

四技二專統一入學測驗考科規劃研究

葉滄月 張登凱

技專校院入學測驗中心

摘要

本研究透過文獻與資料蒐集、問卷調查、專家座談等方式，以達成下列研究目的：

- 一、了解職業學校課綱之理念、特色與內容；
- 二、蒐集技專校院上下游學校對於考科規劃之意見；
- 三、規劃四技二專統一入學測驗各群類適當之考試科目；
- 四、研究成果提供招生策進總會及教育部未來實施之參考。

本研究最後規劃出 102 年之四技二專統一入學測驗為 19 群類 38 個專業考科，專業科目實際上包含 65 個子科目，若與 98 年四技二專統一入學測驗相較，有 11 群類 22 個專業考科維持不變，主要係因 98 職校課程綱要係延續 95 職校暫綱，因此在課程微調的情況下，考科亦不宜大幅變更。而外語群專一考科與商管群專一相同，未來可讓這兩群的考生跨考，增加學生的升學機會。動力機械群與農業群則各刪減一個考科，可減輕考生準備考試之負擔。考科規劃係謀求多數上下游學校之共識，無法達到百分之百盡如人意。規劃結果僅提供相關單位參考，若有考科變更之意見，仍可依循招生策進總會之相關規定辦理。

關鍵詞：技專統一入學測驗、考科規劃

葉滄月，技專校院入學測驗中心副研究員
張登凱，技專校院入學測驗中心研究助理