

大學入學考試中心  
研究用試卷

社會考科（卷6）

— 作答注意事項 —

考試時間： 40 分鐘

作答方式：

- 選擇題用2B鉛筆在「答案卷卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 選擇題作答範例：正確選項(A)  A。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷卡」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷（含參考答案）預定於107年11月26日  
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於108課綱相關考試之組卷與試題型式，請以本中心未來公告之考試說明與參考試卷為準。

## 第壹部分：綜合題組題

說明：以下題組內可能包含有單選、多選、非選等題型。單選題每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請劃記在答案卷之該題號答案區。多選題每題有5個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將答案劃記在答案卷之該題號答案區。非選擇題請在答案卷之該題號答案區寫下答案。選擇題每題2分，非選題分數依各題所示。

一、學者指出：十八世紀世界人口快速成長，也是全球性的土地開發時期，各國都進行了國土開發，向空閒的或一半空閒的地帶移民，中國更是如此，但觀察中國「某個地區」卻是例外。以下是關於「某個地區」的資料，閱讀後回答問題：

資料一：十八世紀初，一位漢族士人書寫前往中國「某個地區」的經驗：無論旗人、漢人，進入前，都要取得兵部發給的憑證；離開時，還要通過查驗。由於該地區天然資源豐富，即使管制嚴格，仍有許多漢人冒險前往。

資料二：十九世紀中，國家財政困難，一般大臣多建議應鼓勵該地區官民捐獻、提高關稅以及增加稅賦；但有某官員上奏表示，應該在該地區實施招墾官荒。

資料三：圖 1 為該地區十七世紀後期到十九世紀末的人口變化資料。由於受到政府政策的影響，其人口快速成長的時間較其他地區延緩了一個世紀。從十九世紀中期開始，除了大量的永久性移民進入這個地區之外，還有季節性移工提供土地開發所需的勞動力，使得該地農業生產大幅增加。

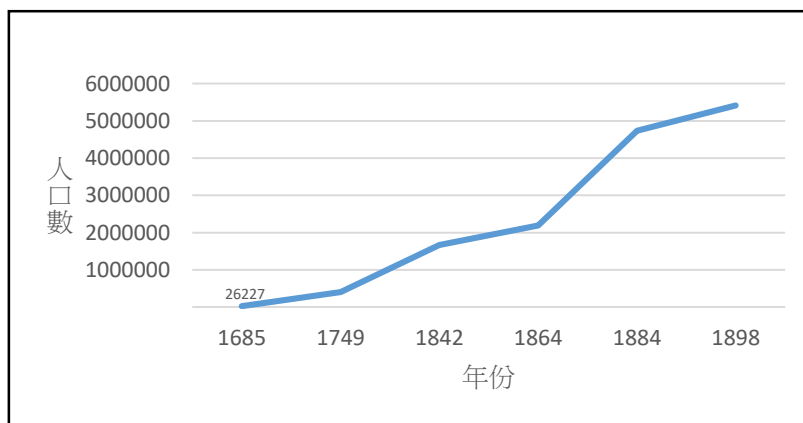


圖 1

- 「某個地區」最可能是：（單選）  
(A)東北平原            (B)雲貴高原            (C)四川盆地            (D)內蒙古高原
- 根據上述三項資料綜合判斷，官員們所提出的哪項政策，一定可以增加國庫收入，改善國家財政的困難？（單選）  
(A)官民捐獻            (B)提高關稅            (C)增加稅賦            (D)招墾官荒
- 透過資料三，該地區在十九世紀勞動力數量的變動，最適合以下列哪個概念解釋？（單選）  
(A)中地體系            (B)不平等交換            (C)擴散與反吸            (D)環境負載力

4. 影響「某個地區」在清初人口稀少、清末人口快速成長的原因分別是：（非選，8分）

二、閱讀下列資料，回答問題

◎資料一

咖啡的飲用與栽培，與五百年來歐、美、亞、非各洲的互動與交流關係密切。咖啡豆從非洲衣索比亞傳到阿拉伯半島後，一直都是伊斯蘭修行者提神的飲品，曾被記錄在十世紀末的藥典中。十六世紀咖啡先傳入義大利威尼斯，再傳到倫敦，成為風行歐洲的飲品。咖啡館也從阿拉伯半島引入歐洲，成為城市的社交場所，圖 2 為各地咖啡館出現的時間及其所在地：

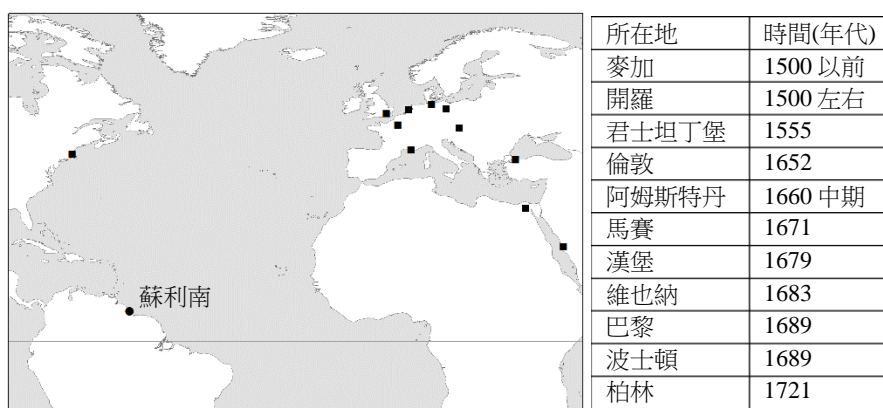


圖 2

為供應歐洲各地的咖啡需求，荷蘭開始在爪哇、蘇利南種植咖啡，將咖啡的栽培從東非、阿拉伯半島，擴展到東南亞與南美洲。咖啡成為經濟作物，與棉花、蔗糖一樣，為殖民母國帶來豐厚的財政收入。當爪哇與蘇利南的咖啡穩定生產後，荷蘭便不再從阿拉伯半島進口咖啡。

蘇利南位於南美洲北部沿海（參見圖 2），十八世紀中葉的出口逐漸超越爪哇，成為荷蘭主要的咖啡來源。圖 3 是 1798 年荷蘭統治時期蘇利南鄰近地區的農業土地利用分區圖。

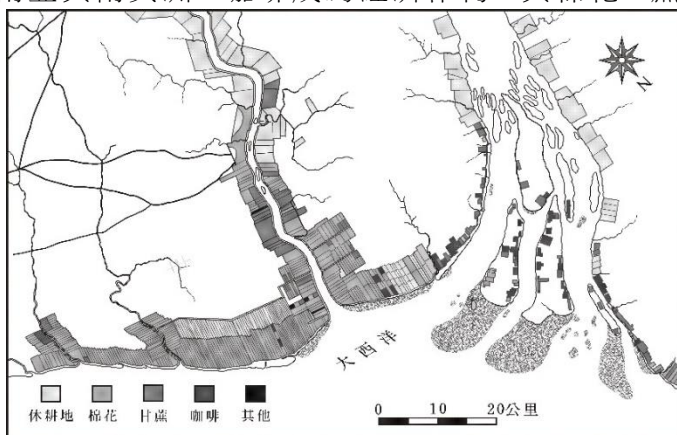


圖 3

十七至十八世紀，荷蘭從非洲引進大量勞力，以栽種咖啡等經濟作物，蘇利南成為美洲的奴隸中心之一。歐洲與美洲對咖啡的需求有增無減，咖啡的栽種也從南美洲北部擴散至巴西，十九世紀中葉至今，巴西成為世界最大咖啡出口國。

◎資料二

咖啡栽培過程經常可見童工，巴西的平均童工比率更比其他咖啡產地高了 37%。童工的年齡小至 5 歲，每天必須工作 8 至 10 小時，工資很少，且經常發生嚴重曬傷、接觸農業化學藥劑而中毒等事件。儘管巴西法律禁止雇用童工，但咖啡產業的童工問題一直存在，而且童工長大組成家庭之後，也常因貧困而讓子女成為童工，形成貧窮的世代循環。

咖啡產業也存在奴工現象，2011 年國際勞工組織曾發表《巴西農奴的主因》調查報告，分析奴工的問題。巴西政府最近查獲一件案例，一家七口困在偏遠的咖啡農場當奴工，睡在老鼠騷擾的泥地板上，更已兩年沒有領到一毛錢。這種農工通常來自遙遠的貧窮地區，被地痞人力仲介開出不實的優渥待遇誑騙，到工作現場才發現實際工資不到法定最低工資的一半，而且交通接駁和惡劣不衛生的食宿都要農工付費，金額也高得很不合理。農工們一開始就因而欠債，不但每天工時超過 10 小時，且勞動所得都必須用來抵債。若農工打算離開，即遭地痞仲介毒打。巴西雖於 1888 年廢除奴役制度，任何奴役行為皆屬不法，但奴役現象依舊存在，只不過換了新面貌。

5. 從圖 2 所提供的資訊，可推論早期咖啡飲用風氣如何擴散？（單選）
- (A) 亞、非 → 歐洲內陸 → 歐洲沿海 → 北美洲
  - (B) 亞、非 → 歐洲沿海 → 北美洲 → 歐洲內陸
  - (C) 亞、非 → 歐洲沿海 → 歐洲內陸 → 北美洲
  - (D) 歐洲沿海 → 歐洲內陸 → 亞、非 → 北美洲
6. 十七世紀，飲用咖啡的風氣在歐美各大城市迅速擴散，以下何者與此發展關係最為密切？（單選）
- (A) 受到伊斯蘭修行者影響，天主教修士也開始喝咖啡提神
  - (B) 伊斯蘭政權向西擴張，將飲用咖啡的風氣帶到歐洲各地
  - (C) 歐洲各國海上貿易興起，帶動人民、物品與文化的流動
  - (D) 歐洲各國紛紛在海外建立殖民地，栽種咖啡等經濟作物
7. 資料一指出：蘇利南的咖啡出口，「逐漸超越爪哇，成為荷蘭的主要咖啡來源」。若欲探究其原因，從咖啡產銷、經濟規模和作物栽培的角度來看，還需要蒐集下列哪些資料佐證？（多選）
- (A) 歐洲咖啡館的擴散
  - (B) 咖啡農場面積大小
  - (C) 病蟲害種類及傳播
  - (D) 栽培技術的差異性
  - (E) 河流長度及其航利

8. 根據資料一的世界主要咖啡產區分布，可推論咖啡作物偏好下列哪項生長環境條件？（單選）
- (A)灌溉系統發達的沖積平原 (B)年雨量豐沛但有乾季的地區  
(C)副熱帶高壓壟罩的無風帶 (D)年溫差與日溫差明顯的地區
9. 咖啡的需求與栽培，涉及歐亞美非的「三角貿易」，經常受到各地政治情勢的影響。西元 1803 年至 1815 年歐洲的拿破崙戰爭期間，拿破崙下令抵制英貨，英國則以海軍封鎖歐洲大陸。下列哪些咖啡產業與貿易的發展與該事件有關？（多選）
- (A)法國暫時停止自南美洲進口咖啡 (B)蘇利南咖啡收購價格下跌  
(C)阿姆斯特丹的咖啡價格達到新高 (D)爪哇擴大咖啡的栽種範圍  
(E)巴西咖啡產業的奴工問題更嚴重
10. 資料二最適合做為以下哪項主張的支持論證？（單選）
- (A)咖啡的栽培和擴散歷史一直與歐洲國家的殖民主義緊密結合  
(B)當前咖啡產業仍然存在勞動剝削，違反社會永續發展的理念  
(C)國際非政府組織致力於稽查巴西咖啡產業的童工和奴工問題  
(D)巴西政府亟需制訂解決咖啡產業童工和奴工問題的相關法律
11. 若上述資料是同學蒐集的專題報告資料，下列何者最可能是其主題？（單選）
- (A)咖啡的傳播與歐洲國家的殖民擴張  
(B)咖啡、勞動剝削與貧窮的世代循環  
(C)咖啡傳播、殖民地經濟與勞動剝削  
(D)南美洲的殖民地經濟與咖啡發展史
12. 從資料一與資料二的内容歸納圖 3 栽培業的特色，並提出論證依據，再填入表中（非選，10 分）。

項目	特色	論證依據
農場規模	農場面積大	從圖3比例尺判斷，農場規模多在50公頃以上。
作物組合		主要栽植棉花、甘蔗及咖啡等作物，作物種植規模大。
產品導向	外銷／出口導向	
勞工需求	需要大量勞工	

## 第貳部分：問卷調查

說明：非常感謝你(妳)協助大考中心的研究試卷測試工作。首先，這份試卷與108學年度學測社會考科並無直接關係，請不要擔心。我們為了配合十二年國教課綱強調的「核心素養」學習，也為了因應未來大學招生及考試制度可能的變革，研發了此份素養導向試題。本試題的測試以及問卷之結果，均僅作為研究之用。再次感謝你(妳)的配合與分享。

大考中心社會科素養導向試題研發小組

請將您的意見，依下列題號順序，劃記於答案卷上。

13. 你(妳)覺得作答第一大題需要多少時間比較充裕？(單選)
- (A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘
14. 你(妳)覺得作答第二大題需要多少時間比較充裕？(單選)
- (A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘
15. 你(妳)最喜歡哪一大題？(單選)
- (A)第一大題 (B)第二大題
16. 承上題，你(妳)最喜歡此大題的主要原因為何？(至多選三項)
- (A)文章內容有趣、試題作答有趣 (B)試題簡單  
(C)試題敘述清晰，答題資訊充分 (D)能鑑別學生程度  
(E)能運用跨學科、跨領域的統整思考 (F)仔細閱讀文章即可作答  
(G)歷／地／公課堂學習有助回答 (H)不必死背  
(I)體認課堂所學可活用於實際生活 (J)可以表達自己的看法
17. 你(妳)覺得哪一大題較難？(單選)
- (A)第一大題 (B)第二大題
18. 承上題，你(妳)認為此大題作答困難的原因為何？(至多選三項)
- (A)文字過於艱澀，不易理解 (B)文章太長，讀不完  
(C)圖表不易理解 (D)所問的問題太難  
(E)問題題意不清 (F)所測內容過於繁瑣  
(G)解題訊息不足 (H)沒學過、不熟悉所測內容  
(I)不習慣在非選擇題表達想法 (J)與課堂所學關聯太小

19. 你(妳)覺得將答案卡(選擇題)和答案卷(非選擇題)合為一張的作法，是否有利於作答？
- (A)有利作答，原因是\_\_\_\_\_
- (B)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_
- (C)不利作答，原因是\_\_\_\_\_
20. 你(妳)覺得非選擇題如果要求字數範圍，是否有利於作答？
- (A)有利作答，原因是\_\_\_\_\_
- (B)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_
- (C)不利作答，原因是\_\_\_\_\_
21. 你(妳)覺得非選擇題作答區的〔方格／底線〕設計，何者有利於作答？
- (A)方格有利，原因是\_\_\_\_\_
- (B)底線有利，原因是\_\_\_\_\_
- (C)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_
- (D)都不利，原因是\_\_\_\_\_
22. 整體而言，你(妳)對本卷題型的看法是？你(妳)認為這類題型對你(妳)的課堂學習會有什麼影響？作答的心得如何？有什麼意見或建議？非常歡迎你(妳)寫下來讓我們參考。