

84 課綱到 99 課綱生物考科 測驗內容與題型演變之探討

夏蕙蘭

大學入學考試中心

摘要

新修訂課綱（99 年施行）已於 97 年（2008 年）1 月 24 日對外公告，新課綱強調減少必修科目及增加選修科目，原則選修科目約為必修科目學分數的 1.5 倍。民國 95 年（2006 年）的高中生物課程，高一課程的編輯動機與模式，較為接近 72 年（1983 年）的高一基礎生物課程，其中仍保留許多生態的概念，並加上各單元的基本概念與知識，但最大的差異是 95 年高中生物課程加入了生物多樣性的概念。95 年基礎生物課程廣度改變，高二及高三仍保有 84 年課程的精髓，95 年生物科高一至高三的學分數與 84 年相同。新修訂課綱之生物課程高一至高三的設計，各年級學分數分別增加為 4 學分，上課時數亦隨之增加，而高二基礎生物課程實為應用生物之課程，試題題型的設計上可以採科學推理題型之命題方式，同時宜降低知識取向的試題，以配合多變的課程，及學生學習之實際情形。

關鍵詞：新修訂課綱、學分數、試題題型、科學推理題