

# 大學入學考試中心

## 研究用試卷

### 社會考科（卷2）

#### — 作答注意事項 —

考試時間： 40 分鐘

作答方式：

- 選擇題用2B鉛筆在「答案卷卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 選擇題作答範例：正確選項(A) A。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷卡」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷（含參考答案）預定於107年11月26日  
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

本試卷與試題為研究測試用，後續仍會進行評估或調整修改，並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於108課綱相關考試之組卷與試題型式，請以本中心未來公告之考試說明與參考試卷為準。

### 第壹部分：綜合題組題

說明：以下題組內可能包含有單選、多選、非選等題型。單選題每題有4個選項，其中只有一個是正確或最適當的選項，請劃記在答案卷之該題號答案區。多選題每題有5個選項，其中至少有一個是正確的選項，請將答案劃記在答案卷之該題號答案區。非選擇題請在答案卷之該題號答案區寫下答案。選擇題每題2分，非選題分數依各題所示。

#### 一、閱讀下列資料，回答問題

##### ◎資料一

咖啡的飲用與栽培，與五百年來歐、美、亞、非各洲的互動與交流關係密切。咖啡豆從非洲衣索比亞傳到阿拉伯半島後，一直都是伊斯蘭修行者提神的飲品，曾被記錄在十世紀末的藥典中。十六世紀咖啡先傳入義大利威尼斯，再傳到倫敦，成為風行歐洲的飲品。咖啡館也從阿拉伯半島引入歐洲，成為城市的社交場所，圖 1 為各地咖啡館出現的時間及其所在地：



圖 1

為供應歐洲各地的咖啡需求，荷蘭開始在爪哇、蘇利南種植咖啡，將咖啡的栽培從東非、阿拉伯半島，擴展到東南亞與南美洲。咖啡成為經濟作物，與棉花、蔗糖一樣，為殖民母國帶來豐厚的財政收入。當爪哇與蘇利南的咖啡穩定生產後，荷蘭便不再從阿拉伯半島進口咖啡。

蘇利南位於南美洲北部沿海(參見圖 1)，十八世紀中葉的出口逐漸超越爪哇，成為荷蘭主要的咖啡來源。圖 2 是 1798 年荷蘭統治時期蘇利南鄰近地區的農業土地利用分區圖。

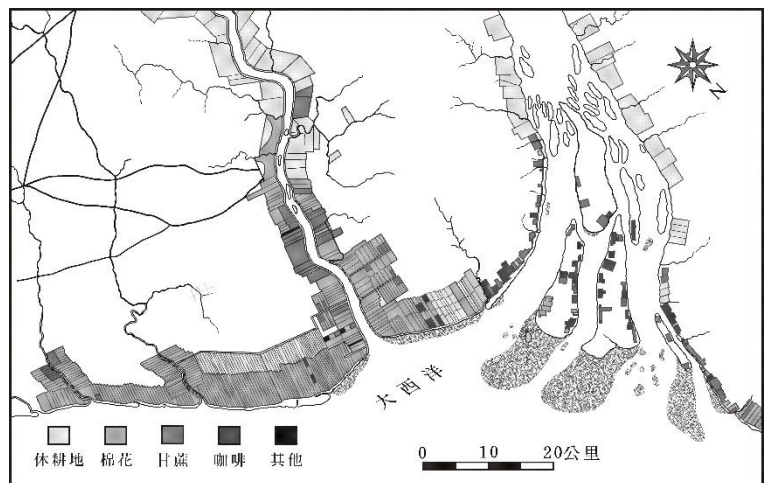


圖 2

十七至十八世紀，荷蘭從非洲引進大量勞力，以栽種咖啡等經濟作物，蘇利南成為美洲的奴隸中心之一。歐洲與美洲對咖啡的需求有增無減，咖啡的栽種也從南美洲北部擴散至巴西，十九世紀中葉至今，巴西成為世界最大咖啡出口國。

◎資料二

咖啡栽培過程經常可見童工，巴西的平均童工比率更比其他咖啡產地高了 37%。童工的年齡小至 5 歲，每天必須工作 8 至 10 小時，工資很少，且經常發生嚴重曬傷、接觸農業化學藥劑而中毒等事件。儘管巴西法律禁止雇用童工，但咖啡產業的童工問題一直存在，而且童工長大組成家庭之後，也常因貧困而讓子女成為童工，形成貧窮的世代循環。

咖啡產業也存在奴工現象，2011 年國際勞工組織曾發表《巴西農奴的主因》調查報告，分析奴工的問題。巴西政府最近查獲一件案例，一家七口困在偏遠的咖啡農場當奴工，睡在老鼠騷擾的泥地板上，更已兩年沒有領到一毛錢。這種農工通常來自遙遠的貧窮地區，被地痞人力仲介開出不實的優渥待遇誑騙，到工作現場才發現實際工資不到法定最低工資的一半，而且交通接駁和惡劣不衛生的食宿都要農工付費，金額也高得很不合理。農工們一開始就因而欠債，不但每天工時超過 10 小時，且勞動所得都必須用來抵債。若農工打算離開，即遭地痞仲介毒打。巴西雖於 1888 年廢除奴役制度，任何奴役行為皆屬不法，但奴役現象依舊存在，只不過換了新面貌。

1. 從圖 1 所提供的資訊，可推論早期咖啡飲用風氣如何擴散？請以下列代號排出擴散順序。（非選，4 分）  
甲：亞非  
乙：歐洲內陸  
丙：歐洲沿海  
丁：北美洲
2. 十七世紀，飲用咖啡的風氣在歐美各大城市迅速擴散，以下何者與此發展關係最為密切？（單選）  
(A)受到伊斯蘭修行者影響，天主教修士也開始喝咖啡提神  
(B)伊斯蘭政權向西擴張，將飲用咖啡的風氣帶到歐洲各地  
(C)歐洲各國海上貿易興起，帶動人民、物品與文化的流動  
(D)歐洲各國紛紛在海外建立殖民地，栽種咖啡等經濟作物
3. 資料一指出：蘇利南的咖啡出口，「逐漸超越爪哇，成為荷蘭的主要咖啡來源」。若欲探究其原因，從咖啡產銷、經濟規模和作物栽培的角度來看，還需要蒐集下列哪些資料佐證？（多選）  
(A)歐洲咖啡館的擴散  
(B)咖啡農場面積大小  
(C)病蟲害種類及傳播  
(D)栽培技術的差異性  
(E)河流長度及其航利

4. 根據資料一的世界主要咖啡產區分布，可推論咖啡作物偏好下列哪項生長環境條件？（單選）
- (A)灌溉系統發達的沖積平原 (B)年雨量豐沛但有乾季的地區  
(C)副熱帶高壓壟罩的無風帶 (D)年溫差與日溫差明顯的地區
5. 咖啡的需求與栽培，涉及歐亞美非的「三角貿易」，經常受到各地政治情勢的影響。西元 1803 年至 1815 年歐洲的拿破崙戰爭期間，拿破崙下令抵制英貨，英國則以海軍封鎖歐洲大陸。下列哪些咖啡產業與貿易的發展與該事件有關？（多選）
- (A)法國暫時停止自南美洲進口咖啡 (B)蘇利南咖啡收購價格下跌  
(C)阿姆斯特丹的咖啡價格達到新高 (D)爪哇擴大咖啡的栽種範圍  
(E)巴西咖啡產業的奴工問題更嚴重
6. 資料二最適合做為以下哪項主張的支持論證？（單選）
- (A)咖啡的栽培和擴散歷史一直與歐洲國家的殖民主義緊密結合  
(B)當前咖啡產業仍然存在勞動剝削，違反社會永續發展的理念  
(C)國際非政府組織致力於稽查巴西咖啡產業的童工和奴工問題  
(D)巴西政府亟需制訂解決咖啡產業童工和奴工問題的相關法律
7. 若上述資料是同學蒐集的專題報告資料，下列何者最可能是其主題？（單選）
- (A)咖啡栽培、歐洲殖民與勞動力市場  
(B)咖啡、勞動剝削與貧窮的世代循環  
(C)咖啡傳播、殖民地經濟與勞動剝削  
(D)南美洲的咖啡發展史與勞動力分配
8. 從資料一與資料二的内容歸納圖 2 栽培業的特色，並提出論證依據，再填入表中。  
（非選，10 分）

項目	特色	論證依據
農場規模	農場面積大	從圖2比例尺判斷，農場規模多在50公頃以上。
作物組合		主要栽植棉花、甘蔗及咖啡等作物，作物種植規模大。
產品導向	外銷／出口導向	
勞工需求	需要大量勞工	

## 第貳部分：問卷調查

說明：非常感謝你(妳)協助大考中心的研究試卷測試工作。首先，這份試卷與108學年度學測社會考科並無直接關係，請不要擔心。我們為了配合十二年國教課綱強調的「核心素養」學習，也為了因應未來大學招生及考試制度可能的變革，研發了此份素養導向試題。本試題的測試以及問卷之結果，均僅作為研究之用。再次感謝你(妳)的配合與分享。

大考中心社會科素養導向試題研發小組

請將你(妳)的意見，依下列題號順序，劃記於答案卷卡上。

9. 整體而言，我對於題文能充分了解。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
10. 整體而言，作答這份試卷的時間充裕。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
11. 整體而言，題文（不包含個別試題）的文字數量，是適中的。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
12. 本份試卷的答案卷卡各題作答區標示是清楚的。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
13. 本份試卷的答案卷卡各非選題作答區空間是充足的。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
14. 社會科（包含歷史、地理、公民與社會三科）的課堂學習，有助於回答本份試卷。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
15. 整體而言，你認為本份試卷的難易度如何？
- (A)很難 (B)有點難 (C)普通 (D)有點簡單 (E)很簡單
16. 未來學測社會考科的考試應該包含這種測驗題型。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
17. 本份試卷符合探究與實作（例如觀察現象、蒐集資訊、規劃研究、論證討論、評價省思等）的精神。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
18. 本份試卷中的試題設計有助於鼓勵你嘗試跨學科、跨領域的統整思考模式。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意
19. 本份試卷中的試題設計有助於你體認課堂所學知識可活用於實際生活。
- (A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意

20. 本份試卷中的試題設計需運用學科知識及學科技能來解答。

(A)非常同意 (B)同意 (C)無意見 (D)不同意 (E)非常不同意

21. 這類社會跨科題型相較於單科試題給你(你)什麼印象？你(你)認為對你(你)的社會領域各科學習將有什麼影響？非常歡迎利用答案卷本題空間分享意見。

22. 本份試卷題組題混合單、多、非選，作答時有什麼感想？你(你)覺得將答案卡及答案卷合併的設計如何？非常歡迎利用答案卷本題空間分享意見。