，亦不得書寫考生姓名、應試號碼或與答案無關之文字或符號。

5

10

15

20

(一) 一、啟蒙主義時代，由於德國人對兒童的教育十分嚴格的，便人們開始重新思考，認為遊戲對兒童的教育的性不容忽視。他們認為學習是快樂而非枯燥之必要，因而有造型簡單且對兒童有重要性的積不誕生。

(二)

想像。隨著時代的遞嬗，玩具的普及至今已超乎眾人上手。在我看來，玩具是能出新的，且多數都能簡易的鄉下人而言，我便在鄉下的爺爺家長大。對於老一輩多，我自製的玩具為主。在爺爺的耳濡目染之下，不僅能訓練思維，培養邏輯能力，更可藉由他人合作，建立深厚的培養人際關係，而爺爺也從看似簡單的打陀螺中，發現門蟋蟀更讓我懂得觀察身邊的小細節。在鄉下田邊的門蟋蟀更讓我懂得觀察身邊的小細節。而如今天因為讀書而在都市的我，玩具有助於我在數理方面的思考力，益智遊戲。這些不僅有助於我的敏銳度。閒暇時刻，它們便是我的最佳玩伴。益智玩具，皆有助於我許無法透過學校教育。藉由玩具，我得以培養出諸多或然之美。美的欣賞之情。因此，我的思維模式，以及對自然。我的思維模式，以及對自然。

忘。美的欣賞之情。因此，我的思維模式，以及對自然。

9 28 27 26 25 24 23 22 21 20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1