

大學入學考試中心

研究用試卷

社會考科（卷5）

— 作答注意事項 —

考試時間： 40 分鐘

作答方式：

- 選擇題用2B鉛筆在「答案卷卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 選擇題作答範例：正確選項(A) A。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷卡」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷（含參考答案）預定於107年11月26日
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於108課綱相關考試之組卷與試題型式，請以本中心未來公告之考試說明與參考試卷為準。

第壹部分：綜合題組題

說明：以下題組內可能包含有單選、非選等題型。單選題每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請劃記在答案卷之該題號答案區。非選擇題請在答案卷之該題號答案區寫下答案。選擇題每題2分，非選題分數依各題所示。

一、以下是關於十九世紀英、美兩國勞工的資料，閱讀後回答下列問題。

資料一：一位美國小說家對十九世紀英國工人家庭的描述

英國的某個工人家庭有夫妻和小孩五人，在鄉間的生活難以為繼後，搬到城市。首先找到的住處，房租昂貴、水和食物骯髒又有病菌。工資低到他們很快就開始欠債，不得不搬進環境更惡劣的貧民區，五人擠進一個小房間，並淪落到那種壓榨工人的血汗工廠。他們的健康變得更差，債也欠得更多。真相是，城裡還有 50 萬個這樣的案例。

資料二：同一位小說家在十九世紀末葉關於美國工人的描述

我出身於工人階級，我的出路就是努力向上爬。我有力氣，當過水手，也在工廠做過工。工廠老闆的兒子靠我的血汗去上大學，然而我並不怨恨，這一切都是競爭的規則，他們是強者，但有一天我也會爬到他們的地位。最後，我懂得了腦力勞動和體力勞動有所不同，出賣智力者的「貨物」，老了會比年輕時更值錢；而體力勞動者到中年時，便已精疲力竭。於是我決心不再出賣體力，而改為出賣腦力。

資料三：史家的評論

1880 年代，英國學者和政治家主張市場應被規範、關注工人與社會上的貧窮問題，進而注意到意外、疾病、市場景氣等造成貧窮的因素。二十世紀初，自由黨政府在關稅方面依循傳統自由主義作法，但新設立了老年年金（1908）及勞工的傷病給付和失業救濟（1911）。至於美國，從十九世紀晚期到二十一世紀，社會主義一直無法獲得廣泛支持。例如 1890 年代恩格斯就曾指出美國工人生活水準遠高於他國，會減緩他們接受社會主義的速度。

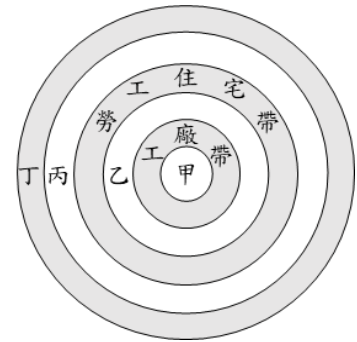
1. 依據上述資料，政府採行下列何種政策最能有效改善當時的勞動條件？（單選）
 - (A)資料一：訂定房租上限
 - (B)資料一：訂定最低工資
 - (C)資料二：保障最低工時
 - (D)資料二：保障締約自由

2. 資料一描述的都市化情境，在二十一世紀仍有許多國家的都市化過程與其相似。下列哪一理論概念最適合用來解釋該情境？（單選）
 - (A)人口轉型
 - (B)比較利益
 - (C)推拉理論
 - (D)核心邊陲

3. 根據題文，二十世紀初英國自由黨政府新採行的政策，其所依據的理由最可能是下列何者？（單選）

- (A)保障社會安全
- (B)解決生產過剩
- (C)擺脫景氣循環
- (D)提升勞動參與

4. 右圖是二十世紀中期以前，西方都市內部機能結構的一種模式圖。資料一所描述的工人家庭選擇的居住地點，最可能在圖中的哪一機能區？請說明你判斷的依據。（非選，5分）



5. 針對資料三中史家所提「社會主義無法在美國獲得廣泛支持」的看法，請從資料一、資料二中找出推論的基礎。（非選，8分）

二、請閱讀以下資料回答下列問題：

臺灣的地理位置在清帝國眼中具有「屏障」的角色，1683 年施琅以「臺灣地方，北連吳會，南接粵嶠，延袤數千里，山川峻峭，港道迂迴，乃江（江蘇）、浙（浙江）、閩（福建）、粵（廣東）四省之左護」為理由之一，主張留臺。1895 年，甲午戰爭爆發，清廷戰敗，和日本簽訂馬關條約，將臺、澎「永遠讓與日本」，臺地紳民不服，成立臺灣民主國希望繼續能作清帝國的「屏藩」。

臺灣民主國成立時，「紳民」或「總統」不時發表「惟是臺灣疆土，荷大清經營締造兩百餘年，今須自立為國，感念列聖舊恩，仍應恭奉正朔，遙作屏藩。」（臺灣民主國總統告諭）「臺灣者，吾臺人之所自有，何得任命之私相授受？清廷雖棄我，我豈可復自棄耶！」（丘逢甲地方演講呼籲）等慷慨言論以爭取同情。

但史家對民主國成立的動機和性質諸多評論，認為民主國的民眾基礎甚為薄弱，只不過是一部分士紳強迫在臺清國官僚加以創立；而且建國的推動係從上而下，雖說是民主國，其實非但沒有民主，倒有寡頭政治之實；所謂的「全臺紳民」、「臺人」，都是丘逢甲等少數臺灣士紳藉由臺灣全體住民意見而發，不能說是臺灣全體住民的意見。因此，臺灣民主國是晚清的官吏，企圖在西方政治制度的外衣下，繼續保有自己的權力。說白了，這實在是一項徒具「民主」稱號的欺詐事件。

6. 文中提及臺灣是大清帝國四個省份的「左護」，乃是從大清帝國首都的視角，說明臺灣是這四個省份左邊的重要防護。試著在圖 1 中，從大清帝國的首都往外畫上箭頭，標出施琅是以哪種方向為視角，描述臺灣與這四個省份的相對位置。（非選，3 分）

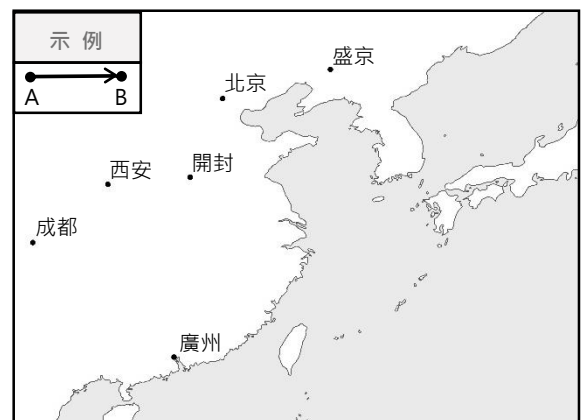


圖 1

7. 根據題文，有關臺灣民主國成立的問題，下列敘述何者最為合理？（單選）
- (A) 自立為國是手段，回歸清朝是目的
 - (B) 回歸清朝是手段，自立為國是目的
 - (C) 追求民主是手段，臺人自主是目的
 - (D) 臺人自主是手段，追求民主是目的
8. 史家評論「臺灣民主國是徒具民主的稱號」。請舉出文中一項支持此評論的史料證據，並根據現代民主國家運作的原則，說明理由。（非選，6 分）

9. 從歷史分期的角度，臺灣民主國應歸在清領時期或日治時期較為合宜？請說明理由。（非選，6分）

第貳部分：問卷調查

說明：非常感謝你(妳)協助大考中心的研究試卷測試工作。首先，這份試卷與108學年度學測社會考科並無直接關係，請不要擔心。我們為了配合十二年國教課綱強調的「核心素養」學習，也為了因應未來大學招生及考試制度可能的變革，研發了此份素養導向試題。本試題的測試以及問卷之結果，均僅作為研究之用。再次感謝你(妳)的配合與分享。

大考中心社會科素養導向試題研發小組

請將您的意見，依下列題號順序，劃記於答案卷上。

10. 你(妳)覺得作答第一大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘
11. 你(妳)覺得作答第二大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘
12. 你(妳)最喜歡哪一大題？(單選)
(A)第一大題 (B)第二大題
13. 承上題，你(妳)最喜歡此大題的主要原因為何？(至多選三項)
(A)文章內容有趣、試題作答有趣 (B)試題簡單
(C)試題敘述清晰，答題資訊充分 (D)能鑑別學生程度
(E)能運用跨學科、跨領域的統整思考 (F)仔細閱讀文章即可作答
(G)歷／地／公課堂學習有助回答 (H)不必死背
(I)體認課堂所學可活用於實際生活 (J)可以表達自己的看法
14. 你(妳)覺得哪一大題較難？
(A)第一大題 (B)第二大題
15. 承上題，你(妳)認為此大題作答困難的原因為何？(至多選三項)
(A)文字過於艱澀，不易理解 (B)文章太長，讀不完
(C)圖表不易理解 (D)所問的問題太難
(E)問題題意不清 (F)所測內容過於繁瑣
(G)解題訊息不足 (H)沒學過、不熟悉所測內容
(I)不習慣在非選擇題表達想法 (J)與課堂所學關聯太小

16. 你(妳)覺得將答案卡(選擇題)和答案卷(非選擇題)合為一張的作法，是否有利於作答？
- (A)有利作答，原因是_____
- (B)沒有差別，原因是_____
- (C)不利作答，原因是_____
17. 你(妳)覺得非選擇題如果要求字數範圍，是否有利於作答？
- (A)有利作答，原因是_____
- (B)沒有差別，原因是_____
- (C)不利作答，原因是_____
18. 你(妳)覺得非選擇題作答區的〔方格／底線〕設計，何者有利於作答？
- (A)方格有利，原因是_____
- (B)底線有利，原因是_____
- (C)沒有差別，原因是_____
- (D)都不利，原因是_____
19. 整體而言，你(妳)對本卷題型的看法是？你(妳)認為這類題型對你(妳)的課堂學習會有什麼影響？作答的心得如何？有什麼意見或建議？非常歡迎你(妳)寫下來讓我們參考。