

高中畢業資格考評制度可行性之研究

簡茂發¹ 沈青嵩¹ 洪冬桂¹ 曹亮吉¹ 郭鴻銘¹ 吳煌榮¹
周愚文² 梁恆正³ 楊瑩⁴ 鄭美俐⁵
區雅倫¹ 陳慧美¹ 程暉澄¹

大學入學考試中心¹ 臺灣師範大學²

中國文化大學³ 淡江大學⁴ 臺北市立第一女中⁵

摘要

近兩年大學入學考試出現低分上大學之問題，引發社會各界對高中學生素質熱烈討論。教育部為研討改進以提升高中生的學習素質，乃委託大學入學考試中心進行研究，以做為教育部研議規劃高中學生實施畢業資格考評之參考。本研究主要目的有四：1. 檢討我國現行高中生畢業資格相關辦法之妥當性；2. 分析各國高中會考制度以供我國參考；3. 高中畢業資格考評與我國現行大學入學考試融合或併行之利弊分析；4. 提出我國高中畢業資格考評制度之可行性及相關配套措施，以供主管教育行政機關決策之參考。首先檢視現行「高級中學學生成績考查辦法」的相關規定，並經由文獻探討，瞭解國內外有關高中考評制度之內涵及其實務層面，以建立理念分析架構。本研究在實證資料方面，舉行高中校長座談會，藉此蒐集他們對高中考評現況的意見，並以多次討論會議與研究小組會議，研擬出方案構想與配套措施，並舉行研討會，徵詢學者專家與高中校長對方案內容與配套措施的建議。另以大規模問卷調查，用以了解高中學校、大學教授與大學生等對高中學生素質、成績考查、不同類型考試、考評制度與可行方案的想法。

本研究提出高中自主多元考評構想，內容是由高中自主多元選擇評量工具與方式來作為畢業考評的依據，且需要修訂法規與發展評量工具等創造環境來促成多元考評。在運作多元考評構想上最重要的原則，即是高中自主。建議高中對畢業資格考評可作多元的選擇：以教育部頒布的新高級中學學生成績考查辦法為核心，高中可酌量增選校內評量方式，如多元檔案評量；亦可增選校外評量工具，如學科能力測驗。多元考評包括形成性評量與總結性評量，亦須考量補救教學之需要。

關鍵詞：高中畢業資格考評、成績考查、畢業考、學科能力測驗、能力測驗

簡茂發，大學入學考試中心主任
沈青嵩、洪冬桂，大學入學考試中心副主任
曹亮吉、郭鴻銘，大學入學考試中心顧問
吳煌榮，大學入學考試中心第一處處長
周恩文，臺灣師範大學教育系教授
梁恆正，中國文化大學副教授
楊 瑩，淡江大學教育政策與領導研究所教授
鄭美俐，前臺北市立第一女中校長
區雅倫，大學入學考試中心資深專家
陳慧美、程暉滢，大學入學考試中心高級專員