

是每個人一生要學習的課程。它是謙卑與自大的標準，也應
是每個人的白刃到處指著別人。審己以度人，是我們的
電視上的名嘴們，不一定經過深思熟慮，就拿著亮
晃晃的白刃到處指著別人。審己以度人，是我們的
地說。我闔上書本，不敢在看下去。我急忙拾起那篇
的書之後，我還沒有資格品評，起碼，等我讀完了你
作文，跑去找我那心碎的哥哥。還你！我囁嚅
無知？還是其他？先前的自大，憑藉著什麼茁壯？
過濃出來的！無知識的嘴。去攻擊這經作者苦讀才
是，我竟用毫無知識的嘴。去攻擊這經作者苦讀才
來我完全不了解這本書所要傳達的意義！更過份的
就減少一些，但緊隨而來的羞愧卻不停地堆積。原
一直在哥哥懷裡的書，展卷慢讀。每讀一段，困惑都
索著呢！最後，他用力甩上房門，留下因愕的我。

←接前頁從此寫起

作答區

不解

審己以度人，看著電視上的名嘴針砭時事，說得口沫橫飛的
樣子，我常常會有一個疑問：名嘴的專長究竟是在
這個議題研究上，還是在這片如刀刃鋒利的嘴巴？
然，就給了我很大的震撼。一旦不懂得，審己以度
人，無的放矢，無意間就可能傷害了很多人——甚至
是同氣相連的親兄弟。
前一年的暑假，我哥哥參加了文學營的課程，
其中有欣賞作品，進而品評的課程。當我哥將他夜
以繼日、嘔心瀝血的作品交給我，想要「疑義共與
析」時，我心中對於這個議題的迷霧，頓時因哥哥
這友善的動作而化為無數充滿驕傲自豪的鐮刀，準
備在這篇文章捅出好幾個窟窿。
接下來十分鐘，是我一生中最大的時間。
「你這裡怎麼寫成這樣，評審會看不懂的，這
一段理論寫的亂七八糟；我滔滔不絕地品評我
從未接觸的事物。看著哥哥臉上益發嚴峻的表情，這
我還以為他已體悟他的論文有多麼糟糕，正愁眉思

背面可繼續作答