

# 從 TIMSS 探討國家經濟能力與學生學習成就之關係

羅珮華

臺灣師範大學

## 摘要

本文探討自 1995 年以來 TIMSS 調查的國際報告中，各國以國民平均生產毛額購買力評價或國民平均所得毛額購買力評價當作各國經濟能力與學生的學習成就之間的關係。結果發現自 TIMSS 1999 至 TIMSS 2007，國家經濟能力對學生的數學和科學學習成就有高度相關，經濟能力較強國家群，學生的數學與科學成就平均成績比經濟能力較弱國家群學生高；雖然各年參與 TIMSS 調查的國家和國家數不同，從迴歸分析可以得到國家的經濟能力對學生數學和科學成就分別有 20-32% 的影響力，這個研究結果顯示出國家的經濟能力對學生學習成就的影響實在很大，但是各國經濟能力成長量與學生的學習成就成長量並沒有顯著相關。

**關鍵詞：**TIMSS、購買力評價、經濟能力、學習成就