

# 大學入學考試中心

## 研究用試卷

### 社會考科（卷4）

#### — 作答注意事項 —

考試時間： 40 分鐘

作答方式：

- 選擇題用2B鉛筆在「答案卷卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 選擇題作答範例：正確選項(A)  A。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷卡」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷（含參考答案）預定於107年11月26日  
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於108課綱相關考試之組卷與試題型式，請以本中心未來公告之考試說明與參考試卷為準。

## 第壹部分：綜合題組題

說明：以下題組內可能包含有單選、非選等題型。單選題每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請劃記在答案卷之該題號答案區。非選擇題請在答案卷之該題號答案區寫下答案。選擇題每題2分，非選題分數依各題所示。

### 一、閱讀資料，回答下列問題

氣候與環境條件鉅變，從古至今都持續密切影響政治與社會的發展與興衰。圖 1 是中國魏晉南北朝至當代的氣溫變化圖。圖中曲線表示各年代氣溫與現代氣溫（橫線）的差異值。

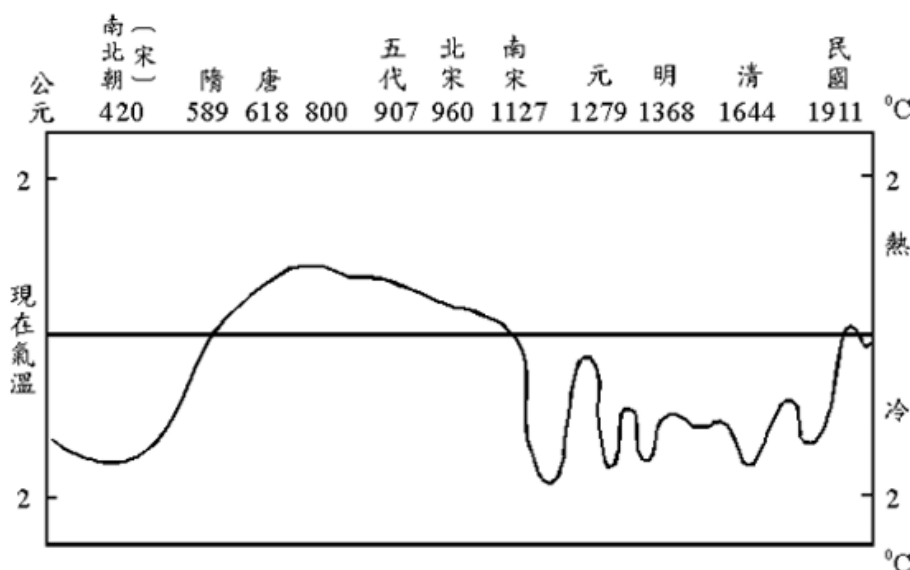


圖 1 歷史氣溫變化圖

游牧民族逐水草而遷徙，有學者認為，當北亞的氣候溫暖，草原動物繁殖加速，人口會隨之增加；一旦進入氣候寒冷期，游牧民族為尋求新牧場，便不得不向外移動。例如：在中國歷史上某個時期出現「北來貧民八十六萬八千戶」的景象。

游牧民族的向外移動，是構成古代世界史的重要因素。向西移動者，曾在世界一些古老帝國的政治史中扮演重要角色；向南移動者，對中國而言，被視為「入侵」，且歷代史書對其原因的看法相當一致。例如：《史記》說匈奴人「行盜侵驅，所以為業也，天性固然」；《漢書》認為「夷狄之人，貪而好利，被髮左衽，人面獸心」；《新唐書》指出回紇人「貪婪尤甚，以寇抄為生」。

至於游牧民族「入侵」的結果，有時會在中國建立政權，有時只是造成邊界的紛擾。中國史書對於相關現象的描述，例如：《後漢書》說匈奴「窮則稽首，安則侵盜」；《舊唐書》認為突厥能夠與唐朝長期周旋，在於「強則進兵抄略，弱則竄伏山林」。

1. 北亞地區常在氣候寒冷時期發生游牧民族大規模人口外移，其原因除寒害外，最可能還因寒冷導致下列何種災害？（單選）
  - (A)疾病
  - (B)蟲害
  - (C)乾旱
  - (D)沙塵暴
2. 中國出現「北來貧民八十六萬八千戶」的現象，最可能發生在哪個時期？（單選）
  - (A)六世紀後期
  - (B)九世紀前期
  - (C)十四世紀初期
  - (D)十九世紀後期
3. 題文中指稱游牧民族「行盜侵驅」和「貪而好利」，從多元文化的角度思考，下列哪項解釋最恰當？（單選）
  - (A)文化差異所引發的資源衝突
  - (B)生活環境造就的民族性差異
  - (C)生產方式所導致的族群衝突
  - (D)歷史書寫所產生的族群偏見
4. 部分外移的游牧民族，曾在下列哪些帝國中扮演過最重要角色？（單選）
  - (A)巴比倫帝國、馬其頓帝國
  - (B)拜占庭帝國、查理曼帝國
  - (C)鄂圖曼帝國、蒙兀兒帝國
  - (D)神聖羅馬帝國、奧匈帝國
5. 氣候變遷和人口壓力是否為促使游牧民族大舉「入侵」中國的原因？請從題文中指出一項判斷的依據並說明理由。（非選，8分）

二、閱讀資料，回答下列問題

臺灣在日治時期，日本幾乎獨佔臺灣的出口貿易市場，主要出口商品有米、茶、糖、鹽、香蕉、鳳梨罐頭、樟腦、酒精、煤等。這些商品出口值占總輸日出口值的比例，有的逐年攀升，有的逐年遞減。二次戰後的二十年間，日本和臺灣在美國的主導下，完全納入國際分工體系。利用國際分工提供之機會，日本積極進行戰後復甦並推動產業轉型。臺灣則曾透過提高進口關稅、租稅減免、外匯管制、匯率改革、限制設廠和設置加工出口區等策略，使臺灣從農業化社會轉型為工業化社會。加以世界局勢動盪，需要大量物資，臺灣和日本正好擁有地利及人和之條件，獲利很多，有助於兩國經濟之發展，人均 GDP 也逐年快速成長（圖 2）。

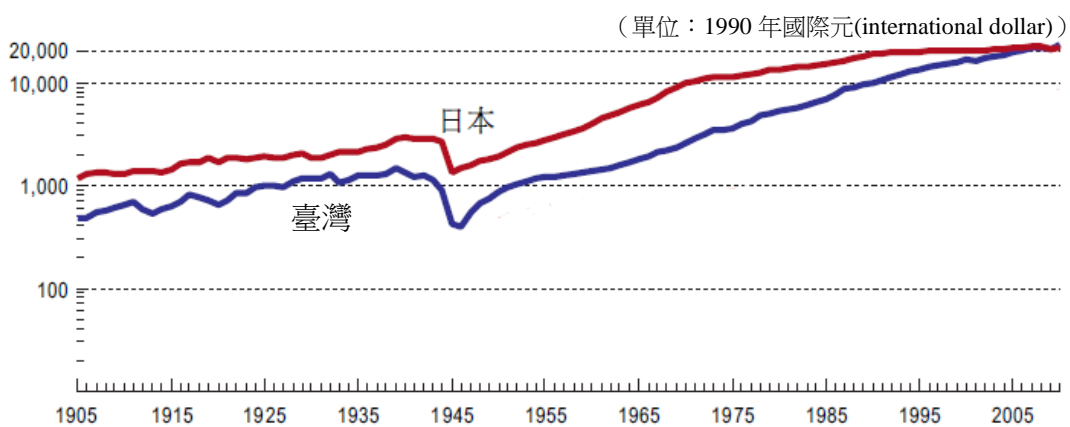


圖 2 臺灣與日本人均 GDP

6. 根據圖 2 所提供的資訊，可獲得下列哪項推論？（單選）
- (A)1905-2010年間臺灣的平均人均GDP成長率高於日本
  - (B)日本統治初期的臺灣的平均人均GDP成長率低於日本
  - (C)二戰期間日本的平均人均GDP受影響的程度高於臺灣
  - (D)二戰結束五年間日本的平均人均GDP成長率高於臺灣
7. 「加以世界局勢動盪，需要大量物資，臺灣和日本正好擁有地利及人和之條件，獲利很多，有助於兩國經濟之發展。」題文中「世界局勢動盪」指的是什麼事件？（單選）
- (A)1950-1975年發生的韓戰與越戰
  - (B)1970年代末期第二次石油危機
  - (C)1997年7-10月的亞洲金融風暴
  - (D)2000年後日益嚴重的南海爭議
8. 圖 2 顯示的資訊最能直接反映在 1950 年之後，臺灣哪個現象的快速發展？（單選）
- (A)國民預期壽命
  - (B)平均教育年數
  - (C)平均生活水準
  - (D)跨國就業機會

9. 從自然環境和日本政策的角度判斷，日治時期臺灣有哪些商品出口值佔總輸出出口值的比例逐年遞減？（單選）
- (A) 稻米、蔗糖 (B) 香蕉、鳳梨  
(C) 煤炭、酒精 (D) 茶葉、樟腦
10. 臺灣在戰後二十年間為促成產業轉型，曾先後實施進口替代與出口擴張兩項經濟政策。請根據題文資訊分別指出此兩項政策所包含的策略。（非選，6分）

## 第貳部分：問卷調查

說明：非常感謝你(妳)協助大考中心的研究試卷測試工作。首先，這份試卷與108學年度學測社會考科並無直接關係，請不要擔心。我們為了配合十二年國教課綱強調的「核心素養」學習，也為了因應未來大學招生及考試制度可能的變革，研發了此份素養導向試題。本試題的測試以及問卷之結果，均僅作為研究之用。再次感謝你(妳)的配合與分享。

大考中心社會科素養導向試題研發小組

請將您的意見，依下列題號順序，劃記於答案卷卡上。

11. 你(妳)覺得作答第一大題需要多少時間比較充裕？（單選）  
(A)10分鐘 (B)20分鐘 (C)30分鐘 (D)40分鐘 (E)50分鐘
12. 你(妳)覺得作答第二大題需要多少時間比較充裕？（單選）  
(A)10分鐘 (B)20分鐘 (C)30分鐘 (D)40分鐘 (E)50分鐘
13. 你(妳)最喜歡哪一大題？（單選）  
(A)第一大題 (B)第二大題
14. 承上題，你(妳)最喜歡此大題的主要原因為何？（至多選三項）  
(A)文章內容有趣、試題作答有趣 (B)試題簡單  
(C)試題敘述清晰，答題資訊充分 (D)能鑑別學生程度  
(E)能運用跨學科、跨領域的統整思考 (F)仔細閱讀文章即可作答  
(G)歷／地／公課堂學習有助回答 (H)不必死背  
(I)體認課堂所學可活用於實際生活 (J)可以表達自己的看法

15. 你(妳)覺得哪一大題較難？(單選)

(A)第一大題

(B)第二大題

16. 承上題，你(妳)認為此大題作答困難的原因為何？(至多選三項)

(A)文字過於艱澀，不易理解

(B)文章太長，讀不完

(C)圖表不易理解

(D)所問的問題太難

(E)問題題意不清

(F)所測內容過於繁瑣

(G)解題訊息不足

(H)沒學過、不熟悉所測內容

(I)不習慣在非選擇題表達想法

(J)與課堂所學關聯太小

17. 你(妳)覺得將答案卡(選擇題)和答案卷(非選擇題)合為一張的作法，是否有利於作答？

(A)有利作答，原因是\_\_\_\_\_

(B)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_

(C)不利作答，原因是\_\_\_\_\_

18. 你(妳)覺得非選擇題如果要求字數範圍，是否有利於作答？

(A)有利作答，原因是\_\_\_\_\_

(B)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_

(C)不利作答，原因是\_\_\_\_\_

19. 你(妳)覺得非選擇題作答區的〔方格／底線〕設計，何者有利於作答？

(A)方格有利，原因是\_\_\_\_\_

(B)底線有利，原因是\_\_\_\_\_

(C)沒有差別，原因是\_\_\_\_\_

(D)都不利，原因是\_\_\_\_\_

20. 整體而言，你(妳)對本卷題型的看法是？你(妳)認為這類題型對你(妳)的課堂學習會有什麼影響？作答的心得如何？有什麼意見或建議？非常歡迎你(妳)寫下來讓我們參考。