

大學入學考試中心
研究用試卷
歷史考科

—作答注意事項—

考試時間：60 分鐘

作答方式：

- 選擇題用 2B 鉛筆在「答案卡」上作答；更正時，應以橡皮擦擦拭，切勿使用修正液（帶）。
- 非選擇題用筆尖較粗之黑色墨水的筆在「答案卷」上作答；更正時，可以使用修正液（帶）。
- 未依規定畫記答案卡，致機器掃描無法辨識答案；或未使用黑色墨水的筆書寫答案卷，致評閱人員無法辨認機器掃描後之答案者，其後果由考生自行承擔。
- 答案卡、卷每人各一張，不得要求增補。

著作權屬財團法人大學入學考試中心基金會所有，僅供非營利目的使用，轉載請註明出處。若作為營利目的使用，應事前經由財團法人大學入學考試中心基金會書面同意授權。

本試卷（含參考答案）預定於106年11月10日
公布在大考中心網站 <http://www.ceec.edu.tw>

各位同學：

非常感謝你（妳）協助歷史科研究用試卷的測試工作。

首先，這份試卷與 107 學年度歷史科指考並無直接關聯，請你（妳）不要擔心。

本試卷目的是提供未來改進大學歷史科入學考試方向之用。我們認為，這份以閱讀資料、思考問題、尋求證據為特色的試卷，較能體現學習歷史的要旨和精神。透過本次測試，我們希望瞭解這類題型的可行性，以便於進一步研發更好的檢測題目。所以，我們非常需要你（妳）的協助，期盼你（妳）盡力作答，完成這份試卷並寫下你的感受。讓我們一起為更好的、更有意義的歷史課而努力。

作答小提點：

回答這些試題，首先需要專注地讀完全文；有些問題可從字面訊息得到解答；有些則需反覆閱讀分析才能想到；有些還需要運用你（妳）已經學過的歷史知識來思考回應問題。最重要的，需要你（妳）盡可能的展現思考與表達的能力。

最後，再次謝謝你（妳）的共襄盛舉！並祝你（妳）作答愉快！

大考中心歷史科考試說明研發計畫 敬上 106.10.

作答說明：

1. 本卷共有**四個題組**，每一個題組均包含3-4道非選題。
2. 請依序寫於「**非選擇題答案卷**」上，**並標示大題及小題題號**。
3. 滿分並非100分，成績將以等級方式呈現。
4. 填寫問卷**請依題號**，畫記在**答案卡**之「選擇題答案區」。

一、閱讀以下有關臺灣糖業發展的資料，回答問題。(24分)

1939年臺灣製糖株式會社在回顧1900年成立時的情況，提及：當時，臺灣的產業主要為米、茶、砂糖和樟腦。然而樟腦的發展方針已定；至於茶，從當時的需求情況來看，並不希望其漫無目標的增產。而在稻米方面，如欲一躍而提高到得以增產的集約式經營，則為時尚早。然而，砂糖與稻米不同，是屬於對農作物的加工，當時可施改良的餘地很大，……而從當時的情況看，即使增產亦無需擔心會擾亂市場。而從防範遏止進口的國家大局看，無寧說大大勃興製糖業，才是緊急又必要的。

【資料出處：涂照彥《日本帝國主義下的台灣》】

- a. 上文提及砂糖的增產「無需擔心會擾亂市場」，此「市場」所指為何？(3分)
- b. 就此段資料來看，日本在臺灣發展糖業是自然形成？還是政策使然？請根據上文及你(妳)的歷史知識提出合理的解釋。(9分)
- c. 有學者認為：日本民間資本之所以對砂糖有興趣，是因茶、樟腦、稻米等特產不似砂糖一樣有前途。對於此一看法你(妳)是否同意？請依據上文及你(妳)歷史知識，就四種特產當時的條件加以說明。(12分)

二、閱讀以下兩則有關亞歷山大的資料，回答問題。(24 分)

甲、以下出自 1914 年一次世界大戰前夕，法國司令官雷諾所寫〈殖民者亞歷山大〉：

亞歷山大無疑是一位戰士，也是士兵們的領袖。……但是對亞歷山大來說，戰爭不是他的目標，而是實現他偉大計畫的一種手段。他懷著高尚的夢想，要讓亞洲與歐洲和好……。他打算讓希臘人與波斯人和解，融合成一個民族。

乙、改寫自史家 R. Stoneman，《亞歷山大大帝》：

長久以來，抵抗波斯人就是希臘人認同的決定性因素。而西元前四世紀，愛奧尼亞地區的希臘人被波斯人奴役更是希臘人心中的痛楚。所以希臘人總是支持組織一支十字軍來對抗這個宿敵並解救愛奧尼亞的希臘人。這便是馬其頓王國以及菲利普國王取得希臘領導權與希臘人認同的主因。……亞歷山大的東征可能繼承了這個有限的目標。但他後來瞭解到，地理因素使希臘軍隊無法永久控制愛琴海一帶，他的目標很快就轉變為打敗波斯王，以便取得該地永久統治權。由於亞歷山大每戰皆捷，野心也越來越大，甚至，成為波斯君主的念頭也開始在他心中醞釀。之後波斯君主大流士派使節求和，亞歷山大傲慢的說，他要報復自古以來一直侵犯希臘的波斯人，並成為「亞洲之王」。

- d. 資料乙如何解釋馬其頓王國的崛起以及獲得希臘人的認同？(6 分)
- e. 有關亞歷山大東征的目的，資料甲和乙的觀點有何不同？(6 分)
- f. 資料甲和資料乙的觀點，你(妳)比較相信哪一個？請從資料出處、論證過程等方向思考並說明你(妳)的理由(或請舉出至少二個理由)。(12 分)

三、閱讀資料，回答下列問題。(24 分)

清末貴州的苗教動亂

苗族是中國的古老民族，在歷史上不斷南徙，清時，已居於西南一帶。貴州漢、苗交錯，地瘠民貧，歲賦所入，僅當浙江一大縣，官祿兵餉多仰給他省。苗性強悍，素稱難治。改土歸流後，官吏貪暴，一切供應力役，悉取之於苗民。漢人復侵奪其地，重利盤剝，苗民生計陷於絕境，以致鋌而走險。嘗謂：「吾輩不知何者為反，以兵來則戰，好來則撫，飢者掠，怒則殺耳。吾不擾官，官乃擾吾，惟有強者勝耳。」此為苗疆多事之主因。以官府所恃的是武力鎮壓，太平軍起，部分戍軍他調，協濟餉銀不至，治安遂不克保。此次事變，通名為苗亂，其實苗人之外尚有夷人、回人、及更多的漢人，不過首先發難，勢力最大的則是苗人。

1854 年，苗亂起於黔（貴州省簡稱）東，張秀眉為首。漢人領導的白蓮教紛紛響應，與苗聯合後，蔓延於全省，合計約三十萬人。1860 年，石達開（太平軍翼王）的一支，自廣西進入黔南，與苗教逼攻貴陽。清命湘軍赴援，苗教聞兵至，四散伏匿，兵過復行嘯聚。1869 年，苗軍大敗東路湘軍，惟以久戰無糧，勢漸窮蹙。1870、71 年，湘軍屢勝。1871 年 5 月，苗教根據地失陷，張秀眉被俘，降者十餘萬，被殺者二萬餘，全黔底定。苗民存者僅十之二，各地城廓田廬亦多變為廢墟，苗人精壯殆盡，漢人亦流離失所，死亡幾半。

【資料出處：郭廷以《近代中國史綱》】

- g. 本文中「改土歸流」，即指改土司為流官，是什麼意思？請根據你（妳）的歷史知識加以解釋。(3 分)
- h. 根據本文所述，舉出三項清末苗疆多事之原因（遠因或近因）？(9 分)
- i. 苗民起事，聲勢甚盛，何以至 1872 年可以全黔底定？主要因素除「久戰無糧」外，根據你（妳）的歷史知識判斷，應是什麼？(6 分)
- j. 苗亂平定，苗民僅存十分之二，其餘十分之八何以消失？請你（妳）想一想，提出合理解釋。(6 分)

四、請閱讀資料，回答下列問題。(24 分)

歷史學者約翰·亨利在《科學革命與現代科學的起源》一書中談到宗教與科學的關係，亨利引用其他學者研究成果支持並發展自己論點。作者表示：

歷史學者哈里森指出，在我們這個世俗的年代裡許多人都以為，科學知識增長會影響人們對宗教的看法，使人們不可能再以與從前相同的方式閱讀聖經，甚至拒絕聖經為真理之源。他顛覆了這個觀點，指出事實恰恰相反，恰在人們開始以一種不同的態度閱讀聖經以後，人們才開始以一種不同的態度來閱讀從來都被稱作「上帝的另一本書」的那個東西，科學的知識才開始增加，於是，這是閱讀聖經的新態度的一個間接的後果。當然，閱讀聖經的新態度是由路德、加爾文和其他的宗教改革者推動的。新教徒所強調的，譬如拒絕在個人與上帝之間有權威作為中介，堅信「信徒皆祭司」，意味著他們鼓勵信眾以自己的方式閱讀聖經。……

這些新教徒主張直譯聖經，認為經文不具隱喻與象徵，堅持只能從字面解讀。新閱讀態度造成事先未能預料的後果是，當新教徒閱讀「自然之書」中的對象時也不再如從前，都是從隱喻與象徵的角度來看待植物與動物，從有利於人類角度找出道德、宗教方面的意義。現在，新教徒在觀察自然時，開始就世界本身來看待世界，開始發展出了一種更加自然主義式的看待世界的方式。

- k. 根據上文，作者是否會同意「科學掃除宗教迷信」這樣科學與宗教關係的說法？（3 分）
- l. 文中觸及的兩本上帝之書，分別指何者？（6 分）
- m. 根據上文，請說明作者為什麼認為改變閱讀態度，會促成自然主義式看待世界的方式？（15 分）

以下是問卷調查，請按題號依序在答案卡上劃記。

1. 你(妳)覺得作答這四大題需要多少時間比較充裕？(單選)
(A)20分鐘 (B)30分鐘 (C)40分鐘 (D)50分鐘 (E)60分鐘
(F)70分鐘 (G)80分鐘 (H)90分鐘 (I)100分鐘 (J)100分鐘以上
2. 你(妳)最喜歡哪一大題？(單選)
(A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題 (D)第四大題
3. 承上題，你(妳)最喜歡該大題的最主要原因為何？(至多選三項)
(A)試題簡單 (B)能鑑別考生程度
(C)可結合課堂所學內容 (D)試題敘述清晰，答題資訊充分
(E)不必死背歷史知識 (F)仔細閱讀文章即可作答
(G)試題讓人耳目一新，作答有趣 (H)文章內容有趣
(I)有助於閱讀能力的提昇 (J)作答有成就感
4. 你(妳)最喜歡哪一小題？(單選)(因小題數較多，請在4至5題選擇一選項即可)
(A)第a題 (B)第b題 (C)第c題 (D)第d題
(E)第e題 (F)第f題 (G)第g題 (H)第h題
(I)第i題 (J)第j題
5. (A)第k題 (B)第l題 (C)第m題
6. 承4、5題，你(妳)最喜歡該小題的最主要原因為何？(至多選三項)
(A)試題簡單 (B)能鑑別考生程度
(C)可結合課堂所學內容 (D)試題敘述清晰，答題資訊充分
(E)不必死背歷史知識 (F)仔細閱讀文章即可作答
(G)試題讓人耳目一新，作答有趣 (H)文章內容有趣
(I)有助於閱讀能力的提昇 (J)作答有成就感
7. 第一至四大題，你(妳)覺得哪一大題最難？(單選)
(A)第一大題 (B)第二大題 (C)第三大題 (D)第四大題
8. 承上題，你(妳)覺得該題作答困難的最主要原因為何？(至多選三項)
(A)所測內容過於繁瑣 (B)沒學過、不熟悉所測內容
(C)題意不清 (D)答題資訊不足
(E)文字過於艱澀，不易理解 (F)文章太長，沒有耐性讀完
(G)所問的問題太難 (H)不習慣作答開放式的非選題
(I)這像是考國文，不像考歷史 (J)與課堂所學的關聯不大

9. 你(妳)認為這樣的試題適合作為指考(或其他考試)的題型嗎?(單選)
- (A)可作為指考的題型之一，但題數不宜多
 - (B)不宜作為指考題型，但可用於段考、模考、小考或平日練習
 - (C)不宜用於指考、段考、模考，但可作為小考或平日練習
 - (D)不宜用於考試，但可作為平日練習
10. 整體來言，你(妳)對這類歷史閱讀題型的看法是：(至多選三項)
- (A)不必死背瑣細的歷史知識
 - (B)像考國文閱讀，不像考歷史
 - (C)可與課堂所學結合
 - (D)與課堂所學的關聯不大
 - (E)可培養學生「帶得走的能力」
 - (F)不習慣作答開放式的非選題
 - (G)可提昇學生主動表達的能力
 - (H)人工閱卷較難公平
 - (I)多閱讀課外讀物有助於作答
 - (J)需到補習班補習這類新題型
11. 你(妳)認為這類歷史閱讀題型對你(妳)的歷史學習有什麼影響？作答的心得如何？有什麼建議或高見？非常歡迎你(妳)直接寫下來讓我們參考。再次感謝你(妳)的協助！

衷心感謝你（妳）的協助！