

# 學科能力測驗（111 學年度起適用）

## 英文考科參考試卷 試題解析

### 第壹部分：選擇題型（占 62 分）

#### 一、詞彙（占 10 分）

測驗目標：評量考生對高中常用實詞詞彙（content words）的構詞、語意、字詞搭配（collocation）的理解與運用能力。

試題編號：1

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 seasonal（當季的）。本題評量考生能否掌握 seasonal 的語意及其在語境中的用法。作答線索在於全句語意的理解，考生必須掌握前半句 Mangoes 與後半句 ... reach their peak of sweetness in July 之間的語意關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)成熟的；(B)通常的；(C)當季的；(D)特定的

試題編號：2

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 barely（幾乎沒有；僅）。本題評量考生能否掌握 barely 一詞的語意及其在語境中的用法。作答線索在題幹中 After spending most of her salary on rent and food 與空格後的語意連貫關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)幾乎沒有；僅；(B)相當地；(C)僅僅；不過；(D)輕而易舉地

試題編號：3

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 relief（緩解、寬慰）。本題評量考生能否掌握詞彙 relief 在句子中的語意及用法。考生必須熟悉片語 a sigh of relief 的語意與題幹中 after hearing that her brother was not injured in the accident 之關聯性。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)遲疑；(B)緩解、寬慰；(C)憂傷；(D)勝利

試題編號：4

參考答案：C

資料出處：自創

試題解析：答案為 **regulation**（控制、管理）。本題評量考生能否理解 **regulation** 的語意及其用法。作答線索在題幹空格前 ... **cooking oil scandals have led to calls for tougher** 與空格後 **of sales of food products** 之間的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)容忍；(B)保證；(C)控制、管理；(D)分發；分配

試題編號：5

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **departure**（出發）。本題評量考生能否掌握 **departure** 一詞的語意及其在語境中的使用。作答線索在前半句的 **The airport was closed because of the snowstorm** 與空格後的 ... **for Paris had to be delayed until the following day** 之間的語意因果關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)移動；(B)登記；(C)傾向；(D)出發

試題編號：6

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **urged**（鼓吹）。本題評量考生能否掌握 **urged** 一詞的語意及其用法。作答線索在空格前 **Shouting greetings and waving a big sign** 與空格後 **to visit his shop and buy the freshly baked bread** 之間的語意關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)使用……的權力；(B)編輯；(C)強制執行；(D)鼓吹

試題編號：7

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **ruined**（破壞）。本題評量考生能否掌握 **ruined** 一詞的語意及其在語境中的用法。作答線索在於空格前 **flood** 與第二句全句語意，尤其是 **nothing was left**。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)破壞；(B)裂開；(C)加緊；(D)忽視

試題編號：8

參考答案：B

資料出處：自創

試題解析：答案為 **expressive**（具表達力的）。本題評量考生能否掌握 **expressive** 一詞的語意及其用法。作答線索在第一句的 **speech**，以及第二句 **It can be used to show, ... disagreement or lack of interest.** 之間的語意對比關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)好交際的；(B)具表達力的；(C)合理的；(D)客觀的

試題編號：9

參考答案：D

資料出處：自創

試題解析：答案為 **numerous**（為數眾多的）。本題評量考生能否掌握 **numerous** 一詞的語意及其在語境中的用法。作答線索在於空格前後 **bird species are so ...** 與 **it is a paradise for birdwatchers** 之間的語意關係。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)合群的；(B)私有的；(C)務實的；(D)為數眾多的

試題編號：10

參考答案：A

資料出處：自創

試題解析：答案為 **conducted**（進行調查或實驗）。本題評量考生能否掌握 **conducted** 的語意及其在語境中的用法。題幹中 **studies** 與 **conduct** 的搭配詞關係是本題的作答關鍵，而空格後指出進行研究的目的（**to explore...**）也提供重要的作答線索。

以下為本題四個選項的中文翻譯：(A)進行調查或實驗；(B)證實；(C)暗示；(D)改善

## 二、綜合測驗（占 10 分）

測驗目標：評量考生參酌上下文意發展，掌握各類詞彙（含實詞、虛詞、慣用語及轉折詞等）及語法應用的能力。

### 第 11 至 15 題為題組

資料出處：

<http://time.com/4276140/april-fools-day-history/?xid=newsletter-brief>

<http://www.infoplease.com/spot/aprilfools1.html>

<http://www.history.com/this-day-in-history/april-fools-tradition-popularized>

選文內容：愚人節的由來

試題編號：11

參考答案：C

試題解析：答案為 stems from（是……的結果；起源於）。本題評量考生能否掌握詞彙 stems from 語意。作答線索在第一段主題句 ... has an unclear origin.及空格本句前後語意（Some see it as a celebration related to the turn of the seasons from winter to spring; others, however, believe that it ... the adoption of a new calendar.）。第二段的整段文意旨在說明這樣的起源及其發展。

試題編號：12

參考答案：D

試題解析：答案為 continued（繼續）。本題評量考生能否掌握文法句構。作答線索在空格本句的語意（However, many people, ... to celebrate ...）；掌握句法結構（本句主要動詞的用法）是作答的關鍵。

試題編號：13

參考答案：B

試題解析：答案為 Eventually（最後；終於）。本題評量考生能否掌握連貫標記的用法。作答線索在掌握全段的文意發展（時間先後關係），空格後的 the practice spread throughout Europe and the rest of the world 亦提供了作答訊息。

試題編號：14

參考答案：B

試題解析：答案為 go to great lengths（竭盡全力；不遺餘力）。本題評量考生能否掌握段落文意的發展。作答線索在空格本句（... to create elaborate hoaxes to fool others）及下一句的語意。

試題編號：15

參考答案：A

試題解析：答案為 fictional（虛構的）。本題評量考生能否掌握段落文意的發展。作答線索在空格本句（... making ... reports in order to fool their audiences）及全段的文意發展。

#### 第 16 至 20 題為題組

選文出處：<http://www.biography.com/people/ernest-hemingway-9334498>

選文內容：關於海明威的個人生平

試題題號：16

參考答案：C

試題解析：答案為 did。本題評量考生能否掌握句法結構，該句為 as his life of adventure did 的倒裝句法。作答線索為空格前 ... influenced modern fiction, as ... 的語意。

試題題號：17

參考答案：A

試題解析：答案為 cover（報導）。本題評量考生能否掌握 cover 在篇章中的用法。作答線索為空格前 ... a newspaper correspondent to 與空格後 such events as ... 之間的語意關係。若能掌握 cover news events 的搭配用語，也是作答的線索之一。

試題題號：18

參考答案：D

試題解析：答案為 denied（拒絕給予）。本題評量考生能否掌握 denied 的用法。作答線索為空格前... his most famous book, finally winning him the Pulitzer Prize he had long been 的語意。

試題題號：19

參考答案：C

試題解析：答案為 confrontation（衝突）。本題評量考生能否掌握詞彙在篇章中的用法。作答線索為空格前 ... primitive people whose courage and honesty are set against the brutal ways of modern society, ... 的語意。

試題題號：20

參考答案：B

試題解析：答案為 which。本題評量考生能否掌握句法結構。作答線索為空格前 ... in his short stories, some of 與空格後 are collected ... 之間的語意及句法關係。

### 三、文意選填（占 10 分）

測驗目標：評量考生依據篇章段落的文意發展，掌握實詞詞彙運用的能力。

第 21 至 30 題為題組

資料出處：<http://agora.ex.nii.ac.jp/digital-typhoon/help/tcnames.html.en>

選文內容：颱風的命名

試題編號：21

參考答案：I

試題解析：答案為 various (各式各樣的)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 various 的語意及用法。空格前 number-based convention 以及空格後 types of numbers such as a 4-digit or a 6-digit code，皆提供了本題的作答線索。

試題編號：22

參考答案：C

試題解析：答案為 disadvantage(不利因素)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 disadvantage 的語意及用法。作答線索在空格後的 however 以及 a number is hard to remember。

試題編號：23

參考答案：J

試題解析：答案為 female (女性的)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 female 的語意及用法。空格後 at that time typhoons were named after girlfriends or wives of the experts on the committee 為本題的作答線索。

試題編號：24

參考答案：F

試題解析：答案為 practice (慣例)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 practice 的語意及用法。作答線索在於空格前的文意，尤其是在第二段第一句 At the very beginning ... were named after girlfriends or wives ...。考生若能掌握 At the very beginning 呼應 original，而 named after girlfriends or wives 呼應 naming practice，便能正確作答。

試題編號：25

參考答案：H

試題解析：答案為 raise (提高)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 raise 的語意及用法。空格前後文意的發展，以及搭配詞 raise awareness 的用法，皆為作答線索。

試題編號：26

參考答案：D

試題解析：答案為 **composed** (由……組成)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 **composed** 的語意及用法。作答線索在於空格前的 **a name pool** 以及空格後的 **of 140 names**。考生若能掌握 **composed of** 的搭配語用法，亦能正確地選出正答。

試題編號：27

參考答案：B

試題解析：答案為 **favor** (偏愛)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 **favor** 的語意及用法。空格前句子中的 **preferences** 以及空格後的 **China likes names of gods**，皆提供了作答線索。**preference**、**favor**、**like** 三個字詞詞義相近，互為作答線索。

試題編號：28

參考答案：E

試題解析：答案為 **recycled** (再次利用)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 **recycled** 的語意及用法。作答線索在於空格前的 **After the 140 names are all used in order** 以及空格後的文意。

試題編號：29

參考答案：A

試題解析：答案為 **request** (請求)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 **request** 的語意及用法。考生必須掌握空格前 **If a member country suffers great damage** 與空格後 **the name of the typhoon be deleted from the list** 語意的因果關係；另一解題要點則在於掌握 **request** 的句法 (S + request + that S+ (should) + 原形動詞)。

試題編號：30

參考答案：G

試題解析：答案為 **replaced** (替換)。本題評量考生能否根據上下文意，掌握詞彙 **replaced** 的語意及用法。作答線索在於本段第二句 **But the names can be changed.**以及空格後 **with other names**。

#### 四、篇章結構（占8分）

測驗目標：評量考生掌握篇章的組織架構與理解文意脈絡的能力。

##### 第31至34題為題組

選文出處：

<http://www.blupete.com/Literature/Biographies/Science/Copernicus.htm>

<http://www.biography.com/people/nicolaus-copernicus-9256984#synopsis>

選文內容：天文學家哥白尼的介紹

試題編號：31

參考答案：D

試題解析：答案為 In his spare time, Copernicus studied the stars and the planets, applying his math knowledge to the mysteries of the night sky.。本題旨在評量考生能否掌握段落主題句。作答線索為空格前一段以及空格後本段的語意。

試題編號：32

參考答案：A

試題解析：答案為 The book, however, wasn't published until two months before his death.。本題旨在評量考生能否掌握整段發展與細節的關係。作答線索為空格前一句 ... his famous work *De Revolutionibus* ... 的語意。

試題編號：33

參考答案：C

試題解析：答案為 This went against the philosophical and religious beliefs held during medieval times.。本題旨在評量考生能否掌握段落句的內容連貫性。作答線索為空格前一句 ... he asserted that the Earth rotated on its axis once daily ... 以及空格後一句 People then regarded the Earth as stationary ... 的語意。

試題編號：34

參考答案：B

試題解析：答案為 If this act was an attempt to seek the Catholic Church's approval, it was of no use.。本題旨在評量考生能否掌握段落句的內容連貫性。作答線索為空格前一句 Ironically, Copernicus had dedicated his work to Pope Paul III.以及空格後一句 The church ultimately banned *De Revolutionibus* ... 的語意。



## 五、閱讀測驗（占 24 分）

測驗目標：評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

### 第 35 至 38 題為題組

資料出處：<http://news.bbc.co.uk/go/pr/fr/-/2/hi/europe/8172917.stm>

選文內容：關於瑞士刀的由來介紹

試題編號：35

參考答案：A

試題解析：答案為 To explain the origin of the Swiss army knife.。本題評量考生是否能掌握文章的用意、目的。作答線索在於全文大意的理解。

試題編號：36

參考答案：A

試題解析：答案為 The Swiss army needed a knife for every soldier.。本題評量考生是否能解讀上下文中指示代詞的篇章功能。作答線索是第二段最後一句 Swiss generals decided to issue each soldier a standard knife to serve both as a screwdriver and a can opener.。根據文章結構，第二段最後一個句子是第二段文意的總結，因此第三段第一個句子中的 **It** 所回指的是第二段的文意總結。

試題編號：37

參考答案：D

試題解析：答案為 The new design was not considered necessary for officers to own.。本題評量考生是否能掌握文章內容與細節的關係。作答線索是對於第四段第三行 The Swiss military purchasers considered the new model with a corkscrew for opening wine not “essential for survival,” so officers had to buy this new model by themselves. 文意的理解。

試題編號：38

參考答案：C

試題解析：答案為 American soldiers.。本題評量考生是否能掌握文章內容與細節的關係。作答線索在第四段第五句至文末 After the Second World War, a great number of American soldiers were stationed in Europe. And as they could buy the Swiss army knife at shops on military bases, they bought huge quantities of them. However, it seems that “Schweizer Offizier Messer” was too difficult for them to say, so ...。

第 39 至 42 題為題組

資料出處：

<http://www.ubudfoodfestival.com/indonesian-superfoods-tempe/>

<http://www.forumtempe.org/index.php/en/information/latest-articles/159-support-tempe-as-the-heritage-indonesia>

<http://diversityofnatureandculture.blogspot.tw/2014/11/tempe-traditional-food-from-indonesia.html>

選文內容：印尼傳統美食天貝（tempeh）

試題題號：39

參考答案：B

試題解析：答案為 A traditional delicacy from Java。本題旨在評量考生能否掌握全文主旨。作答線索為全文有關來自 Java 的特色食物之陳述。

試題題號：40

參考答案：C

試題解析：答案 It is formed from fermented soybeans。本題旨在評量考生能否掌握主旨與細節之間的關係。作答線索為第二段，特別是第一句 *tempeh* is a fermented food ...、第二句 It was discovered ... when discarded soybean residue ...、第三句 When this fermented residue ...。

試題題號：41

參考答案：A

試題解析：答案為 Origin→nutrition→cuisine。本題旨在評量考生能否掌握文章或段落的組織及結構。作答線索為第二、三、四段文意，分別是第二段第二、三句 It was discovered during tofu production ... was found to be edible and tasty ...、第三段第一句 high in protein and low in fat, and contains a host of vitamins ...、第四段第一句 ... *tempeh* has diverse preparation possibilities。

試題編號：42

參考答案：D

試題解析：答案為 *Tempeh* is likely to be recognized as an international cultural symbol。本題旨在評量考生能否從已知的文章資訊作適當推論。作答線索為全文內容，特別是最後一段文意 *tempeh* is not just food but also has cultural value ... *tempeh* has great potential for this honor as well。

### 第 43 至 46 題為題組

資料出處：<https://www.crashtest.org/>

選文內容：車子撞擊測試

試題編號：43

參考答案：B

試題解析：答案為 **Vehicle crash testing**。本題評量考生能否掌握文章內容細節之間的關係。作答線索在第一段前二句文意。

試題編號：44

參考答案：C

試題解析：答案為 **Only a small part of the vehicle takes the impact forces in the offset test**。本題評量考生能否掌握主旨與細節的關係。作答線索在第二段最後二句文意（**An offset test requires only a portion of the front of the car to impact the barrier or a vehicle. It is important since impact forces in this kind of test remain the same as those with the frontal impact test, but only a small portion of the car absorbs all the force of the impact.**）。

試題編號：45

參考答案：D

試題解析：答案為 **An area of a vehicle that absorbs the forces from a collision**。本題評量考生能否利用上下文猜測詞意。作答線索在第三段第三句 **... do not have a significant crumple zone on the side to cushion all the impact forces before the occupant is injured**。

試題編號：46

參考答案：D

試題解析：答案為 D。本題評量考生能否掌握文章內容細節之間的關係。作答線索在第三段最後一句 **A rollover test verifies the car's ability to support itself, especially from the pillars supporting the roof, ...**。

### **第貳部分：混合題型（占 10 分）**

測驗目標：本大題旨在評量考生綜合運用詞彙（含慣用語）、語意、語法、語用以及篇章結構的知識，理解文意脈絡、擷取文章重要訊息，並加以分析、比較與推理的能力。

### 第 47 至 50 題為題組

資料出處：

<https://www.theguardian.com/lifeandstyle/2016/aug/29/truth-about-superfoods-seaweed-avocado-goji-berries-the-evidence>

選文內容：關於超級食物的介紹以及其與健康關係

評分原則：

給分 <sup>備註</sup>	評分原則說明
2 分	答案正確，語意完整。
1 分	答案不完整或不完全正確，或因拼字錯誤造成語意不清者。
0 分	空白、答案錯誤，或與答案無關之文字。
備註：以 2 分作為給分示例，實際配分及評分級距，將視正式試卷全卷狀況調整，並依當次考試評分標準訂定會議所擬定之評分原則作為評閱標準。	

試題編號：47

參考答案：A

試題解析：本題評量考生能否判斷作者的態度。作答線索在於每一段落中作者的意見，尤其最後一段倒數第三行 We know that if you eat a balanced diet with plenty of fruit and vegetables and do regular exercise, you don't need any superfood. And if you don't, no superfood will save you. °

試題編號：48

參考答案：⑦

試題解析：本題評量考生能否判斷作者的態度並加以舉證。作答線索在第三段內容，尤其是最後一句可判斷出作者對 superfoods 健康益處存疑之佐證。

試題編號：49

參考答案：eat a balanced diet with plenty of fruit and vegetables and do regular exercise

試題解析：本題評量考生能否掌握文章結構（cohesive devices，動詞結構的刪略法）。作答線索在於前一句所提的 We know that if you eat a balanced diet with plenty of fruit and vegetables and do regular exercise, you don't need any superfood. °

試題編號：50

參考答案：

	nutrient(s)	benefit(s) of the nutrient(s)
kale	iron and vitamins	make red blood cells
chia seeds	Omega-3s / Omega-3 fatty acids	protect against cardiovascular disease

試題解析：本題評量考生能否找尋特定的資訊。作答線索可從第二段第五句（Fans of superfoods like ...）及第三段第二句（One hundred grams of chia seeds contain about 17g of Omega-3s, ...）分別找到 chia seeds 的營養成分與 kale 的營養成分所帶來益處。

## 第參部分：非選擇題（占 28 分）

### 一、中譯英（占 8 分）

測驗目標：評量考生將中文句子譯成正確、通順、達意英文的能力。

資料出處：105 學測

評分原則：1. 本大題總分 8 分，每小題滿分 4 分。

2. 每個錯誤扣 0.5 分，各部分獨立，扣完為止。

3. 相同之拼字錯誤，只扣一次。

4. 句首未大寫或標點符號不妥，各扣 0.5 分，只扣一次。

試題題號：1

參考答案：

{	Compared to/with	}	{	the generation of their parents,	}	{	today's	}	{	youngsters	}
{	In comparison with	}	{	their parents' generation,	}	{	nowadays(,)	}	{	youth	}

enjoy { more } freedom and prosperity.  
          { greater }

試題解析：評量重點在於考生能否運用所學的常見的字詞（例如：相較於 compared with/to、父母的 parents'、世代 generation、年輕人 young people、享受 enjoy、自由 freedom、繁榮 prosperity）與基本句型，將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。

試題題號：2

參考答案：

{	But(,)	}	{	in this fast-changing world,	}	they	{	need to	}	learn (how) to
{	Yet,	}	{	must	}					
						{	However,	}	{	should
{	Nonetheless,	}	{	}	}					
						{	Nevertheless,	}	{	}

{	react to	}	{	new challenges	}	{	effectively.	}
{	deal with	}	{	}	}			
						{	handle	}
{	effectively	}	{	react to	}			
						{	}	}
{	}	}	{	deal with	}			
						{	}	}

試題解析：評量重點在於考生能否運用所學的常見字詞（例如：快速改變的 rapidly/fast changing、世界 world、學習 learn、有效地 effectively、新的挑戰 new challenges）與基本句型，將中文句子翻譯成正確且達意的英文句子。

## 二、英文作文（占 20 分）

測驗目標：評量考生依據提示，運用所學詞彙、語法，寫出切合主題，並具有一致性與連貫性短文的能力。

資料出處：103 指考

評分原則：本大題總分 20 分，採整體式評分，分為五等級：特優（19-20 分）、優（15-18 分）、可（10-14 分）、差（5-9 分）、劣（0-4 分），閱卷委員於閱讀完考生試卷後，初步決定一個分數，再以各分項評分標準（詳見表一）檢閱是否符合此分數。另外，字數明顯不足，扣 1 分。未分段，扣 1 分；寫多段，不扣分。

表一、英文作文評分指標

等級 項目	優	可	差	劣
內容	主題（句）清楚切題，並有具體、完整的相關細節支持。 (5-4分)	主題不夠清楚或突顯，部分相關敘述發展不全。 (3分)	主題不明，大部分相關敘述發展不全或與主題無關。 (2-1分)	文不對題或沒寫（凡文不對題或沒寫者，其他各項均以零分計算）。 (0分)
組織	重點分明，有開頭、發展、結尾，前後連貫，轉承語使用得當。 (5-4分)	重點安排不妥，前後發展比例與轉承語使用欠妥。 (3分)	重點不明、前後不連貫。 (2-1分)	全文毫無組織或未按提示寫作。 (0分)
文法、句構	全文幾無文法、格式、標點錯誤，文句結構富變化。 (5-4分)	文法、格式、標點錯誤少，且未影響文意之表達。 (3分)	文法、格式、標點錯誤多，且明顯影響文意之表達。 (2-1分)	全文文法錯誤嚴重，導致文意不明。 (0分)
字彙、拼字	用字精確、得宜，且幾無拼字、大小寫錯誤。 (5-4分)	字詞單調、重複，用字偶有不當，少許拼字、大小寫錯誤，但不影響文意之表達。 (3分)	用字、拼字、大小寫錯誤多，明顯影響文意之表達。 (2-1分)	只寫出或抄襲與題意有關的零碎字詞。 (0分)