

自然類科歷年課綱之課程改變 與學系使用學測自然考科之相關分析

夏蕙蘭

大學入學考試中心

摘要

本文首先探討自然科中的物理、化學、生物及地球科學在 84、95 及 99 課綱的差別，瞭解學生在學習上的負擔，其中 84 課綱與 95 課綱的總學分數是一致的，只是課程的內容有改變；而 95 課綱與 99 課綱的學分數安排在生物、地科有變動，課程內容各科也大幅的更改。其次探討 99 學年度大學甄選入學招生名額增加，推論學測自然考科的鑑別度須達到更高的標準，以篩選出在理科表現較好的學生就讀醫學衛生學群相關科系。本篇最後分析測驗內容與招生考試，將 97 至 99 年各學系依其學測自然科成績採計加權做統計與學群系數整理，依每學年度大學甄選入學招生之學群分為自然科相關學群與非自然科相關學群，結果顯示採計自然科加權大部分以自然科相關學群為主，但非自然科相關學群中仍有部分學系亦採計自然科加權。綜合以上所述，大學推甄申請入學管道錄取比例逐年升高，學測自然科已非原先基礎能力的篩選，因此學測自然科應有相當的鑑別度，才能符合自然科相關學系的選才需求。

關鍵詞：大學甄選入學、自然考科、學科能力測驗