

106 年研究用試卷

歷史考科參考答案

【第一大題】

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| a.                                  |  |
| 3 分                                 | 日本國內市場／日本糖業市場／日本／國內市場  |
| b.                                  |  |
| 9 分                                 | 政策使然，作為日本殖民地的臺灣，在農業上可以彌補日本在熱帶農業上的缺陷，特別是日本國內甘蔗原料不足，製糖業發展受局限，以致需要大量仰賴進口，外匯大量流失，在臺灣發展製糖業一來可補足上述的局限，二來又不會干擾到日本國內的市場。 |
| c.                                  |  |
| <b>說明：支持，一種特產的論述（可單獨給 3 分，以此累計）</b> |  |
| 12 分                                | 支持，因為砂糖是日本國內所欠缺（可和日本互補），茶受制於外商（美國），樟腦從清代以來就專賣、臺灣稻米在蓬萊米產出前品質不佳、日本人不喜愛（或當時臺灣的稻米生產技術尚無法大量生產），所以砂糖最有前途。              |

【第二大題】

|  |   |
|--|---|
| d.   |   |
| 說明：本題包含三個重點，每個點兩分。但須注意敘述邏輯                               |   |
| 各 2 分  | 抵抗波斯人是希臘人共同的認同（1），<br>加上愛奧尼亞地區的希臘人為波斯所奴役這個痛楚（2），<br>所以亞歷山大及其父親正是以組織軍隊解救愛奧尼亞地區這個目標而獲得希臘人的支持（3） |
| e.   |   |
| 說明：甲和乙的觀點各 2 分和 4 分，因為學生對於乙的觀點較難掌握，較難辨識出乙觀點中目的隨時間而改變這個因素 |   |
| 2 分  | 甲：戰爭只是亞歷山大的手段，他具有崇高理想，目的是要讓希臘和波斯和解。   |
| 各 2 分  | 乙：亞歷山大的東征目的隨著時間而改變（2 分）。<br>從解救愛奧尼亞的希臘人，到打敗波斯（成為波斯君主），最後成為亞洲人之王。（2 分）                         |
| f.   |   |
| 說明：兩個理由各 6 分。若提出其他理由可酌量給分 2-3 分。                         |   |
| 6 分  | 資料出處：甲為法國司令官在戰時的談話，可能因為戰爭目的，而比擬也因此美化亞歷山大。而乙資料出自史家的探究，形式上乙較為可信。                                |
| 6 分  | 書寫方式：甲寫得簡略也沒有相關證據來支持論說，乙的書寫較為完整，有敘明原因和論證過程。   |

### 【第三大題】

|                              |   |
|------------------------------|---|
| g.                           |   |
| 3分                           | 指出「流官」即朝廷派遣的官員，即可得3分。不必多作解釋。  |
| h.                           |   |
| 說明：本題答案重點有四，答出其中三點即可，每一重點3分。 |   |
| 各3分                          | 1、苗人性格強悍，素稱難治；<br>2、官吏貪暴，一切供應力役，取之苗民；<br>3、漢人侵奪其地，重利盤剝，苗民生活陷於絕境；<br>4、太平軍起，戍軍他調，治安遂不可保（不能武力鎮壓）。 |
| i.                           |   |
| 說明：本題重點有二，各3分。               |   |
| 各2分                          | 1、太平天國滅亡，清大軍得以入黔（貴州），鎮壓苗亂；<br>2、湘軍為久戰之師，戰力甚強，苗軍雖一時取勝，終究不是對手。                                    |
| j.                           |   |
| 4分                           | 苗人移徙他處，他省或外國。   |

【第四大題】

|  |   |
|--|---|
| k.   |   |
| 3 分  | 作者不同意，不會同意，不會                                       |
| l.   |   |
| 各 3 分  | 聖經、自然之書（自然、大自然）                                     |
| m.   |   |
| 說明：必須以類似「因為...所以」的邏輯關係，並以內文所舉的關鍵字來回答「為什麼」的問題才能得獲得滿分 15 分 |   |
| 15 分   | 因為不再尋求中介權威，不再隱喻象徵，如同直接閱讀聖經字面，直接閱讀（觀察）自然，就世界本身來看待世界。 |