



# 大學入學考試中心的 命題工作

研究發展處

九十四學年度大學學科能力測驗(簡稱學測)已於94年1月30~31日兩天舉行。如同往年的考試,考後媒體報導褒貶均有。大學入學考試中心(簡稱大考中心)一向對每一質疑均慎重看待。對每一項質疑均會提出書面說明,並上網公告而且對來函質疑者,也會在事後致函說明疑義與表達謝意。不過今年的學測,全國教師會指出「學測試題有許多瑕疵,顯見大考中心命題機制出現結構性問題,應立即檢討改進,提出補救措施,給16萬考生一個交待」,而有些報紙甚至以大標題報導「大學學測命題爆爭議」、「大考命題綁教科書,確有其事」。對於這些媒體所報導的質疑,大考中心已一一查清,多非事實,但會虛心檢討改進。然而,外界對於大考中心的命題過程,其實並不了解,導致有些報導與事實不符。因此本文簡述大考中心的試卷製作流程與答案確定流程,並略述

疑義題的處理程序,以期使各界了解大考中心現行的命題作業,以及確定答案的流程。至於各界的質疑以及給大考中心的指教,我們將以感激的心接受,虛心檢討以求改進。

## 壹、試題製作

大考中心的試題製作,可分成兩大部分:一為經常性工作,另一為臨時性編組工作(請見圖一)。

### 一、經常性工作

經常性工作是指平常所進行的命題相關研究,主要由研究發展處負責,目的在於支援學測與指考(指定科目考試的簡稱)等考試的實際命題。在大考中心,每一考科均有一位專任研究員,但國、英、數三科每科有二位研究員,從事資料的收集、試題分析、疑義解答,並擔任研究計畫案的連絡人。每科每年幾乎都有「命題研究計畫」,委託大



學教授主持。研究案的研究人員包括大學教授、高中教師、與大考中心的研究人員。在命題研究期間的所謂「研究用試題」在測試期間(通常在四~五月間)是保密的，但測試後則連同參考答案上網。因此沒有參與命題研究案的高中教師，也可以從網上獲得命題研究的資訊。這些研究報告連同測試的統計資料均會透過命題總幹事送請各科命題召集人參考。

在經常性的工作中，除了各考科的命題研究工作之外，大考中心的研究人員也要密切注意課程標準的變動。例如三年前中心研究員即著手規劃配合新課程「公民與社會」的新考科的可行性以及其考試方式的研究案，邀請大學教授主持研究計畫案。第一年的研究報告出爐之後，教育部基於考試為教學服務的理念，主動委請大考中心繼續研究。一般地說，經常性的命題研究工作對於實際命題的支援很重要，大考中心要推出一考科，通常需要五年的前置作業，研發測驗目標、測驗範圍、評量方式，以及題型等的研發。「公民與社會」是否成為指考中的一考科，是要考量大學相關校系的需求並視高中的開課情形來決定，不過大考中心的相關研究，可以提供研究成果給各界參考。

## 二、臨時性編組工作

臨時性編組工作係指為每一考試(例如

學測、指考等)的特定任務而設的任務編組以執行實際的命題工作。本編組設命題總幹事一人，由主任指派大考中心人員擔任，逕由主任告知或試務召集人告知(命題屬於絕對保密的工作，相關人員也保密，均不另發聘)。各科命題小組人員均為大學教授，要符合命題人員的規約(避開有三等親以內的考生)，並在規約上簽名負責。命題人員的規約對於命題人員有嚴格的規定，而二月三日報載：「……會爭取即與命題的人，多半是有參與高中教科書編輯，或正好有孩子就讀高中的教授」，並借用一位老師的話「我就不相信所有命題老師都不會洩題給自己的親友！」，這種完全出自於個人的猜測，未經查證會誤導並傷害讀者的報導，實不可取。

### (一) 實際命題

各科命題小組必須在試卷入闈前密封交給命題總幹事兩份完整的試卷，包括參考答案與各試題的命題卡。在命題期間，原則上各命題小組人員均要了解課程標準以及研究報告與研究用試卷，而依據課程標準並參考各版本的教科書製作試題，經小組討論後確定試題，組成試卷。

### (二) 實際修題

修題工作由命題顧問組擔任。各科命題顧問均為大學教授，而且未參與編寫教科書



## 焦點話題

者。命題顧問要詳查各試題的命題卡，核對答案與教科書各版本之外，並參考試考生的反應與意見，在命題召集人授權範圍內，提出修題意見，透過命題總幹事與命題召集人溝通(請參閱圖一的5、6、7流程)。如此設計的檢核試題與修題的機制應是相當完整，但在實際的執行上，有時限於時間難盡理想。有關試卷製作的詳細流程，曾於92學年的試題評價會說明過，請參閱圖一。

### 貳、答案確定流程

圖二為確定答案的實際作業流程。由命題召集人所提供的參考答案，經過顧問檢驗後封存。在各科考試結束，取得「新聞用」試題後，大考中心的學科研究員要先作答，並參與「答案討論會議」討論參考答案。討論會的成員為大學教授、高中教師、以及學科研究員。大考中心收集各方意見，澄清所提出的問題後，於考後二日內先行公告「參考答案」，若各界有疑義，則開始接收疑義(傳真)或信函。對每一件質疑均由相關人員研議，依一定程序慎重處理(請見後述)。有的立即上網答覆，例如今年學測社會考科中的「現代社會」試題，對於偏本的問題由學科研究員逐題詳查各版本後，列表說明(已先行上網公告，詳見本刊另文報導)。倘若有難於解決的疑義，即提請「考

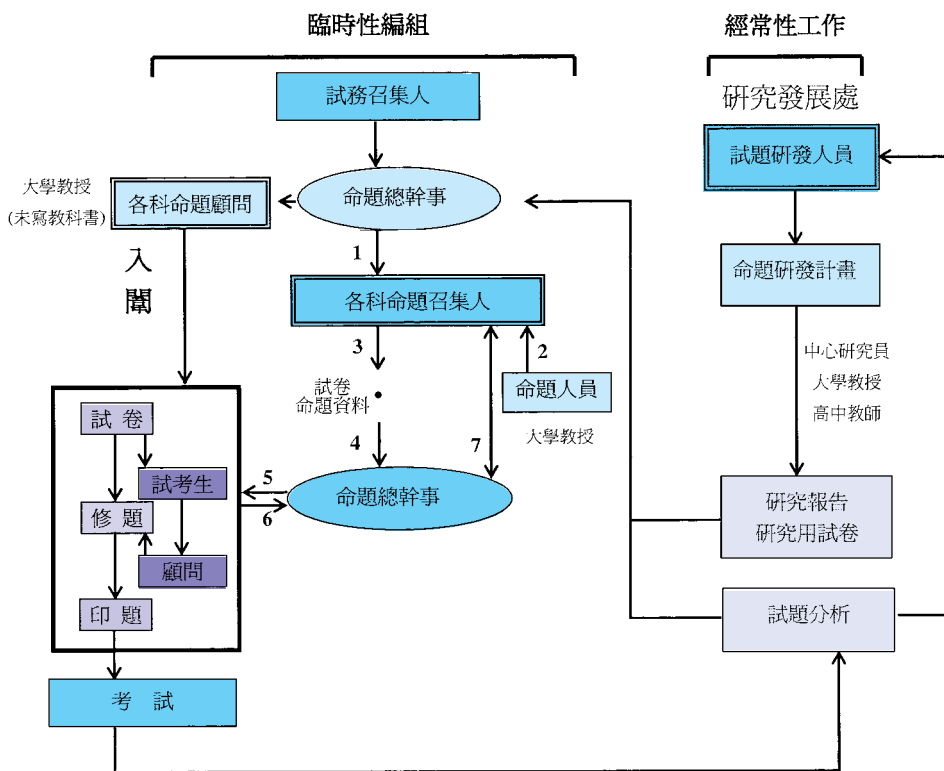
試委員會」討論決議。考試委員會由大學教務長、高中校長、教育行政人員及大考中心人員共17人組成。如此處理所有疑義後，答案始可確定並送請資訊管理處計算成績。倘若與原先公告的參考答案相比有所更動時，即上網更正並說明理由。對於有回函地址的疑義信件，事後大考中心會以書面澄清所提疑義，並致謝。

### 參、疑義題的處理程序

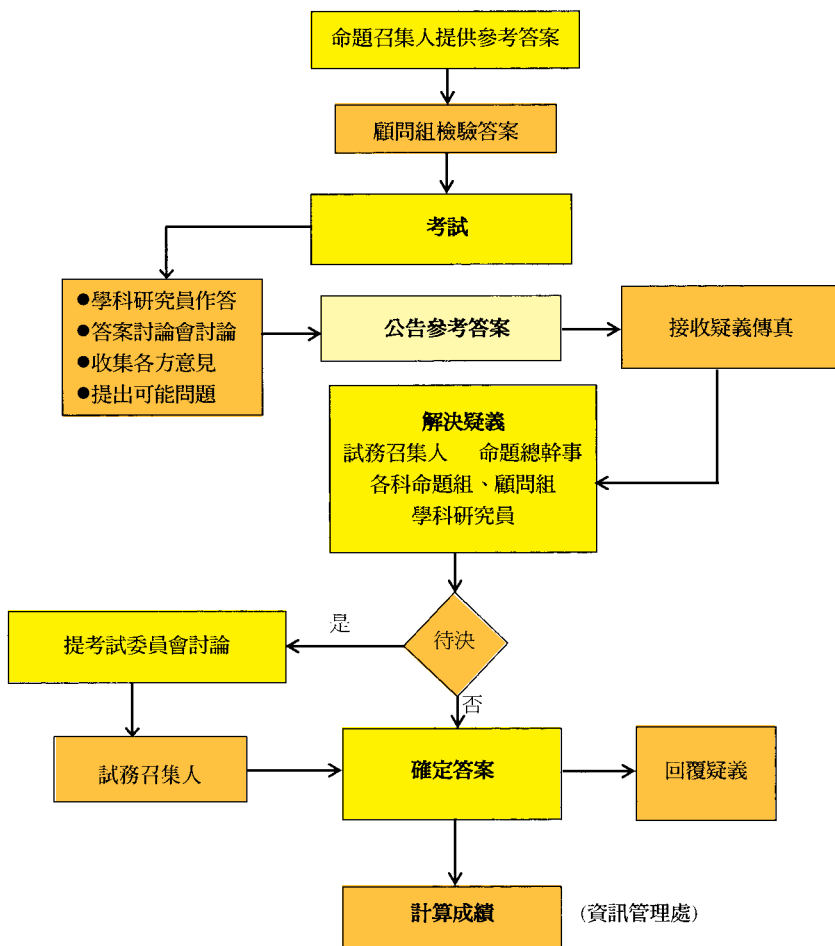
大考中心對於有疑義的問題，均由相關人員詳加研議，依下列疑義題給分原則處理：

1. 若題目超出高中課程範圍或無答案，則全體到考考生該題均給分。
2. 從各種角度解釋，會得到數種互相矛盾的答案或無適當答案時，則全體到考生該題均給分。
3. 題目有誤或不夠周詳，則全體到考生均給分。
4. 若題目有數個合理答案，則相關各答案均給分。

以上簡述了有關命題及疑義處理的作業，大考中心一本謹慎認真的態度處理。若有疏漏將檢討改進，儘量做到防患於未然，而不僅是事後的補救。



圖一、試卷製作流程



圖二、答案確定流程